

Parallelsessies

[Jaarcongres Vereniging Hogescholen – 19 april 2018](#)



ONDERZOEK

Dutch Institute of Food&Design

Design Academy Eindhoven

Presentator: [Marije Vogelzang](#)

Zaal en starttijd: Limousin 2, 12.00 uur

Na haar afstuderen aan de Design Academy Eindhoven in 2000 werkte ze voor Helaa Jongerius' studio. In 2004 begon ze restaurant-studio "Proef" in Rotterdam, samen met Piet Hekker. In 2005 kwam er een tweede "Proef" in Amsterdam. Vogelzang focust zich op gewoonten en rituelen met betrekking tot voedsel. Ze werkt regelmatig als ontwerper en consultant voor organisaties en voor de voedselindustrie. In 2014 werd ze hoofd van de nieuwe Food-Non-Food-afdeling aan de Design Academy Eindhoven. In 2016 initieerde ze het Dutch Institute Of Food@Design. Vogelzang houdt zich met voedsel bezig omdat het volgens eigen zeggen de essentie van het leven is. Ze ontwerpt geen gerechten maar eetervaringen; het opeten, delen, vervoeren, klaarmaken het laten groeien van eten. Daarom noemt zij zichzelf "eetontwerper". Voedsel is volgens haar de grootste industrie op aarde.

ONDERZOEK

Next Nature Network

[Next Nature Network](#)

Presentator: Koert van Mensvoort

Zaal en starttijd: Limousin 3, 12.00 uur

Virtuele werelden, geprint voedsel, levende steden en wilde robots. We worden zo omringd door technologie dat het onze 'next nature' wordt. Het klinkt abstract, maar het is juist heel dichtbij; auto's rijden zelf en hartkleppen worden geprint. Hoe gaan we de factor menselijkheid niet uit het oog verliezen? Next Nature Network is hét internationale netwerk voor iedereen die graag meepraat over een toekomst waarin natuur en technologie samensmelten. Door je aan te sluiten maak je niet alleen onderzoek mogelijk, maar maak je er wezenlijk onderdeel van uit. Samen bepalen we hoe we willen ontwerpen, bouwen en leven in de next nature.

ONDERWIJS

De creatie van een krachtige leeromgeving: Wijkinzet door jongeren en studenten

Hanzehogeschool Groningen

Presentatoren: Suzanne Kuik, Harald Hilbrants, Anne Kraanen

Zaal en starttijd: Dexter 11, 12.00 uur

De gemeente Groningen, de Hanzehogeschool en MJD Groningen hebben WIJS opgericht: 'Wijkinzet door Jongeren en Studenten'. WIJS matcht vragen uit de stad aan de opleidingen van de Hanzehogeschool, en andersom matcht het vragen vanuit de opleidingen aan de stad. Met succes, inmiddels heeft de gemeente Groningen WIJS structureel in haar beleid ingebed. WIJS bedient jaarlijks 1.500 studenten door hen in te zetten in verschillende projecten en zo te leren van echte maatschappelijke vraagstukken. Ook aan de slag met een WIJS voor jouw stad? Samen met de presentatoren stel je vast wat jouw stad nodig heeft, waar de krachten en uitdagingen liggen, wat jullie al in huis hebben om te starten en bouw je samen jouw WIJS-prototype.

ONDERZOEK

Geen valorisatie maar doorwerking!

Hogeschool Utrecht

Presentator: Daan Andriessen, Wilke van Beest

Zaal en starttijd: Dexter 13, 12.00 uur

In het hbo gaat het om doorwerking van praktijkgericht onderzoek en niet om valorisatie, zo wordt gesteld in het recentelijk uitgebrachte rapport 'Meer waarde met hbo'. Hoe beschrijf je die meerwaarde van praktijkgericht onderzoek en hoe maak je deze zichtbaar? Aan de hand van het Werkblad Doorwerking Onderzoek uit dat rapport verkennen de deelnemers aan deze workshop de doorwerking van hun onderzoek. Dat resulteert in ideeën die we aan het eind inventariseren voor het zichtbaar maken van de doorwerking van praktijkgericht onderzoek.

ONDERWIJS

Serious game Carion: Game to gain?

