

Onderwijs als plek der Moeite èn Magie

Kees Klomp, programmamanager Agency

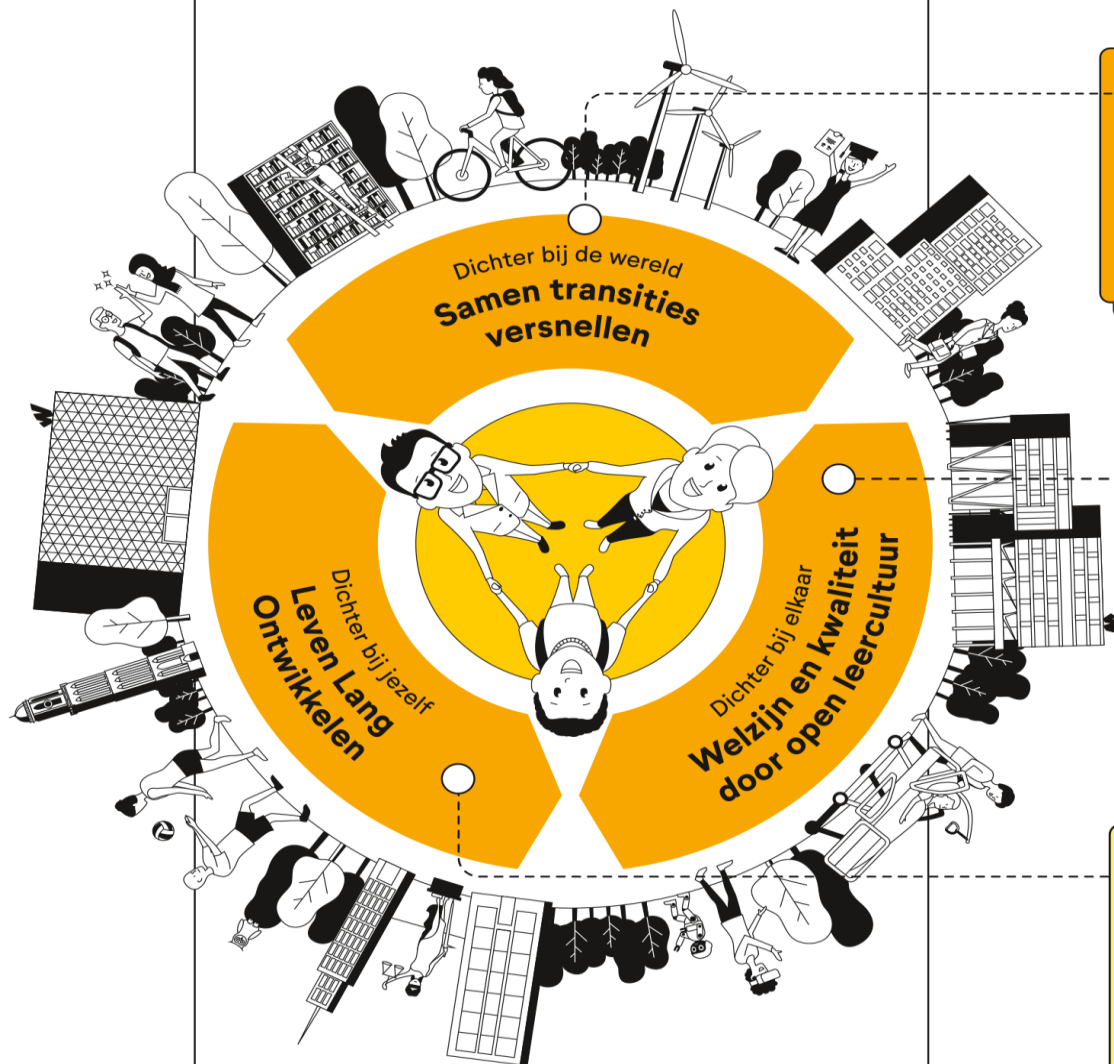
Liesbeth Rijdsijk, Lector NiCE

Wat willen we samen doen?

