

# DE INCLUSIEVE KLAS

19 april 2018

Workshop Vereniging Hogescholen  
Marchien van Marle & Stefan Persaud  
[s.m.persaud@hr.nl](mailto:s.m.persaud@hr.nl)

TECHNIEK

ECONOMIE

GEDRAG & MAATSC

MEDIA & ICT

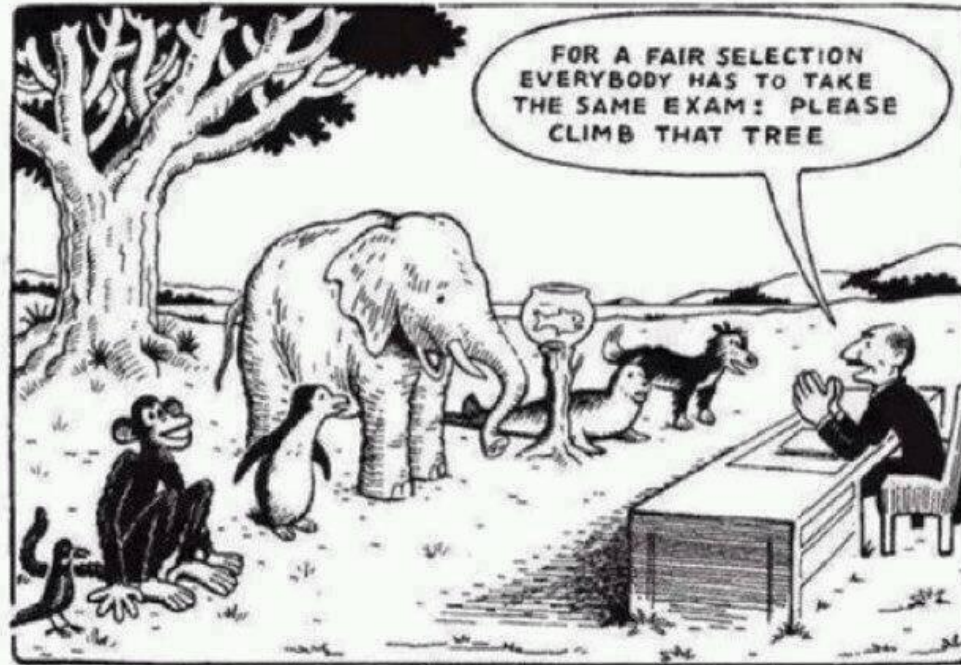
**overtref** jezelf



# Introductie

- Wie zijn wij?
- Wat doen wij vandaag?
- Hoe gaan we dat doen?

# Diversiteit in deze groep



## Our Education System

*"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."*

*- Albert Einstein*

# Docenten en studiesucces

*“Uit al die onderzoeken komt steeds weer hetzelfde: er is niets, maar dan ook niets, wat zoveel invloed op het succes van de student heeft als de docent. Die docenten kunnen daarbij wat hulp gebruiken: afstemming met elkaar en intercollegiale consultatie.”*

Onderwijseconoom Liesbeth van Welie

# Contact maken

Think – Pair - Share:

- Hoe heb je de werkvormen ervaren?
- Wat herken je hiervan in de klas?
- Wat is een goede tip voor contact maken?

Schrijf de tip op een post it

# Objectief onderwijs?

Cruciaal verschil:

- Student is niet neutraal
- Docent is niet neutraal

Inclusieve pedagogiek benadrukt het belang van 'narratives': personaliseer onderwerpen en leg verbanden tussen het geleerde in de klas en de levenservaring.

Docent faciliteert het leren in de breedste zin van het woord: kwalificeren, socialiseren en persoonsvorming.

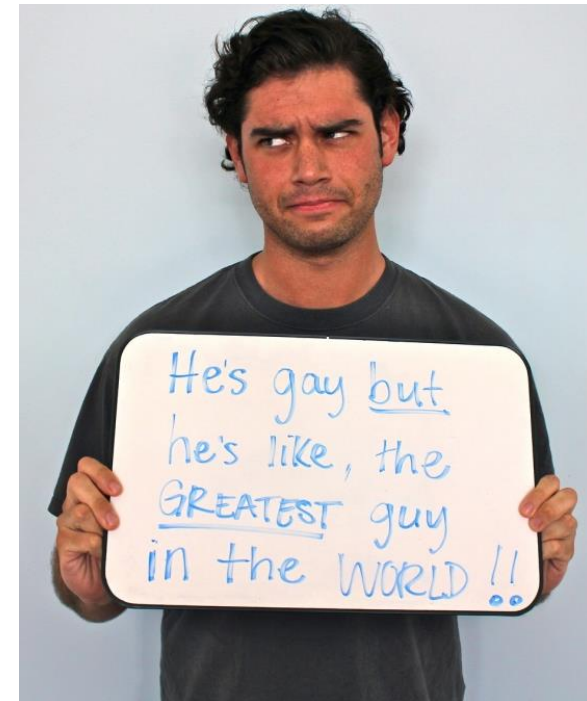
# Valkuilen: uitsluitingsmechanismen

Onder andere

1. Stereotypering
2. Stereotype threat
3. Micro-aggressions



# Voorbeelden micro-aggressions





# Pygmalion effect

Iemand gaat zich gedragen naar de verwachting die “*gezaghebbende anderen*” van hem of haar hebben.

Docenten met hoge verwachtingen...

- zijn vriendelijker tegen de student,
- geven meer informatie en leermateriaal,
- laten de student langer praten als deze een vraag beantwoordt en gaan op het antwoord in,
- helpen bij foute antwoorden het antwoord te verbeteren door verder door te vragen.

# Inclusieve pedagogiek

*“Inclusive pedagogy creates welcoming classroom environments that engage all of its diversity in the pursuit of individual & collaborative learning.”*

Frank Tuit, 2003



# Inclusieve Pedagogiek

Wat kan jij doen; (naar Tuitt, Reddick, 2008)

1. Creëer positieve en persoonlijke student-docent en student-student relaties.
2. Bevestig studenten in hun gevoel van eigenwaarde.
3. Bouw met elkaar aan de zelfwerkzaamheid.
4. Bevestig de student in zijn/haar individualiteit
5. Leg de lat hoog; voor jezelf en voor de ander
6. Wees bewust van je eigen vooroordelen.
7. Waardeer een veelheid aan perspectieven.
8. Zoek de samenwerking.
9. Gebruik diverse rolmodellen ter inspiratie en motivatie.
10. Wees alert op faalangst

# De sleutel is relatie

Wie ben jij zelf, hoe goed ken jij jezelf?

Contact docent – student

Contact student - student

**Welke actie voer je komende les uit t.a.v. een van de bovenstaande relaties?**

# Afronding & Evaluatie

Wat neem je mee:

Handout met artikelen en theorie

Ervaring van paar principes

Tips van collega's

Nieuwe contacten



**overtref jezelf**