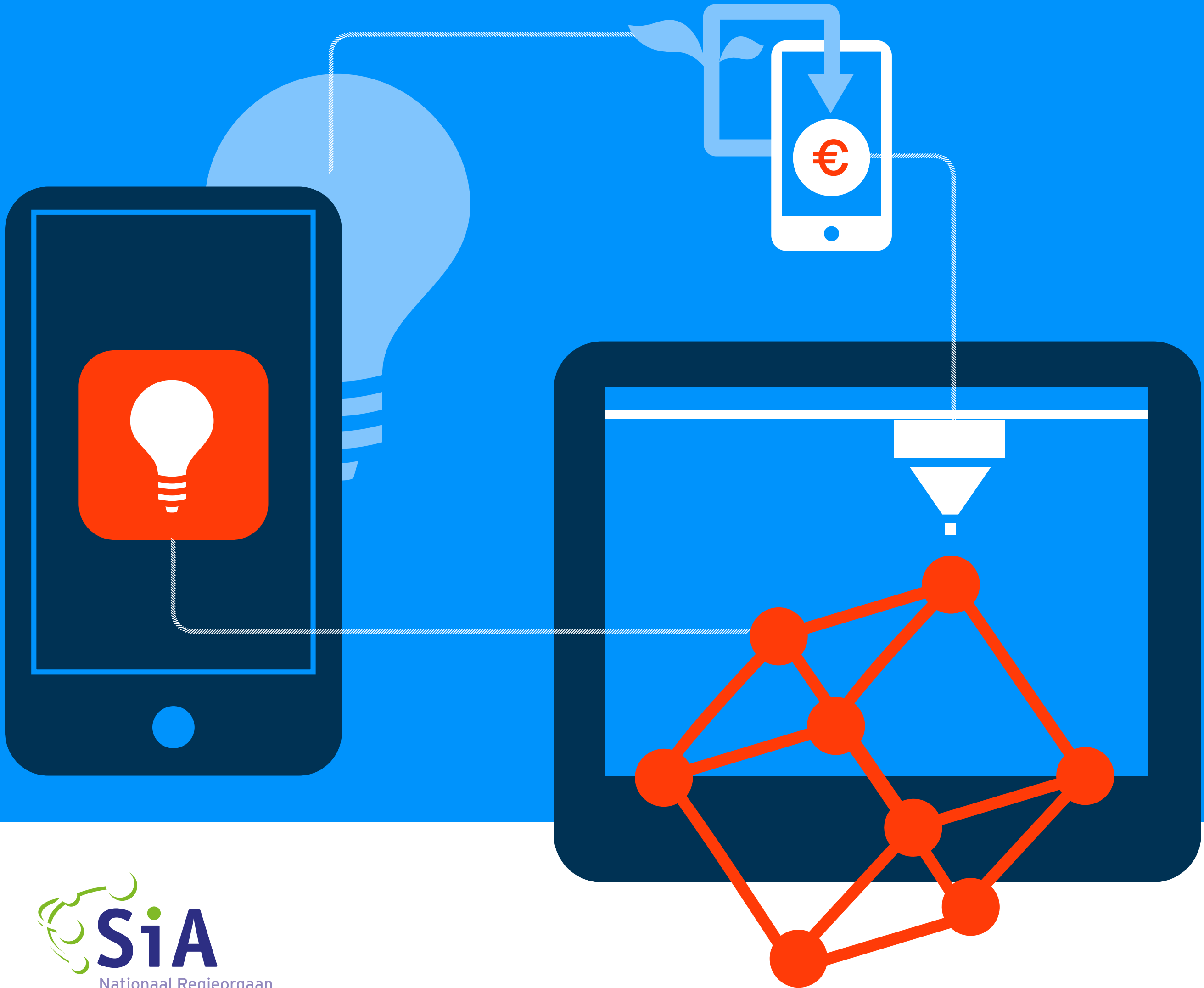
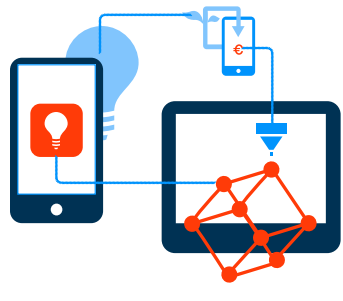


