



Middagprogramma



Vereniging Hogescholen, 9-5-2019
1931 Congrescentrum 's-Hertogenbosch

Titel	Waarom het hebben van een Green Office jouw instelling tot een hoger niveau tilt
Hogeschool / organisatie	Studenten voor Morgen, RootAbility, Green Office Hogeschool Utrecht, Green Office Avans Hogeschool
Presentator(en)	Shanice Campbell (Bestuurslid Hoger Onderwijs bij Morgen), Felix Spira (Impact entrepreneur and sustainability activist bij RootAbility), Green Office Hogeschool Utrecht (hopelijk een student), Green Office Avans Hogeschool (hopelijk een student)
Beschrijving	Er studeren 450.000 studenten aan 36 hbo-instellingen in Nederland. Onze ervaring is echter dat deze studenten over het algemeen minder in hun buiten-curriculaire activiteiten met duurzaamheid bezig zijn dan wo-studenten. Het is echter belangrijk om juist deze hbo-studenten te betrekken in het proces van verduurzaming van hun instelling. Idealiter zou dit gedaan kunnen worden door een student-led duurzaamheidskantoor (Green Office) dat studenten informeert, inspireert en ondersteunt in het opstarten van duurzame initiatieven. Op universiteiten hebben we de laatste jaren gezien dat dit initiatief fantastisch werkt: het is tijd om het ook naar het hbo te brengen. In dit hoorcollege word je geïnspireerd hoe d.m.v. een student-led duurzaamheidskantoor jouw hogeschool verduurzaamd kan worden.
Zaal en tijdstip	Limousin 3, 12.15 – 13.10 uur

Titel	Nooit af in het onderwijs
Hogeschool / organisatie	
Presentator(en)	Annette Dölle
Beschrijving	Tijdens deze lezing wordt u meegenomen op een 'easycratische' reis in het onderwijsveld. Easycratie is een knipoog naar de bureaucratie, waarbij op slimme wijze de hindermacht gehinderd wordt: Door papier en geld zo veel mogelijk te verwijderen of lager in de organisatie beschikbaar te maken, kun je bureaucratische macht omzeilen en pragmatischer aan de slag. Voeg daar de hefboomwerking van digitalisering aan toe, en projecten komen sneller dan ooit van de grond. Easycratisch in plaats van bureaucratisch!
	We leven in een tijd waarin de oude structuren niet meer afdoende functioneren, en we genoodzaakt zijn onze onderwijsinstellingen daar organisatorisch op in te richten: Een diploma is enkel nog een garantie tot de deur, vakbonden worden vervangen door lerarenkorpsen die hun zaakjes zelf regelen via social media, de Mammoetwet heeft zijn langste tijd gehad, zwaar commerciële educatieve uitgeverijen nemen een loopje met ons, waardoor de meester een slaaf geworden is van lesmethoden en

	wurgcontracten. Terwijl er kanskaarten in overvloed zijn. Je moet alleen wel even weten hoe die te spelen...
	Als bezoeker van het jaarcongres ontvangt u het boekje 'Easycratie in het Onderwijs' (geschreven door Annette Dölle en Martijn Aslander). Een bètaboekje dat altijd in ontwikkeling blijft. Bèta is een term uit de softwarewereld die zoveel betekent als 'Het is niet af, maar u mag het toch gebruiken'. Wat zou er gebeuren als we meer zaken in een bèta-staat zouden opleveren? Als we onze organisatie in bèta zetten (vooral het veld waar ontwikkeling het hoofddoel is). Als we ons best doen om dingen beter te maken, in plaats van te wachten tot het perfect is? Als we beginnen, experimenteren, reflecteren en onderweg leren wat er ontdekt is om het daarna te verfijnen? Tijdens de lezing werpen we een blik op het onderwijsveld in een permanente staat van bèta.
Zaal en tijdstip	Limousin 3, 12.15 – 13.10 uur

Titel	Onderwijs vanuit persoonlijke verbondenheid met maatschappelijke uitdagingen
Hogeschool / organisatie	Fontys Hogescholen
Presentator(en)	Niels Roelofs en Elke van der Valk
Beschrijving	We spreken vaak over duurzaamheid integreren in het onderwijs, maar dat is voor velen een vaag begrip en biedt geen handvatten. In deze sessie zullen Niels Roelofs en Elke van der Valk je laten ervaren hoe de 17 Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDGs) als o.a. kader, kwaliteitscheck en inspiratie kunnen dienen voor het vernieuwen van het curriculum. Docenten en studenten zullen vanuit hun eigen gedrevenheid richting één van de SDGs al tijdens het leerproces kunnen gaan bijdragen aan oplossingen voor regionale maatschappelijke uitdagingen. Vanuit die persoonlijke drive leren ze hun eigen talent in te zetten en zo een betekenisvolle plek in de maatschappij te verwerven.
Zaal en tijdstip	Dexter 22, 12.15 – 13.40 uur

Titel	SDG Demonstrator
Hogeschool / organisatie	Van Hall-Larenstein (VHL)
Presentator(en)	Jos van Hal MSc
Beschrijving	Opbrengsten van een SDG implementatie traject met midden managers van vier organisaties en de betekenis voor VHL (en andere Universities of Applied Sciences).
Zaal en tijdstip	Dexter 19, 13.15 – 14.10 uur

Titel	Hoe vertaal ik mijn core business naar SDG's - Een ei van Columbus
Hogeschool / organisatie	Hanzehogeschool Groningen
Presentator(en)	drs. Johan K. Hoekstra Jos Vogelzang, Bsc Irma Smit - de Haan, Bsc
Beschrijving	In het Hoger Onderwijs zijn - met enige creativiteit - binnen de curricula en onderzoeksprogramma's wel onderwerpen te bedenken die aansluiten bij één van de 17 SDG's. Maar hoe zit dat dan voor de ondersteunende processen op onze hogescholen? Denk daarbij aan Human Resource Management of de Facilitaire dienstverlening. Op basis van het HAIR-model worden de deelnemers van deze workshop meegenomen in de vertaling van hun ondersteunende proces naar logisch van toepassing zijnde SDG's. Het HAIR-model is een verbluffend eenvoudig instrument die collega's helpt om daadwerkelijk betekenis te geven aan de SDG's. Na één keer toegepast te hebben heeft de deelnemer 'het' onder de knie. Of zoals een deelnemer het noemt: een ei van Columbus...

