

# Welk verschil is er tussen de bachelor en master t.a.v. meesterschap?

Kennisniveau

Verbreiding

Overstijgend

Specifieker

Complexiteit en zelfstandigheid

complexiteit

Meesterschap in de master volgt op de startbekwaamheid na de bachelor

Zelfstandigheid! Van houding naar vermogen

Verdieping



# Welk verschil is er tussen de bachelor en master t.a.v. meesterschap?

Vernieuwend

Helikopter view

Volgt na startbekwaam

Zelfstandiger complexe vraagstukken aanpakken

Interdisciplinair

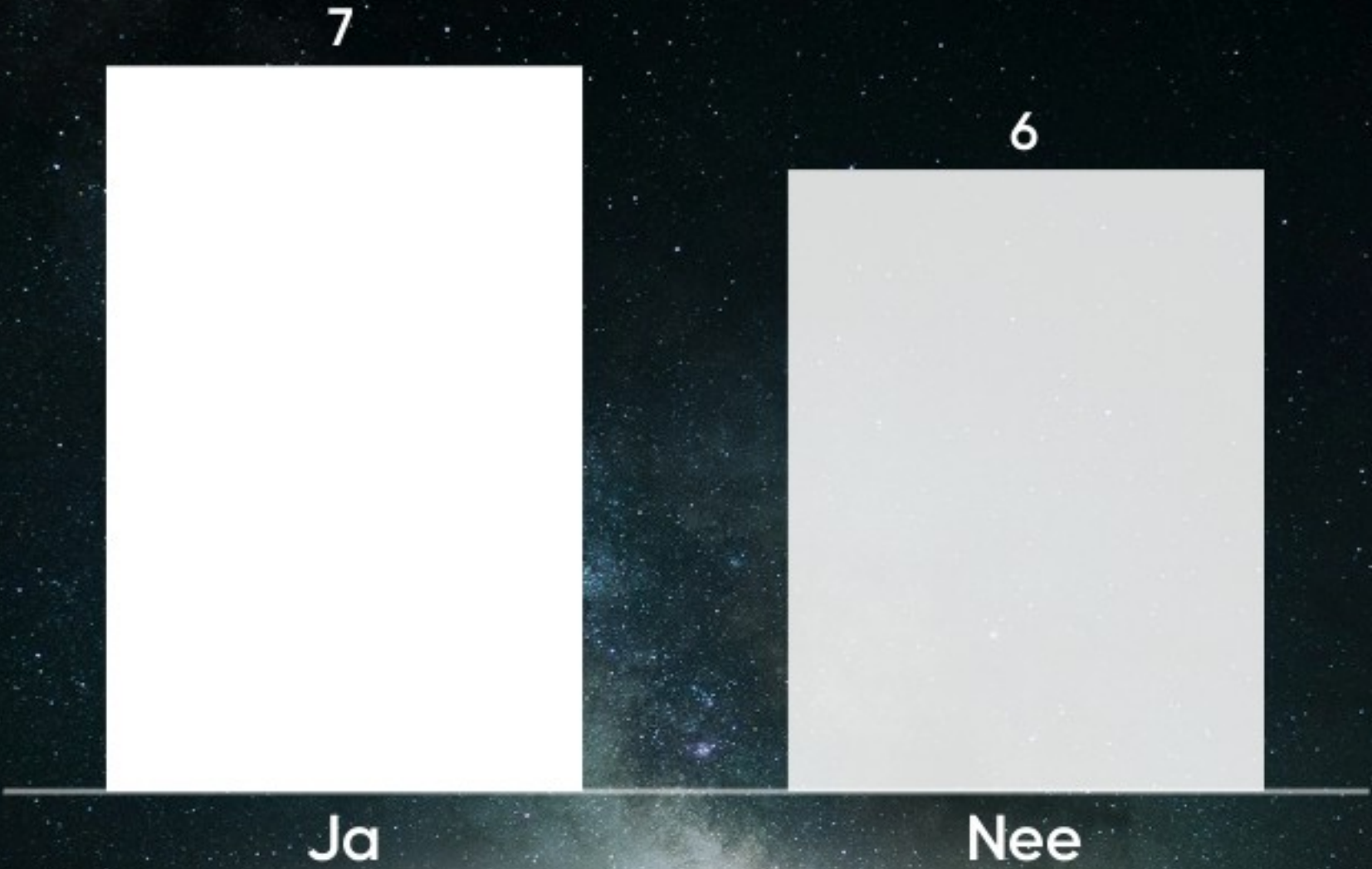
De vraagstukken waar in masters aan wordt gewerkt zijn complexer (geen kant en klare oplossingen). Het gaat om wicked problems, niet om kennisproblemen. Complexe handelingsproblemen kunnen hier ook onderdeel vanuit maken

