

Overzicht workshops jaarcongres Vereniging Hogescholen



Verklaring/Legenda:

B = bestuurders

D = docenten

L = lectoren

M = managers/directeuren

E = leden examencommissies

S = studenten

W = werkveld

A = allen

Thema 1: Het onderwijs van de toekomst in relatie tot de veranderende arbeidsmarkt

Presentaties over dit thema kunnen bijvoorbeeld betrekking hebben op de volgende vragen:

- Hoe ziet het onderwijs van de toekomst eruit?
- Verandert het onderwijs door de ontwikkeling van nieuwe technologieën en nieuwe methoden?
- Hoe kunnen wij de ontwikkelingen in onze curricula vertalen?
- Hoe ziet het beroepenveld van de toekomst eruit, hoe kan je opleiden voor banen die nog niet bestaan?

1. Wendbaar met Business Studies: opleiden tot flexibele business professionals

Presentatoren: dr. Petra Biemans, drs. Nellie Donker, Hogeschool Inholland

Locatie: Zaal 4

Tijd: 10.45 – 11.45 uur

Sinds 1 september 2014 biedt Inholland de brede bachelor Business Studies aan, waarin zes economische opleidingen zijn gebundeld. Het besluit om te komen tot de opleiding is gebaseerd op onderzoek dat is uitgevoerd in het werkveld.

Business Studies levert straks studenten af, waar het werkveld om vraagt en die beschikken over een 'omgekeerd T-profiel': vanuit een brede basis wordt gewerkt aan één beroepsgerichte pijler, waarin de student zich dieper bekwaamt. In de workshop krijgt u een kijkje in de keuken hoe we dit hebben aangepakt én hoe het loopt ruim een half jaar na de start.

D,M

2. Hoe houd je het afstudeerprogramma in je opleiding *future-proof*?

Presentatoren: Dr. Dominique Sluijsmans, dr. Fleurie Nievelstein, Zuyd Hogeschool; dr. Daan Andriessen, dr. Mirjam Snel, Hogeschool Utrecht

Locatie: Zaal 12

Tijd: 12.00 – 13.00 uur

Het doel van de workshop is om gezamenlijk vast te stellen wat er nodig is om een afstudeerprogramma future-proof in te richten, dat wil zeggen: dat het afstudeerprogramma studenten voldoende uitdaagt beslagen ten ijs te komen op de huidige en toekomstige arbeidsmarkt. De workshopleiders zullen daarbij de eerste ervaringen van de Pilot Protocol Afstuderen inbrengen.

D,M, E, S

3. Werkveldverkenning voor uitstroomprofielontwikkeling

Presentatoren: dr. Harm van Lieshout, Monique Beukenveld, Arnoud Boeve, mr. Theo Joxhorst, dr. Michael Riemens, Hanzehogeschool Groningen

Locatie: Zaal 12

Tijd: 13.45 – 14.45 uur

Aan de hand van een exemplarische werkveldverkenning van het Lectoraat Flexicurity voor en met het Instituut voor Rechtenstudies ten behoeve van de uitstroomprofielkeuze, bespreekt deze workshop verbetering in de aansluiting tussen hbo-opleidingen en de arbeidsmarkt
B, D, L, M, S, W

4. Interprofessioneel leren in communities of practice

Presentatoren: Peter Hilderink, Hester Smeets, Zuyd Hogeschool

Locatie: Zaal 42

Tijd: 13.45 – 14.45 uur

De onderwijspraktijk is uiterst weerbaar om studenten interprofessioneel samenwerken aan te leren. In de workshop wordt stilgestaan bij ervaringen van deelnemers en wordt een ‘samenwerkingskapstok’ beschreven die bij de zorgopleidingen van Zuyd veel nieuwe inzichten en positieve samenwerkingsenergie oplevert.

B, D, L, M

5. De ICT'er: opleiden tot beroep of flexibele professional?

Presentatoren: dr. ir. Ander de Keijzer, dr. Rory Sie, Hogeschool Utrecht

Locatie: Zaal 4

Tijd: 13.45 – 14.45 uur

De ontwikkelingen in de ICT gaan snel en onderwerpen wijzigen soms binnen de periode van de studie al. In deze workshop wordt bekeken hoe het curriculum flexibel en toekomstbestendig kan worden ingericht, zodat snel kan worden ingespeeld op nieuwe ontwikkelingen.

