

Informatieafspraken 2020

VSNU, VH, NRTO, Inspectie van het Onderwijs, CDHO, NVAO en OCW

10 februari 2020

Inleiding

In deze informatieafspraken zijn onderzoeken opgenomen die het ministerie van Onderwijs, de Inspectie van het Onderwijs, CDHO en NVAO in 2020 zullen (laten) uitvoeren en die voor onderwijsinstellingen in enige mate belastend zullen zijn, bijvoorbeeld omdat er interviews of enquêtes bij onderwijsinstellingen afgenomen zullen worden. Deelname aan onderzoeken kan voor instellingen verplicht of vrijwillig zijn. Van *verplichte* deelname is sprake bij (sommige) onderzoeken van Inspectie, NVAO en de onderzoeken in kader van experimenten.

Onderzoeken vanuit OCW die niet belastend zijn voor instellingen, zoals literatuuronderzoek, internationale vergelijkingen of een onderzoek als de studentenmonitor zijn opgenomen, evenals onderzoeken die al in 2019 of eerder van start zijn gegaan.

Procesafspraken

Over de onderzoeken die min of meer belastend zijn voor de instellingen in het hoger onderwijs zijn procesafspraken gemaakt. Het doel van deze procesafspraken is om de bevraginglast bij instellingen beperkt te houden en zo goed mogelijk te spreiden in de tijd en over de instellingen.

- De onderzoeksbureaus in de Raamovereenkomst beleidsgericht onderzoek (mbt ho) en andere onderzoeksbureaus waaraan onderzoek wordt gegund door HOenS zullen geïnformeerd worden over de Informatieafspraken en specifiek over de werkwijze m.b.t. het opvragen van informatie.
- Het opvragen van informatie bij de instellingen vindt plaats via het College van Bestuur of directie van de universiteit respectievelijk de hogeschool.
- Voor de instelling dient duidelijk te zijn of het gaat om deelname op verplichte of vrijwillige basis.
- Wanneer het onderzoek daadwerkelijk start, wordt er tijdig een signaal afgegeven door of namens de contactpersoon van OCW (dhr. J. van Kan) of de Inspectie van het Onderwijs (mevr. N. Zeeman en mevr. E. Paul-Jonker), van de Vereniging Hogescholen (dhr. R. Smits), de Vereniging van Universiteiten (dhr. R. van Brakel) en NRTO (mevr. B. Kester).
- Wanneer er veranderingen plaatsvinden in de ordening van onderzoeken in 'niet belastend', 'beperkt belastend' of 'belastend', zal hierover tijdig contact worden opgenomen met bovenstaande contactpersonen van de VH, VSNU en NRTO.
- Bij een vraag om mee te werken aan een onderzoek moet ook duidelijkheid geboden worden over 'proceselementen' als (een helder geformuleerde) onderzoeksvraag, doorlooptijd, gevraagde inspanning, wijze van terugkoppeling etc.
- Bij steekproeftrekking voor enquêtes onder instellingen wordt rekening gehouden met de mate waarin een instelling reeds in het kader van ander onderzoek wordt belast, om te voorkomen dat bepaalde instellingen naar verhouding zwaarder worden bevraagd dan andere instellingen. Een voorgestelde steekproef stemmen Inspectie, NVAO en OCW af met de VH, VSNU en NRTO.
- Deelname aan subsidietrajecten, pilots of experimenten, is in principe altijd gekoppeld aan evaluatie- en monitoronderzoek. Voor die trajecten is gebruikelijk en voor instellingen vooraf bekend dat er sprake is van belasting door onderzoek.
- Mochten er gedurende het jaar onderzoeken gestart worden, bijvoorbeeld naar aanleiding van aangenomen moties Tweede of Eerste Kamer, die nog niet zijn opgenomen in de informatieafspraken, dan wordt er met bovenstaande personen contact opgenomen. Het streven is om een balans tussen de informatiebehoefte en belasting van instellingen te behouden.
- Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) zal een overzicht bijhouden van beheert een projectendatabase waarin onder andere alle lopende en afgeronde beleidsonderzoeken naar het hoger onderwijs staan geregistreerd – , zowel in het kader van de informatieafspraken, maar ook daarbuiten. Onderzoeken die nog niet gegund zijn, maar al wel op de planning staan, worden tijdens het jaarlijkse overleg afstemming

onderwijsonderzoek dat NRO faciliteert met de verschillende aangesloten partijen besproken.

Onderzoeken opgenomen in de Informatieafspraken

In de informatieafspraken zijn – in de regel - geen onderzoeken opgenomen die voortvloeien uit de programmering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) en het Regieorgaan-SIA, die onderdeel zijn van NWO. Net als bij al het door NWO uitgezette onderzoek, is er veelal geen directe invloed van OCW op de uitwerking en aanpak van dit onderzoek. Dit geldt ook voor onderzoeken vanuit de Onderwijsraad en andere adviesorganen. Uitzondering hierop is wanneer OCW wél de opdrachtgever is. Voor 2019 is dat het onderzoek 'SOONER' (door het NRO). Ook onderzoeken die worden uitgevoerd door andere ministeries dan OCW, door de Algemene Rekenkamer zijn niet in de Informatieafspraken opgenomen. Datzelfde geldt voor onderzoeken van de Onderwijsraad en andere instellingen en instituten. Voor deze onderzoeken geldt in de regel, dat er geen sprake is van verplichte deelname.

Belastend, beperkt belastend en niet belastend

De volgende criteria zijn gehanteerd voor de mate van belasting van onderzoeken voor de individuele instelling

1. belastend: uitgebreide vragenlijst; intensieve instellingsbezoeken (interviews met belanghebbenden, observaties, documentenanalyses);
2. beperkt belastend: validerend contact met instellingen en belanghebbenden; korte vragenlijst; niet intensief instellingsbezoek en opvragen aanvullende documentatie op basis van specifieke onderzoeksvragen;
3. niet belastend: deskresearch; analyse bestaande gegevens;

Verder moet in acht worden genomen dat ook een publicatie van een niet-belastend onderzoek gevolgen voor bestaand beleid kan hebben. Indirect kan niet- (of beperkt) belastend onderzoek dus wel degelijk belastend zijn of althans gevolgen hebben die belastend kunnen zijn.

Onderstaand schema is bedoeld als inhoudsopgave van de informatieafspraken om snel het onderzoek te vinden met een bepaalde belasting en voor wie die belasting geldt. Het is ingevuld zover bekend.

Mate van belasting	hbo-instellingen (bekostigd)	wo-instellingen (bekostigd)	ho-instellingen (onbekostigd)	studenten
belastend	3, 5, 19, 31, 40,41	5, 19, 31	3, 19	
beperkt belastend	1,2,4,6,7, 14, 15, 20, 21, 22, 27, 30	1,2,4,6,7, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 27	1,4,7, 20, 30	15,20,21,23,24,25,26, 27, 28, 34, 35, 37
niet belastend	8,9,10,11, 12, 17, 18, 29	8,9,10,11, 12,17	9,12,17, 18	

Onderstaand schema is bedoeld om de onderverdeling naar soorten onderzoek (strategisch, verplicht en overig) te laten zien. Het is ingevuld zover bekend.

	Onderzoek #
Strategisch onderzoek (beleidsontwikkeling)	13,14,15,16,19,23,24,25,26, 29, 30, 31, 34, 37, 41
Verplicht onderzoek (aangenomen Kamermoties, overige verplichtingen (beleids/wets-evaluaties en beleidsdoorlichting) en monitors, experimenten)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,17,18,20,21,22, 27, 28, 31, 35, 36
Overig onderzoek (Onderzoeken in opdracht van derden)	39, 40

Onderzoeken van Inspectie van het Onderwijs

#1 Internationalisering (Inspectieonderzoek)	
Doel/ Aanleiding	Meerjarig onderzoeksprogramma internationalisering, wettelijke taak
Aanpak	<p>1. Vervolg taalbeleid</p> <p>We vervolgen ons onderzoek naar het taalbeleid van instellingen voor hoger onderwijs. In 2020 willen we via ons onderzoek een bijdrage leveren aan taalbeleid dat werkt zowel binnen instellingen als op stelselniveau, mede in het licht van de invoering van WTT. We doen dat aan de hand van vier lijnen: sturen op taalbeleid in de praktijk, aansluiting op en samenwerking met vooropleiding, werken aan taalbeheersing en taal als onderdeel van internationaliseringsbeleid en profilering. De invulling van het vervolgonderzoek wordt afgestemd met de NVAO en de CDHO.</p> <p>2. Overige toezichtactiviteiten binnen de lijn internationalisering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventarisatie buitenlandse aanbieder in NL en buitenlands aanbod NL aanbieders - Samenwerking gedragscodecommissie internationale student - TNE
Soort onderzoek	Thema-onderzoek
Onderzoeksmethode	Bureauonderzoek, case studies (HBO, WO, NBI)
Bron gegevens	Instellingsdocumenten
Opdrachtgever en uitvoerder	Inspectie van het Onderwijs. Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	Invulling vindt plaats mede op basis uitkomsten ronde tafels eind 2019 en invulling en tijdpad WTT.
Mate van belasting en voor wie	Verwachting beperkt belastend hbo, wo en ho (onbekostigd)
Contact	Mw E. Jagtman (Inspectie)
Thema NRO website	Internationalisering

#2 Selectie en toegankelijkheid (inspectieonderzoek)	
Doel/ Aanleiding	<p>Meerjarig onderzoeksprogramma selectie & toegankelijkheid</p> <p>1. Zelfselectie</p> <p>Binnen het meerjarige onderzoeksprogramma 'selectie en toegankelijkheid' focussen we in 2020 op het thema 'zelfselectie'. Zorgen vanuit de studentenbonden (ISO) en de motie van der Hul zijn directe aanleiding voor IvHO om onderzoek te willen doen naar zelfselectie. Uit gesprekken met onder andere studenten blijkt dat er drempels zijn in het hoger onderwijs die leiden tot zelfselectie. Ook als er vanuit de opleiding geen sprake is van formele selectie, zien studenten in bepaalde gevallen toch af van een opleiding.</p> <p>Tot nu toe is er voor zover bij ons bekend nog geen grootschalig onderzoek naar zelfselectie gedaan. Het doel van dit onderzoek is inventariserend. We willen de omvang van het probleem verkennen: Hoe groot is de groep leerlingen die alternatief B boven A verkiest</p>