Saxion

Presentatoren: Sarah Ros-Philipsen, Sjors Groeneveld, Elke Tijhuis, Phoebe Beekman, Maureen van Dhert

Zaal en starttijd: Dexter 17, 12.00 uur

De academie Gezondheidszorg zet de [serious game 'Carion'](#) op de kaart. Deelnemers zijn studenten aan de opleiding Verpleegkunde en de studieroute Gezondheid & Technologie. Zij zijn opgedeeld in wijkteams die zijn gekoppeld aan bestaande wijken in Deventer en Enschede. Twintig weken lang krijgen zij tien virtuele cliënten onder hun hoede, en worden zij aan de hand van uiteenlopende

gebeurtenissen uitgedaagd om aan de slag te gaan. Het uiteindelijke doel: het beste wijkteam van Carion worden door zoveel mogelijk punten - zogenaamde Carions - te verzamelen. In deze workshop geven de presentatoren inzicht in de ervaringen van studenten, docenten en het werkveld met Carion. Voorafgaand daaraan speelt u met de andere workshopdeelnemers zelf een deel van deze serious game. Aan het slot gaat u met elkaar in discussie over de effectiviteit, het innovatie karakter en de bruikbaarheid van serious games als Carion in het onderwijs.

ONDERWIJS

Are you digitally savvy? Honours onderwijs als proeftuin, spelen met gedachten over techwijsheid

Avans Hogeschool

Presentatoren: Sjoerd Bos, Lidwien Jacobs, Koen Demouge, Niels Konings, Anouk van den Ende
Zaal en starttijd: Dexter 19, 12.00 uur

In de nabije toekomst zullen technologische ontwikkelingen als Robotica, Blockchain, Internet of Things, Virtual Reality en Artificial Intelligence vergaande gevolgen hebben. Juist ook voor beroepsprofessionals in niet-technische domeinen is kennis, wijsheid en visieontwikkeling over deze ontwikkelingen van groot belang. Stilzitten is geen optie. Honours modules kunnen bij uitstek studenten activeren om na te denken over deze disruptieve ontwikkelingen. En ook uitdagen om hierover het voordeel van multidisciplinaire te benutten. Is het mogelijk een onderwijsconcept te realiseren dat de interesse weet te wekken bij (aanstaande) professionals, en hen kan motiveren om techwijsheid op te doen? In vorm van een serious game verkennen de deelnemers de eigen bekendheid met het vraagstuk en de urgentie ervan. Wat zijn de mogelijkheden en uitdagingen om dit binnen honoursconcepten op te pakken?

ONDERWIJS

De Goed Georganiseerde School

Hogeschool Leiden

Presentator: Ronald Ulrich

Zaal en starttijd: Dexter 24, 12.00 uur

Een goede inrichting van de organisatie en ondersteuning van het onderwijs is een belangrijke voorwaarde voor het succesvol realiseren van de ambities van hogescholen. Ontwikkelingen als flexibilisering, hybride leervormen en versterking van de rol van onderwijsteams hebben direct gevolgen voor onderwijssteuning. Veel hogescholen worstelen met de vernieuwing van de ondersteuning van het onderwijs. Te vaak zijn onderwijs en bedrijfsvoering gescheiden werelden. Hogeschool Leiden, de Hogeschool van Amsterdam en Hogeschool Rotterdam zijn daarom het programma 'Goed georganiseerde school' gestart. Wat zijn de patronen, opgaven en dilemma's die zich voordoen bij vernieuwing van de organisatie en ondersteuning van onderwijs? Hoe kunnen de wereld van het onderwijs en de wereld van de bedrijfsvoering en ondersteuning verbonden worden? Welke gezamenlijke principes zijn er voor bedrijfsvoering te formuleren? En welke bouwstenen

kunnen we formuleren voor een ontwikkelaanpak? Aan de hand van concrete casussen gaan workshopdeelnemers daarmee aan de slag.