Zaal en tijdstip	Dexter 28, 13.15 – 14.10 uur
------------------	------------------------------

Titel	SDG World Tour – Shaping the SDG World Tour Innovation Challenge together with Universities of Applied Sciences
Hogeschool / organisatie	SDG World Tour
Presentator(en)	Yoël Schuller, Stefani Christianti
Beschrijving	De SDG World Tour gelooft dat het samenbrengen en verbinden van diverse groepen de kracht heeft om de progressie rondom de SDGs te versnellen. Wij willen samen met de hogescholen onze plan, de SDG World Tour Innovation Challenge verder verscherpen. Door het introduceren van deze challenges willen wij studenten inspireren en mobiliseren omtrent de SDGs.
Zaal en tijdstip	Dexter 22, 13.45 – 14.40 uur

Titel	Van pril begin naar megaconcept
Hogeschool / organisatie	Saxion Hogescholen
Presentator(en)	Studenten J. Bode, F. Havinga en A. Talacua
Beschrijving	“Solving big problems, with simple ideas”, een streven dat makkelijker wordt gezegd dan gedaan! In deze workshop nemen we jou mee in het proces van het prille begin tot een volledig concept aan de hand van ons eigen duurzame initiatief om educatieve kit’s te ontwikkelen via een simpele structuur toepasbaar op grote problemen. Dan komt ons streven toch ineens heel dicht bij de werkelijkheid, en hopelijk die van jou ook!
Zaal en tijdstip	Dexter 19, 14.15 - 15.10 uur

Titel	SDG’s als leidraad in het onderwijs of vormt het de ruggengraat?
Hogeschool / organisatie	HAS Hogeschool
Presentator(en)	Marjo Baeten MSc
Beschrijving	Iedereen zou het toch normaal moeten vinden; die SDG’s in het onderwijs. Toch vinden docenten het vaak lastig om ze te integreren zonder dat de studenten duurzaamheidsmoe worden. In de minoren van jaar 3 staan ze integraal op het programma en ja, het is gelukt om ze succesvol onder de aandacht te brengen.
Zaal en tijdstip	Dexter 22, 14.45 – 15.40 uur



Middagprogramma



Vereniging Hogescholen, 9-5-2019
1931 Congrescentrum 's-Hertogenbosch

Titel	Samen leren van innoveren
Hogeschool / organisatie	Hogeschool Utrecht, Windesheim, De Haagse Hogeschool en NHL/Stenden
Presentator(en)	M. Boiten, R. Coppoolse, E. Kloet, S. Toby
Beschrijving	Hogescholen hebben oog voor de toekomst en zijn bezig met innovatieprocessen. Hoe werkt innovatie in een hogeschool? Vier hogescholen zijn met elkaar de leergang 'Innoveren in het hoger onderwijs' gestart. 16 innovatieleiders van vier hogescholen hebben dit jaar van elkaars contexten geproefd, resultaten gezien, verschillende culturen ervaren en uiteindelijk de praktijken met elkaar vergeleken. We zagen verschillen in aansturing, beleving en uitwerking. In deze parallelsessie nemen we jou mee op ontdekkingsstocht langs modellen en praktijken, waarbij we kijken wat bij de praktijk van jouw hogeschool past. We staan ook stil bij de toekomst van dit traject. Voor ons smaakt de samenwerking naar meer, maar hoe dan? En wie doet mee?
Zaal en tijdstip	Dexter 19 om 12.15 – 13.10

Titel	Student voice: student in de lead bij leren, onderzoek en onderwijzen
Hogeschool / organisatie	Windesheim
Presentator(en)	Jael de Jong-Weissman, Ingrid Paalman, studenten
Beschrijving	In deze interactieve workshop laten we zien op welke manier studenten volledig eigenaar zijn van hun leerproces in de hogeschool. We werken met elkaar vanuit eigenwaarde, betrokkenheid en leiderschap voor leren van de student zodat recht wordt gedaan aan de gepersonaliseerde route. In deze workshop wordt duidelijk hoe invulling wordt gegeven aan de drie aspecten eigenwaarde, betrokkenheid en leiderschap. Tevens gaan we in op hoe je in de eigen hogeschool innovatie kunt bewerkstelligen door met studenten te werken aan kwalitatief goed onderwijs en je de omslag maakt naar een lerend samenspel tussen student en docent om gezamenlijk kennis uit te breiden en onderwijs voortdurend te vitaliseren.
Zaal en tijdstip	Dexter 24, 12.15 – 13.10 uur

Titel	Utrecht Challenge Alliantie: interdisciplinaire samenwerking gericht op maatschappelijke vraagstukken
Hogeschool / organisatie	Hogeschool Utrecht
Presentator(en)	Erik Mooij, Bronne Pot
Beschrijving	Steeds vaker worden Challenges ingezet als manier om studenten te leren innoveren en bij te laten dragen aan het oplossen van maatschappelijke vraagstukken. Challenges lenen zich uitermate goed om multidisciplinaire opdrachten aan te pakken.

Zaal en tijdstip	<p>De Utrecht Challenge Alliantie gaat een stap verder, en kijkt naar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Het voorbereiden van toekomstige professionals op de uitdagingen waar ze mee te maken krijgen; 2. interdisciplinair samenwerken en meedenken over de samenleving van de toekomst; 3. Samenwerken vanuit verschillende kennis- en expertiseniveaus: mbo, hbo en wo; 4. Uitkomsten met innovatieve impact voor de maatschappij en/of beroepspraktijk die de start kunnen vormen voor ondernemerschap of voor verder onderzoek, bijvoorbeeld binnen een lectoraat. <p>Het grote vraagstuk is hoe challenges met een multidisciplinaire insteek relevanter te maken voor disciplinaire opleidingen en hoe ze in te bedden in het curriculum. Daarnaast is de samenwerking met bedrijfsleven (publiek-private samenwerking rond onderwijs) een belangrijk aandachtspunt: hoe bereik je samen impact tijdens en na de challenge? Deze presentatie is in het kader van de landelijke City Deal Kennis Maken , gericht op samenwerking tussen steden en kennisinstellingen.</p> <p>Dexter 26, 12.15 - 13.10 uur</p>
------------------	--

Titel	Masters: Futureproof!
Hogeschool / organisatie	Hanzehogeschool Groningen en NHL Stenden Hogeschool
Presentator(en)	(namens het Landelijk Platform Professionele Masters van de Vereniging Hogescholen) drs. W (Willie) van der Galiën-Roodhardt drs. M (Margreet) Riemersma
Beschrijving	De concept masterstandaard is ontwikkeld door het Landelijk Platform Professionele Masters van de Vereniging Hogescholen. Er wordt gestart met een korte inleiding over de nieuwe concept masterstandaard. Op een interactieve manier wordt input opgehaald van de deelnemers over de verschillende standaarden. De standaarden zijn Meesterschap, Onderzoekend vermogen, Interprofessioneel handelen en Doorwerking. Professionals krijgen door een snel veranderende samenleving – en daarmee toenemende complexiteit van leefwereld en economie - te maken met steeds uitdagender vraagstukken, die vragen om een stevige theoretische en onderzoeksmatige kennisbasis, soms zelfs specialistisch van aard. Maar ook om een multidisciplinaire aanpak, over de grenzen van het eigen vakgebied heen. Een professionele masteropleiding, een master met een beroepsgerichte oriëntatie, voorziet in deze groeiende behoefte.
Zaal en tijdstip	Dexter 28, 12.15 -13.10 uur

Titel	Ervaren van Design Based Education?!
Hogeschool / organisatie	NHL Stenden
Presentator(en)	Corrie Sinia, Johan Postema
Beschrijving	In deze workshop willen we aan de hand van een design-opdracht de deelnemer laten “voelen” wat het is om DBE in een internationale context uit te voeren. Deelnemers verlaten de workshop met handvatten om aspecten van Design Thinking te implementeren in de eigen organisatie.
	NHL-Stenden wil met Design Based Education studenten voorbereiden op een snel veranderende wereld, zowel regionaal als internationaal. Samenwerken aan betekenisvolle vraagstukken op iteratieve wijze met daarbinnen ruimte voor persoonlijke ontwikkeling vormen de kern van DBE.
	Het onderwijsconcept kent 5 belangrijke facetten:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Design Thinking 2. Multidisciplinair samenwerken 3. Persoonlijk leiderschap 4. Duurzaam onderwijs 5. Internationaal en Intercultureel
	Na de workshop heeft de deelnemer een design-ervaring opgedaan en verlaat hij/zij de workshop met handvatten om aspecten van Design Thinking toe te passen in de eigen organisatie.
Zaal en tijdstip	Dexter 26, 13.15 – 14.10 uur

