

Joint & double degrees

in het HBO

Rosa Becker

Madalena Pereira

Focus

1. Beleidscontext

2. Voordelen joint programmes

3. Uitdagingen

4. Meerwaarde?

5. Erasmus+ mogelijkheden



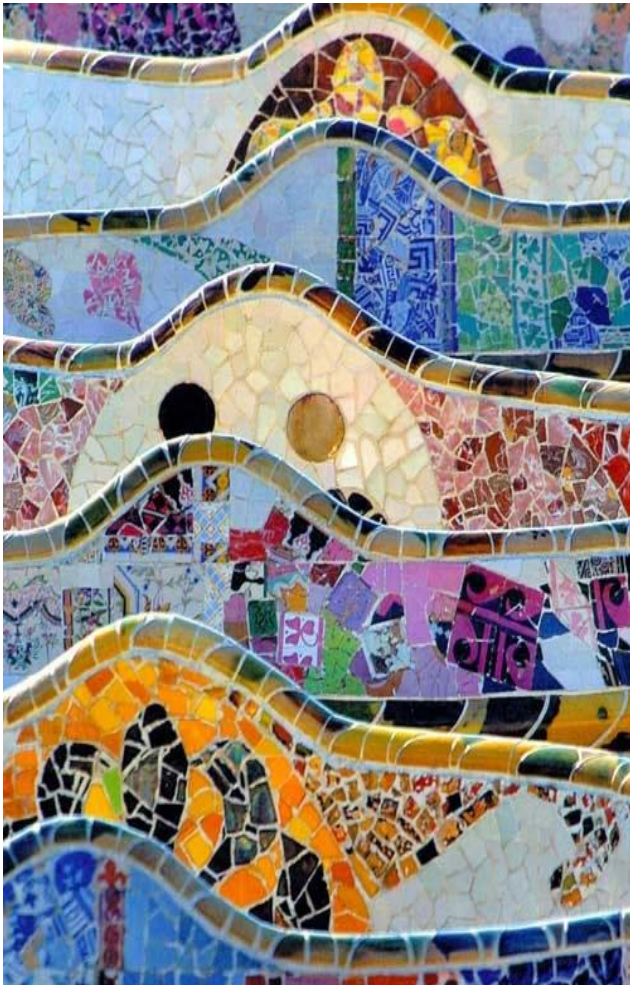
OCW internationaliseringsvisie (juli 2014)

1. Sterkere internationale profilering van het NL HO & selling points
2. Meer inkomende en uitgaande studentenmobiliteit
3. Internationalisering van het curriculum & internationale vaardigheden
4. Verdieping vaste strategische partnerschappen, bijv. voor JDDs
5. Wegnemen obstakels JDD programma's
6. Optimaal gebruik maken van JD financiering in Erasmus+

Wetsvoorstel (april 2015)

1. Studenten in JDD programma, hoeven geen dubbel collegegeld te betalen.
 - hogeschool kan lager collegegeld vaststellen (NL en buitenl. studenten).
 - volledig collegegeld in eigen land, en geen/lager collegegeld in NL.
 - wettelijk collegegeld in NL ook voor buitenlandse periode, elders geen.
2. Een instelling die een JDD programma opzet met buitenlandse instelling, moet een overeenkomst opstellen en collegegeld, inschrijving en graadverlening regelen.
3. De Nederlandse instelling kan een JDD student verplichten zich gedurende de hele periode van de gezamenlijke opleiding in te schrijven aan de Nederlandse instelling (beperking admin lasten in- en uitschrijving)
4. Eenvoudige procedure toetsen en accrediteren gezamenlijke opleiding.
5. Makkelijk overzetten single naar JD programma (door lichtere NVAO toets nieuwe opleiding).

Voordelen joint versus double degree



Joint degree:

- kost veel meer werk en is complex: voldoen aan regelgeving in meerdere landen die elkaar kan tegenspreken.
- is een intensievere vorm van internationalisering omdat je met buitenlandse partner(s) een nieuw programma ontwikkelt. Duurzamer.