	<p>vanwege afschrikwekkende kenmerken van A? Vervolgens willen we weten welke kenmerken dit dan zijn. En welke groepen leerlingen we kunnen onderscheiden voor wie dit in meerdere of mindere mate geldt.</p> <p>2. In- en doorstroommonitor (doorlopend) De in- en doorstroommonitor (IDM) brengt studentstromen in kaart vanaf einde toeleverend onderwijs tot einde hoger onderwijs. Daarbij relateert de IDM ontwikkelingen en verschillen in in- en doorstroom van studenten aan verschillende selecterende maatregelen in de bachelor en in de master. De inspectie schenkt specifiek aandacht aan verschillen tussen groepen studenten – zoals eerste generatiestudenten - in de doorstroom naar (selecterende) opleidingen. De IDM verschijnt jaarlijks en legt ieder jaar andere accenten, afhankelijk van actuele ontwikkelingen.</p>	
Aanpak	<p>1. Zelfselectie We zullen eerst een beknopt literatuuronderzoek uitvoeren om onze definitie van zelfselectie vast te stellen en het meetinstrument te ontwikkelen. Vervolgens zullen we een vragenlijst/vignettenonderzoek uitzetten onder vo-scholieren en mbo-studenten.</p> <p>2. In- en doorstroommonitor (doorlopend) De in- en doorstroommonitor maakt gebruik van secundaire data (1cijferHO en Croho) en eigen opgevraagd gegevens. Deze worden gekoppeld, waarna er vervolgens meerjarige trends in beeld worden gebracht, zowel d.m.v. tabellen als figuren. Afhankelijk van de ontwikkelingen die we zien, worden de trends beschreven in eigenstandig te lezen hoofdstukken en/of factsheets.</p>	
Soort onderzoek	Zelfselectie: met name kwantitatief In- en doorstroommonitor: kwantitatief, overzicht	
Onderzoeksmethode	Zelfselectie: grootschalig vragenlijst/vignettenonderzoek In- en doorstroommonitor: monitor, beschrijvende statistieken	
Bron gegevens	Zelfselectie: scholieren vo en studenten mbo in (één na) laatste jaar. In- en doorstroommonitor: databronnen (1cijfer HO, CROHO), vragenlijst, inventarisatie.	
Opdrachtgever en uitvoerder	Inspectie van het Onderwijs.	Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	Zelfselectie: start begin 2020 In- en doorstroommonitor: doorlopend. Eerstvolgende publicatie: januari/februari 2020.	
Mate van belasting en voor wie	Zelfselectie: beperkt belastend. IDM: minimaal. Jaarlijks doen we een uitvraag onder masteropleidingen naar selectie. Deze informatie wordt niet alleen in de IDM gebruikt, maar in meerdere projecten.	Zelfselectie: leerlingen worden rechtstreeks door DUO benaderd. Dit gaat buiten de scholen om. We doen voor zelfselectie een kort vooronderzoekje onder decanen en loopbaanbegeleiders IDM: bekostigd ho.
Contact	Zelfselectie: Dhr. P. Coppiëns (Inspectie) IDM: Mw. S. Rijken (Inspectie)	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs/selectie/toegankelijkheid	

#3 Leven lang leren: monitoring/evaluatie pilots flexibilisering en experimenten vraagfinanciering (hbo) (ResearchNed, OCW, NVAO en de Inspectie)	
Doel/ Aanleiding	Begin 2016 zijn besluiten genomen over de deelname aan pilots flexibilisering en experimenten met vraagfinanciering voor het hoger onderwijs. Doel van zowel de pilots als de experimenten is het vergroten van de flexibiliteit en vraaggerichtheid van het onderwijsaanbod in het deeltijd en duale hoger onderwijs en daarmee het vergroten van de deelname en diplomering in deeltijd en duaal hoger onderwijs.
Aanpak	<p>Beide trajecten (pilots flexibilisering en experimenten vraagfinanciering) worden in samenhang gemonitord en geëvalueerd vanwege de inhoudelijke samenhang en overlap in benodigde data. Aan de pilots doen in totaal 21 instellingen of samenwerkingsverbanden mee. Vanaf september 2016 kunnen studenten in toegelaten opleidingen starten met het curriculum op basis van leeruitkomsten. Voor de experimenten vraagfinanciering geldt dat vanaf september 2016 de eerste studenten met vouchers gestart zijn aan modulaire opleidingen in de sector techniek en ICT. In 2017 is het experiment vraagfinanciering uitgebreid met opleidingen in de sector zorg en welzijn.</p> <p>De Inspectie vervult een rol bij de beoordeling van de vervolgronde aanvragen en herkansing voor verbeterde plannen 'pilots flexibilisering'. Daarnaast heeft de inspectie tot taak de pilots te monitoren in samenwerking met OCW/HO&S en de NVAO.</p> <p>Meer specifiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • We creëren voor de instellingen een veilige ontwikkelruimte; we leveren o.a. compliance assistance en werken mee aan handreikingen; • We gebruiken onze kennis uit eerdere handhavende onderzoeken voor het aanscherpen van richtlijnen; <p>We monitoren en beoordelen de uitvoering van de huidige pilots, met bijzondere aandacht voor de zorgplicht van instellingen.</p>
Soort onderzoek	Experimenteel, praktijkgericht, kwalitatief, kwantitatief, verkenning
Onderzoeksmethode	Secundaire data analyse, monitor, evaluatie
Bron gegevens	Opgave en voortgangsrapportages deelnemende instellingen, DUO, enquêtes studenten en werkgevers
Opdrachtgever en uitvoerder	De minister/het departement ResearchNed, OCW, NVAO en de Inspectie van het Onderwijs
Stand van zaken en planning	Landelijke bijeenkomsten en vervolg monitorgesprekken/vinger aan de polsgesprekken samen met OCW en NVAO bij instellingen die extra aandacht behoeven
Mate van belasting en voor wie	<p>Belastend voor aan de pilots en experimenten deelnemende instellingen. Bij de monitoring wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van bij DUO beschikbare informatie, en daarnaast zal informatie verzameld worden zoals tevredenheid van studenten en betrokken werkgevers.</p> <p>Bekostigde en niet bekostigde hbo-instellingen</p>
Contact	dhr. P. Leushuis (OCW), H. Ponds (NVAO) Dhr. P. Coppiëns en Dhr. W. Baten (Inspectie)
Thema NRO website	Een leven lang leren

#4 Onderzoeken binnen het dossier lerarenopleidingen(lopemd) (Inspectieonderzoek)	
Doel/ Aanleiding	<p>1. Routes leraarschap (ho) Dit onderzoek is een vervolg op het onderzoek naar maatwerk bij deeltijd lerarenopleidingen. Met het onderzoek geeft de inspectie gehoor aan een verzoek van de minister van OCW om een inventarisatie te maken van bepaalde trajecten naar het leraarschap, n.a.v. een motie van de Tweede Kamerleden Kwint en Westerveld van 25 juni 2018, met vragen over het bestaan van spoedcursussen naar het leraarschap en de kwaliteit daarvan.</p> <p>2. Zij-instroom (ho/po) We zullen in 2020 opnieuw onderzoek doen naar Zij-instroom in het Beroep (ZiB). Daarmee geven we invulling aan een motie vanuit de Tweede Kamer, waarin de regering wordt verzocht de inspectie een onderzoek te laten doen naar de kwaliteit van Zij-instroom in het Beroep. De focus van het onderzoek betreft ZiB primair onderwijs.</p>
Aanpak	<p>1. Routes leraarschap (ho) Instellingen die lerarenopleidingen aanbieden krijgen in een Excel bestand een op de instelling toegesneden overzicht van routes, deels al ingevuld met de al beschikbare informatie uit CROHO en het onderzoek naar maatwerk en worden gevraagd die aan te vullen. De vragen betreffen het verkorten van routes, kwaliteitsborging en samenwerking met partijen buiten het hoger onderwijs. Daarnaast zal er een vraag worden toegevoegd t.b.v. het volgend onderzoek naar Zij-instroom in het Beroep (ZiB) in 2020.</p> <p>2. Zij-instroom (ho/po) De onderzoeksopzet volgt later.</p>
Soort onderzoek	Routes leraarschap: themaonderzoek/ inventariserend onderzoek Zij-instroom: themaonderzoek / kwaliteitsonderzoek
Onderzoeksmethode	Onderzoek naar routes: bureau-onderzoek en een vragenlijst onder instellingen die lerarenopleidingen verzorgen (sept 2019) Onderzoek zij-instroom (2020): vragenlijst, scholenbezoek en case studies
Bron gegevens	Routes naar leraarschap: Data en instellingen Zij-instroom in het Beroep: Instellingen en scholen
Opdrachtgever en uitvoerder	Inspectieleiding Inspectie van het Onderwijs
Stand van zaken en planning	Begin 2020 wordt het rapport m.b.t. routes naar leraarschap gepubliceerd. In de loop van 2020 zal het rapport m.b.t. de zij-instroom gepubliceerd worden.
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend voor de instellingen. bekostigd ho en niet bekostigd ho
Contact	Mw. A. Bon (Inspectie)
Thema NRO website	Opleiden en professionalisering van docenten/ Onderwijs en arbeidsmarkt