- Introductie Liesbeth en Kees (20 min)
- Met elkaar in gesprek (20 min)
- Plenair (20min)



Onze ambities



Deze drie ambities zien we altijd in samenhang.
We kijken integraal naar onze opgaven.

Onze opgaven

- Onderwijs en onderzoek aansluiten op maatschappelijke transities
 - Regionale, nationale en internationale samenwerking versterken
 - We maken er zelf werk van: duurzaam zijn
- De open leer- en werkomgeving versterken
 - Inclusie verankeren en diversiteit benutten
 - Persoonlijk leiderschap accentueren
 - We maken er zelf werk van: medewerkers zijn rolmodel
- Leven lang ontwikkelen tot een vanzelfsprekendheid maken
 - Eigen leerroutes doorontwikkelen en doorstroom vereenvoudigen
 - We maken er zelf werk van: medewerkers ontwikkelen zich blijvend





Hoe kunnen we onze studenten, de toekomstige generatie professionals en leiders, voorbereiden om **actief te kunnen bijdragen aan een duurzame en inclusieve samenleving?**



Reacties van studenten en docenten

- Duurzaamheid? Linkse politiek!
- Klaslokaal wordt gehackt
- Docenten voelen zich niet gesteund
- Docenten weten niet goed hoe het gesprek aan te gaan
- Business studenten → veel geld verdienen

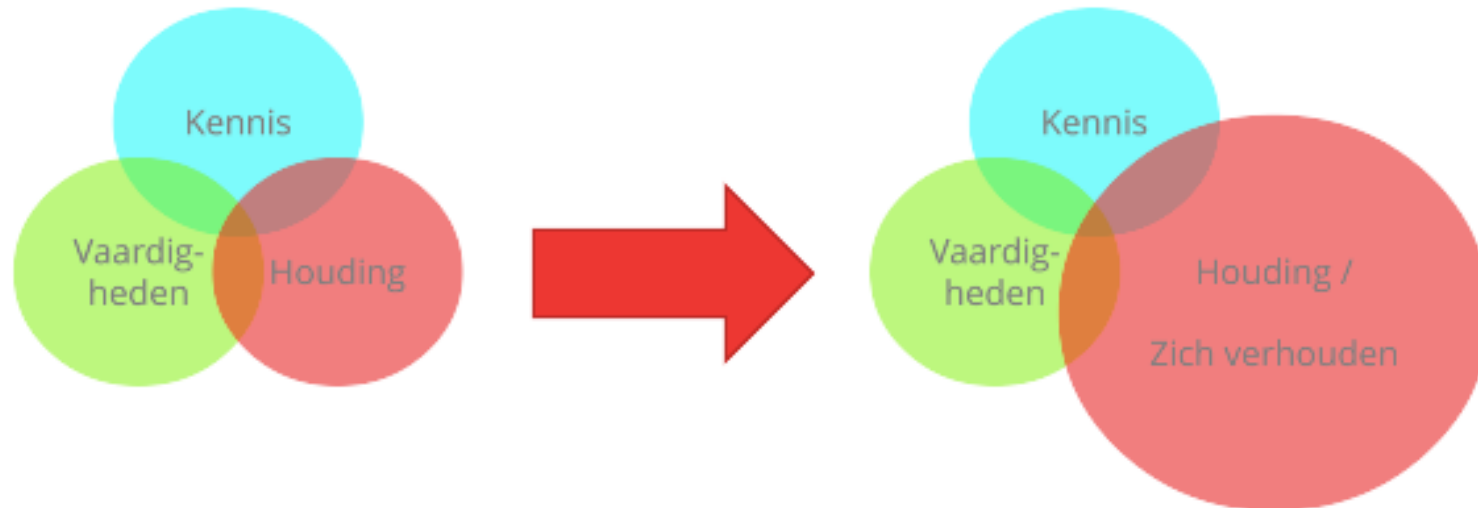
Plek der Moeite en Magie?!