Titel	Samen op weg naar een gezond hbo
Hogeschool / organisatie	Hogeschool Arnhem en Nijmegen, Avans Hogeschool, Zuyd Hogeschool, Programma Gezonde School
Presentator(en)	drs. Jan Bouwens (Hogeschool Arnhem en Nijmegen), dr. John Dierx (Avans Hogeschool), drs. Rene Lips (Zuyd Hogeschool), drs. Arianne Westhuis (programmeerteam Gezonde School)
Beschrijving	<p>In het maatschappelijk debat is de aandacht voor mentale druk en psychische klachten van jongeren groeiend. Vanuit de onderkenning dat jongvolwassen studenten zich in een kwetsbare kritische ontwikkelfase bevinden, verrichten verschillende hogescholen en organisaties onderzoek naar aspecten als studentenwelzijn/psychische gezondheid en belastbaarheid en weerbaarheid van studenten (en medewerkers) en ook krijgen deze aspecten in de praktijk en in beleid, ook landelijk, toenemend aandacht.</p> <p>Hbo leidt professionals op tot toekomstige professionals, managers, ouders, ondernemers en individuen die oog hebben voor zichzelf, voor anderen, en voor de wereld om hen heen. We hebben naast de opdracht studenten een vak te leren, ook een rol in het opleiden van verantwoordelijke burgers. We hebben gezamenlijk veel expertise over gezondheid/welbevinden/welzijn en leefstijl gerelateerde thema's. We zijn als hbo bovendien dusdanig geïmponeerd dat we kennis en onderzoeksbevindingen kunnen genereren, delen en implementeren.</p> <p>Een koplopersgroep van 10 hogescholen bepleit en agendaert al langer bottom up het belang van een brede gezonde hbo-aanpak. De workshop start met een introductie over aspecten van studentenwelzijn en de relevante landelijke ontwikkelingen en initiatieven en de ambitie van de brede Gezonde School/hbo aanpak. Best practices worden gepresenteerd die etaleren hoe in het curriculum/regulier onderwijs, in onderzoek of binnen een bredere aanpak/organisatievisie aandacht wordt besteed aan aspecten van gezondheid en welbevinden van studenten (en medewerkers). Overstijgend wordt de discussie aangegaan over aspecten als: zijn studenten/jongvolwassenen niet zelf verantwoordelijk voor de (on)gezonde keuzes die ze maken, hoe komen we van nazorg voor studenten naar voorzorg en welke principes vinden we belangrijk als het gaat om het bevorderen van gezondheidswinst, vitaliteit en duurzame inzetbaarheid?</p>
Zaal en tijdstip	Dexter 30, 13.45 – 15.10 uur

Titel	Toolkit Levenlang Ontwikkelen
Hogeschool / organisatie	VH Werkgroep Leven Lang Ontwikkelen
Presentator(en)	Désirée Majoor, Willem-Jan Renger, Hanke Leeuw

Beschrijving	De werkgroep Leven Lang Ontwikkelen van de Vereniging Hogescholen werkt aan een toolkit voor het ontwerpen en beschrijven van leerarrangementen in het kader van LLO. We beschouwen deze werksessie als een user-test voor ons prototype. Wilt u graag bijdragen aan het testen van de toolkit en uw LLO leerarrangement inbrengen als casus, dan bent u van harte uitgenodigd!
Zaal en tijdstip	Limousin 3, 13.45 – 14.10 uur

Titel	Met open vizier richting de toekomst: waarom moeilijk doen als het makkelijk kan?!
Hogeschool / organisatie	LOOV, project SAMEN hbo Verpleegkunde
Presentator(en)	drs. D.J.E.M. (Dorine) Koopman-van den Berg M.J.M. (Marja) Versantvoort MSc
Beschrijving	Waarom als docent nieuwe leer materiaal maken als je het ook kan hergebruiken? Het project SAMEN hbo Verpleegkunde heeft als ambitie de kwaliteit te verhogen van onderwijs door leer materialen open beschikbaar te stellen, bij voorkeur zo efficiënt mogelijk. Deze leer materialen worden getoetst aan een gezamenlijk opgesteld kwaliteitsmodel en zijn herkenbaar door een keurmerk. De 17 bachelor verpleegkunde instituten gebruiken hiervoor een platform waarop de leer materialen te vinden zijn. Naast het hergebruiken van elkaar leer materialen en delen van eigen materialen wordt er ook instituut overstijgend materiaal ontwikkeld. Om het platform met leer materialen up to date en actief te houden is een actieve community opgezet waar professionals uit het vak elkaar kunnen vinden.
Zaal en tijdstip	Dexter 26, 14.15 – 15.10 uur

Titel	Op naar een landelijke set leeruitkomsten Communiceren gezondheidsstudies: welke lessen kunnen we trekken uit de aanpak bij de opleidingen fysiotherapie?
Hogeschool / organisatie	Hanzehogeschool Groningen, Fysiotherapie - Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Fysiotherapie - Hogeschool Utrecht, Fysiotherapie
Presentator(en)	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Jorna-Lakke (a.e.jorna-lakke@pl.hanze.nl), Hanzehogeschool Groningen, projectleider • Wim van Lankveld (Wim.vanLankveld@han.nl), Evelien Kinds (evelien.kinds@han.nl), Hogeschool van Arnhem en Nijmegen • Janke Oosterhaven (janke.oosterhaven@hu.nl), Hogeschool Utrecht
Beschrijving	<p>Communicatie is een belangrijke competentie van de fysiotherapeut. De verschillende opleidingen fysiotherapie verschillen echter sterk in de inhoud van het communicatieonderwijs. Landelijk was er geen consensus tussen docenten en fysiotherapeuten vanuit verschillende regio's over een set specifiek geformuleerde communicatievaardigheden die aan bod zouden moeten komen binnen het bachelor fysiotherapieonderwijs. Dit leidde tot variatie in beoordelingscriteria en lesinhoud tussen de verschillende opleidingen fysiotherapie en daarmee tot regionale verschillen in startniveau van fysiotherapeuten. Met het doel een landelijke consensus te formuleren werd een Delphi studie uitgevoerd waaraan expert docenten en expert fysiotherapeuten vanuit alle Nederlandse opleidingen Fysiotherapie deelnamen. Consensus over een set leeruitkomsten is bereikt in december 2018. We zijn benieuwd of de aanwezigen de huidige leeruitkomsten communiceren fysiotherapie herkennen als leeruitkomsten die minimaal aan bod moeten komen bij de Bacheloropleiding waaraan zij verbonden zijn (EQF 6).</p> <p>Aanwezigheid wordt gevraagd van docenten en studenten fysiotherapie, logopedie, mondzorgkunde, voeding en diëtik, verpleegkunde, ergotherapie, sportkunde, farmakunde, medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Techniek (MBRT), en andere HBO-gezondheidsstudies.</p>

Zaal en tijdstip	Er zal gewerkt worden aan de hand van de resultaten van een nationaal Delphi onderzoek naar leeruitkomsten Communiceren bachelor Fysiotherapie. Dexter 28, 14.15 – 15.40 uur
------------------	---