#5 Themaonderzoek naar declaraties van de bestuurders. (Inspectieonderzoek)	
Doel/ Aanleiding	Toezegging van M aan de kamer en tevens een doelmatigheidsonderzoek.
Aanpak	Dit onderzoek is gericht op de naleving van uniforme declaratieregelingen van bestuurders van Nederlandse bekostigde universiteiten en hogescholen. Eind 2015 heeft de inspectie in opdracht van de minister een themaonderzoek uitgevoerd naar de naleving van de declaratievoorschriften door de bestuurders in het hoger onderwijs. Onze belangrijkste constatering was dat er geen objectieve normen zijn waar de naleving van de interne declaratievoorschriften aan getoetst kon worden. Daarom hebben we de minister geadviseerd om via de Vereniging van Universiteiten (VSNU) en de Vereniging van Hogescholen (VH) de bestuurders van hogescholen en universiteiten op te roepen om tot transparante, uniforme en concrete voorschriften voor de declaraties te komen. Eind 2017 hebben de universiteiten in VSNU-verband en de hogescholen in VH-verband een vergoedings- en declaratieregeling voor bestuurders ontworpen, die vanaf 1 januari 2018 van toepassing zijn verklaard. In dit themaonderzoek gaan we in de verantwoording over 2018 na of hogescholen en universiteiten de uniforme regelingen hebben gevolgd bij de declaraties van en vergoedingen aan bestuurders.
Soort onderzoek	Verkenning, kwalitatief
Onderzoeksmethode	Bureauonderzoek en gevolgd door instellingsonderzoek. De instellingen worden geselecteerd op basis van de uitkomsten van het bureauonderzoek. Daarbij is de (kwaliteit van de) verantwoording in het jaarverslag 2018 zal een groot impact hebben.
Bron gegevens	Jaarverslagen 2018 en de financiële administratie van de instellingen
Opdrachtgever en uitvoerder	Ministerie van OCW en IGO Rekenschap (Inspectie)
Stand van zaken en planning	Onderzoek is na de zomervakantie 2019 gestart. Bezoek aan de instellingen in de periode oktober-december 2019. Resultaten voorjaar 2020.
Mate van belasting en voor wie	Bepikt belastend/belastend. De belasting zal in grotere mate afhankelijk zijn van de kwaliteit van de verantwoording in het jaarverslag 2019 en inrichting van de (financiële) administratie bij de instelling. Zowel hbo als wo bekostigde instellingen kunnen worden geselecteerd.
Contact	Mw. Webbers-van der Veen (Inspectie)
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen

#6 Onderzoek naar indicatoren en signaleringswaarde reserves (Inspectieonderzoek)	
Doel/ Aanleiding	In de Financiële Staat van het Onderwijs 2017 constateert de inspectie oplopende reserves van onderwijsinstellingen. OCW vraagt de inspectie om een indicator en signaleringswaarde van bovenmatige reserves te ontwikkelen. In juli is door de Kamer bij motie verzocht tevens te onderzoeken of de signaleringswaarde voor solvabiliteit voor universiteiten verlaagd kan worden.
Aanpak	Bij dit onderzoek bezien we welke instellingen relatief veel vermogen hebben en wat de bestemming van dat vermogen is. We beoordelen daarbij de 10% "rijkste" instellingen. De bedoeling is om "overmatig"

	vermogen uiteindelijk aan het onderwijs te laten besteden.	
Soort onderzoek	Verkenning, kwalitatief, kwantitatief	
Onderzoeksmethode	Bureauonderzoek	
Bron gegevens	Secundaire gegevens (jaarverslagen en financiële databases), indien niet toereikend worden primaire (schriftelijke) gegevens opgevraagd.	
Opdrachtgever en uitvoerder	MOCW en MBVOM.	Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	Oplevering voorlopige resultaten gepland in FSvhO2018 en definitief resultaat in het voorjaar 2020.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend voor de instelling.	Bekostigd wo en hbo.
Contact	Marloes Kingma (Kenniss), Jos Verkroost (RS) en Benjamin Hoeboer (HO&S)	
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen	

#7 Nieuw aanbod en aanbieders: voorlichting en inrichting (Inspectieonderzoek)	
Doel/ Aanleiding	In de Staat van het Onderwijs wijzen we op een toenemende complexiteit van het hoger onderwijs. Voor studenten is het niet altijd eenvoudig wijs te worden uit het aanbod en de rechten en plichten die daarbij horen. Gegeven die complexiteit is het van groot belang dat opleidingen en instellingen op de juiste manier zijn geregistreerd en voldoen aan de wettelijke vereisten (bijvoorbeeld als het gaat om graadverlening) en dat regelgeving bekend is en herkend wordt.
Aanpak	<p>1. Onderzoek voorlichting en registratie</p> <p>Fase 1. Om een goed beeld te hebben van wat de rechten en plichten van studenten <i>zijn</i>, brengen we eerst aan de hand van een steekproef het complexe veld beter in beeld door naar de organisatiestructuren van instellingen te kijken en naar de bevoegdheden die daarbij horen. De organisatiestructuur en de daarbij behorende bevoegdheden van een instelling bepalen nu eenmaal de rechtspositie van de student.</p> <p>Fase 2. Vervolgens zullen we onderzoeken hoe instellingen studenten informeren en voorlichten over hun opleidingen. Voor de hand liggende aspecten om te onderzoeken zijn onder andere inschrijvingsvoorwaarden, hoogte van het collegegeld, het klachtrecht, de accreditatiestatus en graadverlening.</p> <p>2. WNG</p> <p>De namen hogeschool en universiteit zijn beschermd. Dit betekent dat organisaties niet zomaar de naam universiteit of hogeschool mogen gebruiken. De bescherming geldt ook voor de graden die behaald kunnen worden. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op het terecht gebruik van de namen universiteit en hogeschool en het terecht verlenen van graden in het hoger onderwijs. Dit is per 1 juni 2017 geregeld in de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW).</p>
Soort onderzoek	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voorlichting en registratie: Verkenning/deskresearch, casestudies 2. WNG: Signaalgestuurd toezicht
Onderzoeksmethode	<ol style="list-style-type: none"> 1. Voornamelijk bureauonderzoek naar informatie waar een student van buitenaf zelf ook toegang toe heeft aan de hand van een selecte steekproef. Daar waar nadere informatie gewenst is, zullen instellingen benaderd worden met specifiekere uitvraag.

	2. Websearch, site visit, handhaving	
Bron gegevens	Register KvK, websites instellingen, evt instellingen zelf	
Opdrachtgever en uitvoerder	De Inspectie van het Onderwijs.	De Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	1. Fase 1: eerste helft 2020, fase 2 tweede helft 2020 2. Doorlopend	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend en incidenteel belastend	Bekostigd hbo en wo en onbekostigd ho.
Contact	1. Esther Paul-Jonker (inspectie) 2. Iris Tulkens (inspectie)	
Thema NRO website	Organisatie en management; Onderwijsaanbod	

#8 Analyse macrodoelmatigheid bestaande onderwijsaanbod		
Doel/ Aanleiding	Kabinetsreactie op het advies van de Commissie Bekostiging Hoger Onderwijs en Onderzoek.	
Aanpak	OCW heeft de CDHO verzocht om de macrodoelmatigheid van het bestaande opleidingsaanbod te onderzoeken. Alle bestaande bekostigde hbo en wo opleidingen zullen worden doorgelicht aan de hand van twee criteria: heeft minimaal 70% van de afgestudeerden een baan? En heeft minimaal 50% van de werkenden een baan op niveau? Daarnaast zal worden gekeken naar de arbeidsmarktprognoses van het ROA. De opzet is dat de data analyse wordt uitgevoerd door de inspectie, in nauwe samenwerking met de CDHO.	
Soort onderzoek	Kwantitatieve en kwalitatieve analyse.	
Onderzoeksmethode	Deskresearch, secundaire data analyse	
Bron gegevens	Bestaande gegevens, bestaande definities en uitwerkingen zoals gebruikt in de sectorprofielen.	
Opdrachtgever en uitvoerder	OCW (via CDHO).	CDHO i.s.m. de Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	Overleg tussen OCW en CDHO en inspectie over de invulling. De analyse is aan de Tweede Kamer toegezegd voor najaar 2020.	
Mate van belasting en voor wie	Mogelijk beperkt belastend (voor opleidingsclusters waar mogelijk sprake is van ondoelmatigheden).	Bekostigd hoger onderwijs
Contact	Dhr. B. Koning (inspectie) Mw. V. Slegers-Sanderink (CDHO)	
Thema NRO website	Onderwijs en arbeidsmarkt	

#9 Onderzoek naar de invulling van burgerschap (Inspectieonderzoek)	
Doel/ Aanleiding	De inspectie is in 2019 een onderzoek gestart naar de invulling van

	<p>burgerschap in po, vo en mbo. Aanleiding voor het onderzoek wordt gevormd door een aantal signalen en het verzoek van de Minister aan de inspectie om onderzoek te doen naar opvattingen die mogelijk strijdig zijn met de democratische rechtstaat.</p> <p>Dit onderzoek is aanvullend op eerder in het jaarwerkplan aangekondigd onderzoek: het in 2019 gestarte onderzoek is bovensectoraal (po, vo en mbo richt zich op één aspect van het burgerschapsonderwijs: de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtstaat, zoals gelijkwaardigheid, verdraagzaamheid en het afwijzen van discriminatie). Ook voor het hoger onderwijs is deze thematiek actueel en relevant vanuit de maatschappelijke opdracht, en vanuit de opdracht in de WHW evenzeer. In 2020 verkennen we hoe er structureel aandacht aan burgerschap wordt besteed in het HO en welke actoren hierbij betrokken zijn.</p>	
Aanpak	In samenspraak met NVAO en platform integrale veiligheid hoger onderwijs (https://www.integraalveilig-ho.nl/) Voorkeursaanpak: thematisch	
Soort onderzoek	Verkenning, kwalitatief	
Onderzoeksmethode	Gesprekken	
Bron gegevens	Gesprekken met koepels en NVAO	
Opdrachtgever en uitvoerder	De Inspectie van het Onderwijs	De Inspectie van het Onderwijs, NVAO
Stand van zaken en planning	Verkenkende fase, gesprekken met koepels en NVAO worden gepland	
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend.	bekostigd ho en niet bekostigd ho.
Contact	Dhr. E. Martijnse (inspectie)	
Thema NRO website	Onderwijsaanbod	