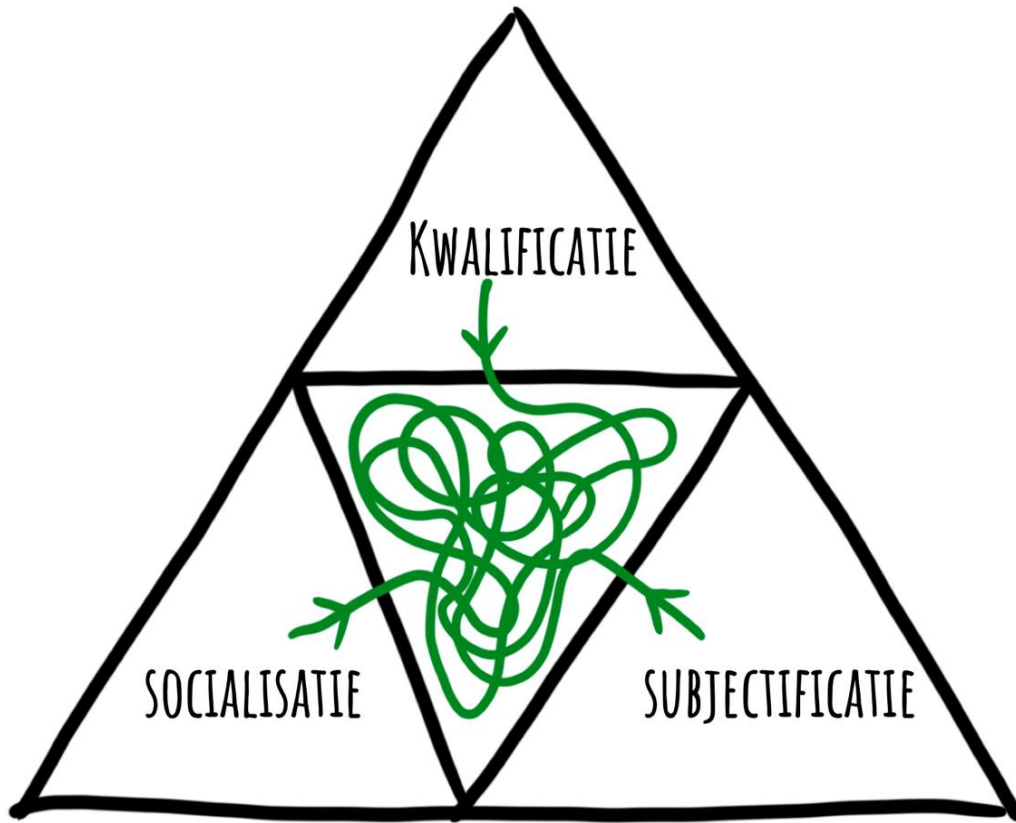
AGENCY! Beginsel

Onderzoeksuitkomst lectoraat Betekeniseconomie bij Hogeschool Rotterdam

Houding is de bepalende factor bij verandering



Wereldgericht Onderwijs



KWALIFICATIE

FUNCTIONEEL

OVERDRAGEN
VAARDIGHEID

PROFESSIELE
VORMING
MARKT

ONDERWIJS
OVER
WERELDVERBETERING

SOCIALISATIE

CULTUREEL

ORIËNTEREN
BETROKKENHEID

BURGERSCHAPS
VORMING
MAATSCHAPPIJ

ONDERWIJS
VOOR
WERELDVERBETERING

SUBJECTIFICATIE

EXISTENTIEEL

ONTMOETEN
VOLWASSENHEID

PERSOONS
VORMING
MENS

WERELDVERBETERING
ALS
ONDERWIJS

AGENCY!

