

PROGRAMMA

13.00-14.30: Plenair programma met lezingen en presentaties

- Welkom door Frank Kresin, voorzitter SAC htno
- Key-note door Rudy van Belkom, directeur Stichting Toekomstbeeld der Techniek
- Presentatie door Carolien de Neeve, beleidsadviseur en secretaris sector htno over instroom techniek en huidige inzet vanuit hbo
- Presentatie door Marco Beijersbergen, founding fellow NAE en hoogleraar natuurkunde aan Universiteit Leiden over de verbinding tussen hbo en wo
- Toelichting op verdere programma door Carolien de Neeve

14.30-14.45: Pauze en tijd om te verplaatsen naar de werksessies

14.45-16.00: Werksessies aan de hand van casussen/good practices

1. *Vo-hbo (Stichting Technasium)*

2 *Internationaal Talent – Bouw mee aan de horizon van technisch Nederland o.l.v. Eva van der Boom (FME), Bart de Graaf (ABB) en Marieke Klip (Domein Maritiem)*

De wereld verandert razendsnel. Terwijl de vraag naar technisch talent explosief groeit, daalt de instroom in het hbo en verliezen we nog te veel afgestudeerd internationaal talent aan het buitenland. Tegelijkertijd staat het onderwijs onder druk door wisselende politieke windrichtingen, aangescherpte regels en grote maatschappelijke opgaven.

Juist daarom is het nú tijd om samen te bepalen:

Wat is onze gezamenlijke horizon? Waar moet het hoger technisch onderwijs naartoe – en wat hebben we nodig van politiek en ministeries om daar te komen?

Tijdens deze werksessie brengen we onderwijs, bedrijven en regionale partners samen om inzichten te delen, kansen zichtbaar te maken en knelpunten bespreekbaar te maken. Met bijdragen van FME, het Rotterdam Mainport Institute en ABB verkennen we hoe we de instroom én het behoud van internationaal talent kunnen versterken, en welke rol landelijke regels, regionale samenwerking en stakeholderbetrokkenheid daarin spelen.

Dit is geen sessie om achterover te leunen. Dit is een moment om:

- scherp te krijgen welke randvoorwaarden écht het verschil maken,
- samen te bepalen hoe we samenwerking binnen én tussen regio's versterken,
- en de boodschappen te formuleren die wij als sector gezamenlijk naar Den Haag moeten brengen.

Doe mee, denk mee, bouw mee.

Jouw perspectief is essentieel om de beweging die nodig is niet alleen in gang te zetten, maar duurzaam te verankeren. Laten we samen zorgen dat het techniekonderwijs – net als de sector zelf – zijn horizon verbreedt en klaar is voor de toekomst.

Samen komen we verder. Samen kunnen we invloed uitoefenen.

3. *Flexibilisering en leeruitkomsten o.l.v. Mariska Krijgsman, Senior adviseur flexibilisering bij Hogeschool Leiden en Margreet Engelhart-Sjouw, Manager Innovatie Saxion Parttime School*

In deze workshop gaan we in vogelvlucht langs de begrippen en thema's die te maken hebben met flexibilisering van het onderwijs waarin het werken met leeruitkomsten centraal

staat. Ingegaan wordt op flexibele curricula, leerwegaafhankelijk toetsen en beoordelen, valideren van werkervaring, passende didactiek zoals flipping the classroom en formatief handelen (waaronder o.a. programmatisch toetsen). Vervolgens worden twee praktijkvoorbeelden behandeld: vanuit Hogeschool Leiden voorbeelden van flexibilisering en het waarom van werken met leeruitkomsten bij voltijdse technische opleidingen. Vanuit Saxion Parttime School voorbeelden van flexibilisering in deeltijdse opleidingen met een flexibele Ad – Bachelorstructuur.

4. *Modulair onderwijs (de 4e leerweg) o.l.v. Claudia Tempels (FastSwitch), Frank Oberndorff (HvA), Teun Lucassen (Windesheim) en Koen Dingemans (Nederland Onderneemt Maatschappelijk!)*

Met teruglopende studentenaantallen is er alle reden om naar andere vormen van instroom te kijken! Voor veel opleidingen is het een uitdaging om invulling te geven aan LLO. Bij Fast Switch bundelen de hogescholen hun krachten op het gebied van het omscholen van professionals vanuit een andere discipline naar de Techniek en ICT. Er is veel meer mogelijk dan vaak wordt gedacht, variërend van het aanbieden van licht aangepaste, verkorte, (deeltijd)programma's in samenwerking met het bedrijfsleven, uit een modulair opgebouwd (deeltijd)programma een basismodule voor switchers definiëren of complete omscholingsprogramma's met baangarantie. Het FastSwitch-initiatief van Vereniging Hogescholen biedt hierbij ondersteuning door het organiseren van een platform dat hogescholen samenbrengt en faciliteert bij het ontplooiën van hun activiteiten op het gebied van omscholen. Op het gebied van Techniek, ICT maar ook Zorg en Onderwijs.

Herken jij deze uitdagingen en ben je benieuwd naar de mogelijkheden voor jouw opleidingen? Dan nodigen we je uit om in deze workshop naar de inmiddels bestaande mogelijkheden te luisteren, te begrijpen hoe deze passen in andere initiatieven zoals de ontwikkelpaden en te verkennen welke randvoorwaarden, samenwerking en stakeholders of politieke lobby nodig zijn om samen aan die stip op de horizon te werken. Geïnteresseerd? We gaan graag in gesprek op 11 februari.

5. **Resultaatgericht transdisciplinair challenge-based onderwijs** o.l.v. Jeroen van Wijck, directeur Digital Society School HvA

- In deze worksessie gaan we op een dynamische, gestructureerde wijze, gericht op concrete uitkomsten aan de slag met de volgende vragen:
- In transdisciplinair onderwijs werken hbo-studenten aan complexe, open vraagstukken. Maar wanneer is een opdracht meer dan alleen 'voldoende'?
- Hoe zorgen we dat hun werk aansluit bij échte behoeften in de praktijk en niet alleen bij de beoordelingscriteria?
- Hoe zorgen we dat studenten samen met onderzoekers, docenten én -maatschappelijke- ondernemers werken aan vraagstukken die echt verschil maken, tot directe impact leiden omdat het voorziet in een innovatiebehoefte?

16.00-16.15: **Pauze en tijd om te verplaatsen naar plenaire zaal**

16.15-17.00: **Plenaire afsluiting**

- Slotpresentatie (tba)
- Terugblik en reflecties door Frank Kresin en Joep Houterman

17.00: **Netwerkborrel**