

Borging eindniveau in een professionele master

Kan het ook anders dan met een onderzoeksverslag?

Saskia Heins, opleidingsmanager Master Urban & Area Development

Lisette Munneke, hogeschoolhoofddocent, lectoraat methodologie van praktijkgericht onderzoek

Masterconferentie 26 maart 2019

Opzet workshop

- Vraagstuk aan de hand van casus MUAD
- Onderzoekend vermogen op masterniveau
- Zelf aan de slag met canvas lectoraat MPO

Vraagstuk aan de hand van casus
Master Urban & Area Development

Master of Urban & Area Development

- 2-jarige deeltijd masteropleiding voor professionals
- minimaal 3 jaar werkervaring in de stedelijke/gebiedsontwikkeling
- joint degree HU - Saxion
- praktijkgericht
- sinds 2017 bekostigd
- instroom: circa 25-30 studenten per jaar

Eerste jaar				Tweede jaar		
De agenda van de stad	Toekomst-beelden en concept-ontwikkeling	Gebieds-ontwikkeling	Samenwerken aan de stad	Strategisch Beheer	Integraal praktijkproject	Masterproef
10 weken	10 weken	10 weken	10 weken	10 weken	10 weken	20 weken
Seminars	Seminars	Seminars	Seminars	Seminars	Seminars	Masterproef
Vaardigheids-training (3 dagen)	Praktijkproject (3 dagen, internationaal)	Praktijkproject (3 dagen)	Vaardigheid-training (3 dagen)	Praktijkproject (3 dagen)	Vaardigheid-training (3 dagen)	
Individuele opdracht	Individuele opdracht	Individuele opdracht	Individuele opdracht	Individuele opdracht	Individuele opdracht	Publicatie
Onderzoeksvaardigheden						
Intervisie						

Vraagstuk

*Hoe kunnen we de masterproef en onderzoeksleerlijn goed neerzetten, aansluitend bij de eisen en wensen vanuit studenten en het werkveld?
Kan dit ook anders dan met een klassiek onderzoeksverslag?*

Proces

Analyse situatie:

- Workshop met docententeam MUAD
- Interviews met docenten, studenten en alumni
- Gesprek met Raad van Advies
- Diagnose met protocol afstuderen

Scenario's

- Ontwikkeling scenario's
- Bespreking in docententeam en stuurgroep
- Oprichting projectgroep
- Uitwerking scenario's + definitieve keuze
- Toetsing bij studenten en Raad van Advies
- Aanpassing afstuderen en onderzoeksleerlijn

Analyse situatie

Meesterproef

- Uiteenlopende visies op rol onderzoek in beroepssituaties
- Opdracht is 'onderzoek doen'
- Alleen de competentie 'onderzoeken' wordt daadwerkelijk getoetst
- Sterke nadruk op het kwaliteitsaspect 'methodologische grondigheid'

