

DE TOEGEVOEGDE WAARDE VAN HET HBO IN COMMUNITIES OF PRACTICE

Jaarcongres VH 2018

Ramoenja Dijkstra

Narani van der Vlugt

Melissa Koudijs

Antoinette van Berkel

Netty Winters

CREATING TOMORROW



DE TOEGEVOEGDE WAARDE VAN HET HBO IN COMMUNITIES OF PRACTICE

Antoinette van Berkel, Adviseur Toetsen en Beoordelen & Leren en Ontwikkelen

Netty Winters, hoofd opleiding Oefentherapie

Studenten 4e jaars opleiding Oefentherapie:

- Ramoenja Dijkstra
- Narani van der Vlugt
- Melissa Koudijs



PROGRAMMA

- Communities of Practice, opleiding Oefentherapie
- In gesprek met studenten:
 - Ramoenja, Melissa, Narani
- Begeleiding en toetsing
- Deelnemers aan de slag
 - Delen en vooruit kijken

OPLEIDING TOT
OEFENTHERAPEUT

CROHO 34572



BIJZONDER KENMERK COMMUNITY OF PRACTICE

- https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=3ppDSqT_yXc



COMMUNITY OF PRACTICE

“Groups of people who share a concern or a passion for something they do and learn how to do it better as they interact regularly.”

(Wenger, 2000)





COMMUNITY OF LEARNING

gedeelde passie
voor
o leren
o ontwikkelen
o veranderen



STUDENTEN AAN HET WOORD

- Kernstage (jaar 3)
 - VITAMINE: Onderzoek naar een beweeg- en voedingsinterventie bij ouderen boven 55 jaar.
- Wat gedaan?
 - Werven en screenen van deelnemers
 - Beweegcoach van deelnemers
 - Wekelijks vergaderen met onderzoekers, stagebegeleider (docent oefentherapie), studenten van de opleidingen fysiotherapie, oefentherapie Mensendieck en voeding en diëtetiek.

RAMOENJA DIJKSTRA

Bachelor Thesis

- Vereniging van Oefentherapeuten Cesar en Mensendieck (VvOCM)
- Praktijkgericht onderzoek doen naar de indicatoren voor kwaliteit en profileren binnen de feedbackmodule van de 'Landelijke Database Oefentherapie'

Wat gedaan?

- Samenwerken met beleidsmedewerker digitalisering en dataverzameling & beleidsmedewerker professionaliteit en wetenschap
- Interviewen van oefentherapeuten Cesar en Mensendieck

Afstudeerstage

- Gezondheidscentrum – Opgezet vanuit de gemeente in 2016
- Huisartsen en assistentes, oefentherapeuten, fysiotherapeuten, diëtist, logopedist, huidtherapeut, de omring en het ggz

Wat is er mogelijk?

- Praktijkstage lopen bij oefentherapeut Mensendieck
- Vergadering bijwonen (6x per jaar)
- Lunchpraatje bijwonen, bijvoorbeeld over nierfalen

Verbeterpunten

- Meelopen met andere disciplines
- Samenwerking versterken op verschillende vlakken o.a. patiëntzorg en ondernemen

NARANI VAN DER VLUGT

Bachelor Thesis

- Zorgcirkel Westerhout Alkmaar
- In opdracht van Kaderarts/Manager Geriatrische Revalidatie Zorg
- Optimaliseren van de informatieverstrekking naar revalidanten en mantelzorgers
- Samenwerking met opleiding Ergotherapie van de HvA

Wat gedaan?

- Interviews met revalidanten, mantelzorgers
- Focusgroepgesprek met zorgprofessionals
- Literatuuronderzoek

Afstudeerstage

- LUMC, afdeling thoraxchirurgie/cardiolegie/Intensive-Care
- Onderdeel van dienst Fysiotherapie bestaande uit 24 therapeuten, 6 stagiaires Oefentherapie/Fysiotherapie
- Samenwerking met Revalidatiegeneeskunde, Ergotherapie, Logopedie en Verpleegkunde

Wat is er mogelijk?

- Meelopen met disciplines zoals met Verpleging
- Meekijken met onderzoeken of operaties
- Bijdrage leveren in onderzoek
- Mogelijkheid tot het doen van een Bachelor Thesis

MELISSA KOUDIJS

Bachelor Thesis

- Grootschalig wetenschappelijk onderzoek (RCT study)
- Onderzoeksinstituut NIVEL en het OLVG Ziekenhuis te Amsterdam

Wat gedaan?

