

## Informatieafpraak 2019

VSNU, VH, , Inspectie van het Onderwijs, CDHO, NVAO en OCW

24 januari 2019

### Inleiding

In deze informatieafpraak zijn onderzoeken opgenomen die het ministerie van Onderwijs, de Inspectie van het Onderwijs, CDHO en NVAO in 2019 zullen (laten) uitvoeren en die voor onderwijsinstellingen in enige mate belastend zullen zijn, bijvoorbeeld omdat er interviews of enquêtes bij onderwijsinstellingen afgenomen zullen worden. Deelname aan onderzoeken kan voor instellingen verplicht of vrijwillig zijn. Van *verplichte* deelname is sprake bij onderzoeken van Inspectie en NVAO en de onderzoeken in kader van experimenten. De overige onderzoeken zijn *vrijwillig* tenzij dat door gebrekkige vrijwillige medewerking van instellingen een onderzoek, toegezegd aan de Kamer, anders niet door kan gaan.

Onderzoeken vanuit OCW die niet belastend zijn voor instellingen, zoals literatuuronderzoek, internationale vergelijkingen of een onderzoek als de studentenmonitor zijn zonder nadere toelichting opgenomen, evenals onderzoeken die al in 2018 of eerder van start zijn gegaan.

### Procesafspraken

Over de onderzoeken die min of meer belastend zijn voor de instellingen in het hoger onderwijs zijn procesafspraken gemaakt. Het doel van deze procesafspraken is om de bevraginglast bij instellingen beperkt te houden en zo goed mogelijk te spreiden in de tijd en over de instellingen.

- Het opvragen van informatie bij de instellingen vindt plaats via het College van Bestuur van de universiteit respectievelijk de hogeschool. De onderzoeksbureaus in de Raamovereenkomst beleidsgericht onderzoek (mbt ho) en andere onderzoeksbureaus waaraan onderzoek wordt gegund door HOenS zullen geïnformeerd worden over de Informatieafpraak en specifiek over de werkwijze m.b.t. het opvragen van informatie.
- Voor de instelling dient duidelijk te zijn of het gaat om deelname op verplichte of vrijwillige basis.
- Wanneer het onderzoek daadwerkelijk start, wordt er tijdig een signaal afgegeven door of namens de contactpersoon van OCW (dhr. J. van Kan) of de Inspectie van het Onderwijs (dhr. B. van Oel), of de NVAO (dhr. R. Hageman), of CDHO (mw. Veerle Sanderink) aan de contactpersonen van de Vereniging Hogescholen (dhr. R. Smits) en de Vereniging van Universiteiten (dhr. R. van Brakel).
- Wanneer er veranderingen plaatsvinden in de ordening van onderzoeken in 'niet belastend', 'beperkt belastend' of 'belastend', zal hierover tijdig contact worden opgenomen met bovenstaande contactpersonen van de VH en VSNU.
- Bij een vraag om mee te werken aan een onderzoek moet ook duidelijkheid geboden worden over 'proceselementen' als (een helder geformuleerde) onderzoeksvraag, doorlooptijd, gevraagde inspanning, wijze van terugkoppeling etc.
- Bij steekproeftrekking voor enquêtes onder instellingen wordt rekening gehouden met de mate waarin een instelling reeds in het kader van ander onderzoek wordt belast, om te voorkomen dat bepaalde instellingen naar verhouding zwaarder worden bevestigd dan andere instellingen. Een voorgestelde steekproef stemmen Inspectie, NVAO en OCW af met de VH en VSNU.
- Deelname aan subsidietrajecten, pilots of experimenten, is in principe altijd gekoppeld aan evaluatie- en monitoronderzoek. Voor die trajecten is gebruikelijk en voor instellingen vooraf bekend dat er sprake is van belasting door onderzoek.
- Mochten er gedurende het jaar belastende onderzoeken gestart worden die nog niet zijn opgenomen in de informatieafpraak, dan vindt eerst communicatie plaats met de VSNU respectievelijk VH, zo nodig in een bestuurlijk, maar in ieder geval in ambtelijk overleg. Het streven is om een balans tussen de informatiebehoefte en belasting van instellingen te behouden, dat doen we door, als er na vaststelling van de Informatieafpraak een onderzoek bij moet komen dat belastend is voor ho-instellingen, te bekijken of er ruimte is om een ander onderzoek niet door te laten gaan, minder belastend te maken of uit te stellen, zonder dat daarbij de toezichthoudende taak van de overheid in het geding komt.

- Partijen (VH, VSNU, Inspectie, NVAO, CDHO en OCW) spreken af te streven naar een gezamenlijk beeld van alle lopende onderzoeken naar het hoger onderwijsstelsel die buiten deze informatieafspraken vallen. Jaarlijks wordt daartoe een lijst van overige onderzoeken opgesteld op basis van werkprogramma's van relevante onderzoeksinstituten. Deze lijst wordt halverwege het jaar geactualiseerd en gepubliceerd, zodat ook derde partijen inzicht hebben in lopende onderzoeken. Dit ter ondersteuning van hergebruik van onderzoeksresultaten en voorkoming van dubbele onderzoeken.
- Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) zal een overzicht bijhouden van alle lopende en afgeronde beleidsonderzoeken naar het hoger onderwijs, zowel in het kader van de informatieafspraken, maar ook daarbuiten.
- In het kader van een open en transparante overheid, worden de onderzoeksrapporten in deze informatieafspraken binnen vier weken na definitief openbaar gemaakt en waar nodig naar de Kamer gestuurd.

#### Onderzoeken opgenomen in de Informatieafspraken

In de informatieafspraken zijn – in de regel - geen onderzoeken opgenomen die voortvloeien uit de programmering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) en het Regieorgaan-SIA, die onderdeel zijn van NWO. Net als bij al het door NWO uitgezette onderzoek, is er veelal geen directe invloed van OCW op de uitwerking en aanpak van dit onderzoek. Dit geldt ook voor onderzoeken vanuit de Onderwijsraad en andere adviesorganen. Uitzondering hierop is wanneer OCW wél de opdrachtgever is. Voor 2019 is dat het onderzoek 'SOONER' (door het NRO). Ook onderzoeken die worden uitgevoerd door andere ministeries dan OCW, door de Algemene Rekenkamer zijn niet in de Informatieafspraken opgenomen. Datzelfde geldt voor onderzoeken van de Onderwijsraad en andere instellingen en instituten. Voor deze onderzoeken geldt in de regel, dat er geen sprake is van verplichte deelname.

#### Belastend, beperkt belastend en niet belastend

De volgende criteria zijn gehanteerd voor de mate van belasting van onderzoeken (waarbij het vaak lastig is een duidelijk onderscheid te maken tussen belastend of beperkt belastend, omdat ook een beperkt belastend onderzoek voor een individuele instelling belastend kan zijn):

1. belastend: uitgebreide vragenlijst; intensieve instellingsbezoeken (interviews met belanghebbenden, observaties, documentenanalyses);
2. beperkt belastend: validerend contact met instellingen en belanghebbenden; korte vragenlijst; niet intensief instellingsbezoek en opvragen aanvullende documentatie op basis van specifieke onderzoeksvragen;
3. niet belastend: deskresearch; analyse bestaande gegevens;

Verder moet in acht worden genomen dat ook een publicatie van een niet-belastend onderzoek gevolgen voor bestaand beleid kan hebben. Indirect kan niet- (of beperkt) belastend onderzoek dus wel degelijk belastend zijn of althans gevolgen hebben die belastend kunnen zijn.

#### Privacy

Privacywet- en regelgeving wordt steeds strikter en beter nageleefd. Om onderzoeken vanuit privacy-perspectief rechtmatig uit te kunnen voeren, is het noodzakelijk dat voorafgaand aan de definitieve opdrachtverstrekking wordt vastgesteld welke gegevens nodig zijn, van welke partij deze betrokken worden en of de verwerking van de gevraagde gegevens in relatie tot het doel van het onderzoek en de betrokken partijen is toegestaan.

