

Een mix van gekwalificeerde professionals is in *alle* onderwijssectoren van belang

De Vereniging Hogescholen is het eens met het streven naar meer universitair gevormde leraren voor de klas, overigens niet alleen in de bovenbouw van het vwo maar op alle onderwijsniveaus. Nu kunnen scholen vaak geen goede mix samenstellen in een lerarenteam, simpelweg door een enorm tekort aan universitair opgeleide leraren. Hbo-master opgeleide docenten en academisch opgeleide docenten zijn voor het onderwijs op alle niveaus van even groot belang. De een beschikt over meer pedagogisch-didactische vaardigheden, de ander meer over wetenschappelijke verdieping. Beiden brengen belangrijke vaardigheden in een lerarenteam. Die combinatie is nodig in de scholen. Een beleid gericht op uitsluitend universitair geschoolde leraren voor de klas is zowel ongewenst als onhaalbaar.

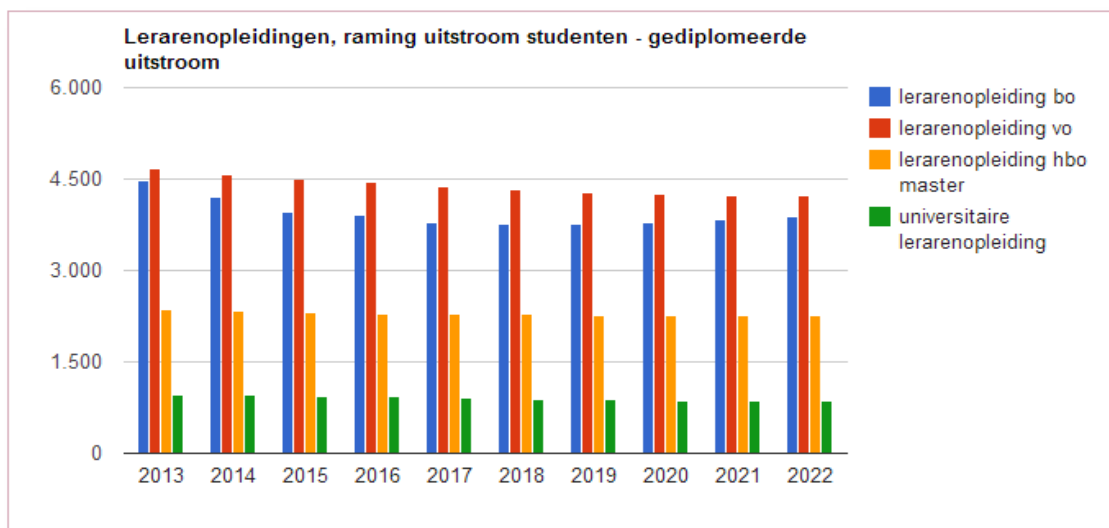
De Vereniging Hogescholen onderschrijft de zorgen om de juiste balans in het lerarenbestand van Eugène Bernard, bestuursvoorzitter van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs: *Want als het gaat om de kwaliteit van het onderwijs op langere termijn maak ik mij zorgen of we straks nog de juiste balans hebben in ons lerarenbestand. Om kwalitatief goed onderwijs te kunnen blijven bieden zijn docenten nodig die slim gebruik maken van al bestaande kennis en een concrete link kunnen leggen naar de praktijk, én docenten die nieuwe kennis creëren samen met hun leerlingen. ...ö*

Maak het beroep leraar aantrekkelijker

Er zijn meer belangrijke voorwaarden om de kwaliteit in het onderwijs te versterken. De Vereniging Hogescholen vindt dat het beroep van leraar aantrekkelijker moet worden gemaakt om aan de vraag naar docenten in de toekomst te kunnen voldoen. Daarbij is de toestroom naar de lerarenopleidingen van voldoende gekwalificeerde studenten van belang. Om voldoende goede studenten te enthousiasmeren voor het beroep dient meer carrièreperspectief te worden geboden in samenhang met de professionele ruimte voor ontwikkeling van leraren. De Vereniging Hogescholen is tevens van mening dat er meer aandacht en begeleiding moet zijn voor stagiaires en beginnende leraren. Met name beginnende leraren zouden een uitgebreid starttraject moeten krijgen dat wordt aangevuld met trainingen en begeleiding door ervaren docenten.

De beste studenten voor de klas

Hogescholen en universiteiten zullen allebei de interesse voor het leraarsvak moeten stimuleren om voldoende van de beste studenten voor de klas te krijgen. Hieronder volgt een schema met een raming van de gediplomeerden van de lerarenopleidingen voor de komende 9 jaar.



cijfers van STAMOS, 2013

Artikel 5 Gun vwo goede mix docenten

Als aanvulling op ons standpunt verwijzen we graag naar het artikel [Gun vwo goede mix docenten](#) op ScienceGuide van de lectoren van de Hogeschool van Amsterdam: Marco Snoek, Ron Oostdam, Arie Wilschut, Ed van den Berg en Ruben Fukkink. Ron Oostdam en Ruben Fukkink zijn tevens hoogleraar bij de Universiteit van Amsterdam.

Meer informatie

De uitspraak van Eugène Bernard, bestuursvoorzitter van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO), die we in deze sheet hebben opgenomen, is te lezen in [de reactie](#) van Eugène Bernard op het Onderwijsakkoord onder het kopje Professionalisering en nascholing. Ons Middelbaar Onderwijs is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs, van gymnasium tot en met praktijkonderwijs, in voornamelijk Noord-Brabant.

Wilt u meer informatie over het standpunt van de Vereniging Hogescholen dan kunt u contact opnemen met Nynke van Hurne, Adviseur Public Affairs & Communicatie, E hurne@verenighogescholen.nl, M 06 2342 6399.