D, L, M, E, S

6. Creating Pioneers; nieuw onderwijs aan de Willem de Kooning Academie

Presentator: René Verouden, Myrna van de Water, Willem de Kooning Academie Hogeschool Rotterdam

Locatie: Zaal 5

Tijd: 13.45 – 14.45 uur

De Willem de Kooning heeft haar gehele onderwijsprogramma veranderd. Geen rooster of lokalen meer, geen vakken & lessen. Ook de individueel werkende docent met eigen lesaanbod bestaat niet meer. Evenmin het onderscheid tussen vrij en toegepast. De student volgt het eigen studiep pad in projectvorm. Door deze heldere profilering is de student in de gelegenheid om zelf te bepalen wat voor ontwerper of kunstenaar hij of zij wil worden. Maak kennis met deze vorm onderwijs, formuleer in werkgroepen vraagstukken van de toekomst en reflecteer samen met één van onze externe partners wat deze nieuwe vorm en profilering in de praktijk oplevert.

A

7. Werkplekieren: vliegwiel voor responsiviteit

Presentatoren: Marion Agterberg, Jeroen van Elburg, Aimée Hoeve, Vincent Keizer, Loek Nieuwenhuis, Annemieke Peeters, Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

Locatie: Zaal 6

Tijd: 10.45 – 11.45 uur

Permanente vernieuwing is een constante in de werkvelden waar een hogeschool voor opleidt. In deze workshop gaat u in debat over de vraag hoe een opleiding hiermee om kunt gaan. Slim organiseren van werkplekieren kan hierin een belangrijke rol spelen. De vraag is hoe? In dit debat worden verschillende perspectieven verkend. Dit helpt u na te denken over de inrichting van werkplekieren die bij uw opleiding(en) past.

D, L, M

8. Education of the future: sociale innovatie met technologie door studenten als onderwijsmodel in het hbo

Presentatoren: dr. Maurits Sanders, prof.dr. Johan Wempe, dr. Frans Jorna, Saxion

Locatie: Zaal 12

Tijd: 10.45- 11.45 uur

Projecten die gericht zijn op de realisatie van duurzame technologische toepassingen komen maar mondjesmaat van de grond. Om de slagingskans te vergroten is het van groot belang dat professionals elkaar begrijpen. Toekomstige beroepsbeoefenaars zouden al in hun studie met studenten van andere opleidingen aan dit soort opdrachten moeten werken. Praktijk, onderwijs en onderzoek raken op die wijze verbonden. Wij willen onze ervaringen delen. Het gaat om de 'governance van warmtenetten', 'e-governance oplossingen' en 'toepassingen van vlas'. Wij nodigen collega's uit om te vertellen over hun ervaringen. Gezamenlijk proberen we tot vormen te komen om praktijk, onderwijs en onderzoek te verbinden en zodoende studenten te enthousiasmeren om aan de slag te gaan met technologische innovaties.

D, L, M

9. Applied Creativity in Praktijkgericht Onderzoek

Presentatoren: Ir. Martijn Kriens, dr. Henk de Poot, Nationaal Regieorgaan Praktijkgericht Onderzoek SIA

Locatie: Zaal 5

Tijd: 12.00 – 13.00 uur

Wat is de rol van 21^e-eeuwse vaardigheden zoals creativiteit in onderzoek? Is er een balans tussen creatieve divergentie en toepassingsgerichte convergentie mogelijk? Aan de hand van creative hubs bij hogescholen kunnen deelnemers brainstormen over voorwaarden die praktijkgericht onderzoek '21e eeuw-proof' kunnen maken!

B, D, L, M

10. Ontwikkeling in 'the age of agility'

Presentator: Robert Bouwhuis, Hogeschool Rotterdam

Locatie: Zaal 6

Tijd: 12.00 – 13.00 uur

Hoe blijf je als opleider relevant in een veranderende tijd? Wie zijn de opleiders van de toekomst? En waarvoor leiden zij op? Hoe wendbaar zijn docenten en onderwijsorganisaties? Hoe zorgen we voor de toekomstbestendige ontwikkeling van onszelf, onze studenten en de organisaties waarvoor zij gaan werken?