#### Ordering

De onderzoeken zijn voor 2019 nog geordend op basis van de thema's uit de *Strategische Agenda Hoger Onderwijs en Onderzoek (2015-2020)* van de directie Hoger Onderwijs & Studiefinanciering van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap. Vanaf 2020 zal naar verwachting de nieuwe Strategische agenda leidend zijn. De onderwerpen in de huidige versie zijn:

1. Onderwijs van wereldformaat

2. Toegankelijkheid, talentontwikkeling en diversiteit
3. Verbinding met de samenleving, inclusief Lerarenagenda
4. Ontwikkeling van het bestel

#### Algemene verordening gegevens (AVG) en onderzoek

De Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) is van toepassing met ingang van 25 mei 2018. De AVG beschrijft algemene principes die de privacy borgen bij de verwerking van persoonsgegevens. De verordening is ook van toepassing op het doen van onderzoek.

De AVG biedt instrumenten en technische maatregelen die recht doen aan het borgen van privacy in de verwerking van persoonsgegevens. Hierbij geldt dat er afwegingen (methodologisch, ethisch en juridisch) moeten worden gemaakt om tot een gewogen oordeel te komen over de preferente wijze van handelen.

De gedragscode AVG kent vier hoofdthema's die gezamenlijk de privacy voldoende borgen:

1. De grondslag voor het onderzoek. Uit de grondslag moet blijken dat persoonsgegevens mogen worden verzameld.
2. Er moet zorgvuldigheid ten aanzien van persoonsgegevens in acht worden genomen. Er mogen bijvoorbeeld niet meer gegevens worden verzameld dan noodzakelijk is voor het doel van de verwerking en gegevens mogen niet langer bewaard dan nodig is.
3. Er moeten verplichte technische en organisatorische maatregelen worden genomen zoals bijvoorbeeld het beveiligen van verzamelde persoonsgegevens.
4. Er moeten processen worden ingericht waarmee tegemoet wordt gekomen aan de rechten van de betrokkenen.

Het niet compliant zijn aan de AVG geeft risico op boetes en berispingen.

Voor meer informatie wordt verwezen naar de site van de Autoriteit Persoonsgegevens:

[https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/sites/default/files/atoms/files/de\\_avg\\_in\\_een\\_notendop.pdf](https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/sites/default/files/atoms/files/de_avg_in_een_notendop.pdf).

## STRATEGISCH THEMA: ONDERWIJS VAN WERELDFORMAAT

<b>#1 Onderzoek SOONER (Structuratie van Open Online Onderwijs in Nederland)</b>	
Doel/Aanleiding	Digitalisering als aanjager vernieuwing onderwijs. Onderzoek via NRO samen met Open Universiteit en Universiteit Utrecht. Omdat dit onderzoek specifiek door OCW gevraagd is aan het NRO, wordt dit ook opgenomen in de informatieafpraak
Aanpak	De onderzoekers benaderen open online onderwijs vanuit het organisatie-perspectief (macro-niveau), vanuit het perspectief van cursusontwerp en ondersteuning (meso-niveau) en vanuit studentperspectief (micro-niveau). Het onderzoek moet bijvoorbeeld antwoord geven op de vraag hoe studenten tijdige en passende terugkoppeling kunnen krijgen bij open online onderwijs. En op de vraag hoe je kleinschalige pilots zodanig kan ontwikkelen dat er bij opschaling geen onverwachte en ongewenste effecten optreden. Met behulp van de projecten uit de stimuleringsregeling wordt ook gekeken naar de inbedding van open online onderwijs in organisaties. Hiervoor maken de onderzoekers gebruik van beproefde benaderingen voor programma-evaluaties uit de gezondheidswetenschappen
Soort onderzoek	Systematisch en over langere tijd fundamenteel en begeleidend onderzoek
Soort gegevens	Projecten die subsidie krijgen worden door het NRO bevestigd.
Bron gegevens	Trekkers van projecten
Route van dataverkeer	Van trekkers van projecten naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	NRO in opdracht van OCW
Stand van zaken en planning	Het project is in september 2015 gestart en loopt tot augustus 2020.
Belasting instellingen	Bepoort belastend. Projecten die subsidie krijgen worden door het NRO bevestigd. Dit zal voor een deel plaatsvinden tijdens de bijeenkomsten met SURF en voor een deel per mail of middels een bezoek.
Contact	Dhr. J. Van Kan (HO&S)
Thema NRO website	Online onderwijs/digitalisering

<b>#2 Start monitoring experiment flexstuderende</b>	
Doel/ Aanleiding	In september 2017 is het experiment flexstuderende (betalen per studiepoint in plaats van studiejaar) gestart in het voltijdse bekostigde hoger onderwijs (hbo en wo). Vier instellingen (UvA, TiU, Windesheim en HU) nemen deel. Het doel van het experiment is te onderzoeken of deze vorm van flexibiliteit leidt tot meer toegankelijkheid in het hoger onderwijs, tot meer tevredenheid van en ontplooiingsmogelijkheden voor studenten en tot minder uitval. In het besluit is opgenomen dat het experiment door een onderzoeksbureau wordt gemonitord.
Aanpak	Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van informatie die bij DUO beschikbaar is. Ten behoeve van de nulmeting zal aanvullende informatie worden opgevraagd bij de deelnemende instellingen. Bij de monitoring zal informatie worden verzameld bij de instellingen, o.a. over uitval en over de tevredenheid van studenten. Er zal een kwalitatief aspect aan dit onderzoek zitten: deelnemende studenten (en niet-deelnemende studenten) zullen in een aantal enquêtes worden gevraagd naar hun ervaringen.
Soort onderzoek	Monitor
Soort gegevens	Selectie 1cijferho, kwalitatieve gegevens van studenten
Bron gegevens	1cijferho, instellingen en enquête bij studenten
Route van dataverkeer	Van DUO naar onderzoekers en van studenten naar onderzoekers

Uitvoerder en opdrachtgever	OCW heeft deze opdracht gegund aan de samenwerkende onderzoeksbureaus Ockham en IPS.
Stand van zaken en planning	De eerste studenten zijn gestart met flexstuderen. Het onderzoeksbureau heeft een beleidstheorie en een onderzoeksplan geleverd. Ook heeft zij de enquêtes die door deelnemende instellingen moeten worden uitgezet bij studenten geleverd. De tussenevaluatie volgt in het voorjaar 2019 (na 2 jaar). Daarna moet een nieuwe opdracht worden gegund voor het vervolg van de evaluatie (tot aan de eindevaluatie in 2021).
Belasting instellingen	Beperkt belastend voor de deelnemende instellingen.
Contact	Mw. T. Bijvank (HO&S)
Thema NRO website	Onderwijsontwerp en curriculumontwikkeling

<b>#3 Experiment promotieonderwijs (Stb. 2016, nr. 3)</b>	
Doel/Aanleiding	Het doen van een tussenevaluatie twee jaar na de start van het experiment. Is opgenomen in de AMvB Experiment promotieonderwijs en heeft dus een wettelijke basis
Aanpak	Het verzamelen van gegevens, onder andere bij de twee deelnemende instellingen, de RUG en de EUR, en het afnemen van interviews
Soort onderzoek	Tussentijdse evaluatie.
Soort gegevens	(administratieve) gegevens van de twee universiteiten en uitkomsten van interviews.
Bron gegevens	instellingen
Route van dataverkeer	Van de instellingen naar de onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever is OCW, directie HO&S. We zijn nu (12/9) nog bezig met de aanbestedingsprocedure.
Stand van zaken en planning	start waarschijnlijk in oktober/november 2018. Oplevering onderzoek eind 2018/begin 2019
Belasting instellingen	Voor de RUG belastend (alle faculteiten betrokken), voor de EUR beperkt belastend (1 faculteit betrokken)
Contact	Trees Ruijgrok en Irma van den Tillaart
Thema NRO website	Onderwijsaanbod

