

Hallo,

Ik ben Pedro De Bruyckere!
(@thebandb)



Net
Blog



www.xyofeinstein.be

En:

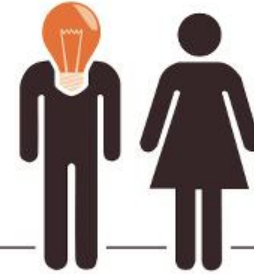


LINDA DUIJS
PEDRO DE BRUYCKERE

MEISJES KIJKEN

of
meisjes
cultuur
in de
spiegel

En:



JONGENS

ZIJN

PEDRO
DE BRUYCKERE

SLIMMER

CASPER
HULSHOF

DAN

MEISJES

en andere mythes over leren en onderwijs

Onderwijs en technologie?

Zag je deze in het **nieuws**?

☀️ 📶 BANEN ABONNEER DIGITALE KRANT SERVICE

Nieuws Cultuur & Leven **de Volkskrant** 🔍

Binnenland



© ANP

'Scholieren presteren niet beter met computer'

GERELATE

TU Delft s wereldran
15 september

Wat Dijse doen met !
plus
15 september

Bussemak op bedrijfs
14 september

lets ouder:



Moo's zijn te vaak
window dressing

“Although most MOOCs are well-packaged, their instructional design quality is low.”

Margaryan, A., Bianco, M., & Littlejohn, A. (2015). Instructional quality of Massive Open Online Courses (MOOCs). *Computers & Education*, 80, 77-83.

What's next?



Of:



N. Negroponte

Spaans

Frans



Engels

Duits

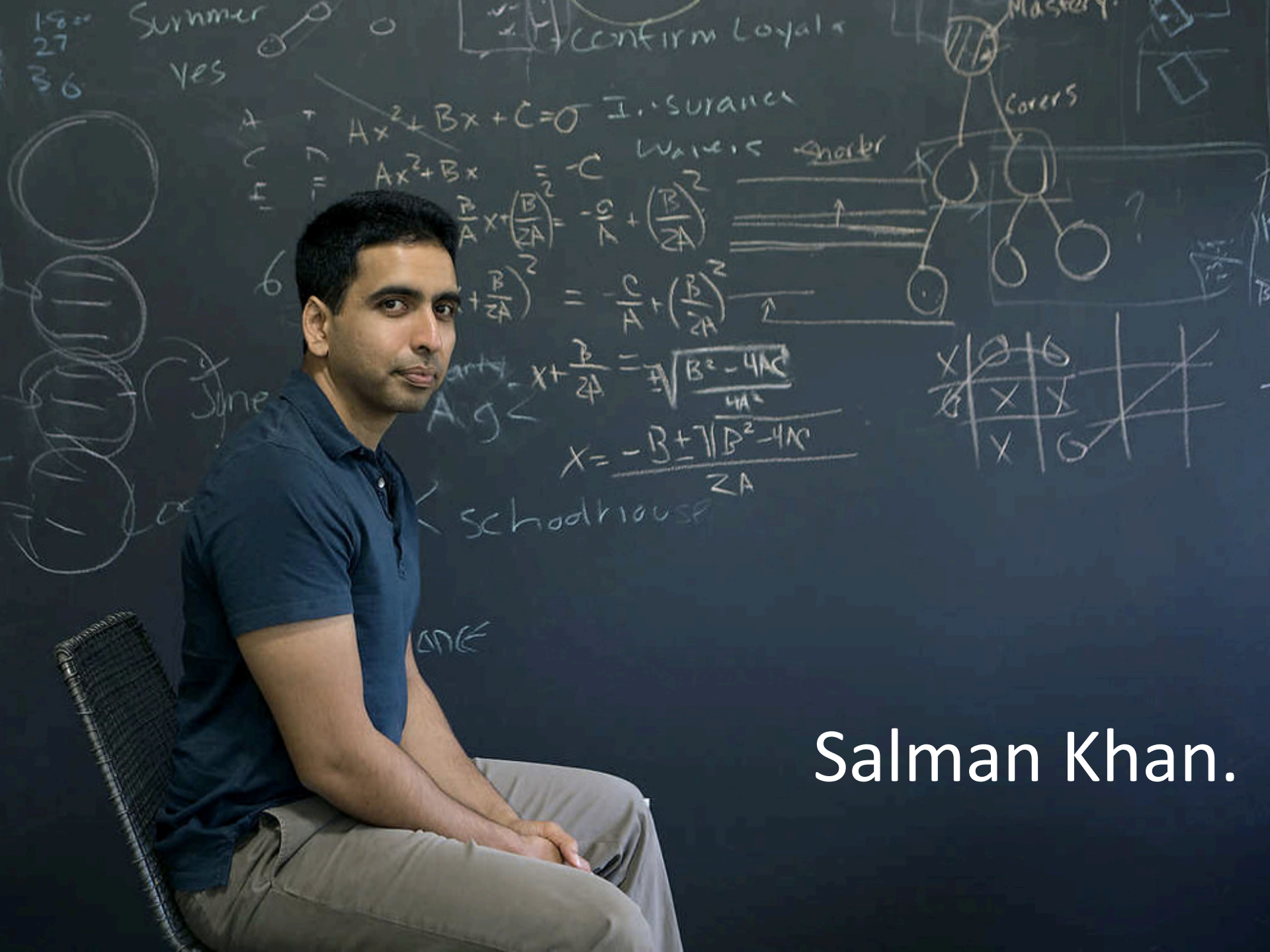
Mijn oplossing?