#10 Sturing en kwaliteit (po/vo/so/mbo/ho) (Inspectieonderzoek)		
Doel/ Aanleiding	<p>Binnen de Inspectie van het Onderwijs gaat een sectoroverstijgend onderzoek starten naar 1) de (f)actoren die de bestuurlijke zorg voor kwaliteit positief beïnvloeden en 2) de mogelijke samenhang tussen die (f)actoren en de besturingsfilosofie van het bestuur. Doel van dit onderzoek is het zichtbaar maken van 'best practices'.</p> <p>In het hoger onderwijs is de doorontwikkeling van het accreditatiestelsel een relevant aspect binnen dit thema.</p>	
Aanpak	De sector Hoger Onderwijs zal binnen dit project, en in overleg met de NVAO en mogelijk andere stakeholders, bezien welke inzichten uit het onderzoek bij de andere sectoren door te vertalen zijn naar het hoger onderwijs.	
Soort onderzoek	Kwalitatief	
Onderzoeksmethode	Deskresearch	
Bron gegevens	Opbrengsten onderzoek sectoren PO/VO/SO/MBO; gesprek NVAO en evt. overige stakeholders.	
Opdrachtgever en uitvoerder	Inspectie van het Onderwijs.	Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	Het sector overstijgende onderzoek start op 1 januari 2020 en is afgerond op 31 december 2020. Resultaten zijn mogelijk input voor de	

	Staat van het Onderwijs 2021.	
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend; mogelijk beperkt belastend als een gesprek met enkele bestuurders op later moment gewenst blijkt.	bestuurders bekostigde hbo- en wo instellingen.
Contact	Mw. E. Paul-Jonker (Inspectie, HO)	
Thema NRO website	Kwaliteitszorg	

#11 Aansluitende schoolloopbanen (vo/mbo/ho) (Inspectieonderzoek)		
Doel/ Aanleiding	<p>Het is belangrijk dat leerlingen/studenten bij de overstap tussen voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs en het hoger onderwijs zo min mogelijk overlap, breuken of lacunes in het leerproces ervaren. Scholen en opleidingen werken vanuit diverse invalshoeken aan doorlopende leerlijnen die voor een betere aansluiting zorgen. We willen onderzoeken of dit voldoende is of dat er meer voor nodig is om voor een goede aansluiting te zorgen. Zo speelt de vraag of leerlingen in het voortgezet onderwijs voldoende worden voorbereid op het vervolgonderwijs, gelet op bijvoorbeeld de achterblijvende rendementen in het vervolgonderwijs.</p> <p>De centrale vraag in deze onderzoekslijn is: welke knelpunten zien we in de aansluiting in leer- en schoolloopbanen en welke oplossingsrichtingen zijn er?</p> <p>Met ons onderzoek willen we meer inzicht verschaffen en bijdragen aan het denken over betere aansluitende leer- en schoolloopbanen.</p>	
Aanpak	Met oog op het verkrijgen van een totaalbeeld van de doorlopende leerlijnen over alle sectoren heen zullen wij een cohort analyse uitvoeren naar de schoolloopbanen. Daarnaast zullen wij gesprekken voeren met stakeholders om actuele onderwerpen vast te stellen en verdieping aan te brengen.	
Soort onderzoek	Kwalitatief, kwantitatief , verkenning	
Onderzoeksmethode	Interviews, deskresearch, secundaire data analyse	
Bron gegevens	Gesprekken en bestaande databestanden van DUO/IvHO	
Opdrachtgever en uitvoerder	Inspectieleiding	Inspectie van het onderwijs
Stand van zaken en planning	In 2020 zullen we een cohortanalyse uitvoeren naar de schoolloopbanen en gesprekken voeren met stakeholders. Deze verkenning zal aanleiding geven tot nieuwe projecten.	
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend	Bekostigde hbo- en wo instellingen
Contact	Mw. E. Paul-Jonker (Inspectie, HO) en mw. N. Zeeman (Inspectie, HO)	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

#12 Staat van het Onderwijs en Sectorbeelden (Inspectieonderzoek)		
Doel/ Aanleiding	Wettelijke taak stelseltoezicht.	
Aanpak	De inspectie rapporteert jaarlijks haar bevindingen in de Staat van het Onderwijs. De inspectie maakt daarvoor gebruik van reeds	

	<p>beschikbare data, eigen onderzoek en onderzoek van derden.</p> <p>Vanaf eind 2017 hanteren we een basis-set met kengetallen per sector in het HO. Deze set publiceren we ook op de inspectiesite en stellen we beschikbaar voor derden. Deze set wordt jaarlijks vernieuwd. Op basis van deze set voeren we analyses uit, onder andere ten behoeve van de Staat van het onderwijs. We stemmen onze stelselactiviteiten af en werken daarvoor samen met de CDHO en de NVAO.</p> <p>De Staat van het Onderwijs behandelt de kwaliteit van het Nederlandse onderwijsstelsel en de manier waarop met name de instellingen daaraan bijdragen. Waar mogelijk en zinvol vergelijken we onze bevindingen met die van andere landen en plaatsen we onze bevindingen in een meerjarige context.</p>	
Soort onderzoek	Kwalitatief, kwantitatief	
Onderzoeksmethode	Secundaire bronnenanalyse, deskresearch	
Bron gegevens	1cijfer HO, DUO, inspectie onderzoeken, gesprekken	
Opdrachtgever en uitvoerder	Het onderzoek is een eigen initiatief van de inspectie, een invulling van de wettelijke stelseltaak.	Inspectie van het Onderwijs
Stand van zaken en planning	In april 2020 zullen we rapporteren over de staat van het onderwijs aan de minister van OCW en de minister voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs en media. De beide ministers bieden het verslag vervolgens namens de regering aan de Staten-Generaal aan.	
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend	Bekostigd hbo- en wo en niet bekostigd ho
Contact	SvhO: Mw. M. Pol-Neefs Sectorprofielen: Dhr. B. Koning en mw. I.Tulkens	
Thema NRO website	Beleid en bestel	

Overige onderzoeken

#13 Onderzoek SOONER (Structuratie van Open Online Onderwijs in Nederland)	
Doel/Aanleiding	Digitalisering als aanjager vernieuwing onderwijs. Onderzoek via NRO samen met Open Universiteit en Universiteit Utrecht. Omdat dit onderzoek specifiek door OCW gevraagd is aan het NRO, wordt dit ook opgenomen in de informatieafpraak
Aanpak	De onderzoekers benaderen open online onderwijs vanuit het organisatie-perspectief (macro-niveau), vanuit het perspectief van cursusontwerp en ondersteuning (meso-niveau) en vanuit studentperspectief (micro-niveau). Het onderzoek moet bijvoorbeeld antwoord geven op de vraag hoe studenten tijdige en passende terugkoppeling kunnen krijgen bij open online onderwijs. En op de vraag hoe je kleinschalige pilots zodanig kan ontwikkelen dat er bij opschaling geen onverwachte en ongewenste effecten optreden. Met behulp van de projecten uit de stimuleringsregeling wordt ook gekeken naar de inbedding van open online onderwijs in organisaties. Hiervoor maken de onderzoekers gebruik van beproefde benaderingen voor programma-evaluaties uit de gezondheidswetenschappen
Soort onderzoek	Systematisch en over langere tijd fundamenteel en begeleidend onderzoek
onderzoeksmethodes	Projecten die subsidie krijgen worden door het NRO bevestigd. Dit

	zal voor een deel plaatsvinden tijdens de bijeenkomsten met SURF en voor een deel per mail of middels een bezoek.	
Bron gegevens	Trekking van projecten	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: Minister van OCW	Uitvoerder: NRO
Stand van zaken en planning	Het project is in september 2015 gestart en loopt tot augustus 2020.	
Mate van belasting en voor wie?	Beperkt belastend.	Bekostigd wo
Contact	Dhr. J. Van Kan	
Thema NRO website	Online onderwijs/digitalisering	

#14 Start monitoring experiment flexstuderende 2^e fase		
Doel/ Aanleiding	In september 2017 is het experiment flexstuderende (betalen per studiepunten in plaats van studiejaar) gestart in het voltijdse bekostigde hoger onderwijs (hbo en wo). Vier instellingen (UvA, TiU, Windesheim en HU) nemen vanaf het begin deel. De Universiteit Utrecht is vanaf september 2019 toegetreden tot het experiment. Het doel van het experiment is om te onderzoeken of deze vorm van flexibiliteit leidt tot meer toegankelijkheid in het hoger onderwijs, tot meer tevredenheid van en ontplooiingsmogelijkheden voor studenten en tot minder uitval. In het besluit is opgenomen dat het experiment door een onderzoeksbureau wordt gemonitord door het leveren van voldoende en adequate kwantitatieve- en kwalitatieve informatie over de voortgang van het experiment. Wij verwachten de eindevaluatie van dit experiment in 2021.	
Aanpak	Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van informatie die bij DUO beschikbaar is. Ten behoeve van de nulmeting zal aanvullende informatie worden opgevraagd bij de deelnemende instellingen. Bij de monitoring zal informatie worden verzameld bij de instellingen, o.a. over uitval en over de tevredenheid van studenten. Er zal een kwalitatief aspect aan dit onderzoek zitten: deelnemende studenten (en niet-deelnemende studenten) zullen in een aantal enquêtes worden gevraagd naar hun ervaringen.	
Soort onderzoek	effectmeting	
onderzoeksmethodes	Via vragenlijsten: deze worden niet door de instellingen ingevuld, maar geprogrammeerd en uitgezet. De instellingen behouden de data gedurende de monitoring en voeren analyses uit.	
Bron gegevens	Selectie 1cijferho, kwalitatieve gegevens van studenten	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: Minister van OCW	Uitvoerder: Ockham/IPS
Stand van zaken en planning	Het experiment flexstuderende is in 2017 begonnen. De eerste studenten zijn toen gestart met flexstuderende. Het onderzoeksbureau van toen heeft enquêtes uitgezet die door deelnemende instellingen moesten worden ingevuld. De tussenevaluatie van dit experiment is opgeleverd in september 2019. Volgend jaar moet er een nieuwe opdracht worden uitgezet voor de eindevaluatie in 2021.	
Mate van belasting en voor wie?	Beperkt belastend. Belasting betreft het monitoren (uitzetten vragenlijsten, analyseren (deels) en verzamelen van instellingsgegevens)	Bekostigd hbo en bekostigd wo
Contact	Dhr. R. van IJperen	
Thema NRO website	Onderwijsontwerp en curriculumontwikkeling	