Titel	Circulaire economie, de hogeschool als aanjager?
Hogeschool / organisatie	Fontys Hogeschool Bedrijfskunde MER
Presentator(en)	Fons Claessen, Dorchanay Paykhar (docent-onderzoekers)
Beschrijving	We willen graag collega's inspireren en klaarstomen voor onderzoek en onderwijs van morgen door onze ervaring te delen. Als opbrengst hopen we op tips en voorbeelden van good practices van andere collega's en hogescholen.
Zaal en tijdstip	Dexter 26, 15.15 – 16.15 uur

Titel	Waar loop je tegenaan bij Flexibilisering van het onderwijs en hoe ga je daarmee om?
Hogeschool / organisatie	Het Versnellingsplan
Presentator(en)	
Beschrijving	Het Versnellingsplan Flexibilisering werkt aan de hand van vier prototypische student journeys aan de realisatie van flexibel hoger onderwijs. Samen met de deelnemers aan deze sessie zullen we deze prototypes nader analyseren. Wat betekent implementatie van deze student journeys voor de instelling? Tegen welke drempels loop je op en welke kansen zie je voor de student, docent en organisatie? Deelname aan deze dialoog biedt de gelegenheid om kennis te nemen van de ambities in het versnellingsplan flexibilisering, het eigen perspectief op flexibel onderwijs verder aan te scherpen en daarnaast te verbinden met concrete initiatieven binnen de eigen instelling.
Zaal en tijdstip	Galloway, 14.45 – 16.15 uur

Titel	Van nascholen naar samen scholen en leren; Levenlang leren in netwerken
Hogeschool / organisatie	Saxion APO, lerarenopleiding-Pabo
Presentator(en)	Edmée Suasso de Lima de Prado, suasso@saxion.nl Suzan Koning, s.h.koning@saxion.nl
Beschrijving	Deze inspiratiesessie betreft Kennisnetwerk Twente, een uniek Partnerschap van Saxion Pabo Enschede, zeventien schoolbesturen PO, ROC van Twente en mobiliteitscentrum Twente (ObT). Deze onderwijsorganisaties zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid kinderen goed voor te bereiden op de toekomst. Daarbij is vastgesteld dat dit steeds meer vraagt van betrokken professionals en dat samenwerking in de regio daarbij onontbeerlijk is. De participerende organisaties hebben in een convenant vastgelegd het netwerk te financieren met het oog op bundeling van kennis en professionalisering van de gehele beroepskolom. Kennis voor, van en in het beroep is de kern van de samenwerking. Een schets van Kennisnetwerk Twente is te vinden in een korte animatie (2.52 min.).
Zaal en tijdstip	Dexter 28, 15.45 – 16.15 uur

Titel	Zelfbewust en veranderingsbereid: mindfulness voor studenten verpleegkunde in de 21e eeuw
Hogeschool / organisatie	Fontys Hogeschool Mens en gezondheid

Presentator(en)	dr. Theo Niessen (Associate lector & Hogeschooldocent), Marta Mielnikiewicz, Evelien Weekers
Beschrijving	We leven in een VUCA wereld (VUCA staat voor Volatile, Uncertain, Complex en Ambiguous). De zorg is hierop geen uitzondering. Krimpemde arbeidsmarkten, hoge werkdruk, toenemend ondernemerschap onder zorgpersoneel. Hoe geef je in een omgeving als deze zorg? Maar ook: ben jij in staat om mee te bewegen met dat wat gisteren nog gemeentegoed was maar dat nu niet meer is. In deze workshop wordt uiteengezet wat mindfulness is en kan betekenen bij deze vragen. Toegelicht maar ook actief ervaren voor en door studenten die de keuzemodule mindful communiceren hebben gevolgd.
Zaal en tijdstip	Dexter 30, 15.15 – 16.15 uur

Titel	Krachtige Leeromgeving
Hogeschool / organisatie	Hogeschool Rotterdam
Presentator(en)	Ron Weerheijm, Ineke Miltenburg
Beschrijving	Beroepen waar we voor opleiden overstijgen steeds vaker de traditionele disciplines en kennisdomeinen. Het samenwerken tussen disciplines en het afstemmen van elkaars kennis voor een vraagstuk wordt steeds belangrijker. Studenten geven aan dit uiterst leerzaam te vinden. Welke karakteristieken herkennen we in onderwijs wat daaraan tegemoet komt en wat vraagt dat van onze docenten en het beleid op onze instelling?
Zaal en tijdstip	Dexter 24, 15.15 – 16.15 uur



Middagprogramma



Vereniging Hogescholen, 9-5-2019
1931 Congrescentrum 's-Hertogenbosch

Titel	De synergie tussen kunst en wetenschap: het Rotterdam Arts and Sciences Lab verbindt hbo en wo
Hogeschool / organisatie	Codarts Rotterdam, Willem de Kooning Academie (Hogeschool Rotterdam) en Erasmus Universiteit Rotterdam
Presentator(en)	Wilma Franchimon
Beschrijving	In deze sessie schetsen we de ontwikkeling van het Rotterdam Arts and Sciences Lab (RASL) en de implicaties voor het Nederlands hoger onderwijs. We presenteren de onderwijs- en onderzoeksagenda, lichten uit waar RASL het HO-stelsel innoveert en gaan met aanwezigen in gesprek over een aantal vraagstukken, zoals: <ul style="list-style-type: none">• Hoe vlecht je een hbo- en een wo-studie in elkaar en wat betekent dit voor het binaire stelsel?• Hoe kunnen we met programma's als RASL inspelen op de onderwijsvraag van multigetalenteerde studenten?• Op welke manier vullen artistiek onderzoek en academisch onderzoek elkaar aan en wat betekent dit voor transdisciplinair onderzoek?
Zaal en tijdstip	Dexter 17, 12.15 – 13.10 uur

Titel	Deltapremie: toekomstbeelden maken voor een nieuwe onderzoeksprijs
Hogeschool / organisatie	LOOV, project SAMEN hbo Verpleegkunde
Presentator(en)	Jelke de Boer
Beschrijving	Hoe moeten onderzoek en onderzoeksgroepen zich gaan ontwikkelen in praktijkgericht onderzoek? Hoe ziet de toekomst eruit, waarover dromen wij samen? De Deltapremie is een nieuwe, toonaangevende praktijkgerichte onderzoeksprijs. Het laat zien waar praktijk en onderzoek op innovatieve en impactvolle wijze samenkomen en doorwerken in de maatschappij. In het najaar van 2019 wordt de prijs voor het eerst uitgereikt door de Vereniging Hogescholen en Nationaal Regieorgaan voor Praktijkgericht Onderzoek SIA. Tijdens deze creatieve sessie gaan we samen met docent-onderzoeker Jelke de Boer, de kunstenaar en kunststudenten beelden creëren voor het onderzoek van morgen. Deze beelden zijn leidend bij de ontwikkeling van de fysieke prijs die wordt ontworpen door de kunstenaar en studenten.
Zaal en tijdstip	Limousin 3 12.15 – 13.10 uur 14.15 – 15.10 uur