<b>#4 Internationalisering (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	Meerjarig onderzoeksprogramma internationalisering, wettelijke taak
Aanpak	<p><b>1. Onderzoek taalbeleid en WHW 7.2c</b></p> <p>We onderzoeken de voertaal in het hoger onderwijs. dat doen we aan de hand van vier vragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voldoen de instellingen in het hoger onderwijs naar letter en geest aan WHW artikel 7.2c: is een code aanwezig en voldoet deze aan de wettelijke vereisten?</li> <li>2. Hoe komen instellingen tot een taalkeuze: Welke procedures hanteren instellingen om de inhoud van de gedragscode en van het taalbeleid vast te stellen en intern en extern te valideren?</li> <li>3. In hoeverre staat de taalkeuze in een breder perspectief van</li> </ol>

	<p>taalbeleid van de instelling?</p> <p>4. Welke bouwstenen zijn er voor een landelijk taalbeleid en de invulling van WHW artikel 7.2?</p> <p>Het onderzoek bestaat uit de analyse van gedragscodes en relevante beleidsstukken van alle ho-opleidingen, enkele case studies/rondetafels (nader te bepalen aan de hand van de analyse) en gesprekken met verschillende belanghebbenden. Tevens worden gegevens beschikbaar gesteld tbv het IBO internationalisering. Bij het vervolg ligt met name de nadruk op internationalisering en taalbeleid in de praktijk.</p> <p><b>2. Vervolgonderzoek internationalisering vanaf medio 2019</b></p> <p>Op basis van de uitkomsten van de onderzoeken die in het voorjaar 2019 worden afgerond, geven we verder vorm aan de programmatische internationalisering. Daarbij spelen de volgende onderwerpen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Follow-up taalbeleid</li> <li>- Internationale studentstromen</li> <li>- Internationale aanbieders en internationaal aanbod van Nederlandse aanbieders</li> <li>- In samenwerking met cdho en nvao: aanbod en kwaliteit irt internationalisering en taalbeleid</li> </ul>
Soort onderzoek	Thema-onderzoek
Soort gegevens	Literatuuronderzoek, instellingsdocumenten, case studies
Bron gegevens	Instellingen, eigen observaties, data-analyse bestaande gegevens
Route van dataverkeer	
Uitvoerder en opdrachtgever	De Inspectie van het Onderwijs
Stand van zaken en planning	Analyse gedragscodes afgerond, publicatie eind 2018. Vervolg door middel van case studies (zo veel mogelijk samen met de case studies die de inspectie uitvoert ihkv selectie en toegankelijkheid en ihkv financiën) cq ronde tafels. Op basis daarvan wordt de invulling van het onderzoeksprogramma vanaf medio 2019 ingevuld en besproken met belanghebbenden.
Belasting instellingen	Beperkt belastend. HBO, WO
Contact	Mw E. Jagtman (Inspectie)
Thema NRO website	internationalisering

<b>#5 Instroom internationale studenten en effecten daarvan voor de financiële positie (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	Toezegging van M aan de kamer en tevens onderdeel van het meerjarenprogramma van de inspectie rond internationalisering
Aanpak	Bureauonderzoek (fase I en II), gevolgd door enkele case studies bij de instellingen. Het gaat om een beperkt aantal instellingen hbo en wo.
Soort onderzoek	Themaonderzoek
Soort gegevens	Financiële kengetallen, studentstromen/studentkenmerken
Bron gegevens	Op basis van de gegevens uit OBO/ BRON, jaarverslagen 2017 en de studenten- en financiële administratie van instellingen
Route van dataverkeer	IvHO-DUO

Uitvoerder en opdrachtgever	Ivho Rekenschap is uitvoerder en de Minister en IGO zijn opdrachtgevers
Stand van zaken en planning	Onderzoek is reeds gestart en de verwachting is dat wij in november 2018 aangegeven bij welke instellingen langs zullen gaan. Deze case studies staan gepland voor de periode dec 2018- jan 2019 .
Belasting instellingen	Beperkt belastend .Zowel hbo als wo bekostigde instellingen kunnen worden geselecteerd, onder andere op basis van het aantal internationale studenten in de periode 2013-2017. De steekproef stemmen we af met het inspectieonderzoek naar de waarborg van de toegankelijkheid. Instellingen die in beide steekproeven vallen, worden zo veel mogelijk gezamenlijk bezocht. Tevens worden gegevens beschikbaar gesteld tbv het IBO internationalisering.
Contact	Dhr. A. Hassan
Thema NRO website	internationalisering

<b>#6 IBO Internationalisering</b>	
Doel/Aanleiding	Aankondiging in miljoenennota. De snelle verandering van de studentenpopulatie roept een aantal belangrijke vragen op waar in het maatschappelijke debat veel aandacht aan wordt besteed. De opdracht van het IBO is om te onderzoeken welke kansen en risico's er zitten aan de internationalisering van de studentenpopulatie, welke positieve en negatieve effecten er werkelijk optreden en welke beleidsinterventies geschikt zijn om de positieve effecten te vergroten en de negatieve te beperken.
Aanpak	Wordt nog vastgesteld medio oktober 2018. Zal een combinatie zijn van deskresearch, werkbezoeken, analyses en onderzoek door derden (bijv. update van het CPB onderzoek).
Soort onderzoek	IBO
Soort gegevens	Kwalitatief en kwantitatief
Bron gegevens	Diversen; DUO, IND, Nuffic, instellingen zelf, etc.
Route van dataverkeer	Van bovenstaande partijen naar OCW en FIN
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever is Ministerraad / Ambtelijke Commissie Heroverweging. Uitvoerder is onafhankelijke voorzitter Tom de Bruijn en secretariaat (OCW en FIN).
Stand van zaken en planning	Start september 2018. Verwachte levering rapport april 2019.
Belasting instellingen	Beperkt tot niet-belastend voor instellingen.
Contact	Lotte van Ark (HO&S)
Thema NRO website	internationalisering

