

Best of both worlds!

Deel 2: bijdrage LOI

Missie LOI Hogeschool

Het aanbieden van toegankelijk en arbeidsmarktrelevant afstandsonderwijs,
dat zich voor de student kenmerkt door

- een individueel en flexibel leerpad,
- maximale onafhankelijkheid van tijd, plaats, tempo,
- continue beschikbaarheid van begeleiding,
- technische eenvoud en
- betaalbaar collegegeld.

Afstandsleren en leeromgeving LOI Hogeschool

- Afstandsleren



- Leeromgeving

5E

"5 E" Layers of Quality Model

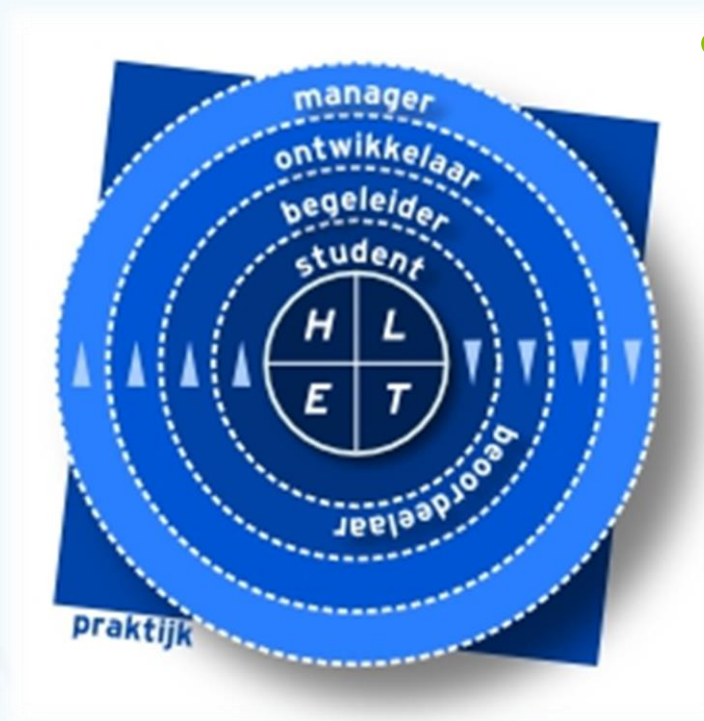
Quality of e-Learning	Achievement Index Examples	Major ID Techniques
Layer 5: Engaging Willing to Learn (Motivation Design)	Continuing motivation, Immersiveness, "Did I do this many without noticing?" Link to future self, Self-directed, self-responsible, individual taste, Volition, Brand, Pride, Ownership	ARCS Model, Andragogy, Aesthetic Design, Serious Games
Layer 4: Effective Easy to Learn (Learning Design)	Learning environment matching nature of the task, learning support matching learner needs, interaction effects of collaborative members, self-regulated learning, responsive environment	Nine Events of Instruction, Structuring & Sequencing, First Principles of ID
Layer 3: Easy Friendly (Information Design)	Operability, Usability, Navigation and Layout, faster and more accurate access to needed information, No disorientation problem	Technical writing, Rapid prototyping, Formative evaluation
Layer 2: Exact No Deception (Content Design)	Content accuracy, Validity of Learning Scope, Validity of interpretation, Indication of equivocality, Freshness of Information, Rational and reliable, Intellectual Property Handling	Needs Analysis, Task Analysis, Content Analysis
Layer 1: Ecological No Pain (Environment Design)	Access environment, Adequate network speed, Substitute alternatives for different IT environment, Stability of service, Feeling of security	Learning Environment Analysis, Media Selection Models

LOI Basismodel & Leerpad

• (Her)ijken



• Evalueren



• Leren



• Toetsen



E-xcellence (EADTU)

Improving
Accessibility Flexibility Interactiveness Personalisation
in higher education institutions

