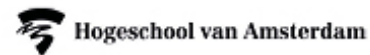


# Workshop

HBO samen op weg naar succesvoller praktijkgericht onderzoek



# Programma Workshop:

1. Welkom en uitleg Leergang
2. Regieorgaan SIA en de Leergang
3. Workshop “proeven van de leergang”
  - i. Uitleg
  - ii. Werkvorm individueel en met 2-/3-tallen
  - iii. Plenaire terugkoppeling
4. Afronding

# De Leergang Bouwstenen voor succesvol Praktijkgericht Onderzoek: Frans Pol

- Doel en doelgroep
- Inhoud
- Omvang
- Uitvoer en organisatie

Zie Factsheet :



# Regieorgaan SIA en de Leergang: Ligaya Butalid

Stimuleren van **netwerken** van hogescholen en onderzoekers  
Bevorderen lerend vermogen van onderzoekers dmv **interviews**  
Pijler **kwaliteit** van praktijkgericht onderzoek

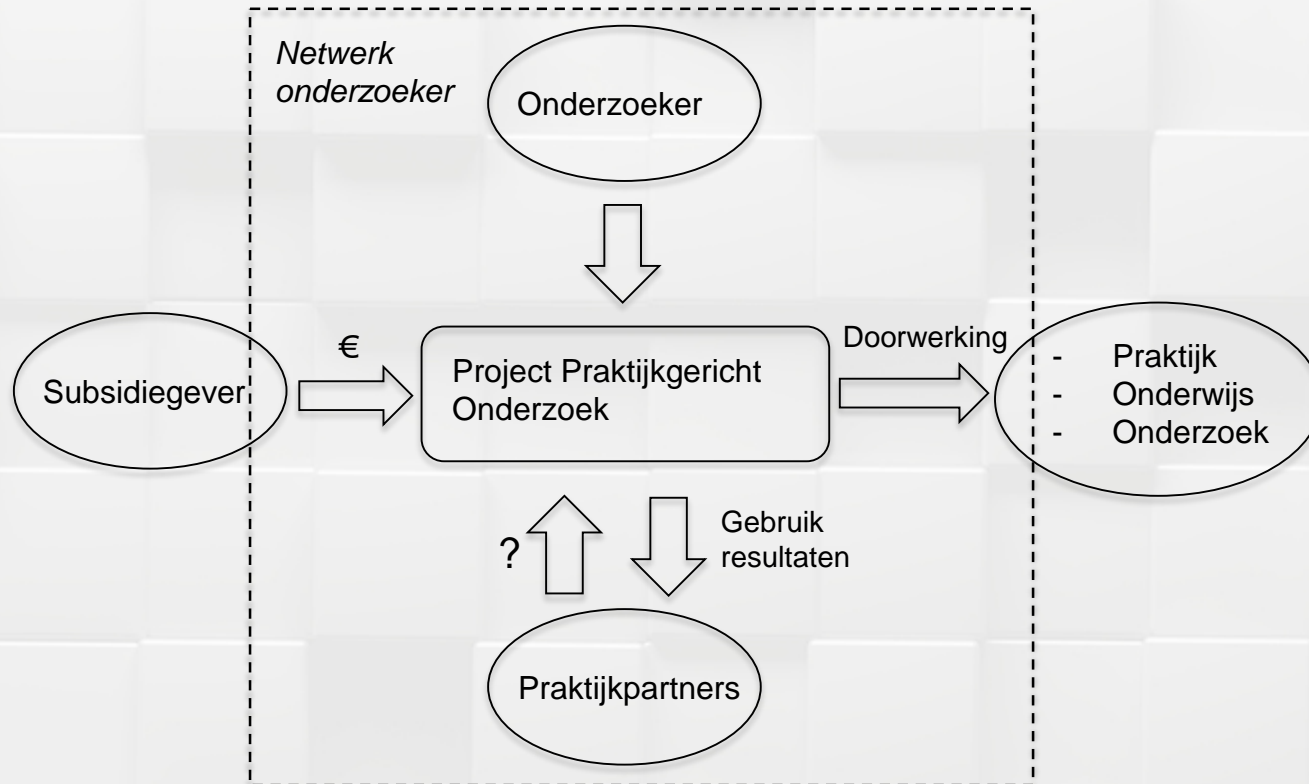
→ daarom partner in Leergang Bouwstenen

# Workshop “Proeven van de leergang”

Kenmerken van de leergang:

- Theorie en praktijk
- Verschillende perspectieven van docenten/sprekers
- Veel verschillende actieve werkvormen
- Eigen casus als rode draad
- Veel interactie en kennisdeling
- Deelnemers en docenten maken samen de leergang
- “Couleur locale”

# Workshop “Proeven van de leergang”



# Workshop “Proeven van de leergang”

Werkvormen in 3 groepen

- Groep A - onderzoekidee (module 1)
- Groep B - praktijkvraag (module 3)
- Groep C - rol van kennis (module 4)

Individueel en vervolgens 2-/3-tallen (kennisdeling) – totaal maximaal 20 minuten.

# Workshop “Proeven van de leergang”

## Groep A - onderzoekidee

### Maak een pitch!

Beschrijf in enkele zinnen:

- wat je gaat doen
- waarom je dat gaat doen

Bespreek/oefen de pitches in 2-tallen



# Workshop “Proeven van de leergang”

## Groep B - praktijkvraag

Maak een plaatje waarin de praktijkvraag is uitgebeeld die ten grondslag ligt aan je onderzoeksproject. *Je mag tekenen of (een) bestaand(e) plaatje(s) of foto's gebruiken, of een combinatie daarvan. Een enkel woord gebruiken mag, maar geen kernwoorden uit de praktijkvraag.*

Reflectie in 3-tallen op elkaars tekeningen:

- wat is de praktijkvraag?
- wie heeft die vraag?

# Workshop “Proeven van de leergang”

## Groep C – rol van kennis

Verbeeld individueel met LEGO –blokjes welke rol kennis speelt in jouw project(en)

Bespreek in groepjes van 3 de met lego uitgebeelde rol van kennis



# Workshop “Proeven van de leergang”

Plenaire terugkoppeling:

- 1-2 pitches uit groep A
- 1-2 tekeningen uit groep B, mailen naar [m.kloosterman@hva.nl](mailto:m.kloosterman@hva.nl)
- 1-2 bouwwerken uit groep C

# Afronding

Ervaringen?

Vragen?

BEDANKT