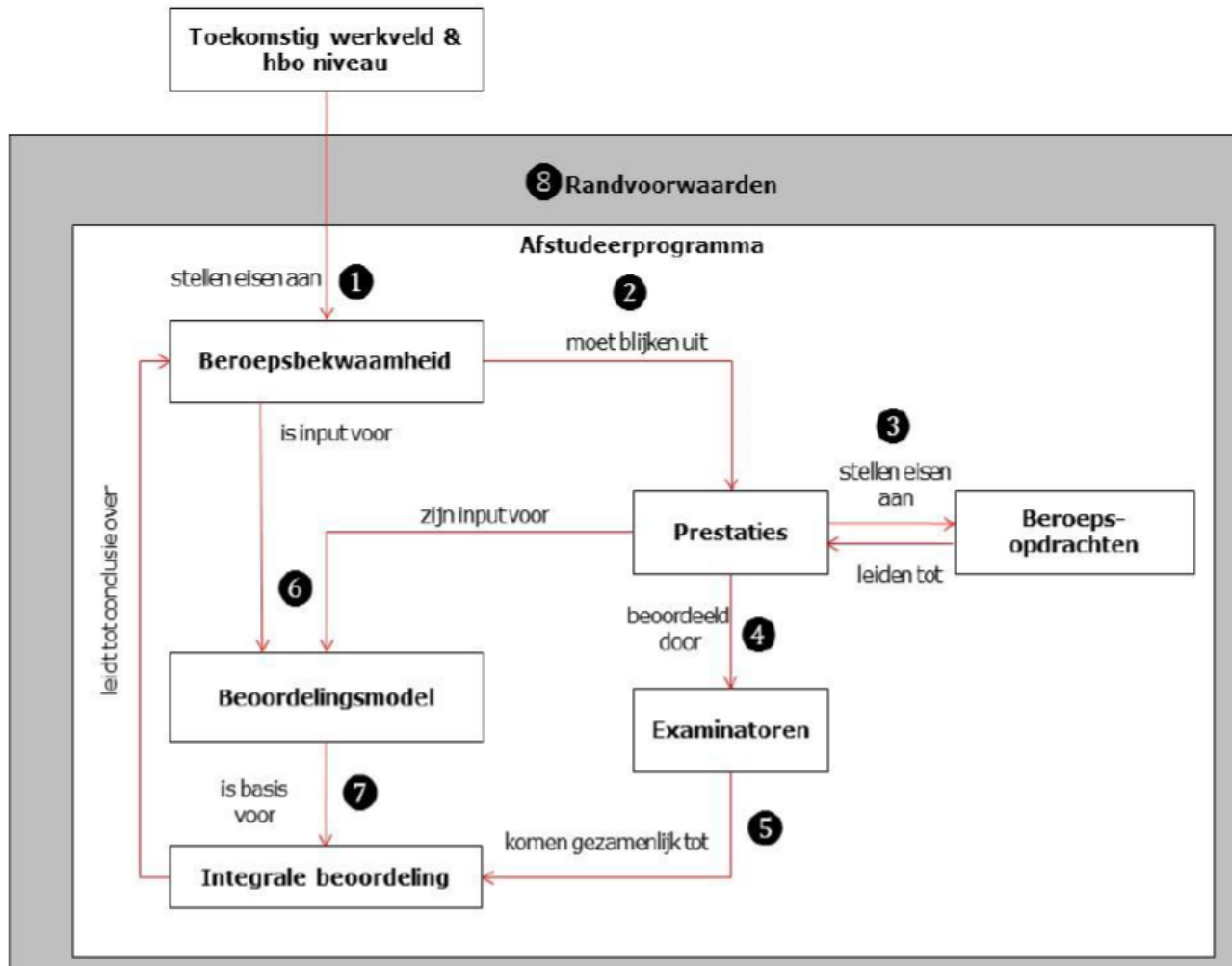
Onderzoekslijn

- Beginnende integratie in inhoudelijke modules
- Richt zich met name op technische onderzoeksvaardigheden

Niveau master of science

- Niet een 'hoger niveau' dan een master of arts
- Master of science door hbo-instelling is een professionele master en heeft daarmee een beroepsgerichte oriëntatie
- Praktijkgericht onderzoek moet voldoen aan drie kwaliteitseisen: relevantie (doorwerking), grondigheid en ethiek

Protocol afstuderen



Elementen meesterproef

- Oorsprong (beroeps)opdracht – prestatie student
- Gevraagde eindproducten
- Wijze van beoordelen

Scenario's



	Scenario 1	Scenario 2	Scenario 3
Beroepsopdracht	-	-	Authentieke beroepsopdracht
Eindproducten	-	Keuze student met welke producten eindniveau wordt aangetoond.	Keuze student met welke producten eindniveau wordt aangetoond.
Toetsing en beoordeling	Herzien wat betreft de te toetsen competenties en criteria voor praktijkgericht onderzoek	Herzien wat betreft de te toetsen competenties en criteria voor praktijkgericht onderzoek	Herzien wat betreft de te toetsen competenties en criteria voor praktijkgericht onderzoek
Onderzoeksleerlijn	Optimaliseren integratie	Meer aandacht voor verschillende onderzoeksaanpakken passend bij verschillende beroepsproducten.	Teach as you preach

Keuze scenario's

- Welk scenario spreekt jullie meeste aan?
- Definitieve keuze via stuurgroep
- Toetsing keuze bij studentenpanel
- En dan...

Voorstel vervolg – na keuze scenario

- Uitwerking scenario + aanpassing beoordelingsformulier
- Wie wil bijdrage leveren?
- Toepassing/start vanaf 2019/2020

Onderzoekend vermogen in een professionele master

Ideale professional?

