

WELKOM Online webinar examencommissies en Covid- 19

- We starten om 10.00 uur
- Via chatfunctie kan men vragen stellen
- Na elk blokje worden de vragen nagelopen
- Na circa 50 min nog de gelegenheid voor 'restvragen'
- Afsluiting 11.00 uur

ONLINE MASTERCLASS EXAMENCOMMISSIE EN COVID-19

Prof. mr. Pieter Huisman

*Online bijeenkomst vereniging hogescholen
4 november 2020*

INTRODUCTIE

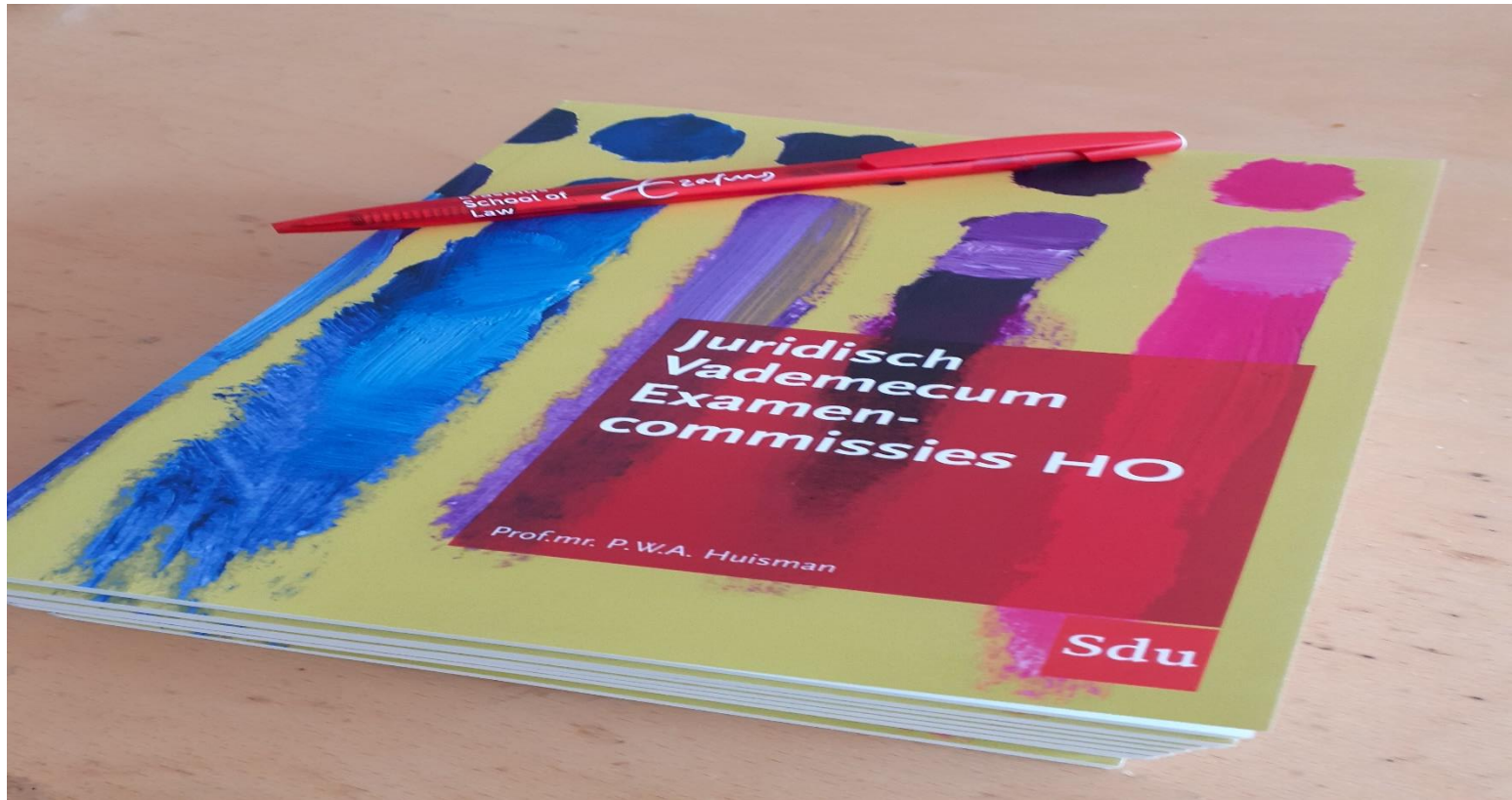
Wie ben ik?