#15 RIVM-onderzoek naar mentale gezondheid van studenten in het hoger onderwijs	
Doel/Aanleiding	Er zijn verschillende onderzoeken gedaan (deels door instellingen zelf) naar de mentale gezondheid (stress, psychische problemen) van studenten in het hoger onderwijs, maar deze onderzoeken zijn niet goed vergelijkbaar. N.a.v. de motie Özdil heeft OCW het RIVM opdracht gegeven om een grootschalige kwantitatieve nulmeting uit te voeren van de mentale gezondheid van studenten in het hoger onderwijs. Uit het onderzoek zal een landelijk beeld komen van hoeveel studenten te maken hebben met psychische problemen en ook zal blijken welke factoren en achtergrondkenmerken in welke mate hierbij een rol spelen.
Aanpak	Er vinden focusgroepen plaats met belangrijke betrokkenen om tot een breed gedragen onderzoeksopzet te komen en overeenstemming te bereiken over de te gebruiken vragenlijst. Trimbos en GGD GHOR voeren in opdracht van VWS gelijktijdig een onderzoek uit naar alcohol- en middelengebruik onder dezelfde doelgroep. Studenten ontvangen daarom één gecombineerde vragenlijst (over zowel mentale gezondheid als alcohol- en middelengebruik). De resultaten worden door beide opdrachtnemers apart geanalyseerd en er wordt apart gerapporteerd.
Soort onderzoek	Literatuuronderzoek, focusgroepen, vragenlijsten onder representatieve steekproef van studenten, data-analyse.
onderzoeksmethodes	Vragenlijsten. Studenten in het hoger onderwijs, eventueel via instellingen (dit is pas in januari 2020 bekend). Instellingen/vh/vsnu zullen gevraagd worden deel te nemen aan focusgroepen, waarvan de input gebruikt zal worden voor het plan van aanpak. Er wordt een website gebouwd voor de vragenlijst waar ook alle gegevens worden opgeslagen. Het RIVM verkrijgt vanuit daar de gegevens over mentale gezondheid (en Trimbos/GGD Ghor over alcohol- en middelengebruik). Het is nog niet duidelijk of studenten direct benaderd zullen worden met de vragenlijst of dat zij een uitnodiging ontvangen via hun instellingen.
Bron gegevens	vragenlijsten
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW Uitvoerder: RIVM
Stand van zaken en planning	In het najaar van 2019 vinden er focusgroepen plaats met belangrijke betrokkenen (studenten, instellingen, experts). In januari 2020 levert het RIVM een plan van aanpak op. In het voorjaar van 2020 wordt de vragenlijst uitgezet en eind 2020 komen de resultaten.
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend Studenten, bekostigd hbo, bekostigd wo
Contact	Mw. C. Tolman
Thema NRO website	Leerproblemen

# 16 titel Verkenning wetenschappelijke samenwerkingsrelaties China-Nederland	
Doel/Aanleiding	OCW wil meer inzicht in de (geïstitutionaliseerde) samenwerkingen tussen Nederland en China, en in de aanwezigheid van Chinese promovendi, onderzoekers en studenten aan Nederlandse universiteiten. OCW heeft om die reden aan RVO gevraagd om een quickscan uit te voeren om inzicht te verkrijgen in de samenwerkingsrelaties die er zijn tussen Nederlandse en Chinese kennisinstellingen, inhoudelijk en zo mogelijk financieel binnen de universiteiten. Dit onderzoek vloeit voort uit de onlangs door Minister Blok aan de TK aangeboden China-notitie van het Kabinet.

	<p>Het onderzoek is in hoofdzaak gericht op:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Overzicht van het aantal Chinese studenten en promovendi met een beeld van de vakgroepen, studierichtingen en promotieonderwerpen. 2. Overzicht van de samenwerkingen tussen bovengenoemde Nederlandse en Chinese kennisinstellingen: <ol style="list-style-type: none"> a. Inhoudelijk, gesloten Memoranda of Understanding (MoU's) en andere vormen van geïnstitutionaliseerde samenwerking b. Eventueel financiële verbanden.
Aanpak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uitvraag Nederlands postennetwerk in China Het Nederlandse postennetwerk in China bestaat uit 11 kantoren (ambassade, consulaten, NBSO's) verdeeld over het land. Aan deze kantoren en aan NESO wordt gevraagd aan te geven welke Nederlandse kennisinstellingen al actief zijn geweest op China en daarbij contact hebben gehad met de posten, en welke Chinese kennisinstellingen als counterpart optraden. Op verzoek van OC&W betreft deze vraag alle Nederlandse regulier bekostigde academische kennisinstellingen. De contacten die daar bekend zijn zullen worden gerapporteerd. Er zal een kwalitatief beeld gegeven worden van MoU's en mogelijke financiële/R&D samenwerking tussen Chinese en Nederlandse partijen. De posten maken daarbij onder meer gebruik van RVO's handelsdatabase "Achilles" waarin ook onderzoek- en onderwijsbevorderende activiteiten worden vastgelegd. Hieronder vallen ook de inkomende en uitgaande handelsmissies die RVO heeft uitgevoerd. 2. Verdiepingsslag De volgende organisaties wordt gevraagd hun kennis te delen over samenwerking tussen kennisinstellingen: <ol style="list-style-type: none"> a. RVO-onderdelen, zoals Team Internationaal Innoveren, Team Missies, etc. b. TradelInnovateNL netwerk. c. Innovatie-attache netwerk 3. Analyse van DUO en/of Nuffic-data, met de aantallen Chinese studenten per studierichting/universiteit. Dit kan het beeld van interesse vanuit China in Nederlandse kennis en kunde complementeren. 4. Veldonderzoek, toetsing met Nederlandse stakeholders. Er vindt een verdere verdiepingsslag plaats door een bel/contactronde met de onderzochte Nederlandse kennisinstellingen. Hierbij zal doorgevraagd worden op het bestaan/aard van de samenwerking, betrokken faculteiten, inhoudelijke onderwerpen waarop de samenwerking betrekking heeft alsmede aantallen van hieraan verbonden onderzoekers en promovendi. 5. Verdiepingsslag op resultaten uit rapport met China-experts, genoemd onder 2. 6. Eindrapportage RVO stelt een eindrapportage op dat een 70-80% beeld geeft van samenwerkingsrelaties die er zijn tussen de in het onderzoek betrokken Nederlandse en Chinese kennisinstellingen. In dit advies zullen ook aanbevelingen voor OCW staan voor mogelijke vervolgstappen en "missende" informatie.
Soort onderzoek	<p>Doel onderzoek: opbouwen kennis- en informatie Quickscan om inzicht te verkrijgen in de samenwerkingsrelaties die</p>

	er zijn tussen Nederlandse en Chinese kennisinstellingen, inhoudelijk en zo mogelijk financieel binnen de volgende kennisinstellingen:	
onderzoeksmethodes	Punt 4 wordt gedaan d.m.v. uitvraag bij China desks. RVO benadert de China desks vd betreffende universiteiten, die contacten hebben zij al.	
Bron gegevens	gesprekken	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: Rijksdienst voor Ondernemend Nederland (RVO)
Stand van zaken en planning	De opdracht is in de week van 4 november 2019 verleend. RVO start binnen 4 weken met de opdracht. Universiteiten worden voor stap 4 benaderd.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt, Ligt met name bij de China desks, zal per instelling verschillen	Bekostigd wo
Contact	Mw. L. Reitsma	
Thema NRO website	Beleid en bestel	

#17 ontwikkelingen in opleidingen CDHO-onderzoek		
Doel/ Aanleiding	Het betreft hier een periodiek (jaarlijks) onderzoek naar de ontwikkelingen in het totale opleidingsaanbod zoals geregistreerd in het Croho. Het doel is, zoals hiervoor gezegd, inzicht te verkrijgen in de ontwikkelingen binnen de te onderscheiden Croho-sectoren. Dit ten dienste van de beoordeling van aanvragen macrodoelmatigheid	
Aanpak	Hierbij wordt uitsluitend gebruik gemaakt van informatie die bij DUO beschikbaar is. Met deze informatie wordt een tool geactualiseerd waarmee het landelijk opleidingsaanbod, per sector, subsector of per opleiding kan worden bevraagd. Het resultaat bestaat uit overzichten van opleidingsaanbod (per locatie en voorzien van historische en actuele instroomgegevens). Met behulp hiervan kan de CDHO de ruimte in het aanbod in kaart brengen. Wanneer daar aanleiding voor bestaat kan een schriftelijke versie van deze informatie worden geleverd. Deze publicatie bevat een overzicht van de ontwikkelingen in het gehele Croho, alsmede de ontwikkelingen per onderscheiden croho-sector. Rapport en online tool zijn bestemd voor eigen gebruik door de CDHO.	
Soort onderzoek	evaluatie	
onderzoeksmethodes	Selectie Bron HO	
Bron gegevens	1cijferho	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: CDHO	Uitvoerder: tool gevuld en onderhouden door ABF Research. Analyse door CDHO
Stand van zaken en planning	Jaarlijkse update	
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend	bekostigd hbo, bekostigd wo, onbekostigd ho
Contact	Mw. V. Slegers-Sanderink (CDHO)	
Thema NRO website	Onderwijsaanbod	