A, overige: journalisten

11. Klaar voor morgen? De 21st century skills in het onderwijs van vandaag

Presentatoren: Tom Hoven, Klaasjan Boon, LSVb

Locatie: Zaal 6

Tijd: 13.45 – 14.45 uur

Er wordt veel gesproken over de 21st century skills. Vaardigheden die studenten van vandaag moeten doen klaarstomen voor de maatschappij van morgen. Maar hoe kun je die vaardigheden precies in het onderwijs verwerken? En moeten klassieke onderwerpen wijken voor deze vaardigheden, of zijn de vaardigheden van de 21^e eeuw een aanvulling? In deze workshop zullen twee studenten van nu u meenemen op een reis naar de toekomst, om u op interactieve wijze handvatten te bieden voor het onderwijs van het heden.

B, D, L, M, S

12. Nooit werkloos, de kracht van het autonome denken van de kunstenaar

Presentatoren: Luc Corstens, Bart Huydts, ArtEZ Hogeschool voor de kunsten

Locatie: Zaal 15

Tijd: 13.45 – 14.45 uur

Nooit werkloos! De professionele kunstenaar is nooit werkloos! Blijkbaar heeft hij/zij de juiste skills en veerkracht ontwikkeld om in de 'nieuwe arbeidsmarkt' een authentieke, professionele weg te kunnen vinden. In de workshop laat ArtEZ Hogeschool voor de kunsten zien hoe deze skills bewust en op een 'nomadische' manier in het curriculum verankerd zijn.

B, D, L, M, S, overige: curriculumontwikkelaars

Thema 2: De arbeidsmarkt per sector

Presentaties over dit thema kunnen bijvoorbeeld betrekking hebben op de volgende vragen:

- Welke ontwikkelingen in de arbeidsmarkt zijn te verwachten of misschien al zichtbaar in de diverse sectoren?
- Hoe kan daar het best op worden ingespeeld? Wordt daar soms al op ingespeeld en zo ja, hoe dan?
- Waar moeten opleidingen hun prioriteiten leggen?

13. Techniek, Talent & Energie; Aansluiting Techniekonderwijs PO en VO

Presentatoren: Grietha H. A. de Boer, Hanzehogeschool Groningen

Locatie: Zaal 15

Tijd: 10.45 – 11.45 uur

Techniek, Talent & Energie (TT&E) is de techniek-leerlijn voor het PO. Door de succesvolle samenwerking tussen Overheid, Bedrijfsleven en Onderwijs is TT&E opgezet voor het PO én is de samenwerking PO-VO tot stand gekomen. Hierin wordt door VO-scholen, met de toeleverende PO-scholen, gewerkt aan een doorlopende techniek-leerlijn. Een prachtig voorbeeld waarin Overheid, Onderwijs en Bedrijfsleven succesvol samenwerken!

B, D, L, M

14. Werkplekleren 3.0: the next step

Presentatoren: Frits Benjamins, Zuyd Hogeschool; Jan Valkenborgh, Daelzicht

Locatie: Zaal 41

Tijd: 13.45 – 14.45 uur

Teamleren, informeel én digitaal leren. Ervaar de pijlers van deze innovatieve manier van leren. De samenwerking tussen onderwijs, bedrijfsleven en zorginstellingen én de integratie van opleiden, innoveren en werken leidt tot betere doelmatigheid en kwaliteit van de zorg én hoger leerrendement.

A

15. Aansluiting gezocht in de technieksector

Presentatoren: Menno Vos, Levien Rademaker, Windesheim; Marita Alons, Saxion

Locatie: Zaal 13

Tijd: 10.45 – 11.45 uur

In de workshop laten we u de achtergronden van de aansluitingsproblematiek tussen technisch opgeleide jongeren en techniekbedrijven in Oost Nederland zien. Vervolgens gaan we samen inventariseren hoe we de geconstateerde problematiek vanuit onderwijsperspectief zouden kunnen oplossen. Onze droom krijgt u ook te horen!

A

16. De Nieuwe Realiteit & Anders Organiseren

Presentatoren: Hendrik Jan Bot, Max van Liemt, Hogeschool Leiden

Locatie: Zaal 41

Tijd: 10.45-11.45 uur

Het organisatielandschap verandert in hoog tempo. Nieuwe speelvelden en spelregels bedreigen het bestaansrecht van menige organisatie, maar bieden ook volop kansen. In deze interactieve workshop ontdekt u de elementen van 'De Nieuwe Realiteit' en hoe bekende -en minder bekende- organisaties een voorsprong op de toekomst nemen door Anders te Organiseren.