Pieter huisman

- *Bz. Hoogleraar onderwijsrecht Erasmus school of Law*
- *Lid kenniskring Public Governance HHS (onderzoek impact regels op professionals)*
- *Senior adviseur Hobéon (o.a. sessies voor examencommissies, bestuur/mr, compliance advies over implementatie van wet- en regelgeving)*

Handig overzicht



PRESENTATIE



Onderdelen

- **Werkzaamheid WHW en (opleidings)regelingen**
- **BSA en doorstroom**
- **Waarborgen toetsing, fraudebestrijding en privacy**

1) Werkzaamheid WHW

- **WHW is niet 'opgeschort'**
- **Servicedocument: handreiking, landelijk advies-> instellingen en examencommissies blijven autonoom en verantwoordelijk**

Tijdelijke wet maatregelen Covid-19 (TK 35526)

- Wijzigt de Wet publieke gezondheid
- Art. 58q WPG: Bij min. regeling verbod geven van onderwijs(en tentamens) “en kunnen beperkingen of andere voorwaarden worden gesteld aan het verrichten van onderwijsactiviteiten in onderwijsinstellingen”. Ziet (m.n) beperking fysieke aanwezigheid
- Beperking aantal studenten of uren
- MvT; inspanningsplicht om alternatieve vormen van onderwijs en toetsing aan te bieden blijft bestaan
- Breed geformuleerd

Regeling instelling/opleiding

- **Onderscheid: grondslag van de bevoegdheid en uitoefening van die bevoegdheid**
- **Dus: heb je een bevoegdheid, (de wet, Regels/richtlijnen)**
- **Voer je die bevoegdheid uit met inachtneming van beginselen van goed bestuur?**

Vaak gebruikt; hardheidsclausule

- ‘in gevallen waarin deze regeling niet voorziet beslist [faculteitsdirecteur]’
- Idem regels en richtlijnen

25. Unforeseen circumstances / hardship clause

In any circumstances not covered by these Rules and Guidelines, or in circumstances where the provisions in these regulations are unreasonable or unfair to the student, the decisions of the Examination Board will be final.

Toepassing moet wel binnen de WHW

- Een hardheidsclausule in de OER kan niet worden toegepast als de WHW daar geen ruimte voor laat (hogere wet gaat voor lagere regeling)
- CBHO 2020/003 (toelating tot de master)
- CBHO 2020/106.5 (gewijzigd toelatingsbeleid, maar wel binnen de wet)

Gebruikmaking 'noodbevoegdheden'

- a) Zolang sprake is van een buitengewone omstandigheid;
- b) Met inachtneming van de beginselen van subsidiariteit en proportionaliteit; dus voor zover de regelingen zelf niet gevolgd kunnen worden en niet ingrijpender dan noodzakelijk;
- c) Met zoveel mogelijk in achtneming van het beginsel dat de afwijking niet ten nadele van de student mag zijn.

Bijzonder=algemene aanvulling(en)?

- Gevolgde werkwijze: algemene aanvullingen/addendum op de OER (vgl. servicedocument), (achteraf) gedekt door de medezeggenschap
- Eigen bevoegdheid examencommissie afwijken OER op grond van 7.13 lid 2 onder I WHW; OER moet vorm tentamen bevatten 'behoudens de bevoegdheid van de examencommissie in bijzondere gevallen anders te bepalen',
- wanneer is het wel/geen bijzonder geval (meer)? Bepaling geschreven voor bijzondere **omstandigheden** of voor gevallen/studenten (met b.v. functiebeperking)?

Verhouding examencommissie en opleiding: altijd van belang

- **Roldefinitie:** 'hardware', duidelijke reglementen, afspraken enz.
- **Rolbesef:** weten en geïnformeerd zijn wat ieders taken en verantwoordelijkheden zijn
- **Rolneming:** doen wat is afgesproken, doen wat nodig is, communiceren, aanspreken
- **Rolvastheid:** bevordering door voortdurend kritische beschouwing, wat gaat goed, wat kan beter

Ook straks de vraag bij het NVAO panel...