- sluit aan op onze missie
- benchmark
6 onderwerpen



E-xcellence onderwerpen

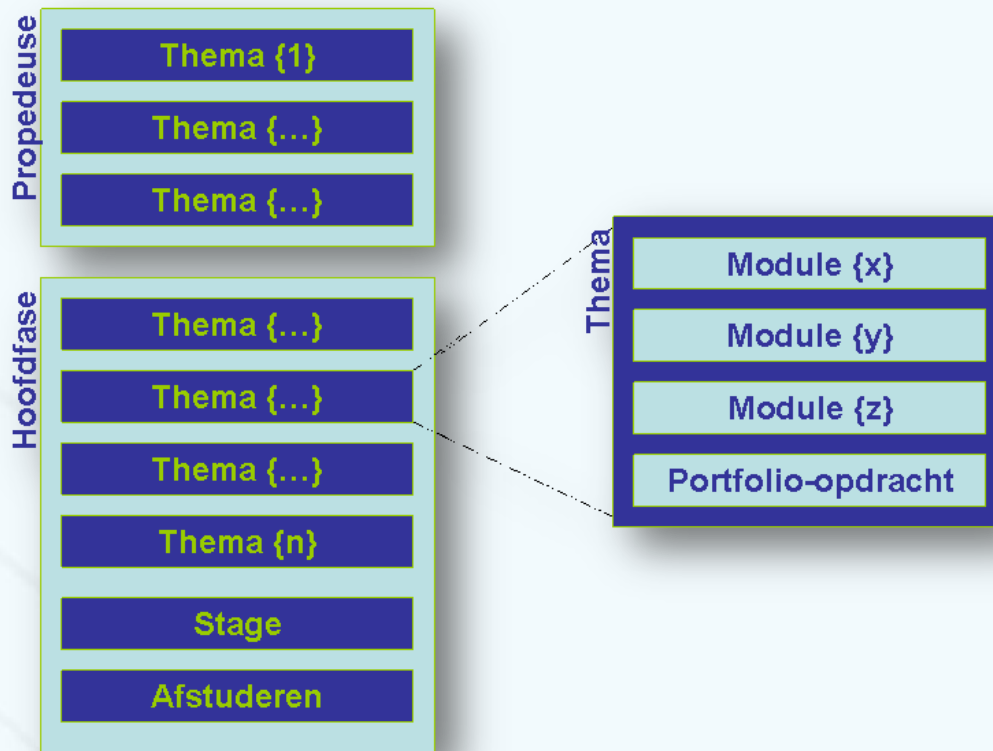
- Strategy & management
- Curriculum Design
- Course Design
- Course delivery
- Staff Support
- Student Support

Didactisch concept LOI Hogeschool

- ### Richtmodel
- Raamwerk
 - Leeromgeving
 - Literatuur
 - Begeleiding
 - Beoordeling



Raamwerk curriculum



Leerlijnen

- Conceptueel
- Generieke vaardigheden
- Beroepsproduct

	Periode: 1			Periode: 2			Periode: 3			Periode: 4		
Jaar 1	Blok 1.1: Productanalyse (B1)	EC	S/O	Blok 1.2: Productieanalyse (B2)	EC	S/O	Blok 1.3: Methodisch ontwerp (B3)	EC	S/O	Blok 1.4: Meten = weten (B4)	EC	
	Project productanalyse	2	O	Project productieanalyse	2	O	Project methodisch ontwerp	2	O	Project SPC		2
	Introductie/rapporteren	1	O	Nederlands	1	S	Programmeren/datalogge	2	O	Meettechniek		3
	Bedrijfskunde	1	S	Elektrotechniek	2	S	Ondernemingsplan			Presenteren		2
	Digitale techniek	2	S	Mechanica	1	S	- Ondernemingsplan 1	1	S	Toegepaste statistiek		1
	Sterkteleer/materialen	2	S	Productietechniek/materiaalkunde	2	O	- Ondernemingsplan 2	1	O	Bedrijfskundige en technische processen		2
	Wiskunde 1	2	S	Wiskunde 2	2	S	Wiskunde 3	2	S			
	Stage	5	O	Stage	5		Dynamica	2	S			
							Stage	5		Stage jaar 1		3
										SLB jaar 1		2
	Totaal	15	6	Totaal	15	6	Totaal	15	6	Totaal	15	
Jaar 2	Blok 2.1: Informatiesystemen (B5)	EC	S/O	Blok 2.2: Productiesystemen (B6)	EC	S/O	Blok 2.3: Dynamische systemen (B7)	EC	S/O	Blok 2.4: Energiesystemen (B8)	EC	
	Project HanzePrint	2	O	Project de fabriek	2	O	Project systeembeheersing	2	O	Project energieverkenning		2
	Informatiemanagement	2	S	Besturingstechniek	2	S	Elektronica	3	S	Thermodynamica		2
	Informatieanalyse/datab	2	O	Productiemanagement	2	S	Regeltechniek	3	S	Energietechniek		2
	Datacommunicatie	2	S	Bedrijfsmechanisatie	2	O	Simulatietechniek	2	O	Maatschappelijk verantwoord ondernemen		2
	Engels 1	2	O	Engels 2	2	O				Milieurecht		2
	Stage	5		Stage	5		Stage	5		Stage jaar 2		4
										SLB jaar 2		1
	Totaal	15	5	Totaal	15	5	Totaal	15	4	Totaal	15	

Coaching

> SLB-portfolio

Studiefaciliteiten

- > SLB-matrix
- > Discussieforum

Overige

- > Help

Klik op een cel om te bewerken.

SLB portfolio	Studiejaar 1	Studiejaar 2	Studiejaar 3	Studiejaar 4
Kennismaking				
Studievaardigheden				
Beroepsoriëntatie				
Studievoortgang				
Workshop 1				
Workshop 2				
Contactdagen				
Werk/stage				

Legenda

 Open  Afgerond

 In behandeling  Gesloten

Leerlijn

- SLB

Leeromgeving Campus

- Open source architectuur
- LOI-uitbreiding: Learning Path
- Functies digitale leeromgeving



Functies

- Informeren van student en begeleiders
- Faciliteren zelfdiagnose door de student
- Faciliteren van communicatie tussen student en zijn of haar begeleiders, gericht op leren
- Aanbieden van een deel van de summatieve toetsing
- Registreren van de individuele studievoortgang
- Digitale hoorcolleges