#18 Monitoring implementatie Wet invoering Associate degree-opleiding	
Doel/Aanleiding	Toezegging aan Tweede Kamer tijdens behandeling van de wet, op 29 juni 2017; de eerste 4,5 jaar na inwerkingtreding van de wet wordt de implementatie gemonitord. Tenminste na 2,5 jaar wordt er een tussenrapportage opgeleverd.
Aanpak	Informatie verzamelen rond de thema's onderwijsaanbod, student en arbeidsmarkt, leidend tot een overall beeld van de ontwikkeling van de associete degree-opleiding na de implementatie van de wet.
Soort onderzoek	evaluatie
onderzoeksmethodes	Kwantitatief en kwalitatief
Bron gegevens	1 cijferho
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW Uitvoerder: SEO Economisch Onderzoek
Stand van zaken en planning	Eind 2019 tweede bijeenkomst begeleidingscommissie. Verwachte oplevering van het eerste tussenrapport is zomer 2020
Mate van belasting en voor wie	geen bekostigd hbo en onbekostigd ho
Contact	Mw. B. Lentz
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs

#19 Evaluatie Nationale Studenten Enquête	
Doel/Aanleiding	In aanloop naar de NSE 2019-2020 hebben verschillende hogescholen, universiteiten en Studiekeuze123 aangegeven opnieuw te willen kijken naar het samenwerkingsproces en de wijze van besluitvorming. Om vooruit te kunnen kijken, heeft het Ministerie van OCW daarom voorgesteld een evaluatie te houden waarin wordt teruggeblikt op de vorige NSE tbv een advies voor verbeteringen in de toekomst.
Aanpak	Interviews en groepsgesprekken bij betrokken partijen om feitenrelaas te reconstrueren en proberen de verstoorde relaties te verbeteren. Resultaten worden gevat in een tussenrapportage die onderwerp zal zijn bij een afsluitende bijeenkomst, waarna het rapport met input uit die sessie wordt gefinaliseerd.
Soort onderzoek	Evaluatie.
onderzoeksmethodes	Kwalitatief.
Bron gegevens	Interviews en groepsgesprekken

Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: Berenschot
Stand van zaken en planning	Opdracht gaat formeel in per 1 november. De eerste interviews en gesprekken zullen in de loop van november gepland worden in overleg met betrokkenen. Oplevering 1 februari 2020.	
Mate van belasting en voor wie	Belastend. Een uur of 4-5 (inschatting) voor het geven van een interview, het bijwonen van een groepsgesprek en de afsluitende bijeenkomst	bekostigd hbo, bekostigd wo en onbekostigd ho
Contact	Dhr. M. Saidi (achtervang: mw. K. Goderie).	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs/Kwaliteitszorg	

#20 titel Evaluatie en effectmeting experimenten leeruitkomsten en vraagfinanciering		
Doel/Aanleiding	Digitalisering als aanjager vernieuwing onderwijs. Onderzoek via NRO samen met Open Universiteit en Universiteit Utrecht. Omdat dit onderzoek specifiek door OCW gevraagd is aan het NRO, wordt dit ook opgenomen in de informatieafpraak	
Aanpak	De onderzoekers benaderen open online onderwijs vanuit het organisatie-perspectief (macro-niveau), vanuit het perspectief van cursusontwerp en ondersteuning (meso-niveau) en vanuit studentperspectief (micro-niveau). Het onderzoek moet bijvoorbeeld antwoord geven op de vraag hoe studenten tijdige en passende terugkoppeling kunnen krijgen bij open online onderwijs. En op de vraag hoe je kleinschalige pilots zodanig kan ontwikkelen dat er bij opschaling geen onverwachte en ongewenste effecten optreden. Met behulp van de projecten uit de stimuleringsregeling wordt ook gekeken naar de inbedding van open online onderwijs in organisaties. Hiervoor maken de onderzoekers gebruik van beproefde benaderingen voor programma-evaluaties uit de gezondheidswetenschappen	
Soort onderzoek	Evaluatie	
onderzoeksmethodes	Vragenlijsten (enquêtes studenten en werkgevers) en interviews met betrokkenen van deelnemende instellingen	
Bron gegevens	DUO + instellingen	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Eindevaluatie stond gepland voor 2021 maar wordt een jaar naar voren gehaald i.v.m. wetgevingstraject (met het oog op structurele implementatie ruimte voor flexibilisering per medio 2022)	
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting	bekostigd hbo, bekostigd wo, studenten, onbekostigd ho

Contact	Dhr. P. Leushuis
Thema NRO website	Beleid en bestel/Onderwijsaanbod

#21 (Audit)onderzoek OV-boetes	
Doel/Aanleiding	Toezegging aan de Tweede Kamer
Aanpak	Voor elk van de maatregelen uit het pakket ov-boetemaatregelen vaststellen in hoeverre het bijdraagt aan minder ov-boetes. Daarnaast ook nagaan of er rond het pakket aan maatregelen nog iets verbeterd kan worden.
Soort onderzoek	Evaluatie
onderzoeksmethodes	Voornamelijk data onderzoek met data uit ICT-systemen DUO en informatie van vervoersbedrijven/RSR
Bron gegevens	DUO, RSR, TLS maar bijv. ook bevraging van studenten
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW Uitvoerder: Hypercube
Stand van zaken en planning	1 ^e onderzoek: november 2019 – maart 2020 2 ^e onderzoek: november 2020 – maart 2021
Mate van belasting en voor wie	bepaalde belasting Mbo-raad, mbo-instellingen, studenten, voor ho-instellingen geen of nauwelijks
Contact	Mw. E. Mars
Thema NRO website	Niet van toepassing

#22 Beleidsdoorlichting Studiefinanciering (artikel 11)	
Doel/Aanleiding	Verplicht onderdeel in begroting
Aanpak	Dmv synthese-onderzoek, data-onderzoek, enquêtes en interview-achtige methoden wordt onderzoek gedaan naar artikel 11 van de OCW-begroting
Soort onderzoek	Beleidsdoorlichting (evaluatie, praktijkgericht, kwalitatief, kwantitatief, review)
onderzoeksmethodes	Zie aanpak
Bron gegevens	Eerdere onderzoeksrapporten en aanvullend onderzoek (met name data van DUO, maar ook CBS-gegevens en onderzoeken door andere partijen, waaronder het CPB)
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	September 2019 – mei 2020
Mate van belasting en voor wie	Bepaalde belasting Studenten, bekostigd hbo, bekostigd wo
Contact	Dhr. J. Dahlberg/Dhr. F. Wagemans
Thema NRO website	Beleid en bestel

#23 Onderzoek levenlanglerenkrediet	
Doel/Aanleiding	Onderzoek naar de eerste resultaten en gebruikerservaringen met het levenlanglerenkrediet. Plus verkenning mogelijkheden tot

	uitbreiding met BBL-doelgroep	
Aanpak	Analyse van het gebruik op basis van beschikbare data (DUO). En enquête onder (potentiële) gebruikers.	
Soort onderzoek	Stand van zaken onderzoek en verkenning dmv kwantitatieve data en kwalitatieve gegevens uit enquête (evaluatie, kwalitatief, kwantitatief)	
onderzoeksmethodes	Zie aanpak	
Bron gegevens	Enquête en DUO-data	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: Panteia
Stand van zaken en planning	Het onderzoek is gestart in 2019. Verwachte oplevering in eerste kwartaal 2020	
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting	studenten
Contact	Dhr. K. Hoskens	
Thema NRO website	Een Leven lang leren	

#24 Startmonitor 2018-2019		
Doel/Aanleiding	Jaarlijkse monitor onder eerstejaars studenten van het proces van hun studiekeuze, hun 'landing' in de opleiding en of zij doorstuderen of niet. Het doel is factoren van studiesucces / uitval op te sporen.	
Aanpak	Een steekproefsgewijze enquête onder eerstejaars studenten aan het begin en aan het eind van het studiejaar.	
Soort onderzoek	Kwalitatief	
onderzoeksmethodes	Enquête	
Bron gegevens	Enquête	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Het onderzoek loopt. De resultaten zullen worden meegenomen in de monitor beleidsmaatregelen.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting	studenten
Contact	Dhr. K. Hoskens	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

#25 Studentenmonitor 2018-2019 en 2019-2020		
Doel/Aanleiding	Jaarlijkse monitor van studiegerelateerde gedragingen en opvattingen van de Nederlandse studentenpopulatie	
Aanpak	Een steekproefsgewijze enquête onder studenten aan het eind van het studiejaar.	
Soort onderzoek	Kwalitatief	
onderzoeksmethodes	Enquête	
Bron gegevens	enquête	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Het onderzoek loopt. De resultaten zullen worden meegenomen in de monitor beleidsmaatregelen.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting	studenten
Contact	Dhr. K. Hoskens	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

