

Nuffic Studie: Studenten Internationaliseren in eigen land

23 april 2015

Jaarcongres Vereniging Hogescholen

Adinda van Gaalen

Senior Beleidsmedewerker/ Onderzoeker

avangaalen@epnuffic.nl

Inleiding

- Input gewenst voor visiebrief internationalisering
- Internationale en interculturele competenties studenten
- Inzicht in aandacht voor IaH binnen het HO



Onderzoeksvragen Deel 1 Beleid

- Hoeveel instellingen hebben internationaliseringsbeleid op centraal niveau opgesteld? Hoe vormgegeven?
- Welke internationale en/of interculturele competenties willen instellingen bevorderen bij hun afgestudeerden?
- Welke vormen van IaH bestaan er en welke noemen instellingen in hun beleidsplannen?
- Welke obstakels zijn er voor de invoering van *internationalisation at home*?



Onderzoeksvragen Deel 2 Praktijk

- Wat weten instellingen over de voor internationale en interculturele vaardigheden?
- Welke *laH*-activiteiten worden uitgevoerd?
- Voorbeelden van instellingen die dataverzameling *laH* goed op orde hebben?
- Hoe worden docenten getraind in *laH*-activiteiten?



Resultaten

- Veel aandacht voor IaH in beleid
- Grote rijkdom aan vormen IaH
- In praktijk nog beperkt geïmplementeerd
- Belang internationale en interculturele competenties studenten onderkend
- Weinig concrete meting van competenties



laH activiteiten (1)

- Taalmodule
- Module interculturele vaardigheden
- Internationaal onderwerp
- Internationale casussen
- Virtuele mobiliteit
- Buitenlandse literatuur

laH activiteiten (2)

- Buitenlandse (gast) docenten
- Int. projecten en conferenties
- Gez. begeleiding studenten
- Activiteiten met internationale bedrijfsleven
- International class room
- Studiereizen

Potentie

**Expliciet benutten kennis
studenten**



Virtuele mobiliteit



Conclusies

- Mobiliteit en IaH complementair beschouwd
- Opleidings specifieke benadering populair
- Good practices vooral in Engelstalige opleidingen
- Enkele obstakels voor invoering IaH



Aanbevelingen

- Aandacht nodig voor competenties staf
- Schaalvergroting IaH activiteiten
- Aansluiting beleid en praktijk vergroten
- Opleidings specifieke aanpak
- Meten van competenties via multi-method approach

- Nationaal beleid focussen op kerntaken onderwijs
- Stimuleren van aanvragen van BKI



Nadere info

- Studenten internationaliseren in eigen land –Beleid
- Studenten internationaliseren in eigen land –De Praktijk