ONDERWIJS

ONDERZOEK

De toegevoegde waarde van het hbo in Communities of Practice

Hogeschool van Amsterdam

Presentatoren: Netty Winters, Antoinette van Berkel, Ramoenja Dijkstra, Narani van der Vlugt, Melissa Koudijs

Zaal en starttijd: Dexter 26, 12.00 uur

Een Community of Practice (CoP) kan van grote toegevoegde waarde zijn voor hogeschool en werkveld. Een CoP is een praktijk-leeromgeving waarbinnen opleiding, praktijk en onderzoek elkaar ontmoeten. Een CoP is een katalysator voor de verdere ontwikkeling van het vakgebied. Studenten nemen daarbinnen deel aan onderzoek, interdisciplinair samenwerken en zich bekwamen in het beroep. Docenten professionaliseren daarmee verder hun kennis en beroepsvaardigheden. In deze workshop laten presentatoren zien hoe een paramedische hbo zorgopleiding een CoP creëert en wat dit oplevert voor de deelnemers. In een 'world café' gaan de deelnemers met elkaar in dialoog om de waarde van het hbo door middel van CoPs en leerwegaafhankelijke toetsing verder te onderzoeken op potentie en valkuilen. We sluiten af met een inventarisatie én aanscherping van de uitkomsten.

Zie ook: [website](#), [YouTube](#), [opleiding](#)

ONDERWIJS

Future Learning

Next Nature Network

Presentator: Hendrik Jan Grievink

Zaal en starttijd: Rode Geus, 12.00 uur

Ieder mens heeft te maken met technologische veranderingen. Echter, de meesten onder ons zijn zich niet altijd bewust hoe technologieën worden geïntroduceerd, geaccepteerd raken en weer verdwijnen. De Pyramid of Technology visualiseert hoe technologie natuur wordt en helpt ons om te dromen, bouwen én wonen in onze 'next nature': de natuur veroorzaakt door de mens. In deze workshop zullen we deze prikkelende tool inzetten om ideeën te genereren over het onderwijs van de toekomst.

ONDERWIJS

Leren door co-creatie: talentgericht teamleren op de grens van onderwijs en werk

Fontys Hogescholen

Presentatoren: drs. Anne-Marie Kuijpers, Constanze Thomassen MC, dr. Marian Thunnissen en Maria Custers

Zaal en starttijd: Dexter 15, 12.30 uur

De workshop start met de resultaten uit onze onderzoeken naar resp. de hybride leeromgeving van deeltijdstudenten en talentbenutting in (docenten)teams. Daarna gaan we interactief en actief met deze resultaten aan de slag. Voor een betere talentbenutting is het verschuiven van de focus van het individu naar het team van belang. Ook al biedt deeltijd onderwijs veel kansen voor hybride leervormen, toch wordt er teruggesproken op traditionele onderwijsvormen en wordt er weinig gebruik gemaakt van werkplekleren. Wij zien teamleren in het werk als een belangrijk instrument voor talentontwikkeling. Deelnemers gaan met inspiratie hiervoor, voor zichzelf en hun organisatie/opleiding naar huis.

ONDERWIJS

Do's en Don'ts bij 'Flipping the Classroom'

Hogeschool Inholland

Presentatoren: Marcella Pavijs, Estella Griffioen

Zaal en starttijd: Dexter 22, 12.30 uur

Recent onderzoek wijst uit dat flipping the classroom alleen effectief is als er goed is nagedacht over de adequate inzet en uitvoering ervan. Dat blijkt in de praktijk problematisch te kunnen zijn. Door deel te nemen aan deze workshop krijg je op een speelse manier kennis over wat je juist wel of juist niet moet doen wanneer je met flipping the classroom aan de slag gaat. In twee rondes bespreken we samen de Do's en Don'ts, en koppelen we de opbrengsten terug. De leider van deze workshop heeft op basis van onderzoek in het hbo praktische handreikingen ontwikkeld over deze Do's en Don'ts van flipping the classroom. Het onderwerp sluit aan bij landelijke trends in het hbo, waarin gepersonaliseerd leren, activerende didactiek en de beredeneerde inzet van technologie belangrijke aandachtspunten zijn. Zie ook: [YouTube](#)

ONDERWIJS

De Brug van Hogeschool naar Ondernemers - StartUp-ScaleUp MKB

Hogeschool van Amsterdam

Presentatoren: Bert Bos, Serge de Souza

Zaal en starttijd: Dexter 28, 12.30 uur

Van startup naar doorgroei. Wat komt je als ondernemer van een startup daarbij tegen en wat pak je als eerste aan om door te kunnen groeien? De Hogeschool van Amsterdam heeft voor ondernemers

5

de MasterCourse '[StartUp ScaleUp Business](#)' ontwikkeld, een 'expertisebrug' tussen MKB Nederland / Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam. In deze workshop pakken de deelnemers twee thema's op: 'bedrijf in control' en 'succesfactoren', waarna de presentatoren een deelnemende ondernemer aan de MasterCourse over zijn ervaringen interviewt. De workshop start met een schets van het theoretisch kader van deze MasterCourse waarin de Triple Helix gedachte onderwijs-ondernemen-overheid centraal staat.