Double degree vaak populair alternatief:

- Minder complexe regelgeving
- Voldoet aan doelstellingen

Kansen & voordelen op instellingsniveau

1. Vergroten internationale studentenwerving
2. Verdiepen internationaliseringsniveau
3. Versterken internationale zichtbaarheid & reputatie
4. Ontwikkelen lange-termijn strategische partnerschappen
5. Uitbouwen netwerken onderzoekssamenwerking

Kansen en voordelen op afdelingsniveau

1. Internationalisering van het curriculum.
2. Verbreding / verdieping van de opleiding.
3. Een specialistisch, innovatief curriculum aanbieden door onderwijs en onderzoeks-speerpunten te combineren.
4. Toegang tot expertise en onderzoeksnetwerken van de partnerinstelling.

Voordelen voor staf

1. Versterken interculturele competenties staf
2. Diverse nationaliteiten in de klas
3. Mogelijkheden om andere contexten en lesmethoden te leren
4. Netwerken ontwikkelen voor toekomstige onderwijssamenwerking
5. Mogelijkheden voor professionele ontwikkeling

Voordelen voor studenten

1. Ontwikkeling internationale competenties, met mogelijk voordeel op arbeidsmarkt.
2. Een internationaal curriculum dat expertise in verschillende landen combineert, met automatische erkenning van buitenlandse studiepunten.



Uitdagingen voor instelling

1. Veel tijd nodig voor vinden juiste partners, programma overleg, kwaliteitsborging, sluiten overeenkomst
2. JDD Wetgeving: niet altijd op nationaal / HO systeem niveau
3. Check regelgeving van betrokken HO instellingen
 - partners stellen soms verschillende eisen aan het gedeelde getuigschrift
4. Inschrijving & collegegelden: regulier / gast status, EU / niet-EU
5. Opleidingsduur & minimumvereiste ECTS voor JP status
6. Accreditatie: afwijkende procedures, wederzijdse erkenning

Wederzijdse erkenning

De NVAO streeft naar wederzijdse erkenning van accreditaties van JPs.

Maakt daarom deel uit van de wederzijdse erkenningsovereenkomst MULTRA:

aangesloten accreditatieorganisaties nemen het accreditatiebesluit van andere MULTRA partners over.

NL, Vla, Dui, Fra, Spa
Den, Oost, Slov, Pol
Cuba, Dom Rep



De meerwaarde ?

1. Bedenk altijd wat je doelstellingen zijn in het ontwikkelen van een JDD programma & hoe het programma helpt om je instellings-doelstellingen te bereiken. Kijk ook of je deze doelstellingen niet beter op een andere manier kan bereiken.
2. Verankering in instellingsbeleid nodig.
 - Zorg dat JDD programma's en andere activiteiten elkaar versterken
 - Zorg voor voldoende ondersteuning (admin, marketing, etc.)
3. Werk met strategische partners, die jouw hogeschool op lange termijn ook op andere gebieden een meerwaarde kunnen bieden.

Wat werkt?

Zeer afhankelijk van context

1. Ken regelgeving – op nationaal & instellingsniveau.
2. Veranker je JP in je instellingsbeleid
3. Enige flexibiliteit altijd nodig vanuit de instelling
4. Houd vanaf het begin al rekening met kwaliteitszorg en erkenning
5. Vroeg contact met bedrijven / stageadressen wenselijk
6. Maak zoveel mogelijk gebruik van bestaande managementstructuren
7. Omschrijf duidelijk je studentendoelgroep
8. Duidelijke communicatie naar studenten

➤ Zie gids 'Joint programmes from A to Z: A reference guide for practitioners' <https://www.nuffic.nl/en/expertise/jdaz>