**STRATEGISCH THEMA: TOEGANKELIJKHEID, TALENTONTWIKKELING EN DIVERSITEIT**

<b>#7 Selectie en toegankelijkheid (inspectieonderzoek)</b>	
<b>Doel/ Aanleiding</b>	Meerjarig onderzoeksprogramma selectie & toegankelijkheid
<b>Aanpak</b>	<p>1. Internationalisering en de waarborg van toegankelijkheid voor Nederlandse studenten</p> <p>Wat betekent internationalisering in het hoger onderwijs voor de toegankelijkheid voor specifieke groepen Nederlandse studenten en sturing door de instelling dan wel de opleiding op die toegankelijkheid: In welke mate hebben specifieke groepen Nederlandse studenten minde een opleiding van hun keuze te starten vanwege de toename van het aantal internationale studenten?</p> <p>Hebben instellingen specifiek beleid gericht op de borging van de toegankelijkheid van hun opleidingen, tegen de achtergrond van internationalisering? En zo ja, hoe ziet dit beleid er dan uit?</p> <p>Het onderzoek bestaat uit bureauonderzoek en 10 case studies (4 hbo, 6wo) waarvan 2 opleidingen per instelling. Het bureauonderzoek bestaat voornamelijk uit analyses op secundaire databestanden, zoals 1cijferHO. Daarnaast worden er gegevens bij opleidingen en instellingen opgevraagd. Tenslotte zal er een beknopt literatuuronderzoek worden gedaan.</p> <p>Het veldonderzoek omvat een beperkte praktijkstudie waarbij gesprekken zullen worden gevoerd met vertegenwoordigers van bachelor- en masteropleidingen in het hbo en wo. Met de praktijkstudie willen we kleuring geven aan de resultaten van het bureauonderzoek door nader in te zoomen op de achtergronden en verklaringen van keuzes die door instellingen zijn gemaakt.</p> <p>Het veldonderzoek heeft een verkennend karakter en wordt uitgevoerd bij een niet-representatieve steekproef. Wel wordt beoogd in de keuze van opleidingen tot vergelijkingen te komen. Bijvoorbeeld tussen gelijksoortige opleidingen met een grote en een kleine internationale populatie.</p> <p>2. Monitor in een doorstroom (doorlopend)</p> <p>De uitvraag betreft inventarisatie naar aantallen wo-master opleidingen met aanvullende eisen naar doelgroep en maakt al voor het derde jaar onderdeel uit van de IDM maar de uitkomsten worden benut voor het themaonderzoek zelf en staat ook juist daar in projectplannen opgenomen (meer dan cijfers alleen, master van jouw keuze en nu ook in internationalisering). Bij die uitvraag worden nu ook extra vragen opgenomen over de schakelprogramma's n.a.v. toezegging M aan de TK. Daarover wordt apart een tussenrapportage over gepubliceerd voor het kerstreces.</p>
<b>Soort onderzoek</b>	Thema-onderzoek
<b>Soort gegevens</b>	1 cijfer HO, case studies, opleidingsgegevens
<b>Bron gegevens</b>	DUO, eigen uitvraag, eigen onderzoek
<b>Route van dataverkeer</b>	
<b>Uitvoerder en opdrachtgever</b>	De Inspectie van het Onderwijs, in opdracht van de Tweede Kamer/minister/departement.
<b>Stand van zaken en planning</b>	Looptijd: najaar 2018 – zomer 2019.
<b>Belasting instellingen</b>	Beperkt belastend. De steekproef tbv de gevalsstudies, wordt afgestemd met het inspectieonderzoek naar financiële gevolgen van internationalisering en het onderzoek naar taalbeleid. Tevens worden



	gegevens beschikbaar gesteld tbv het IBO internationalisering. HBO, WO
Contact	Dhr. P. Coppiëns (Inspectie)
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs/selectie/toegankelijkheid

<b>#8 Onderzoek naar de huidige werking van het bindend studieadvies (bsa)</b>	
Doel/ Aanleiding	Toezegging van onze Minister in haar antwoord op Kamervragen de Tweede Kamer van het lid Ozdil (5 februari 2018, vergaderjaar 2017/2018, nr. 1043).
Aanpak	Kwantitatieve en kwalitatieve gegevens. Deels overzichtsstudie naar wat er al is aan onderzoeken en rapporten, deels door case studies, waarvoor medewerking van opleidingen van universiteiten en hogescholen nodig is. Er wordt een klankbordgroep gevormd. VSNU en VH zijn uitgenodigd hierin zitting te nemen.
Soort onderzoek	overzichtsstudie
Soort gegevens	Kwantitatieve en kwalitatieve gegevens
Bron gegevens	casestudies
Route van dataverkeer	Van instellingen naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW, HO&S. Uitvoerder: Panteia
Stand van zaken en planning	
Belasting instellingen	Case studies en interviews. Instellingen wordt gevraagd medewerking te verlenen.
Contact	Mw. A. Heppe (HO&S), Mw. R. van Veen (HOenS)
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs/bindend studie advies

<b>#9 Onderzoek naar de verklaringen voor de daling van de instroom van mbo-gediplomeerden in het hbo</b>	
Doel/ Aanleiding	In de beleidsbrief toegankelijkheid en kansengelijkheid kondigt de minister aan om onderzoek te doen naar verklaringen voor de daling van de instroom van mbo-gediplomeerden in het hbo. De afgelopen jaren zien we een daling in de instroom. Vooralnog weten we niet wat de oorzaken daarvan zijn.
Aanpak	Kwantitatieve gegevens over de daling zijn bekend. Het gaat met name over het verhaal achter de cijfers: waarom daalt de instroom?
Soort onderzoek	overzichtsstudie
Soort gegevens	Kwantitatieve en kwalitatieve gegevens
Bron gegevens	1cijferho
Route van dataverkeer	Van instellingen naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW, HO&S. Uitvoerder: nog onbekend
Stand van zaken en planning	Nog onbekend. Onderzoek moet nog worden uitgezet.
Belasting instellingen	Case studies en interviews. Instellingen wordt gevraagd medewerking te verlenen.
Contact	Mw. S. Dakika
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs

**STRATEGISCH THEMA: VERBINDING MET DE SAMENLEVING (inclusief Lerarenagenda)**

<b>#10 Leven lang leren: monitoring/evaluatie pilots flexibilisering en experimenten vraagfinanciering (hbo) (ResearchNed en de Inspectie)</b>	
Doel/ Aanleiding	Begin 2016 zijn besluiten genomen over de deelname aan pilots flexibilisering en experimenten met vraagfinanciering voor het hoger onderwijs. Doel van zowel de pilots als de experimenten is het vergroten van de flexibiliteit en vraaggerichtheid van het onderwijsaanbod in het deeltijd en duale hoger onderwijs en daarmee het vergroten van de deelname en diplomering in deeltijd en duaal hoger onderwijs.
Aanpak	<p>Beide trajecten (pilots flexibilisering en experimenten vraagfinanciering) worden in samenhang gemonitord en geëvalueerd vanwege de inhoudelijke samenhang en overlap in benodigde data. Aan de pilots doen in totaal 21 instellingen of samenwerkingsverbanden mee. Vanaf september 2016 kunnen studenten in toegelaten opleidingen starten met het curriculum op basis van leeruitkomsten. Voor de experimenten vraagfinanciering geldt dat vanaf september 2016 de eerste studenten met vouchers gestart zijn aan modulaire opleidingen in de sector techniek en ICT. In 2017 is het experiment vraagfinanciering uitgebreid met opleidingen in de sector zorg en welzijn.</p> <p>De Inspectie vervult een rol bij de beoordeling van de vervolgronde aanvragen en herkansing voor verbeterde plannen 'pilots flexibilisering'. Daarnaast heeft de inspectie tot taak de pilots te monitoren in samenwerking met OCW/HO&amp;S en de NVAO.</p> <p>Meer specifiek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• We creëren voor de instellingen een veilige ontwikkelruimte; we leveren o.a. compliance assistance en werken mee aan handreikingen;</li> <li>• We gebruiken onze kennis uit eerdere handhavende onderzoeken voor het aanscherpen van richtlijnen;</li> </ul> <p>We monitoren en beoordelen de uitvoering van de huidige pilots, met bijzondere aandacht voor de zorgplicht van instellingen.</p>
Soort onderzoek	Monitor/evaluatie
Soort gegevens	deelname, studievoortgang/diplomering, tevredenheid enz.
Bron gegevens	Opgave deelnemende instellingen, DUO, enquêtes studenten en werkgevers
Route van dataverkeer	Van instellingen, duo, studenten en werkgevers naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	Uitvoering door ResearchNed en de Inspectie van het Onderwijs in opdracht van de minister/het departement
Stand van zaken en planning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pilots flexibilisering: Vanaf 2016 zal jaarlijks gemonitord worden zodat in 2023 de eindevaluatie gemaakt kan worden. Tussenevaluatie eind 2018.</li> <li>- Experimenten vraagfinanciering: monitor vanaf 2016. Eerste tussenevaluatie eind 2018. Eindevaluatie in 2021. Inspectie en NVAO worden betrokken bij deze onderzoeken.</li> </ul>
Belasting instellingen	Belastend voor aan de pilots en experimenten deelnemende instellingen. Bij de monitoring wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van bij DUO beschikbare informatie, en daarnaast zal informatie verzameld worden zoals tevredenheid van studenten en betrokken werkgevers.
Contact	T. Bijvank/dhr. P. Leushuis Dhr. P. Coppiëns en mw. E. Jagtman (Inspectie)
Thema NRO website	Een leven lang leren