ONDERWIJS

Opleiden voor de arbeidsmarkt van de toekomst: de potentie van professional colleges

Windesheim

Presentatoren: Ingrid Paalman, Lineke Stobbe, Ezra Kapoh, Marleen Smit, Tim Wildenburg

Zaal en starttijd: Dexter 30, 12.30 uur

Er wordt al een aantal jaren beweerd dat onbekend is wat de beroepen van de toekomst zijn. Maar wat betekent dat voor het hoger beroepsonderwijs? Hoe kunnen we studenten voorbereiden op de grote uitdagingen van deze eeuw? Op het [Windesheim Honours College](#) en het [Teacher College](#) is al de nodige ervaring opgedaan met het inrichten van brede bacheloropleidingen. Daarbij worden studenten gecoacht in hun persoonlijke leerroute ter voorbereiding op een carrière in een complexe en dynamische wereld. Veel aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling staat daarbij centraal: het vinden van je passie en het ontwikkelen van leiderschap om daaraan gestalte te geven. Studenten laten de deelnemers aan deze workshop ervaren hoe het is om les te krijgen in een professional college setting.

ONDERWIJS

ONDERZOEK

Do good Feels good: How purpose driven education creates meaning and organizational cohesion

Hotelschool The Hague

Presentatoren: Anna de Visser-Amundson, Joost de Vos

Zaal en starttijd: Rode Geus, 13.30 uur

The objective of this presentation is to show how an hbo education can make a contribution to society, not only through their future leaders as alumni, but directly by unifying departments and work towards an impact on societal issues that are greater and much more pressing than any other organizational challenges or simulated student assignments. In that regard, Hotelschool The Hague 'rescued' in 2017 more than 10'000 kilos of vegetables from being wasted as well as reduced her plastic water cups with no less than 50%! The presentation entails a short introduction of the subjects and the global problems of Food Waste, 'rescued' foods and plastic usage. This is followed by a description of what Hotelschool The Hague has done to tackle these problems and to make a contribution both from a research and a practical perspective. It is an interactive session with many questions to engage the audience. We also actively demonstrate and let the audience participate in work forms that we use in these projects as well as letting them taste what we call 'rescued foods'.

ONDERWIJS

De Student aan Zet! – Hoe Studenten steeds meer hun eigen onderwijs vormgeven

Codarts Rotterdam

Presentatoren: Dennis van den Berg, Rowinda Appelman, Tessa Houwing

Zaal en starttijd: Limousin 3, 13.30 uur

Hoe kun je het eigenaarschap van studenten verhogen en hen hun eigen onderwijs laten vormgeven in samenwerking met docenten? Welke dilemma's spelen hierbij een rol? Waar gaat het goed? En wat moet beter? Aan de hand van casussen gaan we in gesprek met elkaar over de student en de trend rond het zelf vormgeven van hun studie. [Website](#)

ONDERWIJS

Ketensamenwerking tussen vmbo – mbo en hbo: het Toptraject!

Saxion

Presentatoren: Stephan van der Voort, Esmee Droog, Iris Brus

Zaal en starttijd: Limousin 2, 13.30 uur

Het [Toptraject](#) is een doorgaand leertraject (vmbo-mbo-hbo) voor getalenteerde en praktisch ingestelde vmbo-ers die via het mbo een hbo-diploma willen halen. Negen voortgezet onderwijs scholen, ROC van Twente en Saxion werken samen om er voor te zorgen dat de leerling op de juiste plek zit en optimaal gebruik maakt van zijn of haar talenten. In dit hoorcollege belichten wij de opgedane ervaringen. Naast de positieve resultaten gaan we ook in op de problemen die we tegenkomen bij de ontwikkeling en implementatie. Wat zijn de voorwaarden zijn voor het slagen van ketensamenwerking?