Niet vertrekken uit technologie, **wel:**

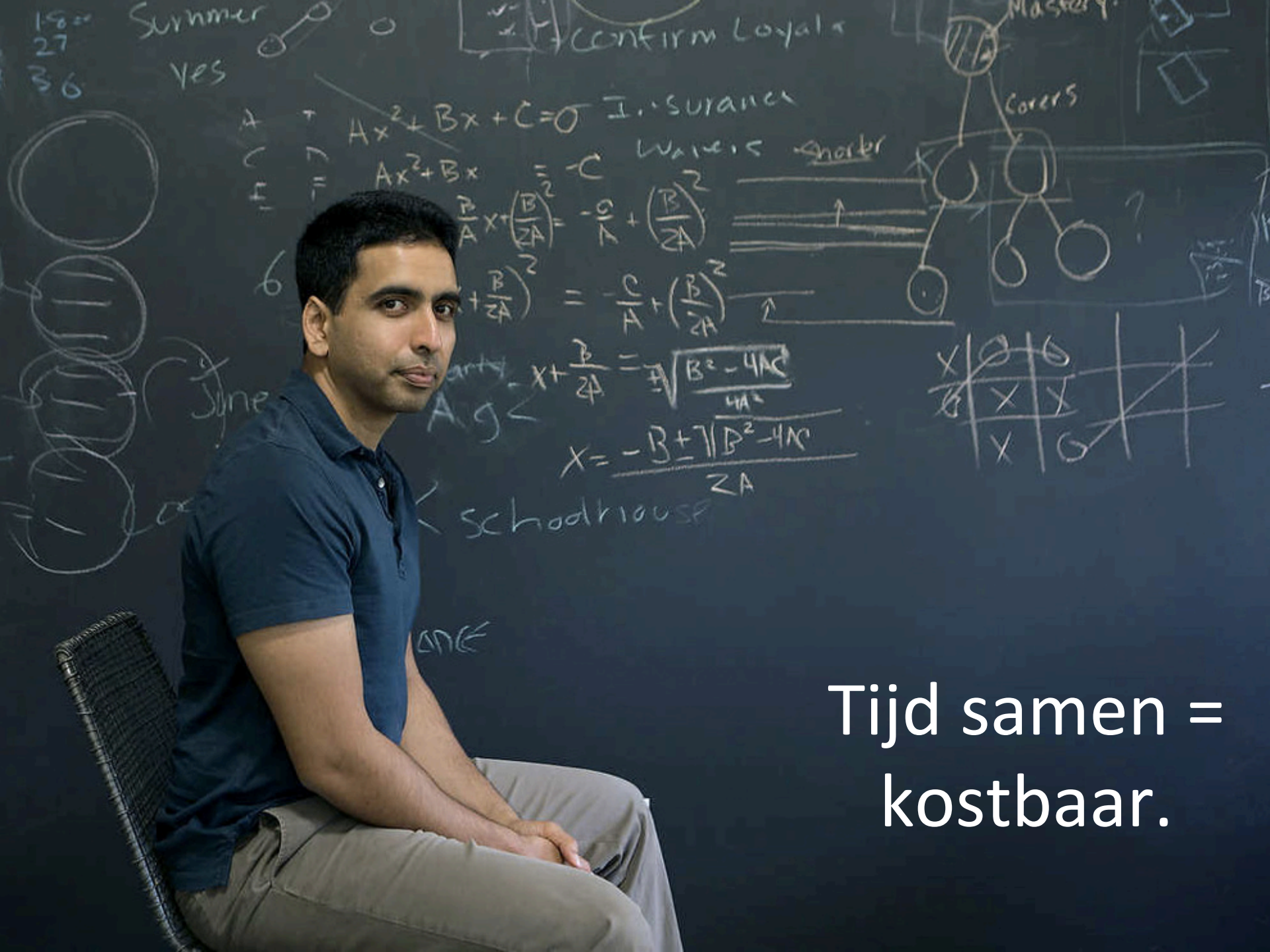
Tijd, ruimte en netwerken

Tijd, ruimte en netwerken

Mijn favoriete definitie van
Blended learning:



Salman Khan.



Tijd samen =
kostbaar.



Tijd optimaal
gebruiken.

Voorbeeld:

Big data in onderwijs:
learning analytics!

amazon.com

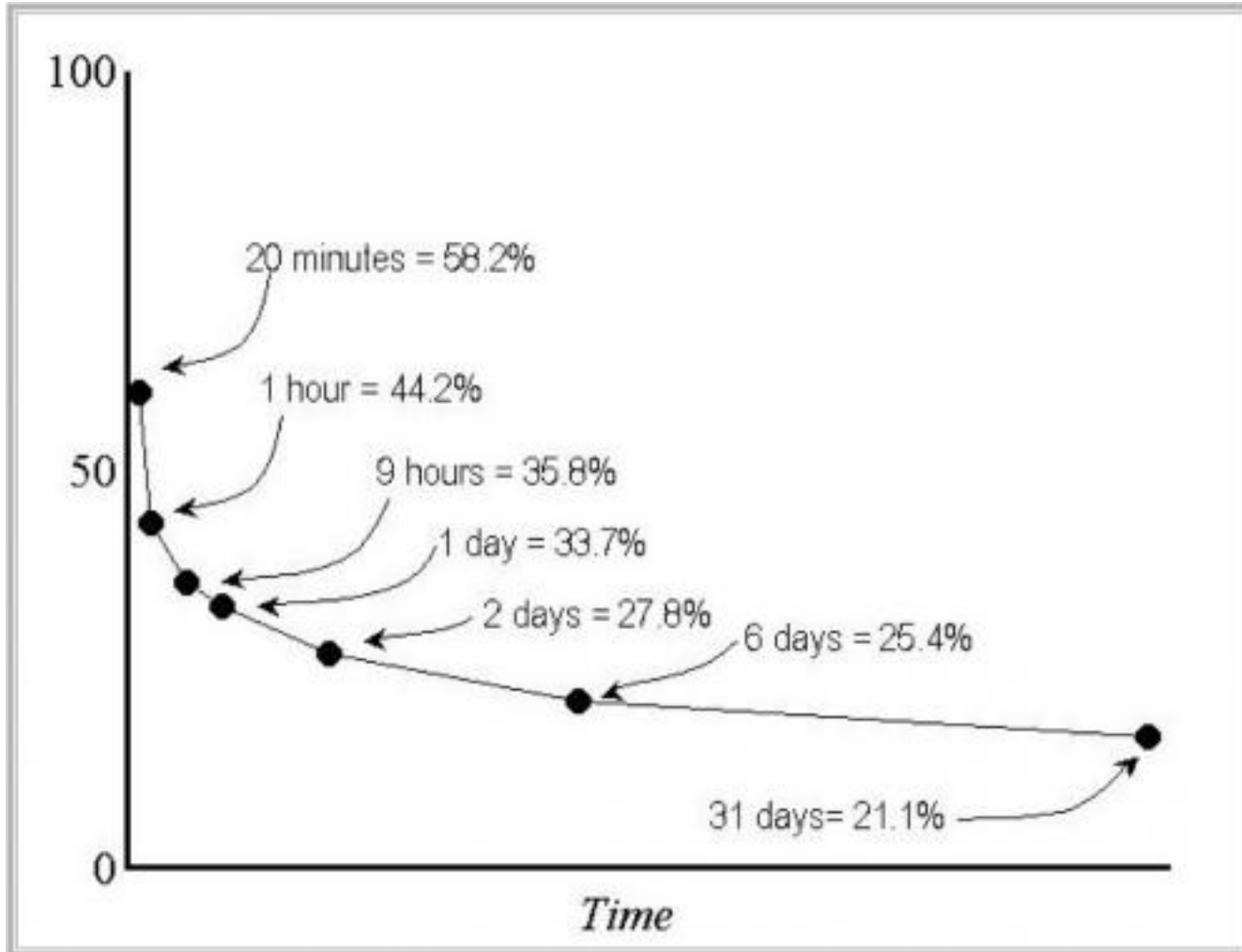
The image shows a close-up of a white surface, likely a piece of paper or a screen, with the text "amazon.com" printed in a bold, black, sans-serif font. Below the text is the Amazon logo, which consists of a curved orange arrow pointing from the letter 'a' to the letter 'z'. The entire scene is set against a dark background.