Europese financiering voor joint & double degree programma's

- Programma Erasmus+ www.erasmusplus.nl



KA1 EM Joint Master Degrees

- Jaarlijkse call for proposals
- Central activiteit (beheerd door EACEA)
- Bijdrage aan doelstellingen Europe 2020
 - a. Verbetering, innovatie, excellentie en internationalisering van HO
 - b. Vergroten van kwaliteit en aantrekkingskracht EHEA; steun EU extern beleid
 - c. Verbeter competenties en vaardigheden van afgestudeerden, bijdragen relevantie voor arbeidsmarkt

KA1 EM Joint Master Degrees Kenmerken

- **Geïntegreerd** internationaal master programma 60, 90, 120 ECTS
- Internationaal consortium
- HO instellingen en andere organisaties
- ECHE verplicht voor HO instellingen en Erasmus + programma landen
- Mobiliteit in minstens twee Erasmus+ programma landen
(20 ECTS/60; 30 ECTS/90; 40 ECTS/120)
- HO instellingen in E+ programma landen zijn “**degree awarding**”
- Aangeboden graden zijn erkend
- Joint, double, multiple degrees.

KA1 EM Joint master degrees

Financiering 1

- Management fee incl. staf mobiliteit (gast docenten) + beurzen voor studenten
- 1 voorbereidend jaar + 3 cohorten studenten
- Totaal subsidie 2 - 3 miljoen Euro
- 1 “**grant agreement**”

Financiering 2



CONTRIBUTION TO MANAGEMENT
COSTS AND COSTS FOR INVITED
SCHOLARS AND GUEST LECTURERS

20 000 EUR FOR THE
PREPARATORY YEAR

50 000 EUR PER INTAKE OF
THE EMJMD

KA1 EM Joint master degrees

Financiering 3

- 13 - 20 beurzen per intake
- Minstens 4 gast docenten per intake
- 4 aanvullende beurzen per intake voor één of meer ‘priority regions’ wereldwijd (aparte aanvraag met specifieke selectie criteria)
- Beurzen afhankelijk van lengte master (max. 25.000 €)
- 75% beurzen voor kandidaten uit Erasmus + partnerlanden (EU/niet-EU kandidaten)
- Let op: circa 25% “self funded students”

Beurzen voor individuele studenten

CONTRIBUTION TO THE PARTICIPATION COSTS	UP TO 9 000 EUR PER YEAR PER SCHOLARSHIP HOLDER FROM A PARTNER COUNTRY UP TO 4 500 EUR PER YEAR PER SCHOLARSHIP HOLDER FROM A PROGRAMME COUNTRY
CONTRIBUTION TO THE TRAVEL AND INSTALLATION COSTS	1 000 EUR PER YEAR PER SCHOLARSHIP HOLDER RESIDENT OF A PROGRAMME COUNTRY FOR TRAVEL COSTS 2 000 EUR PER YEAR FOR TRAVEL COSTS + 1 000 EUR FOR INSTALLATION COSTS FOR SCHOLARSHIP HOLDER RESIDENT OF A PARTNER COUNTRY WHOSE LOCATION IS SITUATED AT LESS THAN 4.000 KM FROM THE JMD COORDINATING HEI 3 000 EUR PER YEAR FOR TRAVEL COSTS + 1 000 EUR FOR INSTALLATION COSTS FOR SCHOLARSHIP HOLDER RESIDENT OF A PARTNER COUNTRY WHOSE LOCATION IS SITUATED AT 4.000 KM OR MORE FROM THE JMD COORDINATING HEI
CONTRIBUTION TO SUBSISTENCE COSTS	1 000 € PER MONTH FOR THE ENTIRE DURATION OF THE JMD STUDY PROGRAMME (24 MONTHS MAXIMUM).