<b>#11 Inspectiebreed onderzoek naar gevolgen van het lerarentekort (afronding) (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding/Aanpak	<p>Alle sectoren binnen de inspectie (PO, VO, MBO, SO en HO) onderzoeken aspecten van het lerarentekort. De verschillende deelonderzoeken resulteren in een analyse van de problematiek, een beschrijving van oplossingsrichtingen en een reeks goede praktijken en daaruit voortvloeiend aanbevelingen waaruit onder andere schoolbesturen en lerarenopleidingen kunnen putten.</p> <p>HO onderzoekt hoe maatwerk bij lerarenopleidingen er in de praktijk uitziet. Onder maatwerk verstaan we opleidingstrajecten afgestemd op de kennis en ervaringen van de studenten/zij-instromers en eventueel op het werk dat ze al in het onderwijs doen. Maar maatwerk wordt ook gedefinieerd als hoe het traject wordt georganiseerd in de opleiding en de scholen.</p> <p>HO zal een deelrapportage schrijven en daarnaast bijdragen aan een publicatie met goede voorbeelden, rondetafelgesprekken en eventueel een conferentie.</p>
Soort onderzoek	Thema-onderzoek
Soort gegevens	Gestructureerde interviews lerarenopleidingen (2018), schoolbezoeken po, vo, mbo, so (2018), vragenlijsten (2018), analyse documenten (2018), gesprekken (2018 met uitloop in 2019).
Bron gegevens	Eigen bevraging door ivho
Route van dataverkeer	
Uitvoerder en opdrachtgever	De Inspectie van het Onderwijs is de uitvoerder. Opdrachtgever is de inspectieleiding.
Stand van zaken en planning	Publicatie voorjaar 2019
Belasting instellingen	Beperkt belastend
Contact	mw. A. Bon (Inspectie)
Thema NRO website	Opleiden en professionalisering van docenten/ Onderwijs en arbeidsmarkt

<b>#12 Onderzoek naar wijze van bekostigen van onderwijsinstellingen en begroten door besturen</b>	
Doel/ Aanleiding	Inspectie gaat onderzoek doen naar de wijze van begroten door besturen en naar de reserves, ook in de sectoren mbo en ho. Ook zullen we expliciet kijken naar de rol van het Rijk en de wijze van bekostigen van de onderwijsinstellingen.
Aanpak	Samen met sectoren en stakeholders beziet inspectie welke maatregelen genomen dienen te worden om de reserves in verhouding te brengen met de specifieke risico's die de verschillende sectoren lopen. De inspectie voert tevens gesprekken met besturen, om de bewustwording bij besturen over doelmatig onderwijsbeleid en de daarbij horende financiële keuzes te vergroten. We zullen daarbij ook andere aspecten betrekken die voorwaardelijk zijn voor continuïteit zoals krimp of andere regionale ontwikkelingen.
Soort onderzoek	gesprekken
Soort gegevens	
Bron gegevens	Interviews
Route van dataverkeer	
Uitvoerder en opdrachtgever	De Inspectie van het Onderwijs is de uitvoerder. Opdrachtgever is de inspectieleiding.
Stand van zaken en planning	2019

Belasting instellingen	beperkt
Contact	
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen

<b>#13 Onderzoek naar bijzondere nadere vooropleidingseisen</b>	
Doel/Aanleiding	De bijzondere nadere vooropleidingseisen voor lerarenopleidingen basisonderwijs zijn in 2015 ingevoerd. Onderzoek moet uitwijzen: Wat is het effect van de invoering op de in- en doorstroom op de opleidingen en voldoet de inhoud (en de hoogte zoals opgesteld in de SLO handreiking) van de eisen.
Aanpak	OCW schrijft een opdracht uit. Afhankelijk van de expertise zal het in- en doorstroomgedeelte mogelijk worden gescheiden van het inhoudelijke gedeelte. Voor de in- en doorstroom zullen verschillende cohorten worden onderzocht op basis van cijfers in hoeverre de eisen het gewenste effect hebben gehad. Voor het inhoudelijke gedeelte zal ook nadruk worden gelegd op eventuele verbeteracties.
Soort onderzoek	Wetsevaluatie/monitor
Soort gegevens	Cijfers in- en doorstroom lerarenopleidingen basisonderwijs, interviews lerarenopleidingen, eventueel enquête onder studenten/opleiders.
Bron gegevens	1cijferHO, lerarenopleidingen en studenten.
Route van dataverkeer	DUO naar onderzoekers en studenten/instellingen naar onderzoekers.
Uitvoerder en opdrachtgever	We gaan dit via een/of twee onderzoeksbureau(s) uitbesteden.
Stand van zaken en planning	Onderzoek moet nog worden uitgezet. Zal eind 2018 op gang komen. Oplevering voor zomerreces 2019
Belasting instellingen	Belastend voor lerarenopleidingen basisonderwijs.
Contact	Dhr. M. Hollander
Thema NRO website	Opleiden en professionalisering van docenten

<b>#14 Onderzoek naar pilot mbo-pabo</b>	
Doel/Aanleiding	Onderzoek naar de effecten van de pilot mbo-pabo. Hierbij willen we kijken of de pilots hebben bijgedragen aan het doel. Daarnaast willen we onderzoeken of en hoe de inhoud van Goed voorbereid naar de pabo is ingedaald in de keuzedelen. De instellingen zijn echter al bezig met een eigen evaluatie van de pilot waar ze een onafhankelijke derde bij betrokken hebben.
Aanpak	Doel was via een onderzoeksbureau uitzetten. Nu ivm eigen onderzoek instellingen bezien hoe dat onderzoek verloopt en of dat genoeg oplevert. Willen geen dubbele bevraginglast.
Soort onderzoek	Evaluatie.

Soort gegevens	Kwantitatief (in- en doorstroom) en kwalitatief. Het gaat om een kleine groep studenten, dus waakzaam voor privacy.
Bron gegevens	Instellingen
Route van dataverkeer	Instellingen naar onderzoekers.
Uitvoerder en opdrachtgever	OCW is opdrachtgever.
Stand van zaken en planning	We beraden ons komende maanden of we aanvullend onderzoek nodig achten. Naar verwachting kunnen we eind 2018 een knoop doorhakken. Oplevering voor zomerreces 2019
Belasting instellingen	Belastend voor de instellingen in de pilotsteden Den Haag, Amsterdam en Rotterdam.
Contact	Dhr. M. Hollander
Thema NRO website	Opleiden en professionalisering van docenten

## STRATEGISCH THEMA: ONTWIKKELING VAN HET BESTEL

<b>#15 Onderzoek naar ervaren regeldruk bij kwaliteitszorg in het hoger onderwijs</b>	
Doel/ Aanleiding	Het onderzoek heeft als doel inzichtelijk te maken welke regels, activiteiten en processen ten behoeve van de kwaliteitszorg het meeste bijdragen aan de ervaren regeldruk in het hoger onderwijs, en een beeld te krijgen waar binnen of rondom deze organisaties de regeldruk ontstaat of versterkt wordt. Het maakt onderdeel uit van de verkenning naar de balans tussen lusten en lasten van de kwaliteitszorg, zoals de minister deze heeft afgesproken met VSNU en VH in het kader van de sectorakkoorden.
Aanpak	Voorname enquête, aangevuld met gesprekken.
Soort onderzoek	Inventariserend onderzoek
Soort gegevens	Kwalitatief
Bron gegevens	Geanonimiseerde enquête, aangevuld met gesprekken met een aantal instellingen.
Route van dataverkeer	nvt
Uitvoerder en opdrachtgever	Onderzoeksbureau AEF. OCW is opdrachtgever.
Stand van zaken en planning	Het onderzoek start in januari 2019. Verwachte opleverdatum 1 juni 2019
Belasting instellingen	Beperkt
Contact	Dirk Haen (OCW/HO&S)
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen/Organisatie en management