Titel	Research driven onderwijs: hoe wordt de hbo-bachelor praktijk- én onderzoeksintensief
Hogeschool / organisatie	De Haagse Hogeschool
Presentator(en)	dr. Jacqueline Langius, drs. Tonnie van Genugten
Beschrijving	Bij de opleiding Voeding en Diëtetiek van de Haagse Hogeschool wordt geëxperimenteerd met een onderzoeksintensieve bachelor waarin onderwijs, onderzoek en praktijkgerichtheid elkaar maximaal aanvullen en versterken. Aan de hand van voorbeelden vanuit de opleiding zelf én van de deelnemers aan de sessie zoeken we gezamenlijk naar inspirerend future proof hbo-onderwijs, waarin het onderzoek en de beroepspraktijk als vanzelfsprekend geïntegreerd zijn. In de sessie zullen we op zoek gaan naar kritische succesfactoren voor onderzoeksintensieve hbo-opleidingen. We delen best and worst practices waarin in een onderzoeksintensieve bachelor studenten, docenten en werkveld samenwerken aan kennisvermeerdering en het verwerven van beroepsvaardigheden.
Zaal en tijdstip	Dexter 17, 14.45 – 15.40 uur

Titel	Global Challenges, Local Impact – Praktijkgericht onderzoek in een internationale context
Hogeschool / organisatie	Vereniging Hogescholen, Regieorgaan SIA
Presentator(en)	Frank van der Zwan, Sander Hees, Arjan Koeslag, Inez Meurs
Beschrijving	De vertaling van ‘global challenges’ naar ‘local impact’ is een uitdaging, in Nederland én daarbuiten. Maar wel een uitdaging die kansen biedt voor het praktijkgerichte onderzoek om zich te onderscheiden. Hogescholen, onderzoekers en lectoren kunnen daar in de praktijk gestalte aan geven op hun eigen onderzoeksthema’s. Een zorgvuldige internationale positionering en inbedding in relevante internationale onderzoeksnetwerken zijn hierbij cruciaal. De ambities van hogescholen voor hun onderzoek in internationaal perspectief staan centraal in deze workshop. In een interactieve sessie verkennen we hoe hogescholen, lectoren en onderzoekers zich (kunnen) verhouden tot het onderzoek buiten onze landsgrenzen. Welke ambities zijn er voor deelname aan internationale netwerken, voor internationale positionering in de eigen onderzoeksthema’s? Welke knelpunten worden ervaren en wie of wat is er nodig om die aan te pakken? Door met deze vragen aan de slag te gaan, komen we samen tot concrete adviezen waarmee lectoren en onderzoekers maar ook andere stakeholders aan de slag kunnen.
Zaal en tijdstip	Limousin 3, 15.15 – 16.15 uur

Titel	Impact van samenwerking tussen lectoren
Hogeschool / organisatie	Hogeschool InHolland, Het Groene Brein, Vereniging van Lectoren
Presentator(en)	dr. Ron Ropes, ‘Professor Learning and Development in Organisations’ (Hogeschool InHolland), dr. Jan A. Jurriens, ‘Professor Sustainable Management’ (Het Groene Brein)
Beschrijving	We gaan in op de diverse vormen van samenwerking tussen lectoraten, management van de opleidingen, universiteiten en werkveld. Dit verdiepen we door de casus Platform Circulaire Economie lectoraten toe te lichten. En dan specifiek gericht op de impact die het platform heeft. En dan praten we over nieuwe kennis en kennisaanpakken voor het oplossen van maatschappelijke, circulaire economie problemen. We willen dan vervolgen met een discussie over hoe het platform zich verder zou kunnen ontwikkelen.
Zaal en tijdstip	Dexter 19, 15.15 - 16.15 uur



Bedrijfsvoering
Middagprogramma



Vereniging Hogescholen, 9-5-2019
1931 Congrescentrum 's-Hertogenbosch

Titel	Onderwijsinnovatie en informatiemanagement
Hogeschool / organisatie	Hogeschool Leiden en Hogeschool Utrecht
Presentator(en)	Ronald Ulrich, Onno Klinkenberg en Wouter Zwaan
Beschrijving	<p>Onderwijsinnovaties stellen toenemende eisen aan de informatiehuishouding van hogescholen. Het belang van informatiemanagement bij onderwijsinnovaties neemt toe. De rol en positie van informatiemanagement is daarmee aan verandering onderhevig. Wat zijn de opgaven en wat is de positie van informatiemanagement in het speelveld van onderwijsinnovatie, digitalisering en organisatieontwikkeling?</p> <p>Hierbij spelen tenminste drie ontwikkelingen een rol. In de eerste plaats wordt onderwijsondersteuning steeds meer gedigitaliseerd en informatiegestuurd. In de tweede plaats is – zeker bij toenemende differentiatie en flexibilisering – informatiemanagement steeds meer een voorwaarde om innovaties te organiseren. In de derde plaats is informatiemanagement de motor achter de ontwikkeling naar een meer data gedreven hogeschool. Door de mogelijkheden van business intelligence en learning analytics kunnen behoeften van studenten beter in beeld worden gebracht en kunnen docenten, slb'ers en decanen in staat gesteld worden om de studenten meer op maat te ondersteunen (just-in-time en just-in-place).</p> <p>In deze workshop verkennen we de opgaven en mogelijkheden op het gebied van informatiemanagement, aan de hand van presentaties van Hogeschool Utrecht en Hogeschool Leiden en ervaringen van deelnemers aan de workshop. Daarbij staan de vragen centraal hoe informatiemanagement bijdraagt aan (sturing op) onderwijsinnovatie en wat er nodig is om het te laten werken. Er wordt specifiek aandacht besteed aan het curriculuminformatiesysteem (de onderwijscatalogus) als informatiebasis voor verschillende ketens binnen de onderwijsondersteuning en de informatievoorziening.</p>
Zaal en tijdstip	Dexter 15, 12.15 – 13.10 uur

Titel	Flexibel programmeren van onderwijs en toetsen
Hogeschool / organisatie	Hogeschool Leiden, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Windesheim
Presentator(en)	Ronald Ulrich, Elsbeth Vonkeman, Marcel Penners
Beschrijving	<p>Veel hogescholen werken aan ontwikkeling van flexibele deeltijdopleidingen. Flexibilisering stelt hogescholen voor ingewikkelde vragen op het gebied van de organisatie van het onderwijs. Een belangrijk vraagstuk betreft het flexibel programmeren van onderwijs en toetsen. Daarbij spelen zowel onderwijskundige vragen als onderwijslogistieke vragen een rol. In welke mate en onder welke voorwaarden is</p>

een gepersonaliseerd curriculum en een gepersonaliseerd rooster hanteerbaar voor het programmeren van onderwijs en toetsen? Welke eisen stelt inschrijven op onderwijs en toetsen aan onderwijslogistiek en informatiemanagement? Hoe wordt de samenwerking tussen het onderwijs en de ondersteuning bij flexibilisering van het onderwijs vormgegeven?

In de workshop bespreken we ervaringen van verschillende hogescholen, aan de hand van presentaties van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en Windesheim en de uitkomsten van casestudies die het programma Goed Georganiseerde School, een initiatief van Hogeschool Leiden, heeft uitgevoerd naar flexibel programmeren onderwijs en toetsen.

In subgroepen bespreken we ervaringen op dit gebied van de deelnemers en kijken we welke lessen en succesfactoren we hiervan kunnen afleiden voor flexibel programmeren van onderwijs en toetsen.