KA107 Mobility of individuals

- Centrale actie (beheerd door NA Erasmus+)
- Jaarlijkse call
- Budget 2015 NL 3,9 miljoen euro Beurzen voor studenten (in alle cycli) & staff mobiliteit
- Mobiliteit wereldwijd (10 regio's)
- Vooral inkomende mobiliteit
- 1 aanvraag per instelling
- Kwaliteit vragen: relevance, quality of cooperation, quality of project design and implementation, impact & dissemination

Individual grants for students & staff

☐ Individual grant

- Fixed amount living allowance
- Unit costs for travel (based on real distance)

Students

- ☐ € 800 incoming mobility
- ☐ € 650 outgoing mobility
- ☐ Travel allowance (between €180 - €1100)

Staff

- ☐ € 160 incoming & outgoing mobility NL
- ☐ Travel allowance (between € 180 - € 1100)

Organisational support

- ☐ € 350 pp (rules as in intra EU mobility)

KA107 NL 2015

NL01 - KA107 call 2015

Regio	Budget 2015 Credit Mobility	Total Grant Requested	Verschil
01 ENI SOUTH	€ 856.352,00	€ 142.221,56	€ 714.130,44
02 ENI EAST	€ 646.819,00	€ 304.754,92	€ 342.064,08
03 RUSSIA	€ 401.069,00	€ 667.704,54	€ -266.635,54
04 DCI LATIN AMERICA	€ 181.316,00	€ 633.217,18	€ -451.901,18
05 DCI ASIA	€ 557.546,00	€ 1.656.654,91	€ -1.099.108,91
06 DCI CENTRAL ASIA	€ 156.838,00	€ -	€ 156.838,00
07 DCI SOUTH AFRICA	€ 50.768,00	€ 205.538,85	€ -154.770,85
08 IPA	€ 724.057,00	€ 978.816,05	€ -254.759,05
09 PI NORTH AMERICA	€ 172.251,00	€ 486.178,94	€ -313.927,94
10 PI IND. ASIA	€ 182.760,00	€ 957.727,09	€ -774.967,09
totaal	€ 3.929.776,00	€ 6.032.814,04	€ -2.103.038,04

- ✓ 21 aanvragen ingediend
- ✓ 11 aanvragen van HBO instellingen
- ✓ 10 aanvragen universiteiten

KA107 & joint programmes

- Testen van curriculum met partner
- Mobiliteit van staf voor teaching & training
- Mobiliteit van studenten (let op de voorwaarden van de regio's)
- Vraag “relevance of the mobility project” moet meer aandacht krijgen
- Tweede aanvraagronde regio's waar budget over is: ENI South, ENI East, DCI Central Asia

KA2 Strategic Partnerships & Capacity Building actions



Capacity building: Programme/Partner Countries

33 PROGRAMME COUNTRIES

Contribute financially to ERASMUS+

- EU Member States +
- Turkey, Iceland, Liechtenstein, Norway, Former Yugoslav Republic of Macedonia

ELIGIBLE PARTNER COUNTRIES >150



Target Beneficiaries

Part II: Budget and Duration

Budget Allocation 2015 (in Million €)

Region	Indicative budget Million €
1 Western Balkans	12,67
2 Eastern Partnership countries	13,66
3 South-Mediterranean countries	28,06
4 Russia [as recognised by international law]	6,72
6 Asia	33,46
7 Central Asia	8,68
8 Latin America	12,26
9 Gulf countries	1,85
10 South Africa	3,42
TOTAL	120,78



Part I: What for? - Objectives

Improve the **modernisation**
and **quality of HE** and
relevance for the labour
market and society

Improve the **competences**
and **skills in HEIs** via
innovative education
programmes

Enhance the **management,**
governance and innovation
capacities, as well as the
internationalisation of HEIs

Increased capacities of
national authorities to
modernise their higher
education systems

Foster **regional**
integration+ cooperation
between different regions
of the world



Types of Projects

Joint Projects:

=> Impact
Institutions

curriculum development

university governance &
management

Links between HE
institutions and the wider
economic and social
environment

Structural Projects:

=> Impact Systems

modernisation of policies, governance and
management of higher education systems

Links between HE **systems** and the wider
economic and social environment

- Informatiebijeenkomsten door NA voorbereiding call 2016
- EACEA website KA2 capacity building (centrale acties) & KA1 Erasmus Mundus Joint Master

Contact:

Rosa Becker

rbecker@epnuffic.nl

Madalena Pereira

mpereira@epnuffic.nl