

Laat kennis werken

Convenant Vereniging Hogescholen met VNO- NCW en MKB- Nederland

Overwegend dat

VNO NCW en MKB Nederland organisaties zijn, die werkgeversverenigingen, brancheorganisaties en ondernemingen in Nederland verenigen en hun belangen behartigen op alle terreinen van het werkgever- en ondernemerschap. Hierna te noemen: VNO NCW & MKB NL

De Vereniging Hogescholen de brancheorganisatie is van het bekostigd hbo dat de maatschappelijke opdracht heeft om mensen gericht op te leiden voor de beroepspraktijk vanaf het niveau van associate degree tot en met dat van professional doctorate. Hierna te noemen: VH

Samen hierna te noemen: partijen Constatierende dat

Constatierende dat

- sprake is van structurele tekorten op de arbeidsmarkt in steeds meer sectoren
- hoger beroepsonderwijs met onderwijs en praktijkgericht onderzoek een steeds grotere rol vervult in het opleiden van personeel en de ontwikkeling van bedrijven
- hogescholen met praktijkgericht onderzoek bijdragen aan het innovatievermogen en de productiviteit van bedrijven
- de prognose is dat het hoger beroepsonderwijs op de middellange termijn zal gaan krimpen
- Partijen gezamenlijk voor de uitdaging staan om deze en andere opgaven op de arbeidsmarkt het hoofd te bieden
- daarbij een kwalitatief en kwantitatief optimale aansluiting van het hoger beroepsonderwijs op de ontwikkelingen in de arbeidsmarkt belangrijk is voor studenten, het bedrijfsleven en de maatschappij in den brede
- om goed invulling te geven aan deze maatschappelijke opdrachten hogescholen, bedrijven en instellingen structureel samenwerken en daarbij deel uit maken van regionale en landelijke ecosystemen van leren, werken en innoveren
- bij het landelijk georganiseerde bedrijfsleven en de hogescholen behoefte bestaat aan een gestructureerde verbinding met elkaar.

Besluiten de partijen

Een bestuurlijke samenwerking aan te gaan, gericht op een constructieve en duurzame verbinding tussen hogescholen en het landelijk georganiseerd bedrijfsleven. Het doel van deze samenwerking is een optimale aansluiting, in al zijn facetten, tussen het hoger beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt

Sprekend partijen af deze bestuurlijke samenwerking vorm te geven door,

- a Een samenwerkingsagenda op te stellen waarin thema's worden benoemd waarop de partijen gezamenlijk kennis en initiatieven willen ontwikkelen en delen gericht op het optimaliseren van de aansluiting onderwijs arbeidsmarkt. Dit laat onverlet de ruimte om in gezamenlijk overleg thema's toe te voegen of van de lijst af te voeren als de omstandigheden daar aanleiding toe geven. De samenwerkingsagenda wordt elke twee jaar geëvalueerd en geactualiseerd.

Voor de eerste periode van twee jaar (2023 en 2024) zijn de thema's voor de samenwerkingsagenda:

- Instroom en behoud van studenten & professionals voor de betreffende sector door o.a.
 - Verbreden instroom onder andere via om- & bijscholing;
 - Op verantwoorde wijze versneld op de arbeidsmarkt brengen van studenten in trajecten leren en werken;
 - Behoud van (startende) professionals door ruimte en begeleiding bij persoonlijke en professionele ontwikkeling als onderdeel van goed werkgeverschap.
- Leren en innoveren via praktijkgericht onderzoek
 - Vertaling van nieuwe ontwikkelingen uit praktijkgericht onderzoek naar curricula van de opleidingen en in de professionalisering van werkenden
 - Vernieuwing en innovatie in beroepspraktijk door samenwerking in onderzoekstrajecten
- Doelmatigheid onderwijsaanbod vanuit perspectief maatschappelijke vraagstukken bekijken
 - Gezamenlijk beeld van (toekomstige) vragen en ontwikkelingen op de arbeidsmarkt verkennen
 - Verkennen van nieuwe onderwijsarrangementen die op regionaal niveau door bedrijven en hogescholen kunnen worden ingevuld
 - Verkennen van arrangementen die de betreffende sectoren aantrekkelijker maken voor (aankomende) studenten als beroepsperspectief

- b Gezamenlijk op te trekken richting politiek en landelijke overheid om de gedeelde belangen voor wat betreft het optimaliseren van de aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt te behartigen.