A

17. Moving ethics

Presentatoren: Linda Dauwerse, Fontys Hogescholen; Angeline van Doveren, Rijnstate; Henk Minnema, Dichterbij; Toon Rutjes, Pluryn

Locatie: Zaal 15

Tijd: 12.00 – 13.00 uur

Vele zorginstellingen hebben praktijkgerichte ethiekondersteuning (zoals moreel beraad) om het bewustzijn van en de omgang met alledaagse ethische vragen te faciliteren. Heeft u behoefte aan goede voorbeelden? Kom dan naar onze workshop waarin drie zorginstellingen met u in gesprek gaan over de activiteiten die zij verrichten.

B, D, L, M

Thema 3: Samenwerking met de arbeidsmarkt

Presentaties over dit thema kunnen bijvoorbeeld betrekking hebben op de volgende thema's:

- Hogescholen profileren zich als belangrijke samenwerkingspartner in de regio: zij werken samen met bedrijven, overheden en instellingen aan projecten, ze voeren onderzoek uit. Hoe kom je tot afstemming?
- Hoe kan je dat regionaal goed organiseren?

Workshops

18. Samenwerking onderwijs-werkveld op z'n Rotterdams

Presentator: Roland van der Poel, Hogeschool Rotterdam

Locatie: Zaal 41

Tijd: 12.00 – 13.00 uur

De driehoek onderwijsinstelling, overheid (gemeenten) en bedrijfsleven blijft fascinerend. In sommige landen is het vanzelfsprekend, zoals in Amerika, maar waarom is het in Nederland moeizaam? Rotterdam gaat de uitdaging aan. De Hogeschool Rotterdam en de stad Rotterdam sluiten de handen in een!

B, D, L, M, S

19. Hoe hogeschool en arbeidsmarkt elkaar vinden en versterken!

Presentatoren: Justus van der Feen, Hanzehogeschool Groningen; Suzanne Titsing, Tinten Welzijnsgroep

Locatie: Zaal 13

Tijd: 12.00 – 13.00 uur

De relatie tussen de Hanzehogeschool Groningen en Tinten Welzijnsgroep is een prachtige vorm van nauwe samenwerking tussen onderwijs en werkveld waarbij bovendien allerlei partners uit het sociale domein met specifieke kennis zijn aangehaakt. Gezamenlijk is o.a. een innovatief scholingsprogramma ontwikkeld voor professionals.

B, D, L, M, overige: afdelingen private en contractactiviteiten

20. Inclusieve arbeidsmarkt, een alternatief?

Presentatoren: Lia Hol, Corinne Starreveld; Christelijke Hogeschool Ede

Locatie: Zaal 42

Tijd: 10.45 – 11.45 uur

Terwijl het adagium: 'een leven lang leren' nu al een tijd rondzingt, is dat nog lang niet voor iedere medewerker gemeengoed. Het WRR-rapport geeft oorzaken en suggereert als oplossing: meer regels. Er is ook een andere, inclusieve, manier van kijken naar onderwijs en arbeidsmarkt mogelijk. In deze workshop wordt die kijk samen verkend.

B, D, M, S

21. RDM Centre of Expertise; green collar professionals voor haven en stad

Presentator: Ivo Plakman; secretaris RDM Centre of Expertise; Hogeschool Rotterdam

Locatie: Zaal 13

Tijd: 13.45 – 14.45 uur

Het RDM CoE draagt bij aan het opleiden van 'green collar professionals'. Centraal in de werkwijze staan zogenaamde 'communities of practice' waarin studenten met R&D-professionals van bedrijven, docenten en onderzoekers samen werken aan concrete innovatievraagstukken van het bedrijfsleven. In deze workshop wordt vanuit het perspectief van al deze stakeholders en met aansprekende voorbeelden de werkwijze van RDM CoE nader toegelicht.

B, D, L, M

22. Macrodoelmatigheid; een blik op de toekomst

Presentatoren: Aart Claassens, Rosa Litjens, Lianne van Kessel, Interstedelijk Studenten Overleg

Locatie: Zaal 42

Tijd: 12.00 – 13.00 uur

Aan de hand van stellingen worden verschillende thema's met betrekking tot macrodoelmatigheid besproken. Denkt u dat het verbeteren van macrodoelmatigheid een zaak is zo klaar als een klontje? In deze interactieve workshop worden complexe kwesties aan de kaak gesteld, zorgen we voor gezonde verwarring en een nieuwe blik op de toekomst!

