

*Presentaties en
demonstraties
inspiratiemarkt*

[Jaarcongres Vereniging
Hogescholen – 19 april 2018](#)



Proef de toekomst

Vereniging Hogescholen

Beleidsmaker, directeur of docent, wat je ook doet, steeds weer krijg je te maken met besluiten waarvoor je graag zou weten hoe het leven er in de toekomst uit gaat zien. Helaas laat de toekomst zich moeilijk voorspellen. Gelukkig kun je jezelf wel trainen in het vroegtijdig signaleren van veranderingen en het nadenken over mogelijke gevolgen daarvan. Bij deze stand oefen je jezelf op een smakelijke manier om open te staan voor het onverwachte en word je uitgedaagd om na te denken over wat mogelijk komen gaat. Kom langs en proef de toekomst!

ONDERWIJS

De ontwikkeling van de flexpabo als antwoord op het toekomstig lerarentekort!

[Hogeschool Utrecht](#)

Flexibilisering van het hoger onderwijs zorgt voor dat het onderwijs beter is afgestemd op de kenmerken en behoeften van studenten. Op verschillende plaatsen in het hoger onderwijs worden de laatste jaren al wel vormen van flexibilisering van leerwegen doorgevoerd. Maar in veel gevallen is ook nog sprake van een 'one size fits all' benadering, afgestemd op 'de gemiddelde student'. Tijdens deze interactieve sessie speelt u een interactief spel en bespreekt over de opzet en ontwikkeling van een flexibel opleidingstraject voor deeltijdstudenten aan de lerarenopleiding basisonderwijs, die specifiek rekening houdt met de eerder en elders verworven kennis en vaardigheden.

ONDERWIJS

Jouw expertise, meer waard(e) voor het hbo

[Zestor](#), arbeidsmarkt- en opleidingsfonds hbo

"Heb jij het in je om hbo-docent te worden?" Zestor verkent de mogelijkheid om een VR-simulatiegame te ontwikkelen waarmee spelers kunnen kijken of ze het in zich hebben om hbo-docent te zijn. Dit ter ondersteuning voor de werving van nieuwe hbo-docenten. Kom tijdens het VH-congres de eerste, korte demo komen bekijken! In de demo van de VR-game sta je virtueel in een

leslokaal met studenten en zie je diverse acties waar je als docent op kan/moet reageren. Omstanders zien op een scherm wat degene met de VR-bril ook ziet.

Hogescholen zetten de deuren voor elkaars medewerkers open met Project Buiten. Door een tijdelijk project bij de eigen of een andere hogeschool te doen, doe je kennis, ervaring en inspiratie op of bouw je je specialisme verder uit. Jouw expertise is meer waard(e) voor het hbo! Kom eens langs.

ONDERWIJS

Leren presenteren met VR

[Hogeschool Windesheim](#)

Beter leren presenteren kan door het inzetten van Virtual Reality: een student kan in een veilige virtuele ruimte zijn presentatie oefenen, zo vaak hij maar wil. Tijdens de uitvoering worden verschillende aspecten gemeten: waar kijk je, hoe beweeg je je, wat zijn je stopwoorden, hoe gebruik je je stem en hoe loopt je verhaal? Windesheim heeft in samenwerking met [Brainstud](#) een Virtual Reality-opstelling ontwikkeld die wordt gebruikt om studenten te laten reflecteren op hun presentatie(vaardigheden). Het daarbij ontwikkelde onderwijs zorgt voor inpassing in de onderwijspraktijk. Ervaar zelf wat het u en uw studenten kan opleveren.

U zet zelf de VR-bril op en staat vervolgens virtueel op een podium, met publiek. Daar kunt u een korte speech houden over een willekeurig onderwerp. De VR applicatie neemt uw stem op en geeft na afloop weer wat het stemniveau is, waar iemand naar gekeken heeft en andere data. Daarmee kunt u zien wat er verbeterd kan worden. Ook het onderwijs dat er omheen is ontwikkeld, wordt getoond.

ONDERWIJS

ROCK YOUR LIFE! – student empowerment

[Hotelschool The Hague](#)

Gelijke kansen in onderwijs voor kinderen met verschillende socio-demografische achtergronden zijn de laatste jaren hard aan het dalen. Voornamelijk kinderen met ouders met een lagere opleiding of een lager inkomen hebben een kleinere kans om een hogere opleiding te volgen. Deze ongelijkheid wordt in de komende jaren alleen maar groter. ROCK YOUR LIFE! op Hotelschool The Hague is een unieke aanpak die deze ongelijkheid bestrijdt door een-op-een mentoring tussen vmbo-leerlingen en hbo/wo-studenten. De studenten leren gedurende het eenjarige traject verschillende vaardigheden zoals; leiderschap, verantwoordelijkheid, creativiteit, marketing en fundraising. Kom langs bij onze infostand en ervaar alles over ROCK YOUR LIFE! Mentoring.