ONDERWIJS

Driving Student Success With Modern VLE Technolog

D2L Europe LTD

Presentatoren: Riley Cerven

Zaal en starttijd: Dexter 26, 13.30 uur

- Embracing the non-traditional learner with anytime, anywhere access
- How to supporting learners with disabilities or disadvantaged backgrounds
- Driving more innovative teaching methods for your academic community
- Defining learner analytics and how that translates to intervention and progression

Seeing first-hand the impact that technology can have on student performance, I have developed a passion for transforming the way we learn on a global scale. Over the past twelve months, I have taken a research based approach to understand the HE and FE markets and pin point the areas of

challenges that can be most impacted by digital learning technology. My goal in this session is to share that knowledge with you.

ARBEIDSMARKT

HBO Monitor

Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt (ROA)
Zaal en starttijd: Dexter 24, 13.30 uur

ONDERZOEK

Is het onderzoek gereed voor de praktijk? Check het PRO-model!

Hanzehogeschool Groningen
Presentatoren: Jan Baljé, Wilke van Beest
Zaal en starttijd: Dexter 11, 14.30 uur

Kent u dat? Een mooi praktijkgericht onderzoek dat uiteindelijk toch niet leidt tot een geborgde verandering in de praktijk. In deze workshop gaat u oefenen met het Praktijkgereedheid van Onderzoek-model (PRO-model) om daar verandering in te brengen. Het PRO-model helpt om in kaart te brengen op welke manier onderzoek leidt tot een verandering in de praktijk. Welke onderzoeksactiviteiten doet de onderzoeker en wat laat hij of zijn aan anderen over? Het PRO-model geeft handvatten om het onderzoek te positioneren. Na een korte presentatie gaat u het PRO-model zelf in groepjes toepassen op een onderzoek. Vervolgens bespreken we een aantal uitwerkingen centraal met hulp van een groot doek waarop het model is geprint. Het ontwikkelde materiaal kunt u meenemen naar uw eigen organisatie.

ONDERWIJS

Loopbaanleren: hoe help je studenten bij een goede aansluiting op de arbeidsmarkt?

Hogeschool Rotterdam
Presentatoren: Annemiek Grootendorst, Laurine van der Does de Willebois, Leonie Baak, Noami Stout
Zaal en starttijd: Dexter 13, 14.30 uur

Het hbo staat voor de uitdaging studenten voor te bereiden op veranderende beroepen en de snelle en onvoorspelbare veranderingen op de arbeidsmarkt. Om die uitdaging aan te gaan zet Hogeschool Rotterdam 'loopbaanleren' in. Het doel daarvan is dat de student weet wat hij of zij wil en kan, en op basis hiervan een bewuste vervolgstap zet na het hbo in de vorm van werken, studeren of een ander pad. Bij loopbaanleren staat dan ook de professionele identiteit van de student centraal. Het gaat om het verhelderen van persoonlijke kwaliteiten en motieven, en deze via marktverkenning verbinden met een passende werksetting. Ook leren studenten zelfregie te ontwikkelen en bouwen zij een goed

netwerk op. Deze workshop start met een reflectie door de deelnemers op het eigen werkplezier en de hulpbronnen bij de eigen loopbaan. Na een presentatie over dit onderwerp en een casusbespreking verkennen deelnemers de kansen en mogelijkheden van loopbaangericht opleiden.

ONDERZOEK

HBO samen op weg naar een succesvoller Praktijkgericht Onderzoek

Windesheim, Hanzehogeschool Groningen, Saxion, Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Utrecht, De Haagse Hogeschool, Hogeschool van Amsterdam, Van Hall Larenstein

Presentatoren: Ligaya Butalid (SIA), Marcel Kloosterman (HvA), Rosalie Metze (HvA), Frans Pol (Saxion)

Zaal en starttijd: Dexter 15, 14.30 uur

Acht hogescholen bieden samen met SIA een Leergang “Bouwstenen voor succesvol Praktijkgericht Onderzoek” met als doel versterking van de kwaliteit van Praktijkgericht Onderzoek door ervaren onderzoekers verder te professionaliseren in het doen van onderzoek. De Leergang wordt door en voor de hogescholen georganiseerd. Deze ‘Good Practice willen wij graag delen met collega’s.

