

WORKSHOP RONDE II 14.30 – 16.00 UUR		
	Inleider	Omschrijving workshop (N.B. geen inschrijving vooraf; vol = vol!)
8	Betty de Groot, bestuurssecretaris Raad van Bestuur Tinten Welzijnsgroep Zaal: Chrysocolla (1^e verdieping)	Samenwerking perspectief werkgevers sociaal domein Samenwerking rond scholing vanuit het perspectief van een maatschappelijke ondernemer: de Tinten Welzijnsgroep. Het ontwikkelen van een scholingsprogramma voor het werkveld in het sociale domein. Nieuwe vormen en inhoud. Samenwerking: met de Hanzehogeschool en met andere kennispartners. Wat hebben werkgever en kennispartners elkaar te bieden? Wat is de visie op de samenwerking?
9	Ruud Duvekot, Kwartiermaker Steunpunt Validering Zaal: Opaal (begane grond)	Valideren van leren in het HBO Het adviesrapport “Flexibel hoger onderwijs voor volwassenen” (2014) stelt een Steunpunt Validering voor de ontwikkeling, het gebruik en de kwaliteitsborging van valideringsprocedures in het hoger onderwijs. In deze bijdrage staat het open debat centraal over nut en noodzaak van een dergelijk steunpunt aan de toegankelijkheid en de versterking van flexibel hoger onderwijs.
10	Pieter Cornelissen, directeur onderwijsinnovatie HU, Jeroen Berendsen, onderzoeker HU Zaal: Amethyst (begane grond)	Flexibel deeltijd hoger onderwijs, het kan nu ook al In deze workshop zal Pieter Cornelissen inzicht geven in hoe de HU in de afgelopen jaren flexibele deeltijdopleidingen heeft vormgegeven. Hij gaat in op hoe dat past in de strategie van de HU op Leven Lang Leren, welk onderwijsconcept de HU hanteert en wat belangrijke instrumenten zijn om flexibele deeltijdopleidingen vorm te geven.
11	Prof. dr. Loek Nieuwenhuis, lector Beroepsagogiek aan de HAN Annemieke Peeters, senior onderzoeker HAN Zaal: Zaal Pyriet (1^e verdieping)	Werken aan werkplekieren Werk en werkervaring vormen een belangrijk bestanddeel van beroepsopleidingen, zeker in de deeltijdopleidingen. Vier kwaliteitscriteria voor werkplekieren spelen een rol: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kwaliteit van de werkplek als leerplek</i> • <i>Match van werkplek en opleiding</i> • <i>Verbindingen tussen leren en werken</i> • <i>Werkplekieren als antenne voor responsiviteit</i> In de workshop zal worden toegelicht hoe onderwijskundig onderzoek binnen de HAN wordt benut om te werken aan deze kwaliteitsaspecten in het kader van deeltijdontwikkelingen.
12	Dr. Jeroen Peters, Coördinator Master Advanced Nursing Practice, HAN Masterprogramma's Zaal: Agaat (1^e verdieping)	Wie is de klant van de deeltijdopleiding, de student of werkgever? In de komende jaren gaat veel aandacht binnen het deeltijdonderwijs uit naar flexibilisering ten einde het onderwijs aantrekkelijker te maken voor studenten. Daarnaast hanteert het deeltijdonderwijs veelvuldig termen als valorisatie en co-creatie om haar relatie met het werkveld aan te tonen. De zorgmasters binnen de HAN zien de werkgever als hun primaire klant. Tijdens deze workshop wordt ingegaan op deze werkwijze en wordt u uitgedaagd om te ervaren wat dit betekent voor uw acquisitie en werkwijze binnen uw opleiding en krijgt u handvatten om dit verder binnen uw opleiding op te pakken.
13	Drs. Maarten Bremer, directeur Academie voor Deeltijd, Avans Hogeschool Zaal: Tourmalijn (1^e verdieping)	De Academie voor Deeltijd: ‘klaar voor de toekomst !?’ Avans Hogeschool kiest er bewust voor om prioriteit te geven aan deeltijdonderwijs en de doelgroep werkende volwassenen. Onder andere door alle deeltijdopleidingen onder te brengen in de Academie voor Deeltijd. Wat betekent dat voor de organisatie, positionering en marketing? Hoe verhoudt deeltijd zich t.o.v. voltijd? Welke hobbels worden er genomen? Welke uitdagingen staan er te wachten? In een interactieve sessie worden de deelnemers meegenomen in dit proces en uitgenodigd te reageren.