- Participeren in de organisatie rondom het onderzoek
- Samenwerken met onderzoekers, zorgprofessionals, deelnemers van het onderzoek, andere stagiaires
- Eigen thesis geschreven binnen het onderzoek
- Interviews, literatuur

Afstudeerstage

- Spine & Joint Centre te Rotterdam
- Revalidatiecentrum voor rugklachten
- Multidisciplinair centrum bestaande uit 32 therapeuten (oefentherapie, fysiotherapie, manuele therapie, psychomotorische therapeuten), 3 artsen, 5 psychologen.

Wat is er mogelijk?

- Meekijken bij consulten en diagnostiek van andere disciplines
- Multidisciplinaire overleggen
- Stagiaire bijeenkomsten
- Literatuurstudies

COMMUNITY OF PRACTICE

- Praktijk
- Studenten
- Docenten
- Onderzoekers (lectoraat)



Op voet van gelijkheid!

BEGELEIDING

Semester bachelorthesis

- opdrachtgever, afstudeerbegeleider, medestudenten
- in bachelorthesiskring
 - werkcollege
 - intervisie, persoonlijke coaching

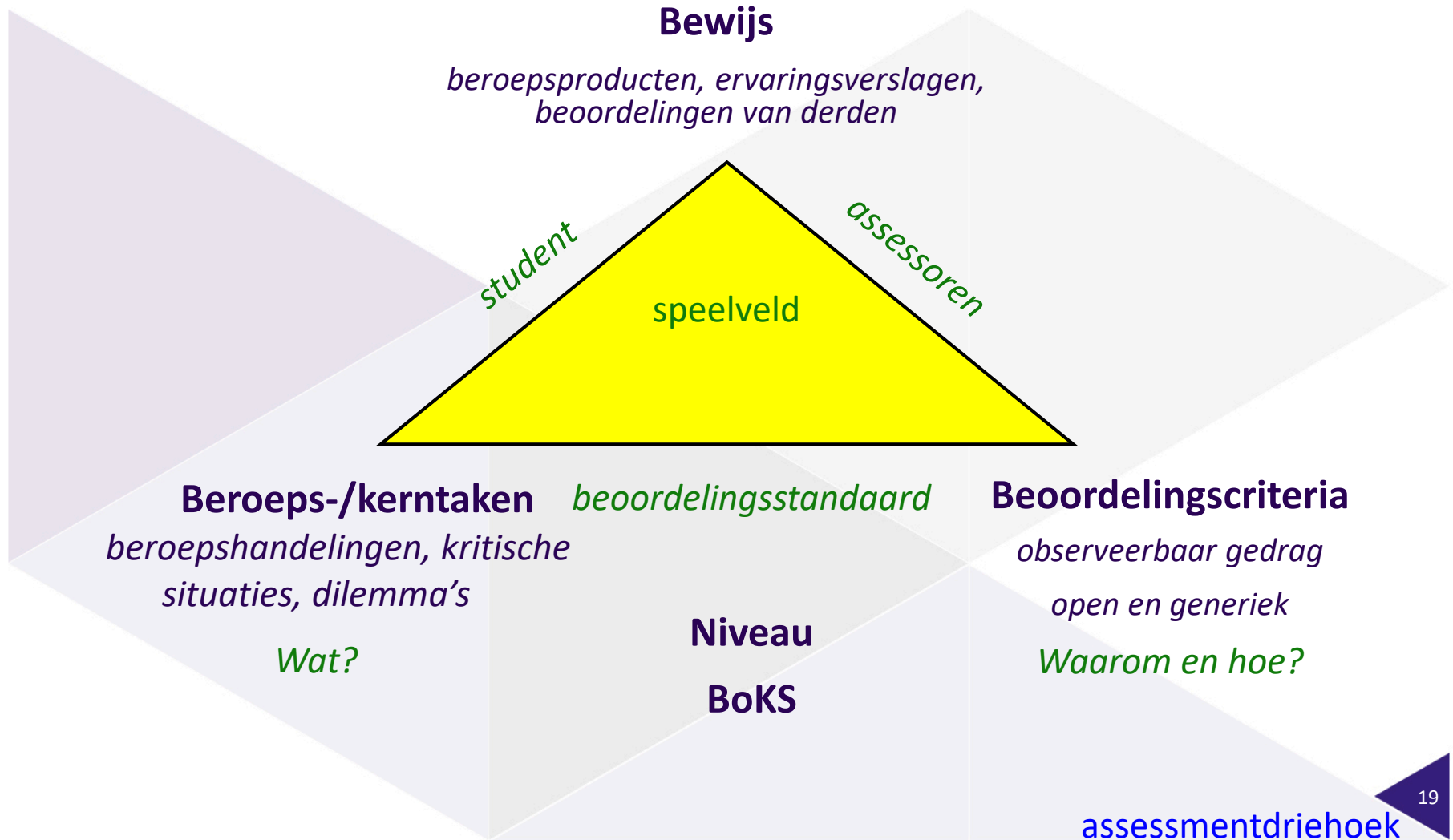
Semester kern- en afstudeerstage

- stagebegeleider, docentbegeleider en medestudenten
- in stagekring
 - skills
 - intervisie, persoonlijke coaching

‘Professional identity is that which gives you inalienable your color and the connection forms between who you are and the work you do.’



