

## Intentieverklaring onderwijs m.b.t. Talentstrategie

De Nederlandse onderwijssectoren – vertegenwoordigd door de PO-Raad, VO-raad, de MBO Raad, VH en UNL – onderschrijven dat Nederland voor grote uitdagingen staat met het oog op onze toekomstige welvaart. Eén van die uitdagingen is de aanwezigheid van voldoende goed opgeleid talent.

Wij geloven in talentontwikkeling, vanuit de overtuiging dat iedereen talenten heeft. Het gaat erom deze talenten tot ontwikkeling te laten komen en richting te geven. Vanuit die overtuiging steunen wij de brede talentstrategie en zetten wij ons daar actief voor in.

We hebben behoefte aan meer talent voor sectoren waar de maatschappelijke en economische uitdagingen het grootst zijn, waaronder de vier strategische domeinen Digitalisering en AI; Veiligheid en weerbaarheid; Life sciences en biotechnologie; en Energie- en klimaattechnologie en voor de knelpunten in sectoren die maatschappelijk cruciaal zijn: (funderend) onderwijs, de kinderopvang, het sociaal domein/eerstelijnszorg en ouderenzorg en de woningbouw. Ook hebben we op de gehele arbeidsmarkt behoefte aan innovaties die de arbeidsproductiviteit verhogen om alle talenten zo goed mogelijk te benutten.

Met het oog op deze opgaven formuleert de ministeriële Taskforce Toekomstige Welvaart en Vestigingsklimaat op dit moment een Talentstrategie. Het onderwijs staat klaar om hier actief aan bij te dragen. Niet alleen met onderzoek en innovatie, maar ook door gericht beleid in het onderwijs. De onderwijssectoren willen – in nauwe samenwerking met partners uit de overheid, het bedrijfsleven en de samenleving – met name inzetten op zes actielijnen:

### 1. Versterken basisvaardigheden

Het primair en voortgezet onderwijs zorgen voor een stevige basis voor alle leerlingen door de komende jaren het curriculum zo te vernieuwen dat de basisvaardigheden (taal, rekenen, burgerschap en digitale vaardigheden) verbeteren. We geven leerlingen op school de brede vorming mee die nodig is om volwaardig mee te kunnen doen in een veranderende samenleving. Omdat daarvoor voldoende goed opgeleide leraren nodig zijn, wordt landelijk en in de regio intensief samengewerkt aan meer instroom, meer behoud en gerichte professionalisering van leraren.

### 2. Benutten van ieder talent.

We omarmen elk talent. Daarom wordt in het hele onderwijs gewerkt aan inclusiever onderwijs waardoor elk talent tot bloei kan komen. In het primair onderwijs kan daarbij ook de verbinding met kinderopvang worden versterkt. In het voortgezet onderwijs werken we aan meer balans tussen en een gelijkere waardering voor praktische en theoretische vaardigheden. We zorgen ervoor dat leerlingen zich breed kunnen oriënteren op toekomstige beroepen en opleidingen en kennismaken met technologie en digitalisering. Betrokkenheid van het bedrijfsleven in de vorm van hybride docenten en gastdocenten draagt daaraan bij. We werken in de keten aan meer maatwerk in de overgangen tussen de onderwijssectoren.

3. Versterken om- en bijscholing (LLO)

Alle onderwijsinstellingen in het vervolgonderwijs staan klaar om hun aanbod voor om- en bijscholing uit te breiden, specifiek gericht op de prioritaire opgaven. Zij werken hierbij regionaal samen met elkaar, en stemmen hun aanbod af met (regionale) werkgevers en overheden. Erkenning van de cruciale rol van mbo, hbo en wo hierbij is essentieel.

4. Meer studenten opleiden voor de prioritaire opgaven

Mbo-scholen, hogescholen en universiteiten willen investeren in het uitbreiden van hun opleidingscapaciteit op de prioritaire opgaven en de instroom verhogen middels een ketenaanpak met po en vo, en werkgevers.

5. Innovatiekracht van alle studenten vergroten

Mbo-scholen, hogescholen en universiteiten zetten in op het versterken van de arbeidsproductiviteit en innovatievermogen van bedrijfsleven en (semi-)publieke instellingen. Ze investeren in de ontwikkeling van innovatief talent, zowel in gerichte masteropleidingen als door het vernieuwen van curricula. Daarbij ligt de focus op het versterken van de kennis en vaardigheden op het gebied van digitalisering en AI, naast het versterken van vaardigheden als analytisch en probleemoplossend vermogen, kritisch denken, creativiteit, interdisciplinair samenwerken en ondernemerschap.

6. Gericht aantrekken en behouden van internationaal talent

Universiteiten en hogescholen investeren expliciet in het versterken van de Nederlandse taalvaardigheid van internationale studenten om zo de kans te vergroten dat zij in Nederland blijven om bij te dragen aan de prioritaire opgaven. Daarnaast houden zij zich aan hun zelfregie-afspraken gericht op het beter in balans brengen van internationalisering. Ook voor het mbo is internationalisering een belangrijk thema en moet er ruimte zijn voor internationaal talent en verbetering van de diplomakansen voor internationale/anderstalige mbo-studenten die reeds in Nederland zijn en voldoende vakinhoudelijk geschoold zijn.

De onderwijssectoren werken deze actielijnen concreter uit in proposities. Hierin zullen zij aangeven wat zij kunnen bijdragen en wat zij nodig hebben van het kabinet om hier succesvol invulling aan te geven. Zij spreken hierbij de intentie uit om in partnerschap met het ministerie van OCW en andere departementen, en in samenwerking met werkgevers en maatschappelijke organisaties, uitvoering te gaan geven aan deze proposities.