Atlas Onderzoek met impact





Inleiding

Met praktijkgericht onderzoek werken hogescholen aan oplossingen voor maatschappelijke problemen als klimaatverandering, vergrijzing en toenemende zorgvragen. Door studenten te laten participeren in onderzoeksprojecten ontwikkelen zij een onderzoekende kritische houding die van belang is voor hun toekomstige beroepsuitoefening. Tevens versterkt het praktijkgericht onderzoek de kwaliteit van het hoger beroepsonderwijs als geheel.

In de strategische agenda Onderzoek met Impact (2016) presenteerden de hogescholen tien thema's waarop zij hun praktijkgericht onderzoek gebundeld hebben:

- 1 Gezondheid: zorg en vitaliteit
- 2 Onderwijs en talentontwikkeling
- 3 Veerkrachtige samenleving: in wijk, stad en regio
- 4 Slimme technologie en materialen
- 5 De gebouwde omgeving: duurzaam en leefbaar
- 6 Duurzaam transport en intelligente logistiek
- 7 Duurzame landbouw, water- en voedselvoorziening
- 8 Energie en energievoorziening
- 9 Kunst en creatieve industrie
- 10 Ondernemen: verantwoord en vernieuwend

Met deze atlas willen we in kaart te brengen hoe en waar invulling wordt gegeven aan de tien thema's uit Onderzoek met Impact. Zo geven we vorm aan de ambitie uit de onderzoeksagenda om overzicht te bieden aan hogescholen en onderzoekers ter bevordering van verdere onderlinge afstemming en samenwerking.

Zodat op die manier meer focus en massa van praktijkgericht onderzoek ontstaat. Daarnaast is de atlas een mooi instrument om aan de stakeholders van het hbo te laten zien wat de omvang van het praktijkgericht onderzoek is, waar het op is gericht en hoe het is georganiseerd.

Leeswijzer

De atlas bestaat uit algemene informatie en specifieke informatie per thema. In het algemene deel vindt u informatie over het praktijkgericht onderzoek aan de Nederlandse hogescholen. Hoeveel lectoren zijn er? Wat is de omvang van de onderzoeksmiddelen? Welke hogescholen werken aan welke onderzoeksthema's? In de andere delen wordt per thema in beeld gebracht welke hogescholen actief zijn en op welke manieren wordt samengewerkt met andere hogescholen en/ of de beroepspraktijk. In deze atlas richten we ons daarbij op de volgende samenwerkingsvormen: lectorenplatforms, Centres of Expertise en labs & werkplaatsen.

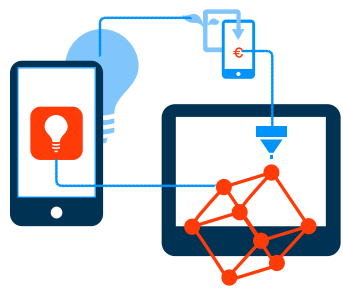
Definities

Lectoren zijn onderzoekers in het hbo die opereren op het snijvlak van onderwijs, onderzoek en de beroepspraktijk. Door middel van praktijkgericht onderzoek leveren zij een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs aan studenten en de innovatie van de beroepspraktijk. Dit gebeurt binnen **lectoraten**, die bestaan uit één of meer lectoren ondersteund door een kenniskring (docent-onderzoekers en externe deskundigen).

Om de samenwerking tussen lectoren te stimuleren financiert Regieorgaan SIA de opstart van **lectorenplatforms**. De platforms hebben tot doel om lectoren in Nederland in open en actieve verbanden samen te brengen op inhoudelijke thema's. In deze atlas is aangegeven hoe deze platforms zich verhouden tot de thema's van 'Onderzoek met impact'. Daarbij is uitgegaan van de hogescholen waarvan bij aanvang van een platform lectoren waren betrokken. Het kan zijn dat er inmiddels van meer hogescholen lectoren deelnemen in de platforms.