Leeruitkomst



Voorbeeld van kerntaken: OTM



Zelfevaluatie bij oefentherapie op cliëntniveau	Doe ik:		
Je hebt ervaring met het toepassen van de principes van evidence based practice m.b.t. een complexe hulpvraag van patiënt/cliënt en/of m.b.t. een complex beroepsvraagstuk of –probleem. Deze ervaring betreft het	n.v.t.	soms	vaak
1. onderzoeken van hulpvraag, bijv. m.b.v. meetinstrumenten, gesprekstechnieken of richtlijnen	☐	☐	☐
2. screenen / indicatie stellen en diagnose stellen (incl. DTO/ consult)	☐	☐	☐
3. ontwerpen van behandelplan of (beweeg)programma voor individu en/of groep	☐	☐	☐
4. uitvoeren behandeling of (beweeg) programma m.b.v. erkende methodes in de oefentherapie vanuit (para)medische richtlijnen	☐	☐	☐
5. evalueren van een behandeling of (beweeg) programma: kwaliteit vaststellen op basis van meetbare effectiviteit, efficiëntie en cliëntgerichtheid	☐	☐	☐
6. verslagleggen volgens professionele (para)medische richtlijnen	☐	☐	☐
7. nemen van een beslissing op grond van de beschikbare evidence: toepassen van resultaten uit extern bewijs	☐	☐	☐
8. regelmatig evalueren van de kwaliteit van het proces: overdragen aan collega's en opslaan voor toekomstig gebruik	☐	☐	☐
9. delen van kennis en expertise met vakgenoten, bijvoorbeeld door het geven van werkbegeleiding, het deelnemen aan intervisiebijeenkomsten of intercollegiaal overleg	☐	☐	☐
10. ontwikkelen van professionele competenties op dit terrein d.m.v. klinisch redeneren en reflecteren	☐	☐	☐
11. Anders, namelijk:..... (zelf in te vullen door de student)	☐	☐	☐

CRITERIA, TOELICHTING &



Hbo-kwalificatie	Beoordelingscriterium	Toelichting
Professioneel Vakmanschap	Toepassing theoretische basis	Signaleert actuele ontwikkelingen en relevante (wetenschappelijke) inzichten op het eigen vakgebied en past deze adequaat toe
	Brede inzetbaarheid en transfer	Past gedegen theoretische basis in de vorm van modellen, theorieën, methodieken adequaat toe in uiteenlopende beroepssituaties
	Samenwerken	Werkt effectief en multidisciplinair samen: is taak-, team- en relatiegericht.
	Communiceren	Communiqueert zowel mondeling als schriftelijk sensitief, toegankelijk en overtuigend.
Onderzoekend vermogen	Methodisch handelen en verantwoorden daarvan	Handelt doelgericht, procesmatig en systematisch. Je bent in staat het oefentherapeutisch klinisch redeneren te expliciteren door gemaakte keuzes, gehanteerde aanpak en resultaat te verantwoorden Past de principes van evidence-based practice toe.

VOORBEELDGEDRAG

Professioneel vakmanschap	
Beoordelingscriterium	bijbehorend gedrag
Toepassing theoretische basis	- maakt een gefundeerde keuze uit toe te passen (internationale) theorieën, methoden, (gespreks)technieken en modellen - past kennis en inzichten in uiteenlopende situaties adequaat toe
Brede inzetbaarheid en transfer	- is, indien nodig, in staat af te wijken van richtlijnen en protocollen en de transfer te maken van kennis en ervaring (passend bij de professionele beroepscode) - signaleert beperkingen in bestaande kennis in de beroepspraktijk en in het kennisdomein en onderneemt actie - plaatst oefentherapeutische redenering in multidisciplinaire context
Samenwerken	-
.....	-

DE TOEKOMST

De toegevoegde waarde van het hbo in Communities of Practice:

- Kies een kaart
- Schrijf je vraag, zorg- en aandachtspunten op de achterkant
- Bespreek met je 'buren'
- Wat willen jullie delen met de groep?

HARTELIJK
DANK!

Contact: t.a.winters-prins@hva.nl

https://score.hva.nl/Bronnen/Berkel_Assessmentdriehoek%20voor%20leerwegaafhankelijk%20toetsen%20en%20begeleiden.pdf
http://www.leerarchitectuur.nl/wp-content/uploads/2013/03/Wenger_Coenders_artikel-uit-Canon-vh-Leren.pdf