<b>#16 Wet namen en graden (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	Nieuwe wetgeving, signalen
Aanpak	In de WHW is geregeld dat de namen hogeschool en universiteit beschermd zijn, evenals de graden die mogen worden verleend.  De inspectie voert benadert instellingen op basis van signalen als zij de wet overtreden.
Soort onderzoek	nalevingsonderzoek
Soort gegevens	
Bron gegevens	websearch , aanvullende informatie via instelling
Route van dataverkeer	
Uitvoerder en opdrachtgever	De Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	Looptijd: najaar 2018 – zomer 2019.
Belasting instellingen	Belastend (voor de betreffende instelling).
Contact	Mw. I. Tulkens
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen

<b>#17 Onderzoek opleidingscommissies</b>	
Doel/ Aanleiding	Toezegging aan EK (Debat behandeling Wet versterking bestuurskracht onderwijsinstellingen d.d. 7 juni 2016) na afloop van het collegejaar 2017/2018 een momentopname te maken inzake de vraag of er reden is tot zorg, bijstelling, extra uitleg of voorlichting, facilitering en ondersteuning van opleidingscommissies.
Aanpak	I.i.g. gesprekken stakeholders

Soort onderzoek	Beeldvormingsonderzoek
Soort gegevens	kwalitatief
Bron gegevens	medewerkers van instellingen en studenten
Route van dataverkeer	Via medewerkers en studenten naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	OCW/HO&S is uitvoerder
Stand van zaken en planning	Onder voorbehoud start het onderzoek na studiejaar 2017/2018. Dit onderzoek wordt in het eerste kwartaal 2019 verwacht
Belasting instellingen	Niet tot beperkt belastend
Contact	Dhr. B. de Koning en mw. S. van Ierlant (HO&S)
Thema NRO website	Organisatie en management/ Toetsen en beoordelen/ Kwaliteitszorg

<b>#18 Evaluatie hbo-titulatuur, positionering hogescholen en lector</b>	
Doel/ Aanleiding	Toezegging aan EK (Debat behandeling wetsvoorstel Kwaliteit in verscheidenheid en Bescherming namen en graden hoger onderwijs)
Aanpak	Evalueren van de hbo-titulatuur, alsmede te onderzoeken of zich problemen hebben voorgedaan met de positionering van hogescholen, met nadruk op de internationale omgeving waarbij ook wordt gekeken naar de titel van lector in internationale context.
Soort onderzoek	Evaluatieonderzoek en n.n.b.
Soort gegevens	Overwegend kwalitatieve gegevens
Bron gegevens	Instellingen en n.n.b.
Route van dataverkeer	Van instellingen naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	OCW, uitvoerder n.n.b.
Stand van zaken en planning	Afronding in 2019
Belasting instellingen	Beperkt
Contact	Diana Hamidzai
Thema NRO website	Kwaliteitszorg/Toetsen en beoordelen

<b>#19 Themaonderzoek naar declaraties van de bestuurders. (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	Toezegging van M aan de kamer en tevens een doelmatigheidsonderzoek
Aanpak	Bureauonderzoek en gevolgd door instellingsonderzoek. De instellingen worden geselecteerd op basis van de uitkomsten van het bureauonderzoek. Daarbij is de (kwaliteit van de) verantwoording in het jaarverslag 2018 zal een groot impact hebben.
Soort onderzoek	Themaonderzoek
Soort gegevens	Jaarverslagen 2018 en de financiële administratie van de instellingen

Bron gegevens	instellingen
Route van dataverkeer	NVT
Uitvoerder en opdrachtgever	Rekenschap/ Minister en IGO
Stand van zaken en planning	Start van onderzoek pas na de zomervakantie 2019. Bezoek aan de instellingen in de periode oktober-december 2019
Belasting instellingen	Beperkt belastend/belastend. Zowel hbo als wo bekostigde instellingen kunnen worden geselecteerd. De belasting zal in grotere mate afhankelijk zijn van de kwaliteit van de verantwoording in het jaarverslag 2019 en inrichting van de (financiële) administratie bij de instelling .
Contact	Dhr. A. Hassan
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen

<b>#20 Adviescommissie bekostiging hoger onderwijs en onderzoek</b>	
Doel/Aanleiding	Eind 2018 start de Adviescommissie bekostiging hoger onderwijs en onderzoek met onderzoek dat moet leiden tot een advies voor de herziening van de bekostigingssystematiek.
Aanpak	De Adviescommissie heeft als taak te adviseren over een aanpassing van de huidige bekostigingssystematiek HO in het licht van vier prioritaire thema's, waarbij de thema's in ieder geval vanuit het instrument bekostiging maar ook vanuit een breder beleidsinstrumentarium worden gezien. De uitkomst van het commissietraject is een advies per thema en een integrale voorkeursoptie voor de herziening van de bekostigingssystematiek. De adviezen per thema en de integrale voorkeursoptie dienen onderbouwd te worden vanuit effectiviteit en uitvoerbaarheid en aansluiting bij de trends en ontwikkelingen in het hoger onderwijs en onderzoek.
Soort onderzoek	Advies.
Soort gegevens	Kwalitatief en kwantitatief.
Bron gegevens	DUO, OCW, CHEPS en eventueel koepels/bestuurders (is pas eind 2018 duidelijk).
Route van dataverkeer	DUO-data, eigen gegevens van OCW. CHEPS, die het eerste onderzoek uitgevoerd heeft, wordt gevraagd om indien nodig technische ondersteuning te leveren aan de commissie. Mogelijk wordt er nog een uitvraag gedaan bij koepels/instellingen.
Uitvoerder en opdrachtgever	Adviescommissie, in opdracht van OCW.
Stand van zaken en planning	Oktober 2018 tot en met april 2019.
Belasting instellingen	Beperkt tot niet



Contact	Sander van Cuyck (OCW/HO&S)
Thema NRO website	Bekostiging

#21 Verwerken demografische ontwikkelingen door instellingen in sector HO	
Doel/Aanleiding	<p>Gezien de gesignaleerde demografische ontwikkelingen in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs is bij de Directeur-Generaal Hoger onderwijs, Beroepsonderwijs, Wetenschap en Emancipatie (DGHBWE) de behoefte ontstaan om inzicht te krijgen op welke manier de onderwijsinstellingen in de sector Hoger Onderwijs omgaan met de te verwachten demografische ontwikkelingen en hoe ze daarop inspelen in hun bedrijfsvoering. Dit onderzoek moet inzicht bieden in de manier waarop in de sector Hoger Onderwijs wordt omgegaan met de demografische ontwikkelingen, in het bijzonder de voorziene krimp. Met andere woorden, hoe zijn de instellingen in het Hoger Onderwijs geëquipeerd op de demografische ontwikkelingen.</p> <p><u>Onderzoeksvragen</u></p> <p>Op welke wijze zijn de instellingen in het Hoger Onderwijs voorbereid op de gevolgen van de demografische ontwikkelingen?</p> <p>Om deze centrale vraag te beantwoorden, hebben we de volgende (sub)vragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hebben de instellingen rekening gehouden met de demografische ontwikkelingen?</li> <li>2. Zo ja, met welke demografische ontwikkelingen hebben ze rekening gehouden?</li> <li>3. Op basis waarvan hebben ze deze demografische ontwikkelingen geconstateerd?</li> <li>4. Welke maatregelen hebben ze genomen en/ of worden voorzien om hun bedrijfsvoering flexibel te maken om eventuele (dalende) fluctuaties in inkomsten als gevolg van demografische ontwikkelingen op te vangen?</li> <li>5. Hoe zijn deze maatregelen verwerkt in hun plannen?</li> <li>6. Zijn er voorziene investeringen die invloed hebben op de flexibiliteit, maar geen directe relatie hebben met de inkomsten als gevolg van de demografische ontwikkelingen?</li> </ol>
Aanpak	<p>1 Bureauonderzoek: lezen jaarverslagen/continuïteitsparagrafen, eventueel begrotingen/strategische plannen instellingen en bezien demografische ontwikkelingen.</p> <p>2 Houden van interviews met:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VSNU en VH</li> </ul>