Zaal en tijdstip Galloway, 13.15 – 14.40 uur

Titel	Teams aan zet en de gevolgen voor de ondersteuning
Hogeschool / organisatie	Hogeschool Leiden, Avans Hogeschool en Hogeschool Rotterdam
Presentator(en)	Ronald Ulrich, Lennart Nooij, Linda Lemmens en Jennifer Kearting
Beschrijving	Het versterken van de verantwoordelijkheid van onderwijsteams voor de inrichting, de vormgeving en de kwaliteit van het onderwijs heeft gevolgen voor de organisatie van de hogeschool en de inrichting van de ondersteuning. De behoefte aan onderwijsnabije ondersteuning, maatwerk, ruimte voor eigen keuzes van onderwijsteams in de ondersteuning en meer mogelijkheden voor onderwijsteams om de ondersteuning aan te sturen neemt toe. Veel hogescholen zoeken naar een passende verhouding tussen centrale en decentrale ondersteuning en lopen daarbij aan tegen vragen en dilemma's op het gebied van standaardisatie en digitalisering versus differentiatie en maatwerk in de ondersteuning.
	Mede aan de hand van ervaringen van Avans Hogeschool, Hogeschool Rotterdam en Hogeschool Leiden, voorbeelden uit andere sectoren en ervaringen van deelnemers aan de workshop bespreken we welke keuzes hogescholen maken, welke afwegingen daaraan ten grondslag liggen en tegen welke vragen en dilemma's zij aanlopen. Op basis daarvan bezien we of er succesfactoren zijn te formuleren.
Zaal en tijdstip	Dexter 15, 14.45 – 16.15 uur



Ontwikkeling
Middagprogramma



Vereniging Hogescholen, 9-5-2019
1931 Congressentrum 's-Hertogenbosch

Titel	Leiding geven aan zelfsturing
Hogeschool / organisatie	
Presentator(en)	drs. Jaap van der Mei
Beschrijving	Vanuit de gedachte dat we gecontroleerd kunnen overgaan tot de implementatie van zelfsturing lopen we aan tegen de vraag hoe je als bestuurder of manager het beste kunt loslaten. Waarop stuur je wel en waarop is sturing niet nodig? Van kunstje tot intrinsieke motivatie. Kan dat wel? En hoe kun je als teamlid nu verantwoordelijkheid nemen. Welke ruimte neem ik in?
Zaal en tijdstip	Limousin 1, 12.15 – 13.40 uur

Titel	Samen werken aan het versterken van het regelvermogen en eigenaarschap in teams; de uitdagingen
Hogeschool / organisatie	Hanzehogeschool Groningen
Presentator(en)	Janne Visser (organisatieadviseur hogeschoolbrede vraagstukken), Anneke Bodewitz (opleidingsmanager Mondzorgkunde), Jannie Bos (opleidingsmanager Verpleegkunde)
Beschrijving	We willen allemaal graag dat het regelvermogen en eigenaarschap in teams zo groot als mogelijk is, nietwaar?. Wat is ervoor nodig om dat voor elkaar te krijgen, welke uitdagingen signaleren wij daarbij. Zowel vanuit het perspectief van de hogeschoolorganisatie alsook vanuit het perspectief van de concrete praktijk van team en manager wordt het vraagstuk benaderd. Binnen Mondzorgkunde wordt gewerkt vanuit sociotechnische principes en bij Verpleegkunde is werken vanuit de Lean-filosofie leidend. De focus in de workshop is gericht op: HOE realiseren wij dat eigenaarschap in teams werkelijk vorm krijgt.
Zaal en tijdstip	Dexter 11, 12.15 – 13.10 uur

Titel	Op zoek naar nieuwe spelregels
Hogeschool / organisatie	
Presentator(en)	Peter van Delden, Jaap Jongejan, Dick Hamaker
Beschrijving	Over het verwerken van een visie en modern beleid op Mens en Organisatie in regels die helpen en niet belemmeren. Hoe maak je kaders? Hoe krijg je ruimte binnen goede afspraken? Hoe wordt dat dikke cao-boekje dienend aan het beleid dat je voor ogen hebt? Wat is de positie van vakcentrales en werkgevers? Hoe kunnen zij zich dan het beste tot elkaar verhouden? Hoe organiseer je het vertrouwen onderling? Wat speelt de achterban voor een rol? In een prikkelende bijdrage van drie zeer ervaren professionals wordt het gesprek met de zaal gevoerd en gezocht naar antwoorden op deze vragen.

Zaal en tijdstip	Dexter 13, 12.15 – 13.40 uur
Titel	Het ontwikkelen van professionele werkplaatsen: een theoretisch model voor leren en onderzoekend samenwerken in professionele werkplaatsen
Hogeschool / organisatie	Fontys Hogescholen
Presentator(en)	Michel Duinkerke, MSc, Sofie Moresi, PhD
Beschrijving	Maatschappelijke vraagstukken vragen om sectoroverstijgende samenwerking tussen overheden, bedrijfsleven en onderwijsinstellingen. Fontys werkt hiervoor samen met het werkveld in professionele werkplaatsen (PW): duurzame samenwerkingsverbanden op grensvlakken tussen opleiding en beroepspraktijk, die fysiek gesitueerd zijn in die beroepspraktijk. Binnen deze authentieke omgevingen leren en werken professionals, studenten, docenten en andere betrokkenen samen in het verlenen van diensten aan cliënten en het verbeteren van de beroepspraktijk. Het leren en onderzoekend samenwerken wordt dusdanig gefaciliteerd, dat de belangen van alle betrokkenen gelijkwaardig worden uitgelijnd en betrokkenen, omgeving en dienstverlening zich voortdurend ontwikkelen. Kennis over hoe en waardoor het samenwerkingspotentieel in PW tot haar recht komt, helpt PW verder te ontwikkelen. Onze studie heeft daartoe werkzame, interorganisatorische samenwerkingsfactoren van PW achterhaald en in samenhang weergegeven in een model. Dit model geeft inzicht in het leren en onderzoekend samenwerken binnen PW en waardoor dit beïnvloedt wordt. In deze workshop gaan we in gesprek over de opbouw, herkenbaarheid, volledigheid en bruikbaarheid van dit model. Opbrengsten voor deelnemers betreffen het vergroten van theoretische inzichten in werkzame mechanismen die de kwaliteit van PW beïnvloeden. Door deze kennis te combineren met de kennis en ervaringen van de deelnemers, krijgen de presentatoren ook input voor het vervolg van het onderzoeksproject.
Zaal en tijdstip	Dexter 30, 12.15 – 13.40 uur
Titel	Snel en slim betrekken van docenten en studenten – op naar het goede gesprek
Hogeschool / organisatie	Saxion Next, Jan des Bouvrie Academie - opleiding Interior Design en Styling
Presentator(en)	Lud Overkamp, l.i.overkamp@saxion.nl Anita van der Wal, AnitavanderWal@quatrospect.nl
Beschrijving	Veel hogescholen willen eigenaarschap en betrokkenheid van teams en studenten vergroten bij onderwijs en kwaliteit op een manier die LEEFT. Betrokkenen in en bij de opleiding IDS van Saxion laten zien dat zij hun input op een eenvoudige manier, in een fractie van de gebruikelijke tijd kunnen geven en daar tegelijkertijd meer dan voorheen met elkaar uit kunnen halen. Of het nu gaat over kwaliteit, het onderwijs of onderzoek, het team of de strategie. Met de gepresenteerde aanpak en praktisch instrumentarium is dit goed en snel te organiseren. Bovendien is dit een impuls om met veel plezier het echte gesprek over onderwijs en kwaliteit te voeren, zonder poespas. IDS kan laten zien dat er (jaarlijks) binnen twee maanden een kritische zelfreflectie ligt, onderbouwd met een stevige rapportage van studenten, docenten en werkveld over onderwijs, die vertaald is naar een jaarplankaart van waaruit ontwikkelingen worden gestuurd. We laten alle onderdelen zien die zijn uitgevoerd en geven aan hoe dit is aangepakt.
Zaal en tijdstip	Dexter 11, 13.15 – 14.10 uur