Centres of Expertise zijn samenwerkingsverbanden waarin hogescholen, bedrijven, overheden en andere publieke organisaties samen innoveren, experimenteren en investeren gericht op het realiseren van toekomstbestendig hoger beroepsonderwijs en het innoveren van de beroepspraktijk. Op dit moment zijn er 35 centres in Nederland.

Labs & werkplaatsen zijn werkvormen waarin studenten, onderzoekers en bedrijven en instellingen gezamenlijk werken aan het ontwikkelen van kennis en innovaties. Zij doen dit in een levensechte experimenteeromgeving. Denk hierbij aan stadswijken, binnen bedrijven of instellingen of binnen gezamenlijke laboratoria op scienceparken.



Kerngegevens praktijkgericht onderzoek

De basisfinanciering van de lectoraten, de rijksbijdrage, is vastgelegd in opeenvolgende convenanten tussen de minister van OCW en de Vereniging Hogescholen. In deze convenanten werden afspraken bezegeld over aantallen lectoren, en de financiering vertoont gelijkenis met het onderzoekdeel van de 1^o geldstroom van het onderzoek op universiteiten. De 2^o geldstroom zijn middelen voor onderzoek die door zelfstandige onderzoeksfinanciers zijn uitgekeerd en zijn verworven in nationale/internationale competitie (bijvoorbeeld via Regieorgaan SIA). De 3^o geldstroom zijn middelen voor onderzoek die in enig jaar zijn uitgekeerd op basis van een contract met een opdrachtgever voor het uitvoeren van praktijkgericht onderzoek. Het betreft hier zowel nationaal als internationaal toegekende middelen.

N.B. Sinds 2015 worden andere definities van geldstromen gehanteerd. Bij het opstellen van het Brancheprotocol Onderzoek 2016-2022 zijn de definities voor de middelen van het onderzoek gewijzigd. Vanaf 2015 wordt er gevraagd naar de 1^o, 2^o, 3^o geldstroom. Voor 2015 werd er gevraagd naar de 1^o geldstroom (rijksbijdrage), RAAK-middelen, Internationaal en overig.

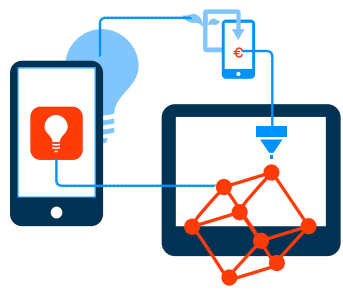
Bron

Data Brancheprotocol Onderzoek (BKO) - Commissie Evaluatie Kwaliteit Onderzoek (CEKO). Peildatum 1 januari 2018.



Vorige

Volgende



Hogescholen in Nederland

Verspreiding hogescholen over Nederland op basis van hoofdvestigingen.

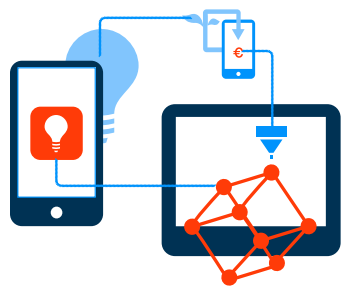
Bron

DUO HO adressenlijst. Peildatum 02-10-2017.

Noot

Sinds 1 januari 2018 vormen NHL Hogeschool en Stenden hogeschool samen NHL Stenden Hogeschool.





Activiteit hogescholen op thema's onderzoeksagenda

Activiteit hogescholen op de 10 thema's uit de onderzoeksagenda van de Vereniging Hogescholen op basis van lectoren, lectorenplatforms en Centres of Expertise.