ONDERZOEK

Slim Ondernemen door Samen Onderzoeken

Saxion

Presentatoren: André Roos, Miriam Losse

Zaal en starttijd: Dexter 17, 14.30 uur

Onderzoekend vermogen wordt ingezet om bij te dragen aan complexe vraagstukken in het kader van het beroep. Door studenten interprofessioneel te laten samenwerken en elkaars referentiekaders voor de eigen kennisbasis voor beroepsproducten te laten verkennen, wordt een basis gelegd voor een ondernemende en onderzoekende houding, zoals: op de ander afstappen, inleven in een doelgroep, samen verder proberen te komen op een terrein dat nog niet ontgonnen is. Onderzoekend vermogen en Ondernemen lijken daarin sterk op elkaar. We nemen de proef op de som en geven tips hoe deze twee O’s elkaar kunnen versterken door samen te werken vanuit verschillende domeinen. In deze workshop zullen deelnemers in groepjes aan hand van een drietal modellen nagaan hoe zij in hun eigen opleiding de wisselwerking vormgeven tussen kennisbasis en handelen in de beroepspraktijk. Studenten uit drie disciplines reflecteren op hun ervaringen met de modellen en sluiten met een wrap up deze interactieve workshop af.

ONDERWIJS

Professionele identiteit: van nerds tot statuszoekers

Saxion

Presentatoren: Natascha van Hattum-Janssen, Mirte Disberg-van Geloven

Zaal en starttijd: Dexter 19, 14.30 uur

Professionele identiteit is een sleutelfactor die aangrijpingspunten biedt voor concrete interventies voor studenten en docenten om meer bewuste en beter onderbouwde loopbaankeuzes te maken. Dat is noodzakelijk omdat er nog teveel mis gaat in de overgang van technische opleiding naar arbeidsmarkt. TechYourFuture, het Expertisecentrum voor Techniekonderwijs van Saxion, heeft het project '[Mind the Gap!](#)' opgezet. Daarin wordt gewerkt met profielbeschrijvingen van vijf studenttypen. In deze workshop discussiëren de deelnemers aan de hand van concrete vragen over valkuilen, uitdagingen en ondersteuningsmogelijkheden die van toepassing kunnen zijn op de vijf studenttypen. De discussie wordt voorafgegaan door een introductie over de profielen van techniekstudenten, en afgesloten met het delen van de uitkomsten.

ONDERWIJS

ONDERZOEK

Het scrijpen van peerreview in communities of learners in het hbo

Hogeschool Inholland

Presentoren: Bob Götte, Pieter Swager

Zaal en starttijd: Dexter 22, 14.30 uur

De inzet van peerfeedback (door het scrijpen van peerreview) kan een krachtige middel zijn binnen het hbo omdat daarmee het leerproces effectief kan worden ondersteund. De inzet van technologie hierbij is evident. De peerreview is echter alleen effectief als goed wordt nagedacht over de inzet en uitvoering ervan. Dat blijkt in de praktijk niet vanzelfsprekend. Op basis van onderzoek binnen het hbo in de afgelopen jaren heeft het lectoraat TLT richtlijnen ontwikkeld voor de effectieve inzet van peerreview; het zorgvuldig scrijpen van het leerproces maakt hiervan deel uit. Ten bate van kennisdeling is een ondersteunende animatie en factsheet ontwikkeld. In de workshop wordt de gegenereerde kennis gedeeld met de deelnemers en vervolgens toegepast op de situatie van de deelnemers. Op deze wijze kan transfer plaatsvinden. Het onderwerp van de presentatie sluit aan bij de landelijke trends in het hoger beroepsonderwijs, waarin gepersonaliseerd leren, activerende didactiek en de beredeneerde inzet van technologie belangrijke aandachtspunten zijn. De inzet van peerreview zorgt ervoor dat studenten meer en veelzijdiger feedback ontvangen op hun individuele opdracht en meer regie kunnen nemen over hun eigen leerproces. De inzet van technologie maakt het daarbij mogelijk studenten zelf te laten bepalen op welke plaats en op welk moment zij hun leertaken uitvoeren. Voor onderzoeksresultaten zie <http://www.inholland.nl/TLT> bij onderzoeksthema Feedback.

