

<b>WORKSHOP RONDE I 11.15 – 12.45 UUR</b>		
	<b>Inleider</b>	<b>Omschrijving workshop (N.B.: geen inschrijving vooraf; vol = vol!)</b>
1	Yvonne Bernardt, beleidsmaker ministerie van OCW  <b>Zaal: Chrysocolla (1<sup>e</sup> verdieping)</b>	<b>Kabinetsbrief Leven Lang Leren</b> In deze workshop krijgt u een toelichting op de kabinetsbrief over leven lang leren van oktober 2014. De brief kondigt een breed pakket maatregelen aan, met als doel het onderwijs aantrekkelijker te maken voor werkenden. Er komen onder andere pilots gericht op flexibilisering, en experimenten met vraagfinanciering.
2	Dr. Ir. Jan-Jaap Aué, Dean Institute of Engineering Hanze University of Applied Sciences Oscar Helfferich, LOI  <b>Zaal: Opaal (begane grond)</b>	<b>“The best of both worlds!”</b> Ervaren docenten en studieleiding verzorgen vanuit de Hanzehogeschool Groningen inhoud en begeleiding van opleidingen in het Engineering domein in samenwerking met de LOI. LOI brengt ervaring in om deeltijd om te zetten in “deeltijd in de vorm van afstandsonderwijs”. In de workshop delen we de wederzijdse bevindingen, zoals het wennen aan standaardisatie, van docent- naar studentgecentreerd denken, het waar mogelijk tijd-, plaats- en tempo-onafhankelijk maken van de opleiding, de kenmerken van de doelgroep, wat doet dat met de docenten en ondersteunende afdelingen?
3	Pieter Cornelissen, directeur onderwijsinnovatie HU, Jeroen Berendsen, opleidingsmanager HU <b>Zaal: Amethyst (begane grond)</b>	<b>Flexibel deeltijd hoger onderwijs, het kan nu ook al</b> In deze workshop zal Pieter Cornelissen inzicht geven in hoe de HU in de afgelopen jaren flexibele deeltijdopleidingen heeft vormgegeven. Hij gaat in op hoe dat past in de strategie van de HU op Leven Lang Leren, welk onderwijsconcept de HU hanteert en wat belangrijke instrumenten zijn om flexibele deeltijdopleidingen vorm te geven.
4	Emese Albert, senior beleidsadviseur Academie voor Deeltijd, Avans Hogeschool Drs. Frank Vriens, onderwijskundig adviseur Leer en Innovatiecentrum, Avans <b>Zaal: Tuinzaal (buitenom)</b>	<b>Een aparte onderwijsvisie voor deeltijd?</b> In hoeverre houden de vigerende onderwijsvisies van hogescholen rekening met specifieke kenmerken en behoeften van deeltijdstudenten? Is het nodig om dit expliciet anders aan te pakken? Bij Avans Hogeschool denken ze van wel en zijn ze hiermee bezig. De contouren van een toekomstbestendige onderwijsvisie op deeltijd opleiden is het eerste resultaat. Deelnemers wordt gevraagd als ‘critical friends’ op te treden en mee te denken over de koers, de visie en de vormgeving van deeltijdonderwijs.
5	Lucie te Lintelo, Hogeschool van Amsterdam, EVC Centrum  <b>Zaal: Pyriet (1<sup>e</sup> verdieping)</b>	<b>Werken met leeruitkomsten: een praktische aanpak</b> Wat is nieuw aan leeruitkomsten? Wanneer zijn deze geschikt om flexibele leerroutes en leerwegaafhankelijke toetsen mogelijk te maken? Aan de hand van een praktijkvoorbeeld in de HvA worden de mogelijkheden en knelpunten van het werken met leeruitkomsten geschetst. Misschien (nog) niet het perfecte voorbeeld, maar in veel opzichten wel werkbaar. Samen met de deelnemers kijken we welke verbeteringen mogelijk zijn: hoe ver staan we met dit voorbeeld af van de ideale situatie? Met wie kun je leeruitkomsten het beste formuleren (LOO, de eigen hogeschool, werkveld)?
6	Dick Sweitser, directeur Saxion Parttime School Marijke Kling, projectleider Saxion Parttime School <b>Zaal: Agaat (1<sup>e</sup> verdieping)</b>	<b>Toekomstbestendig deeltijdonderwijs</b> Saxion gaat de uitdaging aan om werk te maken van LLL. We kiezen er voor om scholingspartner te worden voor werknemers, werkzoekende en regionale werkgevers. We bouwen onderwijs dat aansluit bij de kenmerken van deeltijd studenten en spelen in op de vraag uit de markt. We realiseren dat met een wendbare organisatie. Graag delen we met jullie onze routekaart en we zijn benieuwd naar jullie ervaringen en suggesties.
	Leo van Hoorn, opleidingsmanager CHE  <b>Zaal: Tourmalijn (1<sup>e</sup> verdieping)</b>	<b>Praktijkervaring met flexibel opleiden</b> Vanwege het hoge aantal deeltijdstudenten in onze theologieopleiding hebben we een succesvolle praktijk kunnen opbouwen rond flexibel opleiden. Hierin krijgt tijd- en plaatsafhankelijk leren gestalte in een blended concept, gebaseerd op leeruitkomsten. We werken hiermee in lijn met de aanbevelingen van Rinnooy Kan. Graag verrijken we onze ervaringen met die van anderen.