- Thema 1** Gezondheid: zorg en vitaliteit
- Thema 2** Onderwijs en talentontwikkeling
- Thema 3** Veerkrachtige samenleving: in wijk, stad en regio
- Thema 4** Slimme technologie en materialen
- Thema 5** De gebouwde omgeving: duurzaam en leefbaar
- Thema 6** Duurzaam transport en intelligente logistiek
- Thema 7** Duurzame landbouw, water- en voedselvoorziening
- Thema 8** Energie en energievoorziening
- Thema 9** Kunst en creatieve industrie
- Thema 10** Ondernemen: verantwoord en vernieuwend

- Hogeschool heeft tenminste één lector op dat thema
- Hogeschool is aangesloten bij tenminste één platform op dat thema
- Hogeschool is aangesloten bij tenminste één Centre of Expertise op dat thema

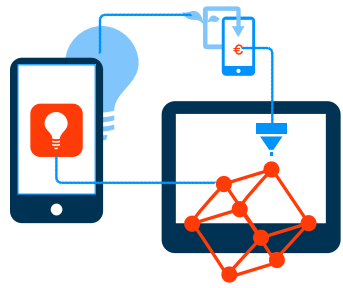
Bronnen

Lectorenenquête 2017, Regieorgaan SIA / Subsidiereregeling 'Platforms voor praktijkgericht onderzoek', Regieorgaan SIA / Website Katapult.

Noten

- Instellingen waarbij geen staat, zijn óf niet actief op dat thema óf de lector heeft dit thema niet aangevinkt in de lectorenenquête.
- Lectoren, platforms, en Centres of Expertise kunnen onder meerdere thema's vallen en daardoor meerdere keren voorkomen in de tabel.

Kerngegevens	Hogescholen in Nederland									
	Activiteit op thema's									
	Labs en werkplaatsen					Aantal lectoren per thema				
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema 5	Thema 6	Thema 7	Thema 8	Thema 9	Thema 10
Aeres Hogeschool										
Amsterdamse Hogeschool voor de Kunsten										
ArtEZ Hogeschool voor de Kunsten										
Avans Hogeschool										
Christelijke Hogeschool Ede										
Codarts Hogeschool voor de Kunsten										
De Haagse Hogeschool										
Design Academy Eindhoven										
Driestar hogeschool										
Fontys Hogescholen										
Gerrit Rietveld Academie										
Hanzehogeschool Groningen										
HAS Hogeschool										
Hogeschool de Kempel										
Hogeschool der Kunsten Den Haag										
Hogeschool Inholland										
Hogeschool Ipabo										
Hogeschool Leiden										
Hogeschool Rotterdam										
Hogeschool Utrecht										
Hogeschool van Amsterdam										
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen										
Hogeschool voor de Kunsten Utrecht										
Hotelschool The Hague										
HZ University of Applied Sciences										
Katholieke Pabo Zwolle										
NHL Hogeschool										
NHTV internationaal hoger onderwijs Breda										
Saxion										
Stenden hogeschool										
Van Hall Larenstein University of Applied Sciences										
Viaa										
Windesheim										
Zuyd Hogeschool										



Activiteit hogescholen op thema's onderzoeksagenda – specifiek voor labs en werkplaatsen

Activiteit hogescholen op de 10 thema's uit de onderzoeksagenda van de Vereniging Hogescholen in de vorm van labs en werkplaatsen.

- Thema 1** Gezondheid: zorg en vitaliteit
- Thema 2** Onderwijs en talentontwikkeling
- Thema 3** Veerkrachtige samenleving: in wijk, stad en regio
- Thema 4** Slimme technologie en materialen
- Thema 5** De gebouwde omgeving: duurzaam en leefbaar
- Thema 6** Duurzaam transport en intelligente logistiek
- Thema 7** Duurzame landbouw, water- en voedselvoorziening
- Thema 8** Energie en energievoorziening
- Thema 9** Kunst en creatieve industrie
- Thema 10** Ondernemen: verantwoord en vernieuwend

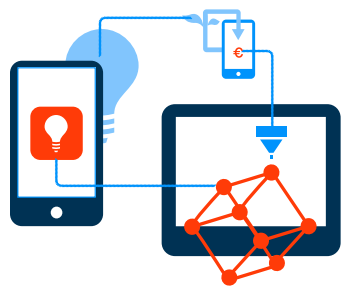
Bron

Uitvraag Vereniging Hogescholen bij het Hogescholen Onderzoeks Netwerk (HON). Peildatum 1 december 2017.