ONDERWIJS

Reflectie in online sprints?!. Een spannende combinatie om meerwaarde van onderwijs te stimuleren

Quatrospect

Presentatoren: Merijn Snel, Paul Thijssen, Yttje Visser, Anita van der Wal

Zaal en starttijd: Lakenvelder 34, 14.30 uur

Stel je voor dat je team bijna al de tijd aan het onderwijs en aan studenten kan besteden. Dit start met een goed team dat heldere afspraken maakt. Maak een selfie van je team om verder te bouwen aan kwaliteit! Zodat reflectie en dialoog ingebakken zijn in je dagelijkse werk. Met een online SPRINT© ervaar je tijdens het congres dat dit kan. Dit is ook de manier om zelf meer inspiratie en leereffect uit de zelfevaluatie te halen en je tegelijkertijd in minder tijd voor te bereiden op de accreditatie. En deze SPRINT – methode helpt je het hele jaar de bureaucratie te verminderen bij alles wat je doet. Meerwaarde voor je team, meerwaarde voor het onderwijs.

ONDERWIJS

Hogeschoolbrede ontwerpprincipes voor actief studeren

Hogeschool Leiden

Presentoren: Annelies van der Graaf, Veronique Senne, Milan Schipper

Zaal en starttijd: Dexter 24, 15.00 uur

Hogeschool Leiden wil de komende jaren al haar studenten helpen actief te studeren, zodat iedere student een goede kans heeft de opleiding succesvol af te ronden. Daarvoor is een meer gemeenschappelijke aanpak nodig. Een projectteam heeft daarom onderzocht welke hogeschoolbrede ontwerpprincipes onze studenten uitnodigen én helpen om actief te studeren. Welke principes hebben het meeste effect? Welke daarvan zijn binnen de hogeschool haalbaar en organiseerbaar? Wat vraagt dat van de inrichting van het onderwijs, de inrichting van de ondersteuning en van de professionaliteit van de docenten? In deze workshop gaan wij in op deze vragen en delen wij de opgaven en dilemma's die zich daarbij voordoen. En we spreken met elkaar over wat een goede ontwikkelaanpak is voor hogeschoolbrede onderwijsvernieuwing.

ONDERWIJS

ONDERZOEK

Innoveren door onderwijs, onderzoek en de beroepspraktijk te verbinden? Sleutelementen vanuit de succesvolle ShoulderCommunity of Practice

Hogeschool Utrecht

Presentatoren: Dorien Ginsel en Peter Glashouwer

Zaal en starttijd: Dexter 26, 15.00 uur

De toenemende kosten, het bewaren van kwaliteit en het integreren van nieuwe evidentie in de gezondheidszorg vormen één van de grootste maatschappelijke uitdagingen voor de komende tien

jaar. De veranderende zorgvraag en maatschappelijke en technologische ontwikkelingen stellen nieuwe eisen aan het handelen van zorgprofessionals. Samen met onderwijs en kennisinstituten worden zij uitgedaagd om te anticiperen op de toekomst. Dat vraagt om innovatieve zorgconcepten, 'blended' oplossingen en nieuwe vormen van interprofessioneel (samen)werken. Hoe geef je onderwijs en onderzoek in cocreatie met de beroepspraktijk vorm? In deze workshop laten we aan de hand van een succesvolle onderwijs- en zorginnovatie, 'de [Shouldercommunity](#)', zien hoe daaraan concreet invulling kan worden gegeven. Ook vertellen wij hoe onderwijs, onderzoek en beroepspraktijk met elkaar in verbinding worden gebracht, hoe de Shouldercommunity tot stand is gekomen, en wat de sleutelementen zijn voor een dergelijke Community of Practice. Samen gaan wij daarover in deze workshop het gesprek aan. Zie ook: [Onderwijsinnovatie HU](#), [live Surgery onderwijs](#)

ONDERWIJS

Leren met hoofd, hart en handen

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Presentatoren: Sylvia Bronkhorst & Lionne van der Zande

Zaal en starttijd: Dexter 9, 15.00 uur

Het is onze droom dat alle studenten binnen de HAN leren op welke wijze zij waarde kunnen creëren in de wereld. Dit vraagt om onafhankelijkheid, failfun, inzicht in dromen en talenten én het vermogen om samen te werken. Tijdens deze workshop delen we met jou tools om Hoofd, Hart en Handen in je dagelijkse onderwijspraktijk toe te passen. [YouTube](#),

ONDERWIJS

Internationalisering versterken met Bologna-tools en -experts

NHL Stenden en [Bologna expertgroep](#)