ONDERWIJS

Gaan voor flexibel onderwijs

[CINOP](#)

Flexibel onderwijs is onderwijs dat in staat is zich aan te passen aan de veranderende omstandigheden en verschillende mogelijkheden biedt in het wat, waar, wanneer, en hoe er geleerd wordt, leidend tot een erkend diploma of certificaat. Ga bij onze stand in gesprek over de flexibiliteit van uw opleiding. Breng de flexibiliteit van uw hogeschool in kaart met de FlexScan. Krijg meer informatie over de landelijke benchmark 'flexibel onderwijs'. Maak kennis met ons trainingsaanbod voor examencommissies, assessoren, onderwijsontwikkelaars en examenconstructeurs. En geef u op voor onze studiereis flexibilisering!

ONDERWIJS

Consilium. Meerwaarde in het onderwijs

[Consilium Benelux DCS bv](#)

Met onze oplossingen voor evaluatie en toetsverwerking, helpen wij hogescholen hun interne processen te verbeteren. Wij zorgen dat docenten, beleidsmedewerkers en managers over de juiste informatie beschikken om gefundeerde beslissingen te nemen en zo het onderwijsproces optimaal te ondersteunen.

ONDERWIJS

Schakelmodule Social Work Deeltijd

[Hogeschool van Arnhem en Nijmegen](#)

De Hogeschool van Arnhem en Nijmegen wil omscholvers, herintreders, vrijwilligers in het sociale domein en hoogopgeleide vluchtelingen een kans bieden om zich gedurende een half jaar te oriënteren op het studeren en werken in deeltijd binnen het sociale domein. Hiermee wordt de drempel naar een hbo-deeltijdopleiding verlaagd. Deze Schakelmodule is bedoeld voor potentiële hbo Social Work deeltijdstudenten die hun:

- Professionele netwerk willen uitbreiden om zo makkelijker de vereiste stageplaats of (onbetaalde) baan te vinden;
- (Online) studievaardigheden willen vergroten;
- Met name mensen uit etnisch en cultureel diverse groeperingen worden met deze Schakelmodule gestimuleerd om aan een hbo Social Work deeltijd te beginnen.

Door middel van een kort diversiteitsspel met quiz worden mensen zich bewust van de drempels naar het hbo voor bepaalde groepen. Ook worden zij zich bewust van (het gebrek aan) diversiteit in hun eigen klas.

ONDERWIJS

Fundatis: de juiste expertise op de juiste plek

Fundatis

Onderwijs is sterk in ontwikkeling, hiermee ontstaan nieuwe kansen en uitdagingen. Soms heeft u behoefte aan extra kennis en competenties om hier goed op in te spelen. Samen met Fundatis zet u de juiste expertise in op de plek en het moment waarop u die nodig heeft. Of het nu gaat om digitalisering van onderwijs, onderwijslogistiek, interim- of projectmanagement. De professionals van Fundatis hebben een bewezen track record in het onderwijs en voegen hierdoor direct meerwaarde toe aan uw projecten.

ONDERWIJS

Erasmus+

Erasmus+

Erasmus+ is het Europese subsidieprogramma voor onderwijs, jeugd en sport. De gedachte erachter is dat mensen zich voortdurend kunnen ontwikkelen door onderwijs, opleidingen en niet-formeel leren: een leven lang leren. Heb je vragen over het programma, kom dan langs in onze stand. Medewerkers Erasmus+ staan je graag te woord.

ONDERWIJS

Succesvol studeren zonder boeken te kopen

BUKU

In september 2017 zijn alle eerstejaarsstudenten v/d Johan Cruyff Academie begonnen zonder ook maar één boek aan te schaffen. In plaats daarvan namen zij een abonnement op BUKU. BUKU is het Spotify van studieboeken: een abonnement op BUKU geeft studenten onbeperkt, altijd en overal toegang tot alle boeken in BUKU. Dit kost hen 24,99 p.mnd/269,99 p. jr. Docenten gebruiken BUKU blijvend kosteloos, wanneer ze inloggen via de docentingang van BUKU. Bij de JCA/BUKU-stand staan studenten en vertegenwoordigers van BUKU om aanwezigen BUKU te laten ervaren en gebruiken. Proef BUKU en ontdek dat dit naar meer smaakt!