Specialisatie

Kenniscreatie



Ethische sensitiviteit komt in alle aspecten van een masteropleiding terug.





# Noem een reden





# Wat is het onderscheid tussen onderzoekend vermogen en onderzoek doen?

Verschil tussen kennen en kunnen

Vermogen is in ieder geval denken. Onderzoek doen vereist vermogen naar ook uitvoering.

Vermogen is een vaardigheid of houding. onderzoek doen is wat daaruit volgt

Semantisch verschil?

Vermogen pas je ook toe buiten onderzoek.

OV is breder,, OD een aspect van vermogen

Onderzoekend vermogen is ook attitude. Ook kritisch denken, argumenteren en nieuwsgierig zijn maken hier onderdeel vanuit.

Problemen signaleren en voorstel voor onderzoek

Onderzoek doen is een doel op zich en meer op wetenschappelijke basis. Onderzoekend vermogen een vaardigheid en houding



# Wat is het onderscheid tussen onderzoekend vermogen en onderzoek doen?

Onderzoek = vragen beantwoorden  
Onderzoekend vermogen = stellen van kritische vragen

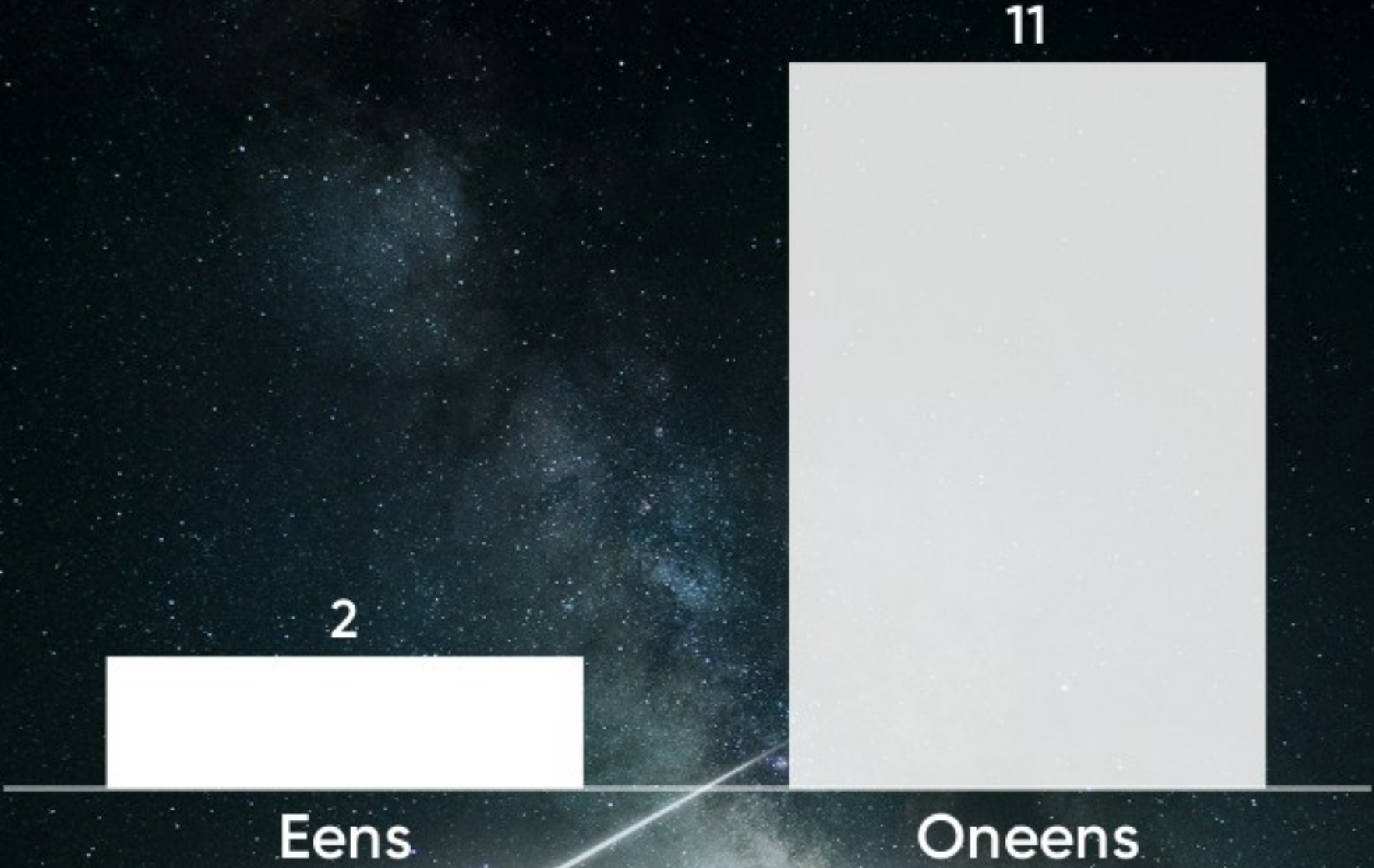
Onderzoekend vermogen nodig om kwalitatief goed onderzoek te kunnen doen