Noot

Dit overzicht is samengesteld op basis van de gegevens die zijn aangeleverd bij de Vereniging Hogescholen. Alleen hogescholen die de uitvraag hebben gekregen én hebben teruggestuurd zijn opgenomen in deze tabel. Dit overzicht geeft dus geen overzicht van alle labs en werkplaatsen.

Kerngegevens	Hogescholen in Nederland									
	Activiteit op thema's									
	Labs en werkplaatsen									
	Aantal lectoren per thema									
	Thema 1	Thema 2	Thema 3	Thema 4	Thema 5	Thema 6	Thema 7	Thema 8	Thema 9	Thema 10
Avans Hogeschool	✓			✓	✓		✓	✓		✓
Codarts Hogeschool voor de Kunsten	✓								✓	
De Haagse Hogeschool		✓	✓	✓		✓			✓	✓
Fontys Hogescholen	✓	✓	✓	✓			✓			✓
Hanzehogeschool Groningen	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
Hogeschool Inholland	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	
Hogeschool Ipabo		✓	✓							
Hogeschool Leiden	✓			✓			✓			
Hogeschool Rotterdam	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Hogeschool Utrecht	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓
Hogeschool van Amsterdam	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓
Hogeschool van Arnhem en Nijmegen	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Hogeschool voor de Kunsten Utrecht									✓	
HZ University of Applied Sciences	✓	✓	✓		✓		✓			
NHL Hogeschool	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓
NHTV internationaal hoger onderwijs Breda		✓								✓
Saxion	✓	✓	✓	✓	✓					✓
Stenden hogeschool			✓							
Van Hall Larenstein University of Applied Sciences			✓				✓			
Windesheim	✓	✓	✓	✓						✓



Aantal lectoren per thema

Percentage van lectoren actief binnen de 10 thema's uit de onderzoeksagenda van de Vereniging Hogescholen.

Bron

Lectorenenquête 2017, Regieorgaan SIA

Noot

Uitgangspunt is het aantal lectoren dat de enquête heeft ingevuld (n = 440). Cijfers zijn op basis van de door de lector zelf aangegeven thema's. Een lector die meerdere thema's heeft aangevinkt wordt hierdoor bij ieder thema als één meegeteld waardoor de totalen groter dan 100% kunnen zijn.