ONDERZOEK

Interactieve posterpresentatie: Kwaliteitsverhoging van onderwijs en Deskundigheidsbevordering van docenten door participatie binnen verpleegkundig onderzoek

[Hogeschool Utrecht](#)

Samenwerking tussen docenten en onderzoekers binnen hogescholen bij het lezen en beoordelen van wetenschappelijke artikelen in een systematische review, is een uitgelezen kans. Enerzijds wordt de onderzoekscapaciteit vergroot en anderzijds vergroot het de competentie van docenten om wetenschappelijke literatuur te lezen en op waarde te beoordelen. Docenten en onderzoekers slaan hiermee een brug tussen onderzoek en onderwijs. Via een posterpresentatie willen wij de ervaringen en de bijdrage die deze samenwerking heeft opgeleverd voor het onderzoek en onderwijs met de aanwezigen bediscussiëren. Zijn soortgelijke projecten ook binnen andere hogescholen gestart? Wat zijn belangrijke randvoorwaarden voor het slagen van het project? Hoe kunnen andere hogescholen soortgelijke initiatieven implementeren in hun eigen organisatie? Kritische kanttekeningen? Dit zijn enkele vragen die wij aan bod willen laten komen tijdens discussiemomenten.

ONDERZOEK

Meer waarde met hbo door het hebben van impact: een blijvende verandering

[Avans Hogeschool; Lectoraat Improving Business](#)

Verbeteraars uit het werkveld geven aan dat zij het belangrijk vinden dat hbo-studenten naast het adviseren over verbeteringen, deze adviezen ook daadwerkelijk in- en doorvoeren in organisaties. Kortom, het hebben van impact: een blijvende verandering. Studenten realiseren het verkorten van wachtlijsten in de zorg, verhogen de kwaliteit van processen in de dienstverlening of reduceren afval in productieprocessen. Tijdens het congres gaan studenten Bedrijfskunde in gesprek met de aanwezigen over deze vragen:

- Wanneer heeft een hbo-student impact op het werkveld?
 - Wat moet hij/zij hiervoor kennen en kunnen?
 - Wat betekent dit voor het curriculum van het hbo-onderwijs?
-

ONDERZOEK

Hoe versterken we de impact van praktijkgericht onderwijsonderzoek?

[Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek](#) en [Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA](#)

NRO en Regieorgaan SIA hebben in september 2017 de stuurgroep Ondersteunend Programma Praktijkgericht Onderwijsonderzoek ingesteld met als opdracht om op basis van een brede verkenning onder leraren, lerarenopleiders, lectoren en onderzoekers een advies uit te brengen over de versterking van de impact van praktijkgericht onderwijsonderzoek. We delen graag de

bevindingen tot nu toe en gaan in gesprek met u en collega's over uw adviezen en inzichten ten aanzien van de vraag: "Hoe versterken we de impact van praktijkgericht onderzoek?"

ONDERZOEK

BalanSAR Using Spatial Augmented Reality to Train Children's Balancing Skills in Physical Education

[De Haagse Hogeschool](#)

Balancing is one of the essential motor skills to adopt and maintain an active lifestyle in child- and adulthood. Current balancing exercises in physical education (PE) offer ways of influencing visual perception. A technology we consider promising to enhance children's balancing skills is Spatial Augmented Reality (SAR). We present BalanSAR, a novel combination of SAR, existing balancing exercises and traditional gym equipment. By projecting animations onto the gym floor and existing equipment, visual perception in balancing exercises can be practiced more effectively. The projection of interactive animations while balancing may influence the visual perception and promote the motor learning process of children.

ONDERZOEK

Waterstof in de energietransitie

[RDM Centre of Expertise van Hogeschool Rotterdam](#)

Ervaar zelf hoe je water kunt gebruiken om energie op te slaan en ontdek de belangrijke rol van waterstof in de energietransitie! De wereldbevolking groeit en daarmee de vraag naar energie. Daarin wordt nu voornamelijk voorzien met fossiele brandstoffen. Er is echter een duurzamer alternatief. Als je water (H₂O) splitst in waterstof (H₂) en zuurstof (O₂) kan de waterstof als gas worden opgeslagen. Via brandstofcellen zet je dit om in elektrische energie. De energie zit dus opgeslagen in waterstof en kan worden omgezet waar nodig. Bij RDM Centre of Expertise werken studenten en bedrijven in het H₂EnergyLab (waterstoflab) samen op het gebied van waterstoftechnologie. Bezoekers kunnen met de 'miniwaterstoflabopstelling' zelf water kunnen omzetten in waterstof(gas) en ervaren hoe dit energie levert.