	- Inspectie van het Onderwijs - HBO-instellingen (13) en universiteiten (4). Bij voorkeur op niveau directeurs financiën/hoofd control.
Soort onderzoek	Inventariserend onderzoek
Soort gegevens	Kwantitatief (bestaande gegevens) en kwalitatief (interviews)
Bron gegevens	Jaarverslagen en instellingen/VSNU/VH
Route van dataverkeer	Instellingen naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever is OCW. Uitvoerder is de Audit Dienst Rijk (ADR). Het betreft een vraag gestuurd onderzoek.
Stand van zaken en planning	Het onderzoek is gestart in 2018. In november/december 2018 en januari 2019 vinden interviews plaats. Indien mogelijk wordt het rapport in januari 2019 of februari 2019 opgeleverd.
Belasting instellingen	Beperkt belastend; naast deskresearch (bestaande gegevens) interviews (1,5 a 2 uur) met 13 hbo-instellingen, 4 universiteiten en VSNU en VH.
Contact	OCW: Sander Horsman ADR: Harrie Blecourt
Thema NRO website	Demografische ontwikkelingen

<b>#22 Onderzoek derde cyclus</b>	
Doel/Aanleiding	In het kader van de Strategische Agenda willen we een onderzoek uitzetten naar de derde cyclus
Aanpak	1. welke voorbeelden van samenwerking tussen universiteiten en hogescholen zijn er (nationaal en internationaal) op het gebied van onderzoek en hoe kan dit gestimuleerd worden? 2. Hoe geven andere landen met een binair stelsel vorm aan een eigenstandige derde cyclus in het hbo?
Soort onderzoek	Inventariserend onderzoek en n.n.b.
Soort gegevens	Kwalitatief en kwantitatief
Bron gegevens	Instellingen/literatuur en n.n.b.
Route van dataverkeer	Instellingen/literatuur naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	OCW
Stand van zaken en planning	Het onderzoek zal begin 2019 plaatsvinden en voor de zomer gereed moeten zijn.
Belasting instellingen	Beperkt belastend: het internationale gedeelte zal sowieso niet belastend zijn. Voorde situatie in NL geldt dat het overgrote gedeelte op basis van desk research plaats zal vinden. De enige belasting voorzien we bij het vragen naar de ervaringen met de samenwerking.
Contact	D. Hamidzai (HO&S)
Thema NRO website	Onderwijsaanbod

<b>#23 Onderzoek inventarisatie laagdrempelige psychische hulp op ho-instellingen</b>	
Doel/ Aanleiding	Motie TK (begrotingsbehandeling 1 november 2018 ) over de inventarisatie van laagdrempelige psychische hulpverlening in alle mbo-, hbo, en wo-instellingen.
Aanpak	Uitvraag van vragen (via online vragenlijst) bij studentenzaken van instellingen
Soort onderzoek	Inventarisatieonderzoek
Soort gegevens	Kwantitatief/ kwalitatief
Bron gegevens	medewerkers van instellingen (en mogelijk studenten)
Route van dataverkeer	Onderzoekers zetten vragen uit bij medewerkers instellingen
Uitvoerder en opdrachtgever	OCW/HO&S is opdrachtgever. Expertisecentrum Handicap + Studie/CINOP is uitvoerder.
Stand van zaken en planning	Start planning van het onderzoek in februari/maart 2019. De resultaten worden voor de zomer 2019 verwacht
Belasting instellingen	Beperkt belastend
Contact	Mv. B. Berends en mw. B. Lentz (HO&S)
Thema NRO website	gezondheid

## BIJLAGE BIJ INFORMATIEAFSPRAAK 2019

### Overige onderzoeken die niet belastend zijn voor instellingen

- NRO doet, in opdracht van OCW, nader onderzoek naar de specifieke effecten van internationalisering op de kwaliteit van het onderwijs in het mbo, hbo en wo in de Nederlandse context.
- SCP doet onderzoek naar de relatie tussen engelstaligheid en toegankelijkheid voor Nederlandse studenten (in navolging van de visiebrief internationalisering). OCW is geen opdrachtgever van dit onderzoek.
- Studentenmonitor: steekproef, enquête onder studenten (wordt jaarlijks uitgevoerd)
- Startmonitor 2018-2019: steekproef, enquête onder eerstejaars studenten naar factoren van studieuitval/-succes. Uitvoering door ResearchNed in opdracht van OCW gestart in 2018. Resultaten gaan mee in monitor beleidsmaatregelen. De Startmonitor geeft een landelijk beeld en zal jaarlijks gehouden worden.
- Verkenning praktijkgericht onderzoek. Sectorakkoorden en toezeggingen AO Wetenschapsbeleid en AO Sectorakkoorden. Oplevering zomer 2019, Lotte van Ark (HOenS)

<b>Staat van het Onderwijs en Sectorbeelden (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	Wettelijke taak stelseltoezicht.
Aanpak	De inspectie rapporteert jaarlijks haar bevindingen in de Staat van het Onderwijs. De inspectie maakt daarvoor gebruik van reeds beschikbare data, eigen onderzoek en onderzoek van derden.  Vanaf eind 2017 hanteren we een basis-set met kengetallen per sector in het HO. Deze set publiceren we ook op de inspectiesite en stellen we beschikbaar voor derden. Deze set wordt jaarlijks vernieuwd. Op basis van deze set voeren we analyses uit, onder andere ten behoeve van de Staat van het onderwijs. We stemmen onze stelselactiviteiten af en werken daarvoor samen met de cdho en de nvaio.
Soort onderzoek	Secundaire bronnenanalyse
Soort gegevens	Kwantitatieve data
Bron gegevens	1 cijfer HO, NSE
Route van dataverkeer	pm
Uitvoerder en opdrachtgever	De Inspectie van het Onderwijs is de uitvoerder. Het onderzoek is een eigen initiatief van de inspectie, een invulling van de wettelijke stelseltaak.
Stand van zaken en planning	Publicatie: Voorjaar publicatie SvHO. Jaarlijkse update sectorprofielen
Belasting instellingen	Niet belastend
Contact	SvHO: mw. E. Jagtman (Inspectie) Sectorprofielen: Dhr. B. Koning en mw. I. Tulkens
Thema NRO website	Beleid en bestel

<b>Internationaal vergelijkend onderzoek instellingsaccreditatie hoger onderwijs</b>	
Doel/ Aanleiding	Het onderzoek heeft als doel het verkrijgen van inzicht in de bijdrage die instellingsaccreditatie kan leveren aan een betere balans tussen de (ervaren) administratieve lastendruk en de kwaliteitsborging op opleidingsniveau.
Aanpak	Waarschijnlijk voornamelijk desk research
Soort onderzoek	Landenvergelijking
Soort gegevens	Voornamelijk kwalitatief
Bron gegevens	Literatuur, beleidsdocumenten, wet- en regelgeving en de bijbehorende parlementaire stukken
Route van dataverkeer	nvt
Uitvoerder en opdrachtgever	Uitvoerder ResearchNed. OCW is opdrachtgever.
Stand van zaken en	Het onderzoek start in de tweede helft van 2018. Verwachte

planning	opleverdatum 1 juni 2019
Belasting instellingen	Niet
Contact	Martine Warmerdam (OCW/HO&S)
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen/Organisatie en management

<b>Onderzoek levenlanglerenkrediet</b>	
Doel/ Aanleiding	Onderzoek naar de eerste resultaten en gebruikerservaringen met het levenlanglerenkrediet. Plus verkenning mogelijkheden tot uitbreiding met BBL-doelgroep
Aanpak	Analyse van het gebruik op basis van beschikbare data (DUO). En enquête onder ( potentiële ) gebruikers.
Soort onderzoek	Stand van zaken onderzoek en verkenning
Soort gegevens	Kwantitatieve data en kwalitatieve gegevens uit enquête
Bron gegevens	Enquête en DUO-data
Route van dataverkeer	Enquête door onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	Panteia is de uitvoerder. In opdracht van OCW
Stand van zaken en planning	het onderzoek start tweede helft 2018. Verwachte oplevering in tweede kwartaal 2019
Belasting instellingen	Niet
Contact	Dhr. K. Hoskens (HO&S)
Thema NRO website	Een leven lang leren