B, M, E, S

Thema 4: De afgestudeerde als allround professional

Presentaties over dit thema kunnen bijvoorbeeld betrekking hebben op de volgende thema's:

- Wat willen we de afgestudeerde meegeven, als hogescholen?
- Aan welke eisen uit de arbeidsmarkt of politiek moet hij of zij voldoen na de studie?
- Welke waarden wil een hogeschool een afgestudeerde meegeven?
- Horen ondernemerschap en Bildung als dragers van vakmanschap daarbij?
- En hoe ver moeten we in ons opleidingsaanbod meegaan met de wensen van het werkveld? Hoe vraaggericht moeten we zijn?

23. 'Van een analfabeet leer je geen taal'

Presentator: drs. Marcel H. van der Poel, Hanzehogeschool Groningen

Locatie: Zaal 40 (tweede etage)

Tijd: 12.00 – 13.00 uur

Een moderne professional weet goed om te gaan met cultuurverschillen. Op reis gaan of studeren in het buitenland leidt niet vanzelf tot de ontwikkeling van interculturele vaardigheid; daar is echt meer voor nodig. Deze workshop gaat over de (ontwikkeling van) interculturele vaardigheid van de docent als broodnodige voorwaarde voor een vergelijkbare ontwikkeling van de student.

B, D, L, M

24. Onderzoek je onderzoekende houding!

Presentatoren: Maaike van den Herik, MSc, drs. Arnout Schuitema, Windesheim

Locatie: Zaal 43

Tijd: 10.45 – 11.45 uur

Onze omschrijving van een onderzoekende houding wordt gepresenteerd. Deze omschrijving is de basis voor de didactische tools die wij hebben ontwikkeld en getest. We presenteren o.a. een zelfscan voor het meten van een onderzoekende houding en een kennisclip. Daarnaast bespreken we de implicaties van deze scan voor het opleiden van studenten.

B, D, L, M, W

25. Kinderen en media, een onontgonnen pedagogisch gebied in het hbo

Presentatoren: Peter Nikken, Helprich ten Heuw, Marika Curganov, Windesheim

Locatie: Zaal 5

Tijd: 10,45 – 11.45 uur

Een door media doordrongen leefomgeving vraagt om allround professionals die ouders kunnen ondersteunen bij de mediaopvoeding van kinderen. De opleiding Pedagogiek van Hogeschool Windesheim besloot in 2011 dit thema tot speerpunt te maken in haar onderwijs, ondernemerschap en onderzoek. Nu, vier jaar later, volgt een uitwisseling van ervaringen en ideeën.

B, D, L, M, S, W

26. Beroepsproduct Centraal: voor doeners én denkers in hbo

Presentatoren: Miriam Losse, Lianne Bouten, Madeleen Uitdehaag; Saxion hogescholen

Locatie: Zaal 40

Tijd: 10.45 – 11.45 uur

In welk hbo-beroep heb je onderzoekend vermogen nodig? Precies, je hebt het altijd nodig! Daarom is het van belang onderzoekend vermogen te koppelen aan het beroepsproduct. In deze workshop doe je dit m.b.v. een persona die je meeneemt naar je eigen opleiding om de discussie in je team over onderzoek in onderwijs te starten.

D, L

27. BV IK 2.0 (De betrokken BV IK)

Presentator: drs. Danae Bodewes, Fontys Hogescholen

Locatie: Zaal 40

Tijd: 13.34 – 14.45 uur

Opleiden tot proactieve EN betrokken professionals? Stel motivatie en de ondernemende houding centraal!

Best practices en lessons learned n.a.v. onderzoek en de ontwikkeling van de leerlijn 'de ondernemende student' van de Fontysopleiding Bedrijfsmanagement MKB.

Luister, denk, praat en deel mee over het thema ontwikkelen van de ondernemende houding van studenten.

D, M

28. Internationalisering voor alle studenten

Presentatoren: Jos Beelen, Hogeschool van Amsterdam; Adinda van Gaalen, EP-Nuffic

Locatie: Zaal 43

Tijd: 13.45 – 14.45 uur

Aan de hand van concrete voorbeelden én resultaten van een nationale studie laten de sprekers zien hoe internationalisation at home kan bijdragen aan employability skills van studenten. De sessie geeft deelnemers inspiratie en handvatten om internationalisation at home binnen hun eigen instelling of opleiding vorm te geven.

D, L, M, E