#26 titel Overzichtsstudies naar urgente vragen voor het hoger onderwijs (beleid)	
Doel/Aanleiding	Voor het beantwoorden van urgente vragen, en/of het in kaart brengen van <u>bestaande kennis</u> ter onderbouwing van actuele discussies, reserveert de programmacommissie €300.000 per jaar, te besteden aan 6-8 kortlopende studies.
Aanpak	Het NRO zet deze (urgente) vragen uit bij onderzoekers op hogescholen en universiteiten: <ul style="list-style-type: none"> - De invloed van opleiding en instelling op studentenwelzijn; - Regeldruk in relatie tot werkdruk binnen hoger onderwijsinstellingen; - Effecten van een vreemde taal als voertaal in het hoger onderwijs; - Niet-routinematige competenties in het Hoger-onderwijs (co-) curriculum; - Zelfselectie aan de poort door studenten.
Soort onderzoek	Veelal literatuur en deskresearch
onderzoeksmethodes	Veelal literatuur en deskresearch.
Bron gegevens	Literatuur, websites e.d.
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW met instemming van programmaraad NRO NRO: regie Uitvoerders: onderzoekers op universiteiten en hogescholen.
Stand van zaken en planning	Eind 2019 worden de subsidies toegekend.
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend Bekostigd hbo, bekostigd wo
Contact	Dhr. C. van den Berg
Thema NRO website	Succesfactoren van onderwijsvernieuwing

#27 Evaluatie Wet versterking bestuurskracht	
Doel/Aanleiding	Toezegging Eerste Kamer
Aanpak	Bij de kamerbehandeling van de Wet versterking bestuurskracht is in de Eerste Kamer toegezegd dat in 2020/2021 een evaluatie zal plaatsvinden waarin in ieder geval worden meegenomen: de praktische uitwerking van het instemmingsrecht van de OC op de OER en hoe dit recht zich verhoudt tot de rechten van andere medezeggenschapsorganen waaronder die van de faculteitsraad, tot het instemmingsrecht op hoofdlijnen van de begroting in het mbo en tot het collegegeldvrij besturen.
Soort onderzoek	Evaluatie
onderzoeksmethodes	Over de wijze waarop evaluatie wordt ingericht moet nog besluitvorming plaatsvinden. Intentie is zo veel mogelijk gebruik te maken van reeds bestaand onderzoek, daaronder begrepen de in

	eerste helft 2020 te verschijnen Monitor medezeggenschap.	
Bron gegevens	Waarschijnlijk deskresearch, korte (telefonische) interviews met betrokkenen bij instellingen (ondersteuners) en in de medezeggenschap (assessoren, vertegenwoordigers raden) en eventueel korte vragenlijsten	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: nog niet bekend
Stand van zaken en planning	Evaluatie zal naar verwachting plaatsvinden in de tweede helft van 2020.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend	Bekostigd hbo/wo en studenten
Contact	Dhr. M. Hollander/ Mw. T. Göksu	
Thema NRO website	Organisatie en management	

# 28 "Nibud" Studentenonderzoek		
Doel/Aanleiding	Aangenomen motie	
Aanpak	nog niet bekend	
Soort onderzoek	nog niet bekend	
onderzoeksmethodes	nog niet bekend	
Bron gegevens	nog niet bekend	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: nog niet bekend
Stand van zaken en planning	Onderzoek gaat lopen in 2020.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting	studenten
Contact	Dhr. F. Wagemans	
Thema NRO website	Beleid en bestel	

#29 Onderzoek naar de verklaringen voor de daling van de instroom van mbo-gediplomeerden in het hbo	
Doel/ Aanleiding	In de beleidsbrief toegankelijkheid en kansengelijkheid kondigt de minister aan om onderzoek te doen naar verklaringen voor de daling

	van de instroom van mbo-geplomeerden in het hbo. De afgelopen jaren zien we een daling in de instroom. Vooralsnog weten we niet wat de oorzaken daarvan zijn.	
Aanpak	Kwantitatieve gegevens over de daling zijn bekend. Het gaat met name over het verhaal achter de cijfers: waarom daalt de instroom?	
Soort onderzoek	overzichtsstudie	
onderzoeksmethodes	Kwantitatieve en kwalitatieve gegevens	
Bron gegevens	Bestaande gegevens van DUO, CBS en monitoren	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW, HO&S.	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Mei 2020 oplevering rapport; begeleidingscommissie komt in januari 2020 bij elkaar. VH is daar ook voor uitgenodigd.	
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend.	Bekostigd hbo
Contact	Mw. A. Heppe en dhr. P. Poell	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

#30 Evaluatie hbo-titulatuur, positionering hogescholen en lector	
Doel/ Aanleiding	<p>Sinds januari 2014 krijgen afgestudeerde hbo'ers een graadtoevoeging die internationaal herkenbaar is. Tijdens de behandeling van het wetsvoorstel in de Eerste Kamer werden zorgen geuit over de vraag of het binaire stelsel hiermee niet in gevaar zou komen. Zou met deze wijziging het voor de maatschappij wel duidelijk zijn of een afgestudeerde zijn studie aan een hogeschool dan wel universiteit had gevolgd? Om tegemoet te komen aan deze zorgen, heeft de minister toegezegd de voorlichting en communicatie omtrent deze wijziging te zullen evalueren. Later heeft de minister aangegeven deze evaluatie te willen benutten om een bredere evaluatie van het beleid uit te voeren.</p> <p>Bij het debat Bescherming Namen en graden in de Eerste Kamer heeft de minister toegezegd om te evalueren of zich problemen hebben voorgedaan met de positionering van hogescholen in het buitenland met de introductie van de term 'University of Applied Science' en de positionering van lectoren in het buitenland.</p> <p>Doelstelling onderzoek</p> <p>1. Inzichtelijk maken of de herkenbaarheid van de kwaliteit van opleidingen met de introductie van de graadtoevoegingen 'of Science' en 'of Arts' in het hbo is toegenomen. Dit zou, in ieder geval, tot uitdrukking kunnen komen in de volgende vragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is het voor hbo-studenten makkelijker geworden om tijdens hun opleiding naar het buitenland te gaan? • Vinden buitenlandse studenten de titulatuur in het hbo herkenbaar? • Is het voor hbo-afgestudeerden makkelijker geworden om na hun studie naar het buitenland te gaan nu hun graad internationaal meer herkenbaar is?

	<p>2. Inzichtelijk maken of het onderscheid tussen het hbo en het wo nog steeds duidelijk is voor de Nederlandse maatschappij met de introductie van de wet- en regelgeving waarmee de graadtoevoegingen 'of Science' en 'of Arts' mogelijk zijn gemaakt in het hbo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe is de verandering in titulatuur gecommuniceerd door verschillende partijen? • Is de communicatie over graadtoevoegingen duidelijk geweest voor de maatschappij, met name de (aspirant)studenten, hbo-afgestudeerden, werkgevers en hogescholen? Zijn er verbeterpunten? • Is het onderscheid tussen het hbo en het wo sinds de introductie van de graadtoevoegingen 'of Science' en 'of Arts' in het hbo minder duidelijk geworden voor de maatschappij (met name de (aspirant)studenten, hbo-afgestudeerden, werkgevers en hogescholen)? <p>3. Inzichtelijk maken of de positionering van hogescholen als Universities of Applied Sciences (UAS) internationaal herkenbaar is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wordt de benaming UAS begrepen in andere landen met een binair en een unitair stelsel door werkgevers en instellingen? • Hebben hogescholen moeite met de positionering van hogescholen als UAS in het buitenland? <p>4. Inzichtelijk maken of de benaming 'lector' internationaal herkenbaar is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welke benaming hanteren lectoren in het buitenland? Wordt deze benaming begrepen door instellingen in landen met een unitair en binair stelsel? • Hebben Nederlandse lectoren moeite met het duiden van hun rol als lector in een internationale omgeving?
Aanpak	Onderzoeksbureau doet kwalitatief onderzoek naar de hierboven genoemde vragen.
Soort onderzoek	Evaluatieonderzoek en n.n.b.
onderzoeksmethodes	Overwegend kwalitatieve gegevens
Bron gegevens	De vragen worden beantwoord middels interviews en meerdere surveys.
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW Uitvoerder: Dialogic
Stand van zaken en planning	Uitzetten onderzoek voorzien eind 2019, afronding onderzoek in 2020.
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting bekostigd hbo, onbekostigd ho

Contact	Mr. M. Oosterhout
Thema NRO website	Kwaliteitszorg/Toetsen en beoordelen

#31 Uitvalonderzoek		
Doel/Aanleiding	<p>Aanleiding zijn de 2 moties die hierover zijn aangenomen in de Tweede Kamer nav rapport Van Rijn (vragen om onderzoek naar oorzaken en kosten uitval en switch en idem voor bsa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motie 31288, nr. 770 (t.v.v. 31288-750), De Tweede Kamer verzoekt de regering onderzoek te doen naar de hoofdoorzaken van switch en uitval in de verschillende onderwijsdomeinen, hoeveel switch en uitval jaarlijks kosten en wat verhoging van het studiesucces oplevert en de Kamer hierover in het voorjaar van 2020 te informeren. • Motie 31288, nr. 759 De Tweede Kamer verzoekt de regering de samenhang tussen het bindend studieadvies en de (bekostiging van) switch te onderzoeken. 	
Aanpak	nog niet bekend	
Soort onderzoek	nog niet bekend	
onderzoeksmethodes	nog niet bekend	
Bron gegevens	nog niet bekend	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: nog niet bekend
Stand van zaken en planning	nog niet bekend	
Mate van belasting en voor wie	nog niet bekend	nog niet bekend
Contact	Mw. A. Heppe	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

#32 Onderzoek Toereikendheid macrobudget en kosten onderwijs en onderzoek		
Doel/ Aanleiding	<ul style="list-style-type: none"> - Inzicht in gewenste kwaliteit HO en Onderzoek - Inzicht in toereikendheid macrobudget - Inzicht in doelmatigheid besteding - Inzicht in best practices - Inzicht in werkelijke kosten onderwijs en onderzoek 	
Aanpak	nog niet bekend	
Soort onderzoek	nog niet bekend	
onderzoeksmethodes	nog niet bekend	
Bron gegevens	Primaire en secundaire bronnen	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: nog niet bekend
Stand van zaken en	Start onderzoek: begin 2020, oplevering rapport eind 2020.	