<b>Monitor Beleidsmaatregelen</b>	
Doel/ Aanleiding	Het doel van dit onderzoek is het leveren van een jaarlijkse rapportage met de belangrijkste ontwikkelingen en opvallende veranderingen ten aanzien van studiekeuzegedrag, doorstroom/instroom, studievoortgang en gebruik van studiefinanciering van studenten.
Aanpak	Middels analyse van enquête-resultaten, 1cijferho en andere data-bronnen antwoord vinden op de door beleid gestelde vragen
Soort onderzoek	jaarlijkse rapportage in het voorjaar, op basis van verschillende bronnen
Soort gegevens	Enquete-gegevens, 1cijferho en overige data verzameld door ResearchNed
Bron gegevens	Studentenmonitor Hoger Onderwijs, 1Cijfer Hoger Onderwijs, Startmonitor
Route van dataverkeer	Via enquête van student naar onderzoekers, extract van 1cijferho van DUO naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	ResearchNed is uitvoerder in opdracht van OCW
Stand van zaken en planning	Jaarlijks publicatie in tweede kwartaal
Belasting instellingen	geen
Contact	Karel Hoskens
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs/ Segregatie en achterstandsbestrijding

<b>Beleidsdoorlichting artikel 6 en 7</b>	
Doel/ Aanleiding	Departementen zijn verplicht om iedere 4 tot 7 jaar een beleidsdoorlichting van het uitgevoerde beleid te doen. Voor 2019 staat de beleidsdoorlichting van (begrotings)artikel 6 (hbo) en 7 (wo) op de agenda. De beleidsdoorlichting zal de periode 2015 tot en met 2018 beslaan.
Aanpak	Bij deze beleidsdoorlichting wordt aangesloten bij de operatie "Inzicht in kwaliteit" van het ministerie van Financiën. Behalve dat gekeken wordt naar de effectiviteit en doelmatigheid van het bestaande beleid, zal ook gekeken worden naar nieuwe types beleids- en evaluatie-instrumenten. Dit vernieuwde (evaluatie-)instrumentarium kan dan ingezet worden bij de uitvoering van de nieuwe Strategische Agenda.
Soort onderzoek	De beleidsdoorlichting wordt uitgevoerd als een syntheseonderzoek. Bij de beleidsdoorlichting zal gebruik gemaakt worden van de al bestaande evaluaties en andere onderzoeken die sinds de vorige beleidsdoorlichting zijn uitgevoerd.
Soort gegevens	Bestaande publicaties
Bron gegevens	N.v.t.
Route van dataverkeer	N.v.t.
Uitvoerder en opdrachtgever	OCW heeft het NRO gevraagd de beleidsdoorlichting uit te voeren. Het NRO stelt hiertoe een onafhankelijke, wetenschappelijke ad hoc commissie in.
Stand van zaken en planning	Rapport dient in november 2019 te worden opgeleverd.
Belasting instellingen	Geen
Contact	Christiaan van den Berg
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen

<b>Onderzoek Strategische Agenda 2019</b>	
Doel/Aanleiding	OCW heeft de wettelijke verplichting om in 2019 een Strategische Agenda uit te brengen. Doel is het opstellen van een – zoveel mogelijk door het veld gedragen - Strategische Agenda (SA) hoger onderwijs- en onderzoek.
Aanpak	Het project kent drie fasen, die in elkaar overlopen: 1) analyse (najaar 2018), 2) interactief proces (voorjaar 2019) en 3) schrijven/besluitvorming (zomer en najaar 2019).
Soort onderzoek	Onderdeel van de analysefase is het lezen en analyseren van de jaarverslagen en instellingsplannen van de hogescholen en universiteiten. Het is mogelijk dat uit de analysefase nog enkele vragen voortkomen die we willen uitzetten bij ho-instellingen en/of andere partijen in het hoger onderwijs. Dat zullen geen belastende vragenlijsten zijn. Denk eerder aan gerichte verzoeken om best practices op te halen, of informatie uit de jaarverslagen te duiden. Ook zullen er diverse ronde tafels of expertmeetings worden georganiseerd.
Soort gegevens	Veelal kwalitatief
Bron gegevens	N.v.t.

Route van dataverkeer	N.v.t.
Uitvoerder en opdrachtgever	OCW
Stand van zaken en planning	Na de analysefase (eind 2018) is duidelijk welke activiteiten / onderzoeken zullen worden uitgezet.
Belasting instellingen	niet, veelal gerichte vragen, bijeenkomsten of gesprekken.
Contact	Christiaan van den berg
Thema NRO website	Beleid en stelsel

<b>ontwikkelingen in opleidingen CDHO-onderzoek</b>	
Doel/ Aanleiding	Het betreft hier een periodiek (jaarlijks) onderzoek naar de ontwikkelingen in het totale opleidingsaanbod zoals geregistreerd in het Croho. Het doel is, zoals hiervoor gezegd, inzicht te verkrijgen in de ontwikkelingen binnen de te onderscheiden Croho-sectoren. Dit ten dienste van de <u>beoordeling van aanvragen macrodoelmatigheid</u>
Aanpak	Hierbij wordt uitsluitend gebruik gemaakt van informatie die bij DUO beschikbaar is. Met deze informatie wordt een tool geactualiseerd waarmee het landelijk opleidingsaanbod, per sector, subsector of per opleiding kan worden bevroegd. Het resultaat bestaat uit overzichten van opleidingsaanbod (per locatie en voorzien van historische en actuele instroomgegevens). Met behulp hiervan kan de CDHO de ruimte in het aanbod in kaart brengen. Wanneer daar aanleiding voor bestaat kan een schriftelijke versie van deze informatie worden geleverd. Deze publicatie bevat een overzicht van de ontwikkelingen in het gehele Croho, alsmede de en de ontwikkelingen per onderscheiden croho-sector. Rapport en online tool zijn bestemd voor eigen gebruik door de CDHO.
Soort onderzoek	Jaarlijkse monitoring/updates
Soort gegevens	Selectie Bron HO
Bron gegevens	Bron HO
Route van dataverkeer	Van DUO naar CDHO, technische uitvoerder nog te bepalen
Uitvoerder en opdrachtgever	CDHO
Stand van zaken en planning	Jaarlijkse update
Belasting instellingen	Niet belastend
Contact	Veerle Sanderink (CDHO)
Thema NRO website	Onderwijsaanbod

<b>#Monitoring implementatie Wet invoering Associate degree-opleiding</b>	
Doel/Aanleiding	Toezegging aan Tweede Kamer tijdens behandeling van de wet, op 29 juni 2017; de eerste 4,5 jaar na inwerkingtreding van de wet wordt de implementatie gemonitord. Tenminste na 2,5 jaar wordt er een tussenrapportage opgeleverd.
Aanpak	Informatie verzamelen rond de thema's onderwijsaanbod, student en arbeidsmarkt, leidend tot een overall beeld van de ontwikkeling

	van de associete degree-opleiding na de implementatie van de wet.
Soort onderzoek	Monitor
Soort gegevens	Kwantitatief en kwalitatief
Bron gegevens	Studenten, DUO
Route van dataverkeer	Van bovengenoemde partijen naar onderzoekers
Uitvoerder en opdrachtgever	SEO Economisch Onderzoek
Stand van zaken en planning	Eind 2018 eerste bijeenkomst van de begeleidingscommissie
Belasting instellingen	In 2019 naar verwachting geen.
Contact	Brigitte Lentz
Thema NRO website	Associate degree