

Leraren voor morgen

bestuursakkoord flexibilisering lerarenopleidingen



Bestuursakkoord flexibilisering
De Brede intake

Leraren voor morgen



Leraren voor morgen



Leraren voor morgen



Leraren voor morgen



Bestuursakkoord en tijdpad realisatie afspraken

1. M.i.v. studiejaar 2024-2025:
5 afspraken vrijstellingenbeleid (2021) bij alle pabo's en 2^e graads lerarenopleidingen uitvoeringspraktijk.
2. 2023-2024:
Vrijstelling pedagogisch-didactische gedeelte bij behalen 2^e bevoegdheid: lerarenopleidingen onderzoeken wat er nodig is om deze uitbreiding van het vrijstellingenbeleid te verwezenlijken.
3. Update over punt 2 volgt voor de zomer van 2024.
4. M.i.v. studiejaar 2025-26:
Brede intake is uitvoeringspraktijk bij alle hogescholen (pabo's en 2e graads), incl. uitbreiding onder punt 2.

Afspraken vrijstellingenbeleid pabo's en 2^e graads lerarenopleidingen

1. Vrijstelling voor de minor/profileringsruimte o.b.v. behaald hbo/wo bachelorsdiploma.
2. Overname landelijk behaalde resultaten (zoals bij pabo wiscat en bij pabo en 2^e graad de LKT).
3. Erkenning van elkaars examinatoren als extern examiner.
4. Vrijstelling voor onderzoek o.b.v. behaald onderzoek in aanverwante opleiding.
5. Vrijstelling propedeuse in geval van dezelfde opleiding elders.

PM. Vrijstelling pedagogisch did. deel al geregeld?



Leraren voor morgen

WAT GAAT GOED

Op sectorniveau ontstaat door samen ontwikkelen en gesprekken meer duidelijkheid en 'common ground': gezamenlijke taal, instrumenten, beelden, belofte, etc.

Twee kanten van het proces

WAT GAAT STROEF

Beloftes versus weerbarstige praktijk: regionale verschillen, soevereiniteit ('ieder heeft zijn eigen manier'), woordenstrijd, vertaling leeruitkomsten naar curriculum, strijd in eigen instelling, meenemen werkveld

WAT IS NODIG

Implementatie en gemeenschappelijkheid versterken:

- Kaders versus ruimte ('wat moet, wat mag', gezamenlijke referentiepunten)
- Professionalisering
- Aansluiting opleiders
- Vertrouwen en tijd
- Kwaliteitsborging
- Betrek werkveld via SO&P

implementatie en gemeenschappelijkheid versterken

- Organisatienetwerken
- Voorbeelden bestaande netwerken:
Landelijk overleg examencommissies (LOEx),
Netwerk ZiB- pabo,
Landelijk expertisenetwerk assessments (LENA)

Elkaar instellingsoverstijgend meenemen via training, kennisdeling en intervisie

1. Wie is waarvoor verantwoordelijk in de brede intake in de eigen instelling?
2. Staat de brede intake al vermeld op de website?
3. Wie start het ketenproces van de brede intake op?
4. Wat als er nog geen afspraken over zijn gemaakt?

Handreiking Brede intake en leeruitkomsten geïntegreerd

- Alles in een oogopslag bijeen;
- Meer zicht op vereisten aan toetsing, validering en vrijstelling
- Meer zicht op de verschillende rollen en taken in relatie tot elkaar;
- Publicatie binnenkort op [Lerarenavoormorgen.nl](https://lerarenavoormorgen.nl)

Contact:

Gerrit Beunk, beunk@10vdl.nl

Liesbeth Zijlstra, l.zijlstra@hva.nl