planning		
Mate van belasting en voor wie	Belastend	bekostigd hbo, bekostigd wo
Contact	Dhr. B Hoeboer	
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen	

#33 Evaluatie instroom opleidingen met aanvullende eisen in verband met verbod eigen bijdrage studenten	
Doel/Aanleiding	<p>Met ingang van de selectie voor het studiejaar 2017/2018 (sinds september 2016) zijn hogescholen met aanvullende eisen gestopt met het vragen van een eigen bijdrage voor de selectie. OCW heeft de hogescholen een compensatie van € 2,5 miljoen geboden. In gesprek met een afvaardiging van enkele hogescholen is afgesproken dat om het verbod op het vragen van een eigen bijdrage op hogescholen te evalueren. Daarbij is afgesproken het onderzoek in 2019 uit te voeren en het uitgangspunt is dat er een 'mean en lean' opdracht wordt uitgezet bij een onafhankelijk onderzoeksbureau. Het onderzoek is vertraagd en zal daardoor pas in 2020 worden uitgevoerd.</p> <p>De evaluatie zal zich richten op de ontwikkeling van het aantal aanmeldingen en indien mogelijk (afhankelijk van privacywetgeving en de beschikbare gegevens) ook naar verklaringen voor deze ontwikkeling.</p> <p>Doel van het onderzoek is om indien er een stijging van aanmeldingen zich voordoet te achterhalen, of het hier gaat om een stijging van het aantal unieke aanmeldingen, of dat aankomend studenten zich voor meerdere selectieprocedures aanmelden.</p> <p>Het onderzoek zal zich richten op de aanmeldingen voor studie jaren 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020. De instellingen leveren een bijdrage leveren 'in kind' in de vorm van de benodigde gegevens en OCW dekt de kosten van het onderzoek.</p> <p>Als uit de evaluatie blijkt dat de hoogte en/of de verdeling van de compensatie tot dan toe ontoereikend is gebleken, geeft dat aanleiding voor overleg tussen OCW en de Vereniging Hogescholen over de hoogte en/of verdeling van de compensatie.</p> <p>Wanneer er binnen hogescholen nieuwe (of bestaande) opleidingen komen met aanvullende eisen op gebied van kunst- en hotelonderwijs dan worden deze meegeteld in het aantal aanmeldingen en in de verdeling.</p>
Aanpak	Uitzetten via een onderzoeksbureau, uitvraag bij instellingen mogelijk enkele interviews. Dit is nader uit te werken tussen VH en OCW.
Soort onderzoek	Inventariserend onderzoek
onderzoeksmethodes	Kwantitatief (bestaande gegevens) en indien mogelijk kwalitatief (interviews)
Bron gegevens	nog niet bekend

Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: nog niet bekend
Stand van zaken en planning	De financiële effecten van een herverdeling van de compensatie worden indien mogelijk meegenomen in 2 ^e rijksbijdragebrief van 2020.	
Mate van belasting en voor wie	Belastend	bekostigd hbo
Contact	OCW: dhr. V. Eurlings (vanaf februari 2020) VH: Aldert Jonkman	
Thema NRO website	Niet van toepassing	

#34 Monitor beleidsmaatregelen 2019-2020 en 2020-2021		
Doel/Aanleiding	Het volgen van de belangrijkste ontwikkelingen in het hoger onderwijs - waaronder toegankelijkheid, studievoortgang en het gebruik van het Studievoorschot – en het waar mogelijk leggen van verbanden met beleidsmaatregelen.	
Aanpak	Jaarlijkse monitor	
Soort onderzoek	Kwalitatief en kwantitatief (evaluatie).	
onderzoeksmethodes	Kwantitatieve data en kwalitatieve gegevens uit bestaande enquêtes	
Bron gegevens	DUO, CBS. Enquêtes onder studenten (startmonitor, studentenmonitor, NSE)	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Het onderzoek loopt. De resultaten worden doorgaans in het tweede kwartaal van elk kalenderjaar gepubliceerd.	
Mate van belasting en voor wie	Zeer beperkte belasting	studenten
Contact	Dhr. K. Hoskens	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

#35 Vervolmeting beleidsdoorlichting studiefinanciering		
Doel/Aanleiding	Toezegging	
Aanpak	Een tweede meting naar de keuzes die (aankomend-) studenten maken. Doel van de tweede meting is te kijken hoe de gemaakte keuze over gebruik studiefinanciering en studiekeuze zich verhoudt tot de opvattingen die ze bij de eerste meting hebben gedeeld.	
Soort onderzoek	Kwalitatief	
onderzoeksmethodes	Enquête	
Bron gegevens	Enquête-data, ingevuld door studenten	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: nog niet bekend
Stand van zaken en planning	Gaat plaatsvinden in 2020	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend	studenten
Contact	Dhr. F. Wagemans/dhr. J. Dahlberg	
Thema NRO website	Beleid en bestel	

#36 Wetsevaluatie WSF BES	
Doel/Aanleiding	Evaluatie van de werking van de Wsf BES
Aanpak	Nog niet bekend, onderzoek wordt aanbesteed
Soort onderzoek	nog niet bekend
onderzoeksmethodes	nog niet bekend
Bron gegevens	nog niet bekend
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW. Uitvoerder: nog niet bekend
Stand van zaken en planning	De offerteaanvraag is vlak voor de kerst gestuurd en uiterlijk 29 januari 2020 kunnen de aangeschreven bureaus een offerte uitbrengen. Gaat plaatsvinden in 2020
Mate van belasting en voor wie	nog niet bekend nog niet bekend
Contact	Marijn Heijers en Emmy Heijmans van HO&S
Thema NRO website	Beleid en bestel

#37 Startmonitor 2019-2020 en 2020-2021	
Doel/Aanleiding	Jaarlijkse monitor onder eerstejaars studenten van het proces van hun studiekeuze, hun 'landing' in de opleiding en of zij doorstuderen of niet. Het doel is factoren van studiesucces / uitval op te sporen.
Aanpak	Een steekproefsgewijze enquête onder eerstejaars studenten aan het begin en aan het eind van het studiejaar. .
Soort onderzoek	Kwalitatief
onderzoeksmethodes	Enquête data met een koppeling naar DUO inschrijfdata
Bron gegevens	Enquête
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Het onderzoek loopt. De resultaten zullen worden meegenomen in de monitor beleidsmaatregelen
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting studenten
Contact	Dhr. K. Hoskens
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs

Overig onderzoek zonder ingevulde formats:

38. Mogelijke opdracht vanuit Commissie capaciteitsfixus
39. SCP doet onderzoek naar de relatie tussen engelstaligheid en toegankelijkheid voor Nederlandse studenten (in navolging van de visiebrief internationalisering). OCW is geen opdrachtgever van dit onderzoek.
40. Kwalitatief onderzoek stagediscriminatie, SZW is coördinerend ministerie, start in 2019. 3-4 hogescholen werken mee aan het uitvoeren van het onderzoek op hun instelling.

#41 Onderzoek naar de studie uitval/ laag studiesucces van de tweedegraadslerarenopleidingen	
Doel/Aanleiding	De tweedegraadslerarenopleidingen kennen al enkele jaren een relatief hoge studie uitval/ laag studiesucces. Verschillende hogescholen hebben dan ook onderzoek uitgevoerd om hierin inzicht te verkrijgen. De opleidingen zijn met verschillende aanbevelingen aan de slag gegaan, maar dit heeft nog niet geleid tot significante verbeteringen.
Aanpak	Naar het studiesucces/ uitval onder studenten op de tweedegraads lerarenopleidingen zijn afgelopen jaren meer (kleinschalige/lokale)

	<p>onderzoeken gedaan. De eerste vraag van voorliggend onderzoek is deze in kaart te brengen, om hieruit succesvolle initiatieven te kunnen filteren. Daarnaast zal (vlak na de start van de eerste fase) parallel een actieonderzoek moeten plaatsvinden, waarbij hogescholen best practices testen (praktijkonderzoek).</p>	
Soort onderzoek	Kwantitatief en kwalitatief	
onderzoeksmethodes	Bureauonderzoek en interviews	
Bron gegevens	Eerdere onderzoeken, cijfers van studie uitval, documentatie van exitgesprekken en interviews met verschillende betrokkenen zoals studenten, uitvallers, docenten, decanen, begeleiders etc.	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ntb, gunning moet nog plaatsvinden
Stand van zaken en planning	Planning is om het onderzoek van start te laten gaan in maart 2020	
Mate van belasting en voor wie	Belastend voor de tweedegraads lerarenopleidingen	Student, bekostigd hbo: de tweedegraads lerarenopleidingen
Contact	Dorina Veldhuis	
Thema NRO website	Onderzoek naar het studiesucces/ uitval op de tweedegraads lerarenopleidingen	

#42 titel Evaluatieonderzoek zijnstroom (over alle sectoren)		
Doel/Aanleiding	Toezegging Kamer	
Aanpak	Aanbesteding	
Soort onderzoek	Evaluatie	
onderzoeksmethodes	Over de wijze waarop evaluatie wordt ingericht, moet nog besluitvorming plaatsvinden. Intentie is in elk geval zijnstroom te evalueren binnen verschillende sectoren, en daarbij ook te kijken welke aanvullende vragen voor toekomstig beleid relevant zijn om aan betrokkenen te stellen.	
Bron gegevens	ntb	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: het ministerie van OCW	Uitvoerder: ntb, gunning moet nog plaatsvinden
Stand van zaken en planning	2020, aanvang aanbesteding in Q1	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend	Bekostigd hbo, studenten
Contact	Hester de la Parra / Dorina Veldhuis	
Thema NRO website	Lerarenagenda	

43. Evaluatie korte lerarenopleidingen via modules, minoren, kopopleidingen (mede naar aanleiding van aflopen experiment educatieve module, experiment onvolledige opleiding enz.)

44. Onderzoek in het kader van het vervolg op onderwijsraadadvies ruim Baan voor leraren.