Is een professional met wendbare kennis. Dat wil zeggen:

Working on real-world problems usually requires the combination of different kinds of specialized and context-dependent knowledge, as well as different ways of knowing. People who are flexible and adept with respect to different ways of knowing about the world can be said to possess epistemic fluency.

(Markauskaite & Goodyear, 2017).

Ideale professional

- Koppelt theorie en praktijk;
- Ontwikkelt professionele vaardigheden en een professionele identiteit;
- Ontwikkelt nieuwe kennis die nodig is voor de toekomst van het beroep;
- Werkt samen met andere professionals (uit andere disciplines), gebruikers en cliënten.

(Markauskaite & Goodyear, 2017)

Onderzoekend vermogen

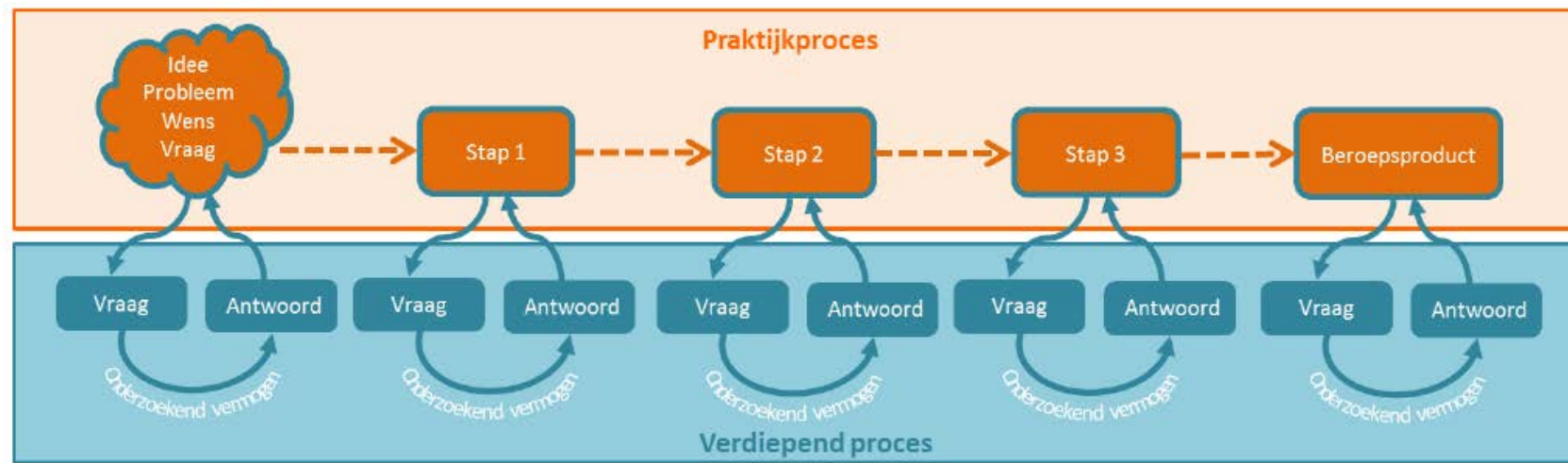


1. Onderzoekende houding
2. Kennis gebruiken
3. Onderzoeksactiviteiten in een werksituatie kunnen uitvoeren

Met elkaar verknoopt, niet los zien
(of willen meten)...

Nieuwe definitie – under construction -

Onderzoekend vermogen is het **onderzoeksmatig** kunnen beantwoorden van **vragen die direct voortkomen uit professioneel handelen**, waarmee de kwaliteit van dat handelen (beroepsproducten) verhoogd wordt.



