

Workshop “The best of both worlds

- Doelen samenwerking
- Wie doet wat?
- Opzet
- Voorbeeld leeromgeving
- Studievoortgang
- Ervaringen tot nu toe
- Hoe verder?
- Vragen



Samenwerking Hanze Hogeschool-LOI



Hanze Hogeschool biedt
3 Engineering-deeltijdopleidingen
geheel via afstandsleren in
samenwerking met LOI:

- Elektrotechniek
- Technische Bedrijfskunde
- Werktuigbouwkunde
- Associate Degree
Projectleider Techniek



<http://www.hanze.nl/home/Schools/Instituut+voor+Engineering/Over+het+instituut/Instituut+in+beeld/Studeren+op+afstand.htm>

Doelen

Meer studenten trekken naar Techniek

- Afstandsroute naast regulier deeltijdonderwijs
- Landelijke doelgroep “werkenden” die individueel in eigen tijd/tempo willen studeren

Flexibiliteit reguliere studenten vergroten

- Onderdelen op afstand volgen door reguliere studenten
- Ervaring opdoen met ontwikkelen en verzorgen van afstandsleren



Wie doet wat?



Hanzehogeschool:

- in/uitschrijving van de student (diploma van de HG!)
- ontwikkeling van onderwijsprogramma's en materiaal (inhoud)
- begeleiding van de studenten
- tentaminering en beoordeling
- studievolgadministratie en diplomering.

LOI:



- landelijke werving
- expertise afstandsleren (o.a. scholing, redactieslag op onderwijsmateriaal)
- productie en distributie van onderwijsmateriaal
- digitale leeromgeving LOI Campus

Opzet



- **Inschrijving:**
 - Vanaf 2010/2011: inschrijving 4x per jaar mogelijk:
per 1 september, 1 november, 1 februari en 1 april
- **Contactagen:**
 - Na de startdag 2 contactdagen per jaar (2x/jaar aanbieden)
 - Inhoudelijk door HG, organisatorisch door LOI
- **Tentamens:**
 - Per onderwijseenheid 3 tentamens per jaar,
 - op 2 locaties (Leiderdorp en Groningen) of buitenland

Voorbeeld: leeromgeving LOI Campus



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the LOI Campus website. The address bar shows the URL <http://www1.loi.nl/CampusProWeb/VerwerkOpdrachten.do>. The browser's Favorites bar contains several icons. The website header includes the LOI Campus logo, the LOI hogeschool logo, and the Hanzehogeschool Groningen logo. A user identification box in the top right corner displays "de LOI-testcursist 100998194" and a "help" link. The main navigation menu includes "Start", "Berichten", "Opleidingsoverzicht", "Studieopdrachten", and "Extra". The "Studieopdrachten" section is active, showing a dropdown menu for "B1 - Sterkteleer/materialen". A list of tasks is displayed on the left, with task 57, "Inzendopdracht open vragen", highlighted. The main content area for task 57 includes the title "57. Inzendopdracht open vragen", the sub-heading "Afronding Materiaalkunde", and the instruction "Maak de inzendopgave (inzendcode 966F1) voor [Materiaalkunde](#)." Below this, there is a paragraph of text explaining the submission process: "Gebruik hiervoor uw tekstverwerkingsprogramma en bewaar het uitwerkbestand onder een door uzelf gekozen naam (bv. inzendcode 966F1). Gebruik de knop 'Bladeren' (of 'Browse') om het juiste bestand voor de verzending te kiezen. Klik op de knop 'Inzenden' om uw uitwerking ter beoordeling naar de docent te versturen. U ontvangt het beoordeelde werk binnen enkele dagen retour. Daarover ontvangt u een mededeling in het berichtenscherf." At the bottom of the task area, there is a "Bestand:" label, a text input field, a "Bladeren..." button, and an "Inzenden" button with a right-pointing arrow.

Digitale hoorcolleges



[link naar digitale hoorcolleges](#)

Studievoortgang en instroom

Niet alleen een succesverhaal. Afstandsleren vergt veel discipline, resulteert in veel uitval

- 4 instroommomenten p/j
- 60 – 80 instroom
- Uitval > 50%
- ~25% P na 2j

Docentervaringen



- Andere manier van werken
- Onderwijsmateriaal moet volstrekt helder zijn/foutloos
- Geen last minute ontwikkelwerk (i.v.m. 3 maand productietijd LOI)
- Vragen/inzendopgaven komen op elk moment binnen
- Reageren binnen 5 werkdagen op inzendopgaven
- 5 tentamens per onderwijseenheid aanleveren
- Individueller contact met de student (o.a. skypebegeleiding)
- Geen colleges meer geven (wel videocolleges)

Ervaring studenten



- Combinatie studie met werk zwaar
- Studievoortgang lager dan bij contactonderwijs:
 - geen druk van deadlines van docenten
 - weinig sociale stimulansen van groepsgenoten
 - veel zelfdiscipline nodig
 - onderwijsmateriaal kan nog beter
- Waardering voor:
 - Verbeteracties door opleiding (bijv. spreiding tentamens)
 - Contactdagen
 - Skypecontact

Ervaringen overall

- Samenwerking LOI-Hanze verloopt plezierig
- Vergroting flexibilisering reguliere opleiding
 - Benutten LOI-tentamenrondes voor extra kansen
 - Losse modules laten volgen op afstand voor maatwerktrajecten
- Kwaliteitsimpuls onderwijsmateriaal
 - Hergebruik in reguliere opleidingen
- Rendementsverbetering uitdaging voor de toekomst



Hoe verder?



- **Kwaliteitsverbetering en studeerbaarheid**
 - Onderwijsmateriaal, nieuwe leeromgeving
 - Groepswerk
 - Videocolleges
 - Aantal toetsmomenten
- **Begeleiding**
 - Meer begeleidingsmomenten
 - Snellere responstijd docenten
 - Eerder contact met studieloopbaanbegeleider
- **Intake aanscherpen/proefstuderen**
- **Aanscherpen bindend studieadvies**
 - 50% na 1 jaar



Vragen



“Jan-Jaap Aué

j.aue@pl.hanze.nl

directeur Institute Engineering
Hanze Hogeschool Groningen

Oscar Helfferich

ohelfferich@loi.nl

Business Development Manager LOI