Titel	Passie onder werkdruk
Hogeschool / organisatie	Hogeschool Inholland en Fontys Hogeschool
Presentator(en)	dr. Petra Biemans, dr. Marian Thunnissen
Beschrijving	Over de relatie tussen werkgeluk en werkdruk. Hoe ziet die verbinding er uit? Kun je hier iets voor regelen of gaat dat niet. Recent (VNO) onderzoek wijst opnieuw uit hoe belangrijk autonomie is. En wat zien we? de mate van autonomie is juist afgenomen (28 vs 45%). Systeemdenken overheerst: digitalisering heeft een versterkend effect. We willen alles inkloppen en meten simpelweg omdat het kan! Waar zitten de dilemma's en hoe ga je daar mee om? Waarom is de aandacht voor de mens essentieel? Werkvorm: Inleiding door lectoren en dialoog.
Zaal en tijdstip	Dexter 15, 13.45 – 14.40 uur

Titel	Dienend en faciliterend leiderschap
Hogeschool / organisatie	
Presentator(en)	drs. Wanda Straatman, drs. Karel van Rosmalen
Beschrijving	Een visionair verhaal met voorbeelden uit de praktijk (van een bestuurder) in combinatie met maximaal 15 minuten theorie ervoor of erna. Wanda Straatman neemt met de bestuurder en de zaal mee in het dienende en faciliterende leiderschap. Je hoort erover, je ervaart het en gaat op onderzoek uit.
Zaal en tijdstip	Limousin 1, 13.45 – 15.10 uur

Titel	Inclusief en duurzaam personeelsbeleid
Hogeschool / organisatie	Hogeschool Windesheim
Presentator(en)	Sjiera de Vries, Margot Vrieswijk
Beschrijving	Goede resultaten haal je als hogeschool alleen als je goede mensen in dienst hebt. Maar met tien Cruijffs in het veld win je geen wedstrijd en ook als hogeschool heb je mensen nodig die verschillen qua kennis, levenservaring etc. Die mensen moeten zich allemaal thuis voelen op de hogeschool en zich kunnen ontplooiën om duurzaam inzetbaar te blijven. Dat vraagt om inclusief werken. Dat gaat verder dan mogelijk maken dat er iemand met het syndroom van Down in de keuken werkt. Het gaat ook over het ondersteunen van de docent die is gevlucht uit Syrië en de directeur die zorgt voor zijn zieke vader. Aan de hand van uw en onze ervaringen onderzoeken we hoe je dat doet en wat je er mee wint.
Zaal en tijdstip	Dexter 13, 13.45 – 15.10 uur

Titel	Teamontwikkeling vanuit docentenperspectief
Hogeschool / organisatie	Avans Hogeschool
Presentator(en)	ir. Edwin Verlangen Msc
Beschrijving	Zelfsturing en zelforganisatie in Avans Hogeschool. Helder aangepakt: 'Samen werken aan het vergroten van het regelvermogen en eigenaarschap in teams'. Hoe in 5 jaar tijd een klassiek geleide, ingedutte HEAO opleiding is omgeturnd in een swingende club die zelf op het podium staat, met zelfregie, persoonlijke autonomie. De inzet wordt verteld, een mooie ervaring maar ook een verhaal waar het (niet) goed liep. Werkvorm: Vlotte presentatie, daarna via vragen interactief.
Zaal en tijdstip	Dexter 11, 14.00 – 15.00 uur

Titel	Arbeidsmarktfitness
Hogeschool / organisatie	Hogeschool der Kunsten Utrecht (HKU) en Zuyd Hogeschool
Presentator(en)	drs. Olivia Kramers MCM, Paul Stallenberg MCM
Beschrijving	Mobiliteit van mensen, een veel gebezigd begrip, cruciaal voor de wendbaarheid en weerbaarheid van je instelling. Mobiliteit is bewegen, bewegen vraagt fit zijn. Het is net als in de sportschool: de apparaten staan klaar en de trainer maakt een schema. Maar je zal het zelf moeten doen. We gaan in deze workshop op zoek naar trainingsapparaten en -schema's, voor jongeren en ouderen, wie de trainer is of zou moeten zijn, hoe dat zit binnen de sector en tussen sectoren. Moeten we samenwerken of concurreren in de 'War on Talent'? En we onderzoeken wat HRM daarin te doen heeft - we lezen dat HRM over 10 jaar niet meer nodig is. Twee HR-directeuren die zich kwetsbaar opstellen en in een open dialoog met de deelnemers op zoek gaan naar antwoorden; wie verwondert wie?
Zaal en tijdstip	Dexter 11, 15.15 – 16.15 uur

Titel	De Opleiding futureproof
Hogeschool / organisatie	Fontys Hogeschool
Presentator(en)	Natasja Martens MSc, Curriculumeigenaar ICT & Business
Beschrijving	Op het gebied van ICT geldt met nadruk dat het onderwijs van vandaag, morgen alweer verouderd kan zijn. Dat vraagt dat voor een wendbare en weerbare ICT-opleiding snel wordt geschakeld in het curriculum. Hoe doe je dat? Hoe blijf je actueel. Hoe blijf je in zo'n hoge dynamiek wendbaar en houd je een hoog niveau? Inzage in hoe Fontys ICT & Business op excellente wijze een aanpak heeft gerealiseerd en hoe ze dat op een hoog niveau weet te houden.
Zaal en tijdstip	Dexter 13, 15.15 – 16.15 uur

Titel	Op zoek naar de plek der moeite
Hogeschool / organisatie	
Presentator(en)	dr. Paul Kloosterboer
Beschrijving	Over vernieuwing. Hoe je beweging krijgt in een groep professionals? Dan moet je op zoek naar de plek der moeite. Maar wat is die plek der moeite? En waarom moeten we daarnaar op zoek? Er zit niets anders op dan dat we de werkelijkheid eerlijk aanschouwen. Je bent zelf co-producent van die werkelijkheid, die we soms versimpelen en waar we soms gemakkelijk buiten gaan staan. Hoe doorbeek je die circulaire patronen? En hoe leidt je veranderingen effectief? Kortom een inspirerende workshop over organisatieontwikkeling; niet optimaliseren maar blijvend vernieuwen. Werkvorm: Presentatie van Paul Kloosterboer en aan het einde vragen uit de zaal.
Zaal en tijdstip	Limousin 1, 15.15 – 16.15 uur

Middagprogramma sponsors



Vereniging Hogescholen, 9-5-2019
1931 Congrescentrum 's-Hertogenbosch



Titel
Hogeschool /
organisatie
Presentator(en)
Beschrijving

Workshop BUKU: meer flexibiliteit met digitale studieboeken
BUKU

Jeff van der Laan, Bertus Jan Epema
Alle studenten altijd en overal (digitaal) over al hun studieboeken laten beschikken op laptop, desktop en telefoon: dat is wat BUKU wil bewerkstelligen. Dit betekent voor de docent dat hij/zij erop kan rekenen dat studenten altijd hun boeken bij zich hebben en dat er meer flexibiliteit ontstaat in het gebruik van diverse boeken of delen van boeken voor het lesgeven. Het papieren boek is hiermee niet verdwenen: dat kan ondersteunend zijn bij de vakken waar dit relevant voor is. De kosten voor deze innovatie worden niet betaald door het onderwijs: het gebruik van BUKU is kosteloos voor docenten en instellingen. De student betaalt een vast abonnementsbedrag per maand.