Kerngegevens

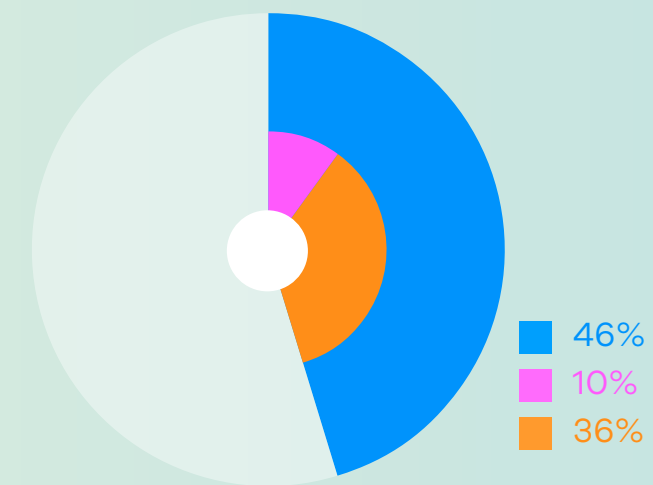
Hogescholen in Nederland

Activiteit op thema's

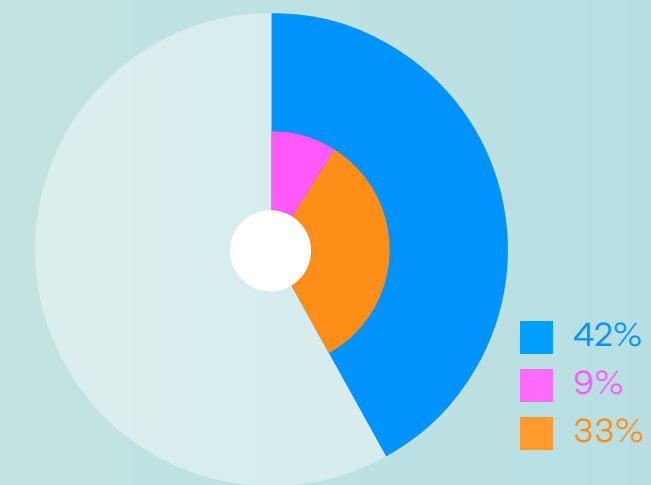
Labs en werkplaatsen

Aantal lectoren per thema

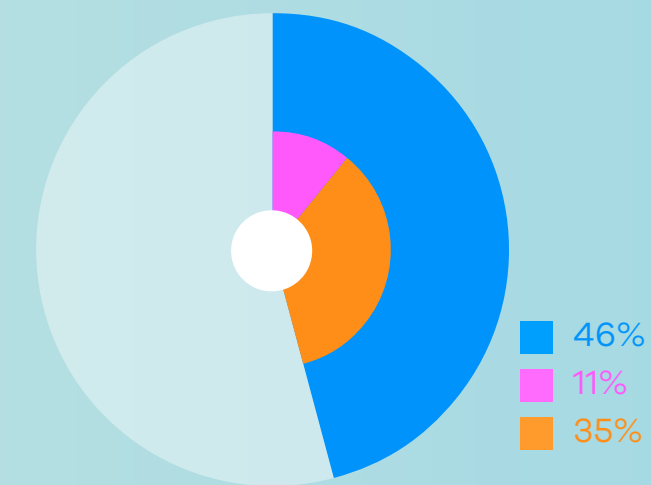
Gezondheid: zorg en vitaliteit



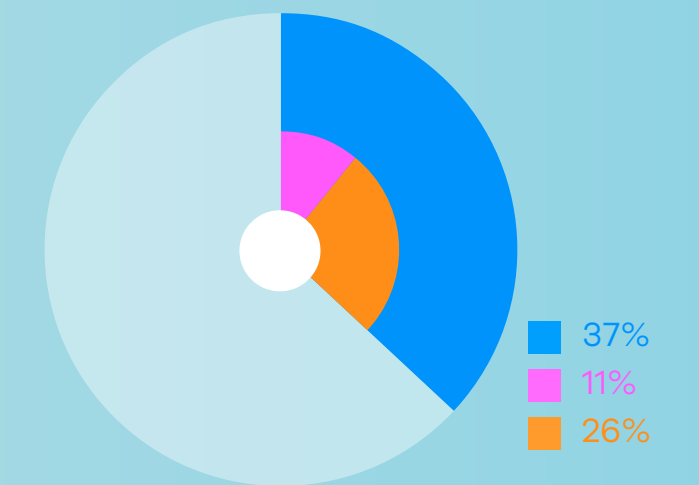
Onderwijs en talentontwikkeling



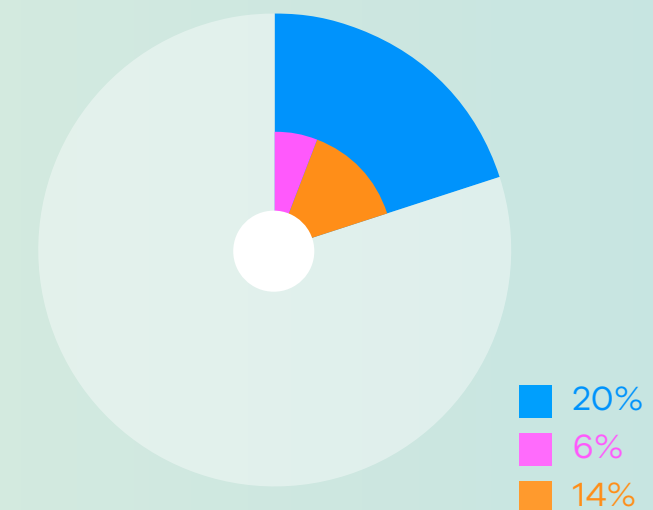
Veerkrachtige samenleving:
in wijk, stad en regio