ONDERZOEK

Kruidenrijke graslanden, Innovatieve Natte teelten

[KennisCentrum Natuur en Leefomgeving](#), [CoE Agrodier](#), [Van Hall Larenstein](#)

VHL is penvoerder van twee Centra of Expertise: Agrodier en het KennisCentrum Natuur en Leefomgeving. In gezamenlijkheid worden door partijen innovatie vraagstukken uit de sector beantwoord:

1. Kruidenrijke graslanden: Door de melkveehouderij staat de biodiversiteit sterk onder druk. Goed kruidenrijk grasland met een open structuur biedt broed- en opgroeigelegenheid voor weidevogels en kuikens. Een divers rantsoen voor koeien vermindert antibioticagebruik. Samen met boeren wordt gezocht naar optimale inpassing in de bedrijfsvoering.
 2. Innovatieve Natte landbouw: bodemdaling en klimaatsverandering vraagt vooral in de veenweidegebieden om nieuw landbouwtoepassingen. Een breed scala aan bedrijven trekt samen op in een zoektocht naar nieuwe perspectieven als lisdodde teelt.
 3. Grass4Farming: Opbrengstsensoren, digitale bodemkaarten en precisiebemesting verbeteren de teelt van gras voor de melkveehouderij. Sensoren worden gevalideerd en ingepast in de praktijk.
-

ONDERZOEK

Krachtige Regionale Leerkringen

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

HAN Centre of Expertise Krachtige Kernen heeft als uitgangspunt: ‘de behoefte en de eigen kracht van de burger’ centraal. Om dit te realiseren ondersteunen ze overheden, burgers en professionals bij het toekomstbestendig maken dorpen en wijk op het brede gebied van wonen, welzijn en zorg door gebiedsgericht werken. Hiertoe is de methodiek Krachtige Regionale Leerkringen ontwikkeld. Studenten, docenten/onderzoekers, en professionals buigen zich (gezamenlijk) over lokale maatschappelijke vraagstukken. Samen met burgers en professionals worden naar innovatieve oplossingen gezocht. Het samen leren staat hierbij centraal. Wij bieden u graag de kans om zelf aan de slag te gaan met een aantal tools:

1. Kennis maken met en navigeren met instAPP: Achterhoeks instAPP'n is een app waarmee spontaan samen reizen in de Achterhoek wordt gestimuleerd en gefaciliteerd.
 2. Robot Tessa moet structuur brengen in het leven van mensen met een cognitieve beperking voor wie dat niet vanzelfsprekend is, zoals mensen met dementie.
 3. Kletsborden: Kletsborden neem je de tijd voor elkaar. Je stelt elkaar vragen. Je bekijkt het leven eens door de ogen van een ander.
 4. Reflectiespel: Samenwerkend Leren over de Eigen Grenzen Heen. Het spel is bedoeld als een hulpmiddel voor reflectie en dialoog over samenwerkend leren over de eigen grenzen heen.
-

ONDERZOEK

Energy management systems for electric cycles

Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

HAN Automotive Research (HAN-AR) is a research partner for the professional domain. HAN-AR is a part of Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. We offer companies and organizations a broad spectrum of research services around the themes ‘INTELLIGENT MOBILITY’ and ‘GREEN MOBILITY’. HAN Automotive Research will showcase latest advancements in the field of Automotive Engineering. The main themes of the demonstration would be Intelligent mobility and Green mobility. The demonstration shows concepts of Autonomous vehicles and connected vehicles which fall under the

category of connected mobility. We also show a demo on energy management system for an electric bicycle that compliments the theme of sustainable mobility.

ONDERZOEK

VIA NOVA – Car in the Cloud

[Hogeschool van Arnhem en Nijmegen](#)

HAN Automotive Research (HAN-AR) is a research partner for the professional domain. HAN-AR is a part of Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. We offer companies and organizations a broad spectrum of research services around the themes 'INTELLIGENT MOBILITY' and 'GREEN MOBILITY'. The audience will get a small glimpse of how the vehicle will be able to detect various road conditions such as slippery roads and potholes so that information could be sent to other vehicles and the infrastructure using the concept of cooperative mobility. This demo will be realized using an actual test car that would be displayed on the event and simulations would be shown on a display to help audience understand the concepts behind this technology.

ONDERZOEK

Autonomous docking of articulated vehicles

[Hogeschool van Arnhem en Nijmegen](#)

HAN Automotive Research (HAN-AR) is a research partner for the professional domain. HAN-AR is a part of Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. We offer companies and organizations a broad spectrum of research services around the themes 'INTELLIGENT MOBILITY' and 'GREEN MOBILITY'. HAN Automotive Research will showcase latest advancements in the field of Automotive Engineering. The main themes of the demonstration would be Intelligent mobility and Green mobility. The demonstration shows concepts of Autonomous vehicles and connected vehicles which fall under the category of connected mobility.

[Ik meld mij aan](#)