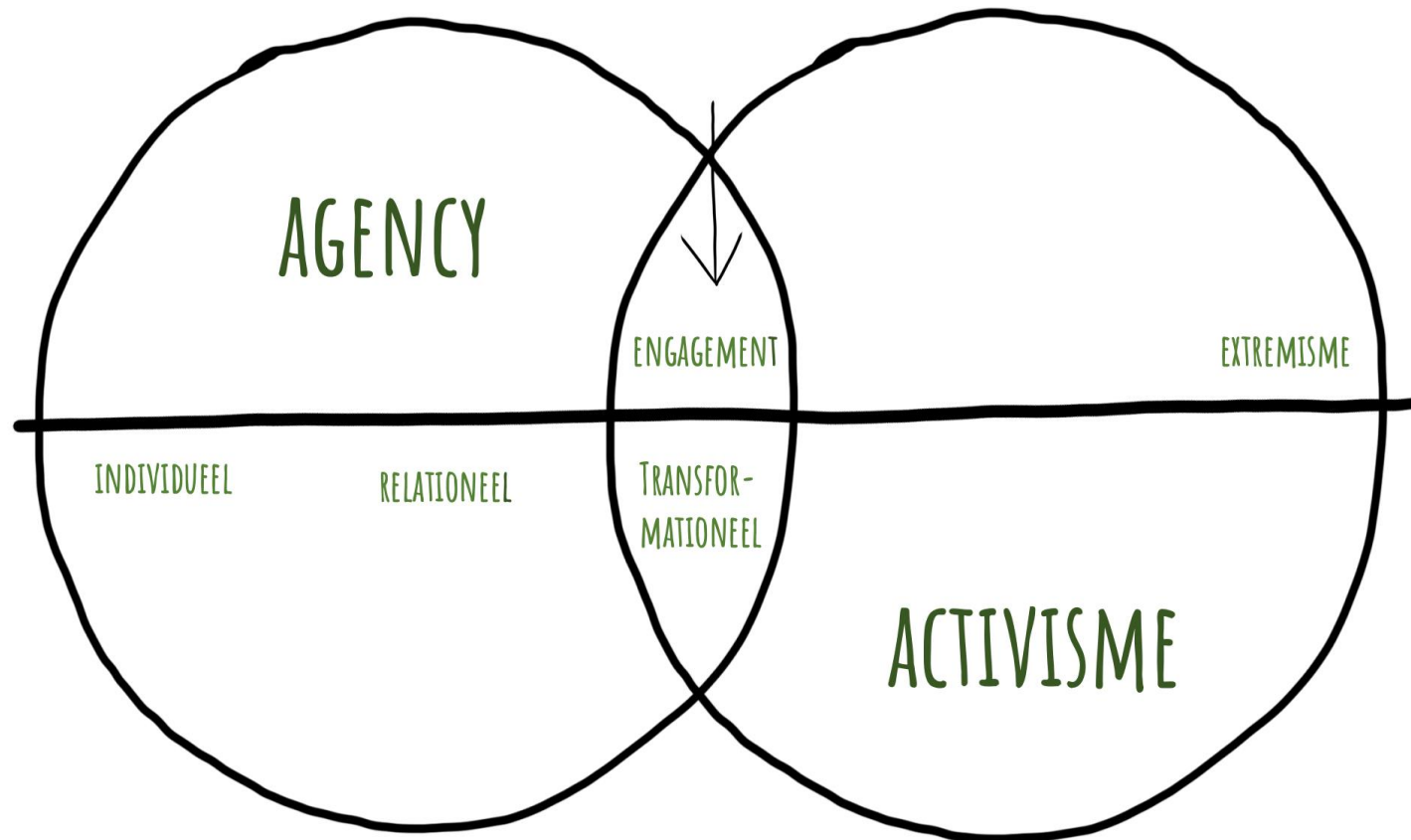
Ontwikkelen van **wilskracht** en **verandervermogen** met een centrale rol voor **subjectificatie**