Presentatoren: Inge Broekman en Anne Klaas Schilder

Zaal en starttijd: Dexter 30, 15.00 uur

U wilt de internationalisering van uw opleiding of hogeschool verder versterken en effectiever maken? U bent bezig met de implementatie van de Erasmus charter? Dan zijn er krachtige instrumenten beschikbaar die voortkomen uit de Bologna-afspraken, zoals de ECTS Course Catalogue en User Guide, het Diploma Supplement en de Grading table. In deze workshop licht de Bologna-expertgroep de toepassing ervan toe. Ook gaat zij in op de rol die zij daarin voor hogescholen kan spelen in de vorm van een support-visit. Die resulteert in een programma voor een opleiding of hogeschool voor verdere groei in internationalisering. In quizvorm gaat u samen op deze materie in. Voor de winnaars is er Friese Oranjekoek!

Succesvol een beurs in het Comeniusprogramma aanvragen: zo doe je dat!

Presentatoren: Nursel Akdeniz, Hester Brauer, Judith Huisman, Dorien Aartsma

Zaal en starttijd: Rode Geus, 15.00 uur

Het Comeniusprogramma biedt beurzen aan docenten in het hoger onderwijs die hun onderwijs willen innoveren, verbeteren en onderzoeken. De Comenius Fellowships worden toegekend op basis van een schriftelijke aanvraag. Niet alleen moet een goed idee in een goed plan omgezet worden, het moet ook nog zó op papier gezet worden dat de beoordelingscommissie overtuigd raakt. In deze workshop gaan de deelnemers elkaar in gesprek over wat een aanvraag een sterke aanvraag maakt. De sessie staat onder begeleiding van twee hbo-docenten die in 2017 een beurs kregen en in 2018 in de beoordelingscommissie zaten, en twee secretarissen van de beoordelingscommissies.

ONDERWIJS

Wie maakt het verschil? Differentiëren in een grote klas

Hogeschool Rotterdam

Presentatoren: Marchien van Marle-van der Wolk, Stefan Persaud

Zaal en starttijd: Limousin 2, 15.00 uur

Een van de belangrijkste factoren voor het slagen van een student is het contact tussen student en docenten. De eerste dagen en weken bepalen voor een deel het studiesucces van de student. Binding en betrokkenheid zijn hierbij de 'toverwoorden'. Inclusieve pedagogiek geeft de 'tools' om daarmee aan de slag te gaan. Ook binnen een lessenreeks van zeven tot acht weken waarbij de student moet worden voorbereid op de toets / het tentamen. Hoe kun je je studenten kennen en daarop inspelen in deze beperkende omstandigheden? In deze workshop bespreken we de best practices en halen we ervaringen uit de groep op.

ONDERWIJS

Samen werken aan een goede doorstroom vo/mbo-hbo in de regio

Hogeschool Rotterdam

Presentatoren: Henrike Knippenberg en Simon Theeuwes

Zaal en starttijd: Limousin 3, 15.00 uur

De afgelopen tijd is er veel aandacht besteed aan instroom en uitval binnen het hoger onderwijs. Om de uitval te reduceren en de student op de juiste plek te krijgen heeft de Hogeschool Rotterdam samen met vo, mbo en andere hbo-instellingen diverse activiteiten opgezet. In samenwerking met het mbo zijn er twee doorstroomprogramma's opgezet. Binnen het economisch domein en de pabo. Studenten worden binnen deze programma's geholpen met hun studiekeuze, ontwikkelen hun hbo-vaardigheden, worden bijgespijkerd op benodigde kennis en krijgen intensievere begeleiding. Daarnaast is er sinds 2014 een samenwerkingsverband met de Rotterdamse hbo-instellingen en 51 vo-scholen waarbinnen gezamenlijke activiteiten en instrument zijn ontwikkeld die de aansluiting vo-

hbo moeten verbeteren. Voorbeelden hiervan zijn het LOB-cv, De Rotterdamse Business Case, een gezamenlijk ontwikkeld taalbeleid en een leernetwerk rondom hbo-vaardigheden. Tijdens deze workshop vertellen we meer over deze activiteiten en de kansen en uitdagingen die wij hebben ervaren binnen dit proces. Ten slotte willen we met jullie in gesprek gaan over hoe jullie dit kunnen inzetten binnen jullie instelling.

[Ik meld mij aan voor dit jaarcongres](#)