Bestaand onderzoek interpreteren en vertaalslag naar eigen situatie

Gebruik van kennis of nieuwe kennis creëren



De beroepspraktijk zit niet te wachten op afgestudeerde masters met onderzoekend vermogen: een professionele master is geen onderzoeker





# Waarom is interprofessioneel handelen zo belangrijk?

toekomstbestendig  
kan niet meer zonder  
banen veranderen steeds  
**gezamenlijk aanpak nodig**  
holistische benadering  
startbekwaam

innovatie



# In alle beroepspraktijken is transfer naar andere praktijksituaties mogelijk. Hoe zie je dat voor een master?

Is geen doel op zich, maar wel  
mooi als het lukt

Bij een master in principe wel

Klopt! Ik zie het als een  
verrijking!

Streven mooi maar  
realiseerbaar?

Niet altijd mogelijk

Zware eis aan transparantie in  
de methodologie

Mogelijkheden zijn er zeker

In meer abstracte context  
specifieke onderdelen niet per  
se



Er is in de masterstandaard gekozen voor de term doorwerking i.p.v. valorisatie. Hoe kijk je tegen deze term aan?

Goed idee!

Slim, andere is soms moeilijk  
waar te maken

Doorwerking is geen lekkere  
term. Beter: realisatie  
vermogen

Veel beter, minder abstract.

Kan ook verwarrend werken

Impact van onderzoek klinkt  
voor mij nog duidelijker

evident

Nog een nieuwe term:  
wettelijke taak is valoriseren.  
Hoe je dit doet is een ander  
verhaal.

Vergt goede uitleg naar het  
beroepskolom



We hebben steeds vragen aan jou gesteld.....

Heb jij nog vragen aan ons over de masterstandaard?

Waarom de keuze met de koppeling speerpunten hogeschool?

Relatie met SDG's en de professionele masterproef?

Tip: het document staat nu redelijk op zichzelf. Een vergelijking met bachelor niveau en academische masterniveau zou nog verder kunnen verhelderen.