amazon

This block shows a blurred version of the Amazon logo and the word "amazon" in a light blue or white font. The logo is a curved orange arrow pointing from 'a' to 'z'. The background is dark, and the text is out of focus.

Spaced repetition,

Ebbinghaus vergeetcurve



Opeenvolging van **vergeten**

Les 1

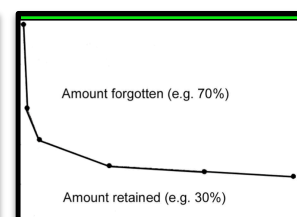
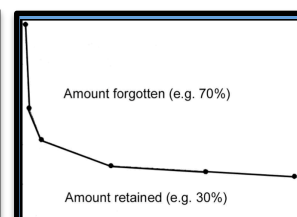
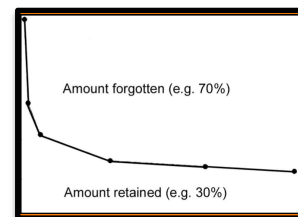
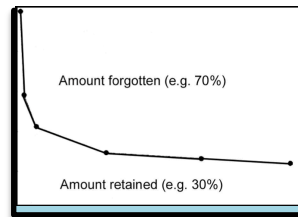
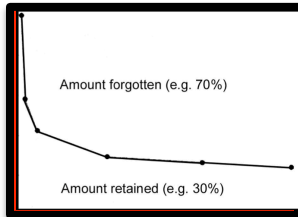
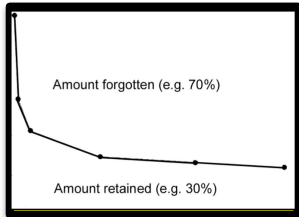
Les 2

Les 3

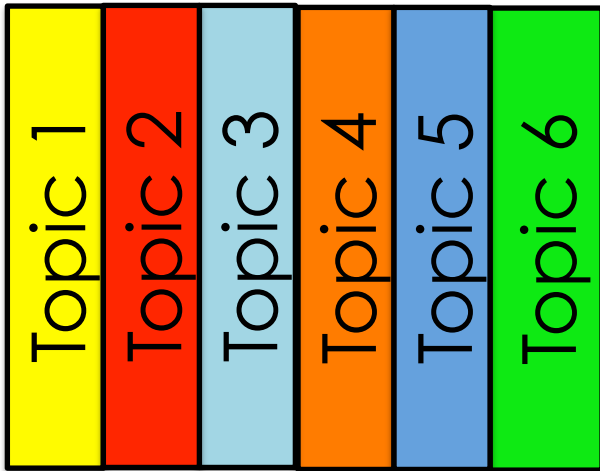
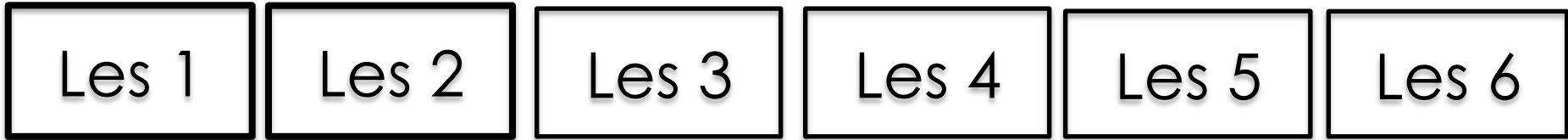
Les 4