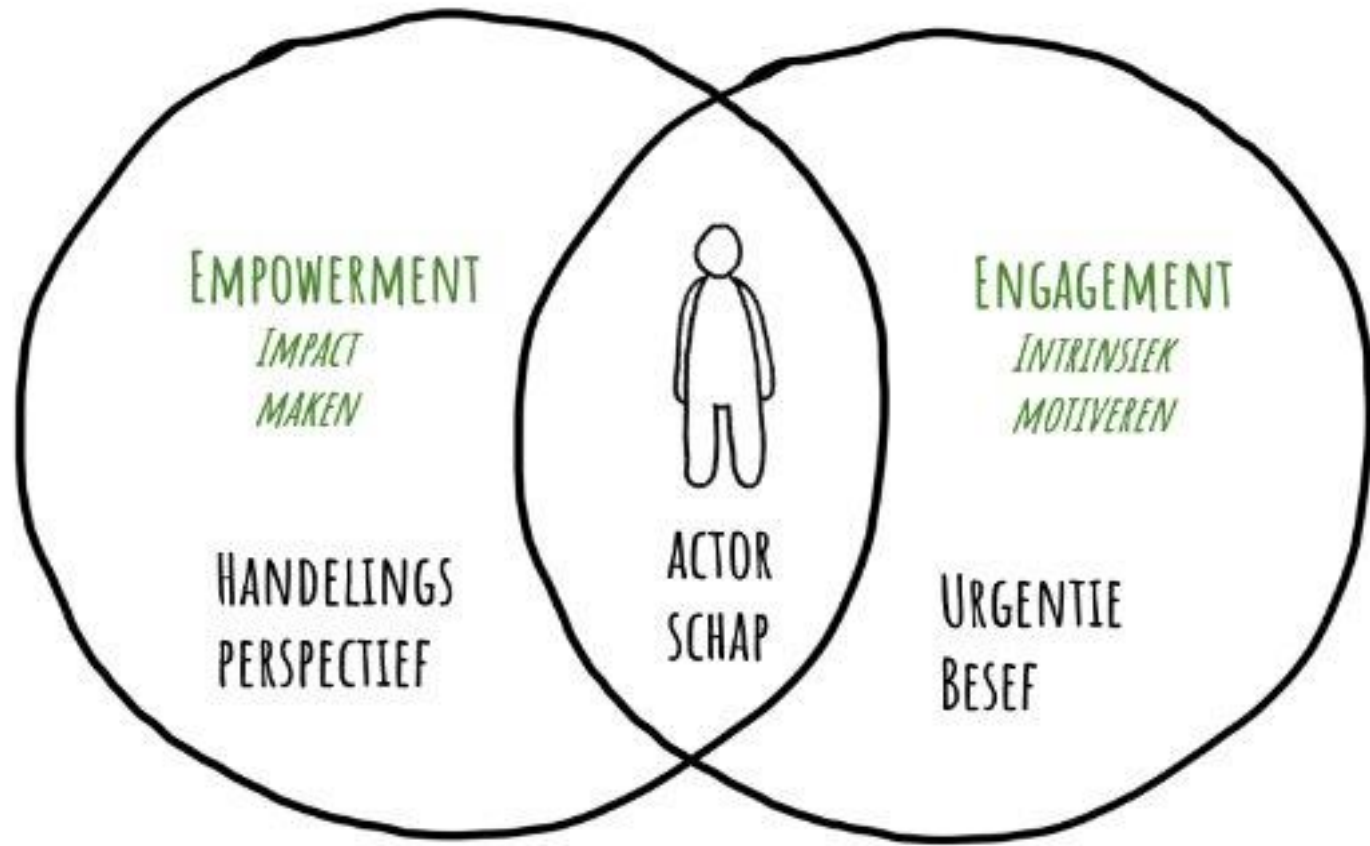
(=kwaliteiten en capaciteiten die studenten in staat stellen om zowel in het professionele domein als in het persoonlijke domein verandering te bewerkstelligen)