Masterniveau

Methodische grondigheid	Bescheiden	Diepgaander	Uitgebreid
Praktische relevantie			
Relevant voor de situatie / opdrachtgever	MA		
Relevant voor het vakgebied		MA	
Relevant voor wetenschap en maatschappij			DOCTORATE / LECTORAATS-ONDERZOEK

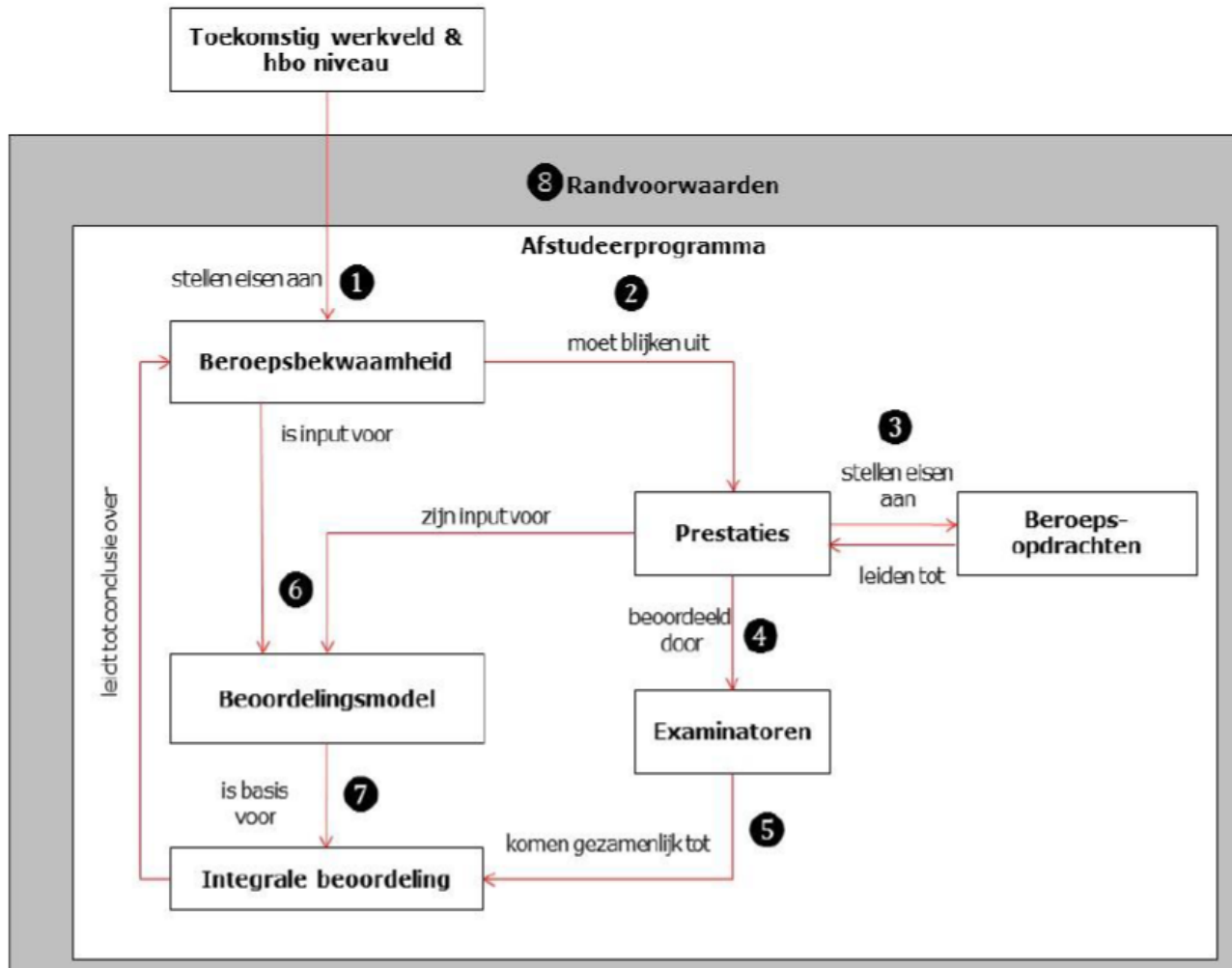
Naar Butter (2013)

- Doorwerking in een complexe beroepssituatie, eventueel innovatie voor werkveld/vakgebied
- Met passende grondigheid
- Ethisch verantwoord

(zie ook rapport Kwaliteit van PGO, 2017)

Uit onderzoek binnen HU bleek dat opleidingen hun masterniveau met name baseren op onderzoekend vermogen en dan eenzijdig op de grondigheidsas.

Protocol afstuderen





Zelf aan de slag...

Canvas

- Werk in zelfgekozen groepjes, liefst met mensen die inhoudelijk bij je passen
- Ga per vakje in gesprek en probeer een antwoord te formuleren