Les 5

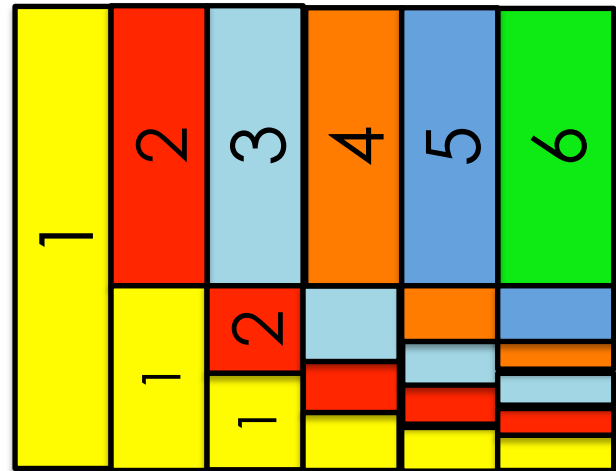
Les 6



Betere optie?



Of...



In combinatie met

“personalised review”

Tijd, ruimte en netwerken

Het leren start in het concrete!

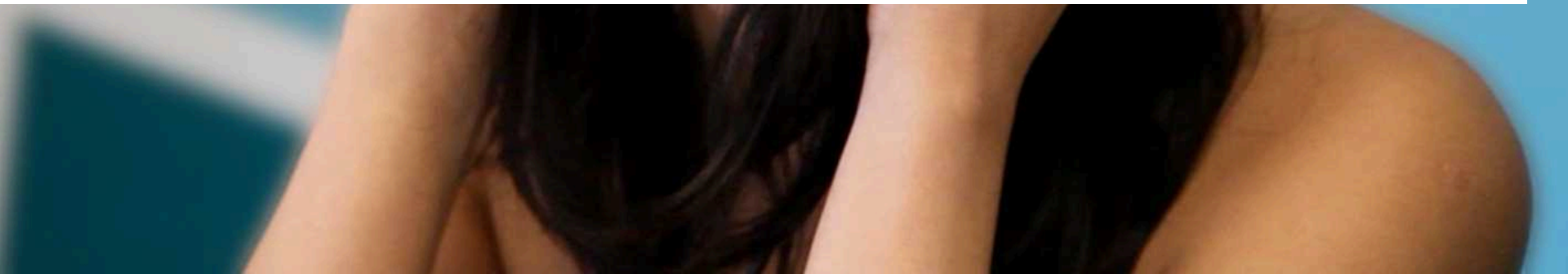
Ken je
deze nog?