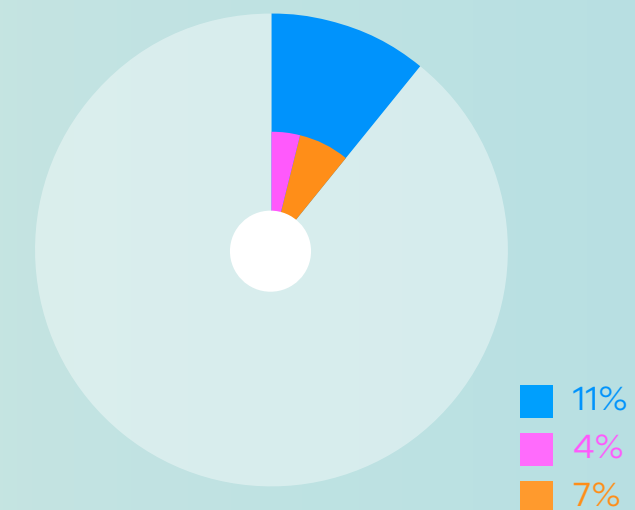
Slimme technologie en materialen



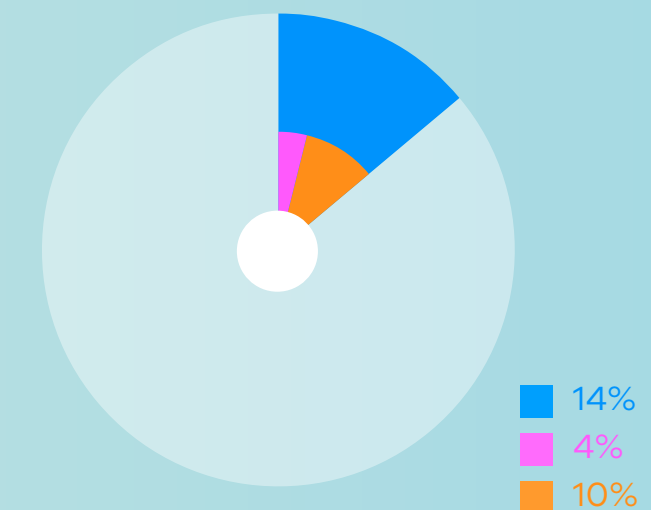
De gebouwde omgeving:
duurzaam en leefbaar



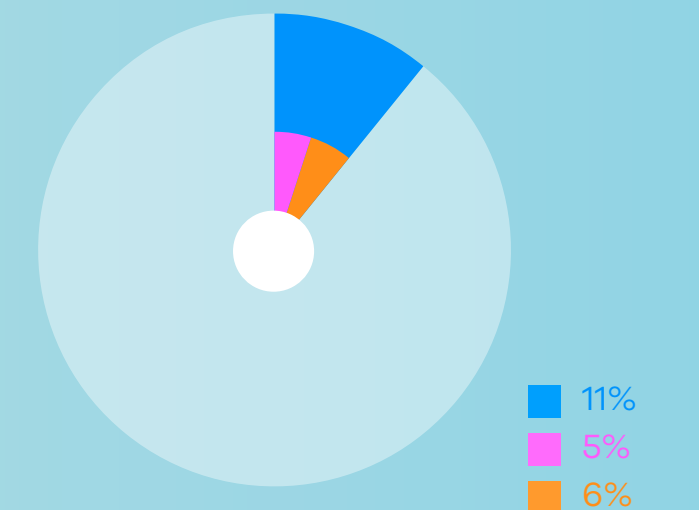
Duurzaam transport en intelligente
logistiek



