

# Begeleiding van actieonderzoek in de beroepspraktijk

## Ontwikkeling van een leeromgeving voor MA docenten

Famke van Lieshout  
Jacqueline van Swet  
Petra Swennenhuis



# Complexe vraagstukken in de beroepspraktijk

- Onderwijs en beroepspraktijk hebben elkaar nodig
- Studenten, professionals, docenten en cliënten samen aan zet
- Praktijkgericht onderzoek middel om samen te werken en te innoveren

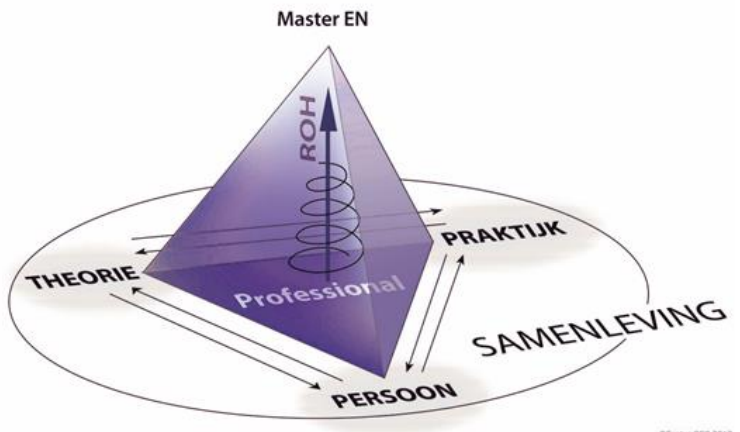
# Focus Masteropleidingen

- Innoveren en veranderen van beroepspraktijk
  - Praktijkgericht onderzoek
- Samen met collega-professionals aan de slag

# Praktijkgericht onderzoek (PGO) binnen masteropleidingen

- Veel variatie in designs
- Onderzoek vanuit diverse paradigma's, dus ook verschillende accenten
- Binnen master (S) EN, master Advanced Nurse Practitioner en de master Pedagogiek (steeds meer) centrale rol voor **actiegericht** PGO
- **Vraag aan jullie; noteer op post- it hoe je zelf (binnen welke master) eventueel al bij praktijk- en actiegericht onderzoek betrokken bent, wat je wensen en ambities hieromtrent zijn en plak deze op een flap?**

# Rol van Actieonderzoek binnen master (S) EN



©Fontys OSO 2012



- **Onderzoeksnotitie OSO 2009:**
- Het platform is een ontmoetingsplek waar onderzoekers, opleiders, studenten en andere betrokkenen van elkaar leren en met elkaar in debat gaan..... Studenten leren tijdens hun opleiding om zelf kennis over hun eigen praktijk te ontwikkelen en zij gebruiken deze kennis om hun eigen praktijk te verbeteren.

## Onderzoek bij Fontys OSO

### Visie en beleid 2015-2018

# Master EN

- ± 500 Master-studenten (60 Ec's)
- PGO = 20 Ec's
- Ontwikkeling naar BP'n en integratie onderzoek in BP
- Alle docenten begeleiden onderzoek;
- Onderzoek in SG
- Meerderheid (± 70%) doet veranderingsgericht onderzoek (actie-onderzoek of ontwerpgericht onderzoek)



## Uitdagingen Master (S) EN

- Gezamenlijke visie ontwikkelen en behouden: vanuit bedoeling onderzoek (visie, kwaliteit, passend bij M EN)
- Facilitering onderzoeks professionalisering
- Vermijden focus op – louter - instrumentele zaken (terminologie, criteria, afvinken etc.)
- Faire beoordeling van toetsen
- .....



# Rol van Actieonderzoek binnen master FHMG Advanced Nurse Practitioner (MANP)

- 1/3 van afstudeerprojecten is actieonderzoek
- 1 dagdeel 'les' praktijk/ interventie gericht onderzoek
- Selecte groep docenten die bekwaam zijn in het begeleiden en beoordelen van PAO
- Aangepaste rubrix bij beoordeling artikel
- Dubbelslag producten diverse leerlijnen (onderzoek en leiderschap)
- Regelmatig weerstand leermeesters bij dergelijke vormen van onderzoek
- Ethiekcommissie/ METC nog niet 'klaar' voor toetsing dergelijke designs

# Uitdagingen bij PAO

- PAO is **relationeel**
  - PAO werkt vanuit **specifieke principes**
  - PAO is **geen lineair proces**
  - PAO werkt naar een **niet vaststaande uitkomst** toe
  - PAO behelst empowerment, maar mogelijk daardoor ook **disempowerment**
  - PAO vraagt **facilitering** afgestemd op de **context**
- ....

# Kansen en Mogelijkheden



- PAO in/ met leerwerkplaatsen
- Structuren voor 'critical companionship' – bv. Lecturer Practitioner
- Inspireren van leermeesters, leiders en managers
- Verruiming van (beoordelings-) criteria
- Integratie van onderliggende principes over gehele studieprogramma
- Domeinoverstijgend support netwerk
- ...

# Rol van praktijk- en actiegericht onderzoek binnen master Pedagogiek

- Scholing docenten praktijkgericht onderzoek
- In curriculum lintmodel jaar 1 over praktijkgericht onderzoek
- Alle onderzoek in eigen beroepspraktijk; collega's meenemen en innoveren centraal in afstuderen
  - → hoe doen we dat als collega's ook samen?
- Eigen actieonderzoek mbt begeleiding actieonderzoek door studenten

# Voorbeeld actieonderzoek door student master Pedagogiek

# Ontwikkelingen Actieonderzoek binnen Fontys



- Micro
  - FHP workshop Actieonderzoek voorjaar 2016
    - Wens om kennis te delen + inventarisatie mogelijkheden om dit binnen Fontys op grotere schaal te doen
  - Intervisie, werkatelier, elkaar kunnen vinden
- Meso
  - Fontys Kennisnetwerk (digitaal tegeltje)
  - Commissie Onderzoek
  - Aanvraag Stichting Steunfonds
- Macro
  - Focus op onderzoek met impact (hogescholen en Fontys)

## Onze ambities

- (door) Ontwikkeling interprofessionele leeromgeving
  - Leren over grenzen heen (boundary crossing)
- Samen en samenwerkend leren (oa elkaar inspireren, stimuleren en kritisch bevraagd worden)
- Professionalisering van docenten op flexibele manier, eigen leerdoelen en coaching on the job
  - Gezamenlijk leren en verbeteren beroepspraktijk staat centraal

## Kennis delen met jullie

- Bespreek in groepjes van 3-4 de 'blobs in de tree'; wat zeggen ze over **professionalisering van, en samen leren door, MA docenten tav de begeleiding van studenten die actieonderzoek uitvoeren**