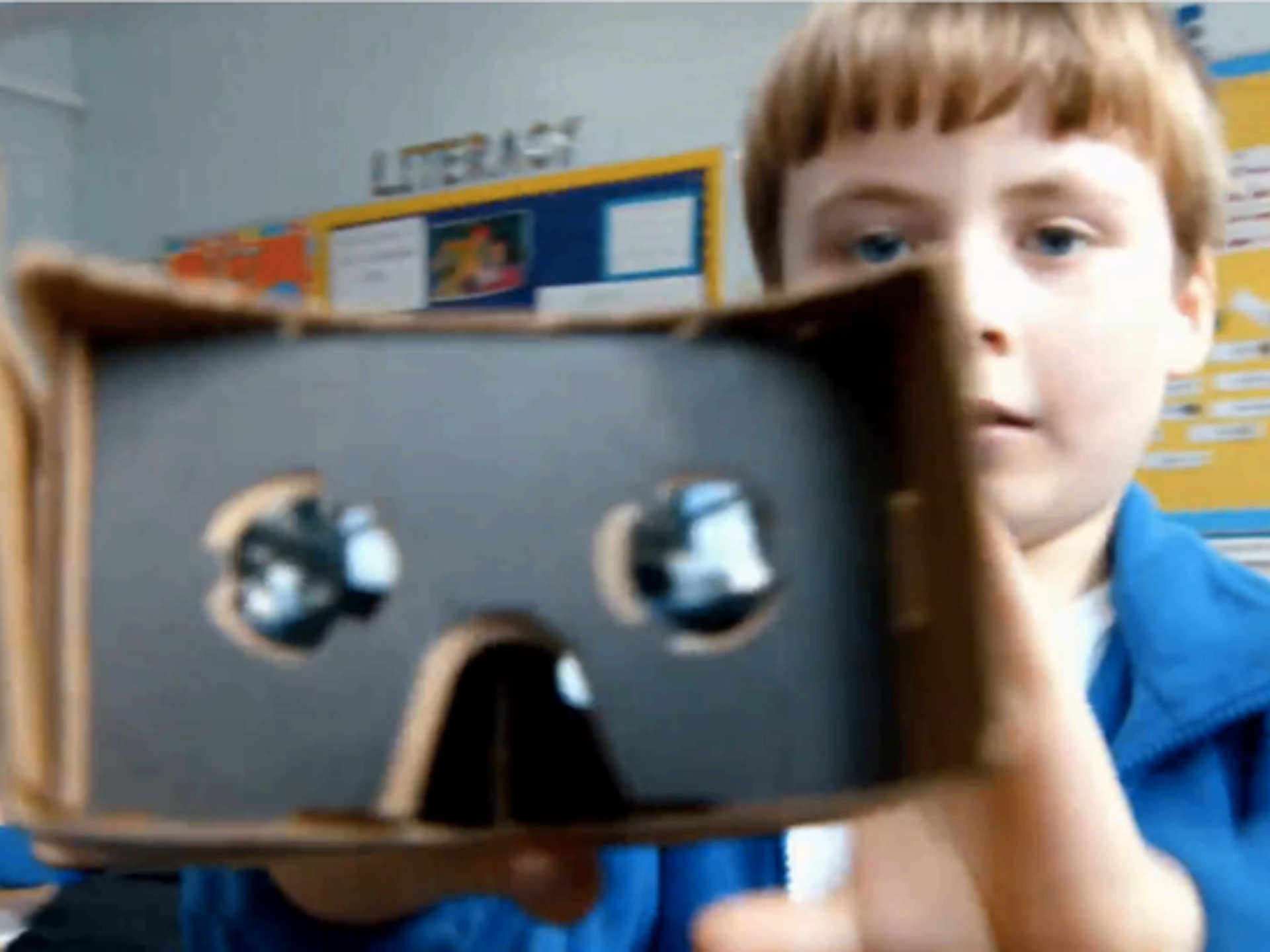
Of deze?