Zaal en tijdstip

- Dexter 15, 13.15 – 13.40 uur
- Van Lanschotzaal, 14.15 – 14.40 uur, 14.45 – 15.10 uur



Titel
Hogeschool /
organisatie
Presentator(en)
Beschrijving

Naar een toekomstbestendig onderwijsaanbod
Hobéon

drs. Marvin Leerdam en Ellen Andela MA

Hoe toekomstbestendig is uw onderwijsaanbod? Het antwoord op deze vraag is complex en kent meerdere dimensies. Een grondige evaluatie van het onderwijsaanbod geeft een kwalitatief en kwantitatief beeld van de doelmatigheid van opleidingen (ad, ba, ma), waarbij het verleden, heden en nabije toekomst in samenhang in kaart worden gebracht. Gaan we naar meer integratieve opleidingen of juist niet. Hoe bouwen we de actualiteit structureel in zonder permanent ons opleidingshuis te moeten verbouwen. Actuele vragen die we heel vaak met onze relaties doornemen.

Een grondige evaluatie geeft u meer zicht op hoe het onderwijsaanbod de missie en visie van de hogeschool dient, wat relevante (regionale) ontwikkelingen in het werkveld zijn, in het toeleverend onderwijs, bij andere kennisinstellingen en bij de regionale overheid en of de opleidingen voldoende verbonden zijn met de belangrijkste sleutelpartijen. Tijdens de workshop gaan wij nader in op de strategische nut en noodzaak van het evalueren van het onderwijsaanbod van een hogeschool en de wijze waarop je dat kunt aanpakken. Vanzelfsprekend baseren wij ons daarbij op onze uitgebreide advies- en beoordelingspraktijk in het onderwijs én het praktijkgerichte onderzoek.

Zaal en tijdstip

Van Lanschotzaal, 12.15 – 13.10 uur



Titel
Hogeschool /
organisatie
Presentator(en)
Beschrijving

Samen Duurzaam Groeien: SDG in het HBO
Hobéon

drs. Marvin Leerdam en dr. Gertie Blaauwendraad
De SDG's schetsen een beeld over hoe de Verenigde Naties de wereld in 2030 voor zich zou willen zien. In deze workshop maken wij samen die reis in de tijd met de vraag hoe jij wilt dat de wereld er in 2030 uitziet. Aan de hand van een 'routekaart' langs drijfveren, visie, ethiek en strategie denken we vervolgens na wat er wel en niet voor nodig is in de organisatie van het onderwijs om die gewenste wereld te realiseren en wie en wat je daarbij kan helpen. Reist u met ons mee?

Zaal en tijdstip

Van Lanschotzaal, 13.15 – 14.10 uur



Titel
Hogeschool /
organisatie
Presentator(en)
Beschrijving

Usability Benchmark Hogescholen van theFactor.e - Hogescholen test met de student van morgen
theFactor.e

Jorn de Vreede, Arjan Wessels
Omdat we bij theFactor.e vinden dat de doelgroep de belangrijkste rol speelt in de ontwikkeling van online producten zijn we op zoek gegaan naar de doelgroep van de 15 brede hogescholen van Nederland. We hebben in ons rijdend usability-lab meer dan 120 usability testen uitgevoerd met voornamelijk HAVO 5 (en enkele VWO 6) leerlingen. Van iedere website bepaalden we of men de toelatingseisen kan vinden, of de volgende open dag gemakkelijk gevonden kan worden en of er voldoende studiekeuzebegeleiding wordt geboden. We keken zo door de ogen van de leerling naar de website van de verschillende Hogescholen.

De resultaten zijn klip en klaar, en die delen we graag met jullie. Tijdens de presentatie leer je hoe de verschillende taken werden uitgevoerd door de leerlingen en nog belangrijker: welke verwachtingen er

zijn. Voor iedere Hogeschool hebben we bruikbare tips die morgen gebruikt kunnen worden om de doelgroep nog beter te bereiken. Tenslotte hebben we er een benchmark van gemaakt die werd gewonnen door NHL Stenden. [Meer informatie](#)

Zaal en tijdstip

Van Lanschotzaal, 15.15 – 16.15 uur



Titel

Dialogsessie: Realisatie onderwijsmodel van de toekomst

Hogeschool / organisatie

Turner samen met Saxion

Presentator(en)

Dick Sweitser (Saxion), Marga Severs en Martijn Babeliowsky (Turner)

Beschrijving

Als je de ambitie hebt om de beste hogeschool te zijn, vraagt dat ook om een heldere, onderscheidende én vooral toekomstgerichte visie op onderwijs. Met visie alleen ben je er niet, je zult het ook moeten kunnen uitvoeren in en met je hele hogeschool. Hoe breng je de vereiste beweging tot stand en wat is jouw rol hierin als bestuurder, directeur of manager van een hogeschool?

Daar gaan we het over hebben, in deze dialogsessie die Turner samen met Saxion aanbiedt. In “Realisatie onderwijsmodel van de toekomst” gaan Dick Sweitser (Saxion), Marga Severs en Katinka Cornelese (Turner) graag met u in gesprek over hoe je een nieuw onderwijsmodel ontwikkelt en werkend krijgt binnen de instelling.

Saxion is bezig hun Saxion Onderwijs Model (SOM) voor de toekomst te ontwikkelen en in praktijk te brengen, maar wel op een duurzame manier die beklijft. Dat betekent samen met alle betrokken partijen aan de slag met diverse uitdagingen. Hoe zorg je voor een ‘woest aantrekkelijke’ visie? En hoe maak je die mogelijk? Hoe kom je tot een aantal harde, instellingsbrede afspraken die maken dat de visie ook praktisch uitvoerbaar is. Hoe maak je gebruik van de synergie van alle goede ontwikkelingen die al lang gaande zijn binnen je hogeschool? Hoe inspireer en ondersteun je onderwijsontwikkelteams en commissies in hun verantwoordelijkheid om dat onderwijs van de toekomst te maken? Hoe werk je met studenten en werkveldpartners om er voor te zorgen dat je samen onderwijs maakt dat er toe doet, de verwachtingen overtreft én een herkenbaar profiel geeft?

Saxion is samen met Turner deze weg aan het lopen en verkennen. De brug bouwen terwijl je erover heen loopt... Met een programmatische aanpak en brede deelname van veel betrokkenen uit de organisatie wordt het Saxion Onderwijs Model, Samen Onderwijs Maken. Dexter 24, twee sessies: 13.15 - 14.10 uur en 14.15 - 15.10 uur

Zaal en tijdstip