Deze gedeelde belangen komen voort uit de hierboven genoemde agenda dan wel worden ingegeven door andere ontwikkelingen die van invloed zijn op de kwaliteit van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt.

De gezamenlijke belangenbehartiging krijgt vorm in een gedeelde agenda waarin gezamenlijk standpunten staan verwoord en die de input vormt voor gezamenlijke acties richting achterban, politiek en overheid om hier aandacht voor te vragen. Deze agenda wordt jaarlijks voor de zomer geëvalueerd en geactualiseerd.

- c Samen een infrastructuur in te richten die een constructieve en duurzame samenwerking tussen de partijen faciliteert. Deze structuur bestaat uit de volgende onderdelen: een bestuurlijke overlegtafel en sectorale overlegtafels.

Bestuurlijke overlegtafel

De partijen spreken af een gezamenlijke bestuurlijke overlegtafel in te richten waaraan bestuurders van hogescholen en relevante brancheorganisaties plaatsnemen. Aan deze tafel worden de samenwerkingsagenda en agenda voor gezamenlijke belangenbehartiging vastgesteld.

De bestuurlijke overlegtafel komt tweemaal per jaar bij elkaar, en wordt alternerend voorgezeten door de voorzitter van de Vereniging Hogescholen en de voorzitter van MKB-Nederland, namens MKB-Nederland en VNO-NCW. De partijen spreken verder af capaciteit beschikbaar te stellen voor de ondersteuning van de bestuurlijke overlegtafel en daaruit voortkomende activiteiten.

Sectorale overlegtafels

Binnen sectoren is sprake van structureel overleg tussen hogescholen en landelijke branches/ondernemingen. Vereniging Hogescholen en branches voeren samen het secretariaat van hun tafel.

Vereniging Hogescholen en branches spreken af deze sectorale overlegtafels te ondersteunen en waar relevant een actieve bijdrage te leveren aan de gezamenlijk sectoraal vastgestelde agenda gericht op het versterken van de aansluiting onderwijs - arbeidsmarkt. Daar waar vanuit de partijen behoefte is aan nieuwe sectorale overlegtafels kunnen deze na gezamenlijk overleg worden opgestart.

Onderzoek

Hogescholen en branches werken samen aan onderzoek, innovatie en professionalisering. Door middel van praktijkgericht onderzoek in Centres of Expertise, kenniscentra, innovatielabs, etc. werken partijen gezamenlijk aan vernieuwing en innovatie van de beroepspraktijk en aan de human capital agenda. Branches en hogescholen werken samen aan het vinden van een antwoord op maatschappelijke vraagstukken zoals bijvoorbeeld geformuleerd in het missiegedreven innovatiebeleid met de zogenaamde Kennis en Innovatiecontracten en in de aan de missies verbonden programmateams. Dit onderwerp wordt zowel op de landelijke bestuurlijke tafel ook besproken aan de sectorale overlegtafels.

Positie van brancheorganisaties in actualiseren inhoud van onderwijs binnen de hbo-sectoren

Het hbo organiseert met regelmaat sectorale verkenningen waarin onafhankelijke commissies de kwaliteit van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt voor een specifieke sector breed te beoordelen. Partijen spreken af dat bij sectorale verkenningen de relevante landelijk georganiseerde brancheorganisaties actief worden betrokken en dat deze organisaties zich ook committeren aan het leveren van input daarvoor via de sectortafels.

In het hbo worden verder afspraken over de inhoud van opleidingen vastgelegd in landelijke opleidingsprofielen, die de basis vormen van de curricula. De inhoud van deze profielen worden afgestemd met het werkveld. Partijen spreken af dat bij het vastleggen of actualiseren van opleidingsprofielen de relevante landelijk georganiseerde branches actief participeren en dat deze organisaties zich committeren aan het leveren van input daarvoor via sectortafels.

Na het eerste jaar waarin de partijen het landelijk bestuurlijk overleg en de sectorale tafels in gang hebben gezet, zal een evaluatie plaatsvinden. De NRTO zal als toehoorder aanwezig zijn bij het landelijk bestuurlijk overleg.

Ondertekend op 14 december 2022, te Den Haag:

Jacco Vonhof
Voorzitter MKB-Nederland

Ingrid Thijssen
Voorzitter VNO-NCW

Maurice Limmen
Voorzitter Vereniging Hogescholen