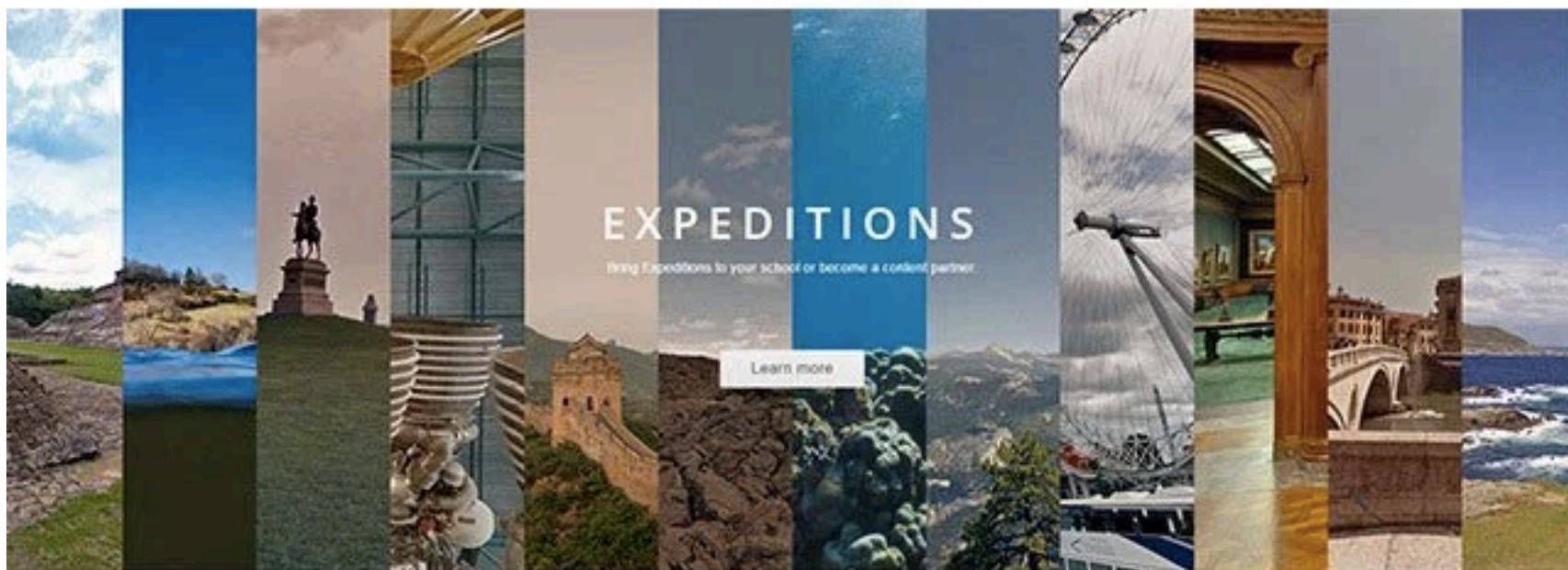
Binnenkort ook met **touch!**



En goedkoper dan je denkt:



Nee, echt!



Go places a school bus can't

De verbazing zit hem
5 minuten in het nieuwe!

Het **leren** zit
in de inhoud!

Eenvoudiger voorbeeld van concrete!

Gesitueerd leren!



Het leren gaat verder in het begrijpen!

Tijd, ruimte en netwerken

“skholé”

School als vrije tijd & vrije ruimte

Tijd, ruimte en netwerken

Naast:

Zone van naaste
ontwikkeling



Nu ook:



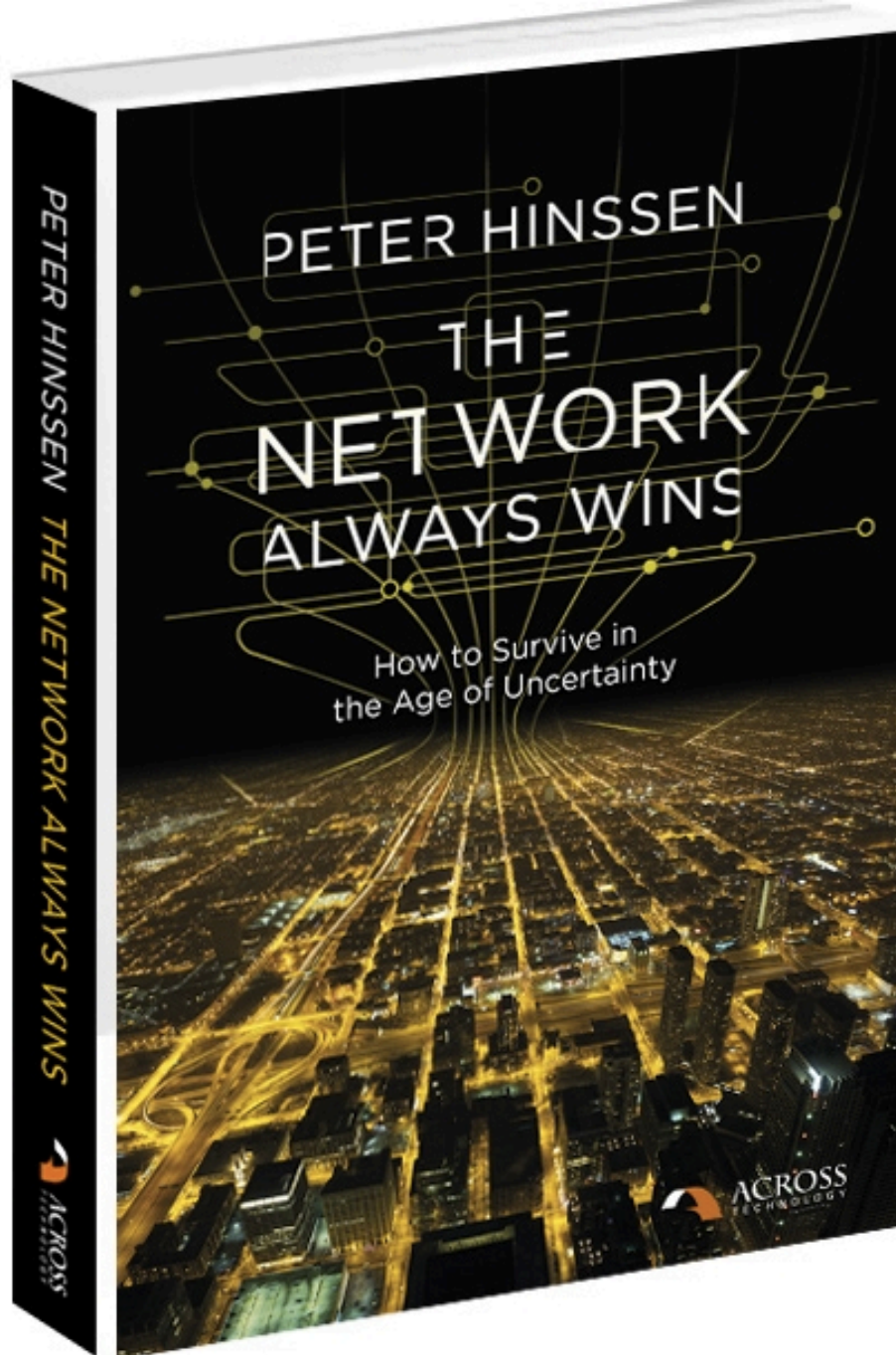
Zone van **naaste omgeving**



Want:

Samen





Of ook.

Nieuwe kennistheorie: connectivisme

Leggen van connecties!



Wat moet je **leren** vandaag?
(volgens het connectivisme!)

1. Onderscheid maken
tussen (on)belangrijke kennis.

2. Nieuwe kennis verwerven
belangrijker dan kennis bezitten.

3. Niet enkel know-how & know-what,
maar ook

3. Niet enkel know-how & know-what,
maar ook know-where!

Welke vaardigheden nodig?

Communicatieve en Strategische vaardigheden!

Tijd, ruimte en netwerken?

Beste pleidooi voor **blended learning**,
maar weet wel:

Eerste wet van Kranzberg:
Technology is neither good nor bad -
nor is it neutral.

Voorbeeld MOOC's = democratisering?

Voorbeeld MOOC's = contact als luxe?

Voorbeeld MOOC's = kolonialisering?

Maar ook:

Tijd, ruimte en netwerken
mogelijk maken =
mensenwerk.



**WHEN DIGITAL
BECOMES HUMAN**

Hoe?

Ironie:
door tijd, ruimte en netwerken
mogelijk te maken.

Tijd?

Eerste idee moet zijn:

hoe maakt ICT ons leven **makkelijker?**

Voorbeeld: hoe zit het met E-mail?

Spam?

Tijdverlies?

Te traag?



elke laatste vrijdag van november is het

E-MAILLOZE VRIJDAG



E-WAITLOZE VRIJDAG

Ruimte?

Speelruimte => experimenteren

Netwerken?

Opbouwen van 'repertoire'.

Op basis van onderzoek, maar ook

Delen van **ervaringen!**

Nu technologie menselijker wordt...

...of moet worden,

Is de vraag niet wat,
maar hoe en waarom.

Dank!