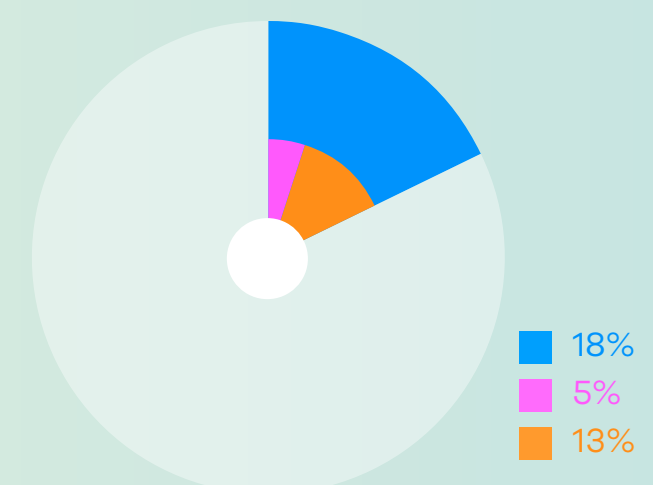
Duurzame landbouw, water- en
voedselvoorziening



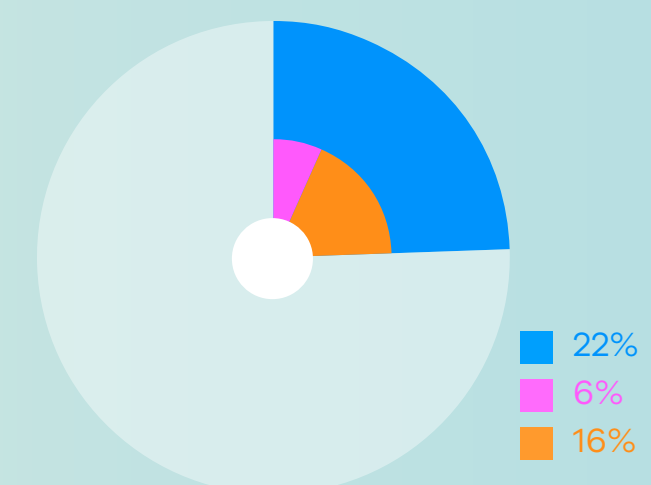
Energie en energievoorziening



Kunst en creatieve industrie



Ondernemen: verantwoord
en vernieuwend



■ % van respons (n = 440) werkzaam in thema
■ % van respons (n = 440) bij ten minste één platform binnen thema
■ % van respons (n = 440) bij geen platform binnen thema

Vorige

Volgende

Colofon



Uitgave

Vereniging Hogescholen
Prinsessegracht 21
Postbus 123
2501 CC Den Haag
www.vereniginghogescholen.nl



Deze uitgave is tot stand gekomen in samenwerking met Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA (Regieorgaan SIA), onderdeel van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijke Onderzoek (NWO).

Vormgeving

WIM ontwerpers, Den Haag

Den Haag, april 2018

Download de overzichtskarten (PDF) van de verschillende thema's. De PDF werkt optimaal wanneer deze wordt geopend in Acrobat Reader.

Inleiding
Atlas Onderzoek met impact

Thema 1
Gezondheid: zorg en vitaliteit

Thema 2
Onderwijs en talentontwikkeling

Thema 3
Veerkrachtige samenleving:
in wijk, stad en regio

Thema 4
Slimme technologie en materialen

Thema 5
De gebouwde omgeving:
duurzaam en leefbaar

Thema 6
Duurzaam transport en intelligente
logistiek

Thema 7
Duurzame landbouw, water- en
voedselvoorziening

Thema 8
Energie en energievoorziening

Thema 9
Kunst en creatieve industrie

Thema 10
Ondernemen: verantwoord
en vernieuwend