(=kwaliteiten en capaciteiten die studenten in staat stellen om transitievaardig te worden)



INTRINSIEK GEMOTIVEERD
PERSOONLIJK EN PROFESSIONEEL
MAATSCHAPPELIJK URGENTIEBESEF
EN ACTIEF HANDELINGSPERSPECTIEF





ACTIVE
HOPE

SWALLOW
THE
PORCUPINE

SPEAR IN
THE CHEST

Theory Of Change AGENCY!

You matter much more than you think. Agency is an entangled, intra-acting phenomenon and the outcomes of our intentions and actions affect us all. When we embrace our complementary identities as both individuals and collectives, we can generate patterns that ripple, resonate and replicate at all scales.

Social change is about being a different paradigm

Prof. Karen O'Brien

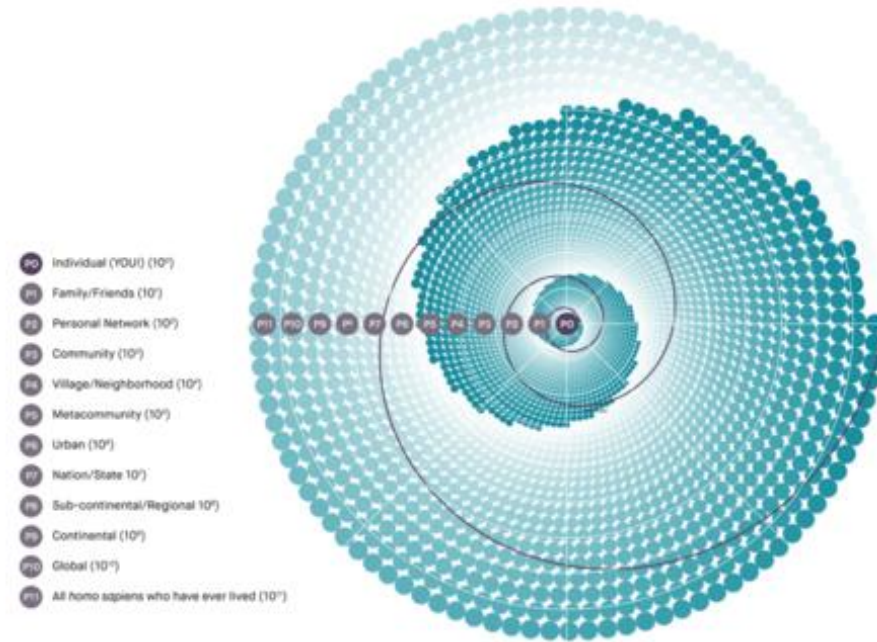
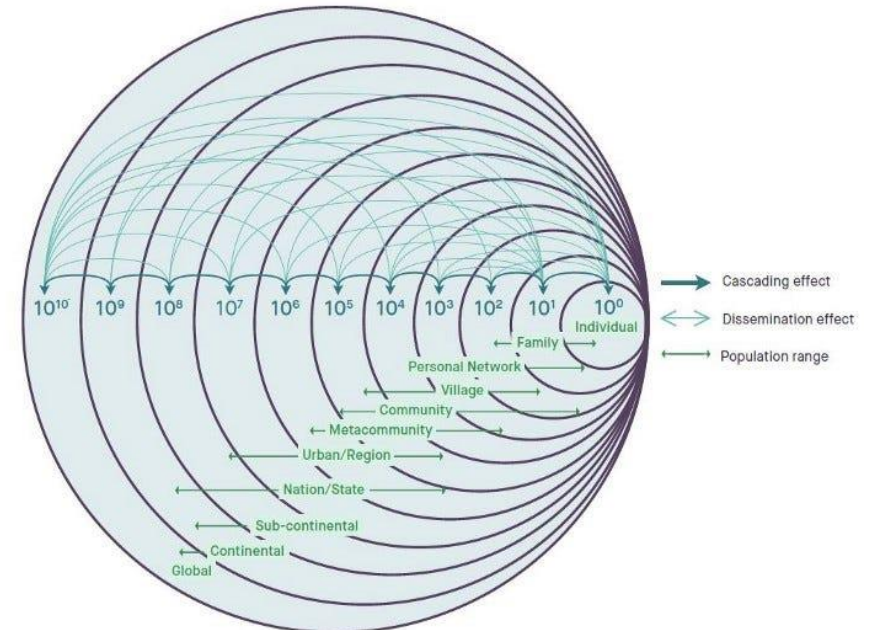
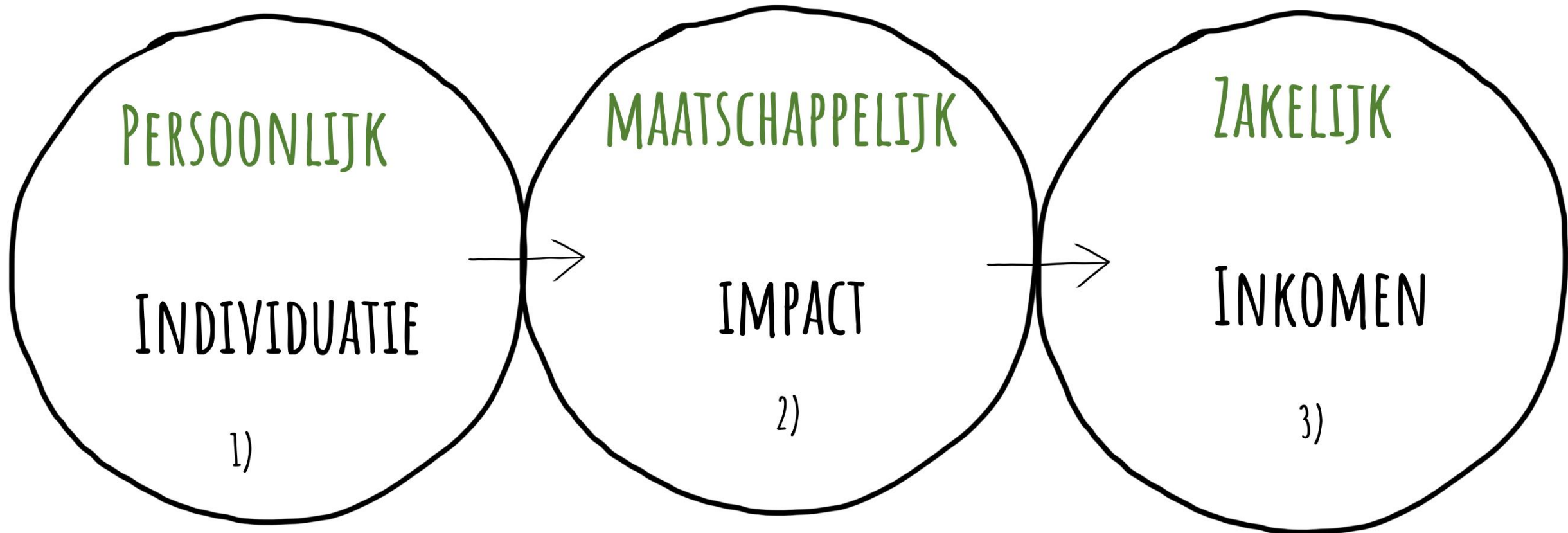


Figure 4: P10 Fractal Framework (Source: McCaffrey 2020)



Het Betekeniseconomieonderwijsproces





Hoe zorgen we er met elkaar voor dat studenten (zich geroepen voelen) vaardige transitieprofessionals (te) worden?

Wat is daar moeilijk en daarom juist waardevol aan?

Wat doe ik morgen anders?