- **Wat doet/deed de examencommissie aan geplande en systematische actie om voldoende vertrouwen te geven, dat alle studenten aan het eind van de opleiding inderdaad kennen en kunnen wat volgens afspraak hoort bij de graad van het betreffende domein?**

Uitgangspunten/opties

- Valide, betrouwbaar, transparant (criteria voor beoordeling kenbaar en tijdig gecommuniceerd)
- Dekking eindtermen
- Nuttig/nodig/noodzakelijk om examencommissie ‘comprehensive exam’ te laten afnemen via 7.10 lid 2 WHW? “voorzover de examencommissie niet heeft bepaald dat het examen tevens omvat een door haar zelf te verrichten onderzoek “
- CBHO 2012/223-24 (bij lacune in de OER), CBHO 2011/037 (geen opdrachten buiten de OER om)
- levert spanning op met ‘toezichtsrol’ examencommissie

2) BSA en doorstroom

- 7.8 lid 3 WHW: “afwijzing kan slechts worden gegeven, *indien de student naar het oordeel van het instellingsbestuur, met inachtneming van zijn persoonlijke omstandigheden, niet geschikt moet worden geacht voor de opleiding, doordat zijn studieresultaten niet voldoen aan de vereisten die het bestuur daaromtrent heeft vastgesteld*”
- Motie Westerveld ‘verzoekt de regering, om met onderwijsinstellingen in gesprek te gaan om het bindend studieadvies te vervangen door een advies dat enkel adviserend is’

Servicedocument over uitstel BSA

- **Aan de opleiding**
- **Generiek uitstel naar het tweede jaar**
- **Met nadere richtlijnen wanneer zij voor uitstel van het bsa in aanmerking komen**

Praktijken van 'geclausuleerde' toelating tot uitstel of 'voorlopig' advies

BSA voor corona +1

- **Objectieve toets voor geschiktheid voor de opleiding?**
- **(Lopende) aanvulling op de norm?**
- **Recht op studieadvies 1^e jaar en nbsa onder de conditie dat studievoortgang is geborgd**

BSA: vervolg

- **Beroep op persoonlijke omstandigheden?**
- **(art. 2.1. lid 1 onder i UWW:**
‘omstandigheden die, indien zij door het
instellingsbestuur niet in de beoordeling
zouden worden betrokken, zouden leiden tot
een onbillijkheid van overwegende aard’).
- **Voorzieningen voor studenten met**
functiebeperking?

3) Fraudepreventie en problemen rond proctoring

Afwegingen

1. Welke (alternatieve) toetsvorm (open vragen/take home/mondeling)
2. Doelstelling (kennis/inzicht/creatie)
3. Medium (remindo, elo, teams...)
4. Fraudemaatregelen (randomized questions, proctoring, verificatie interview, geen kennisvragen...)
5. Impact privacy

Privacy

- Schending van grondrecht betekent aantonen wettelijke, noodzakelijk en proportionele basis (AVG)
- Rechter in Kort Geding Amsterdam juni of in dat geval toegestaan; ja, want wettelijke grondslag (publiek belang borging civiel effect diploma) en proportioneel (niet meer in de kamer meekijken dan nodig, geen biometrische gegevens)

En bovendien

- **Constance monitoring; kijken of weer ‘een stapje terug’ kan, of proctoring noodzakelijk is**
- **Zie ook**
<https://www.linkedin.com/company/hobon/>

Wie is verantwoordelijk?

- Bij uitvallen software (UvA, UM en ESL)?
- Art. 7.12b lid 1 onder e WHW: Taak examencommissie: het borgen van de kwaliteit van de organisatie en de procedures rondom tentamens en examen
- Zijn er goede afspraken?

En wat doe je als...

- **Herkansingen?**
- **Ongeldigverklaring?**
- **Getuigschrift intrekken? (casus ESL)**

Principieel bezwaar student?

- **Autoriteit persoonsgegevens houdt toezicht op naleving AVG**
 - Bied leerlingen of studenten die succesvol bezwaar maken tegen online proctoring een passend alternatief aan, dat de privacybezwaren genoeg wegneemt. Dit alternatief mag geen nadelige gevolgen hebben, zoals een onevenredige studievertraging.

Inzagerecht online?



- <https://www.cbho.nl/zaken/voortgang-van-de-zaken/2020/06/10/zaak-2019-204-cbe>

Voortdurende afwegingen bij alternatieve toetsvormen

- **Voorkomen vertraging studenten**
- **Borging leerdoelen/eindtermen**
- **Fraudebeperking**
- **Privacy**
- **Organiseerbaarheid/technisch uitvoerbaar**

Dank voor uw aandacht



Pieter Huisman
p.huisman@hobeeon.nl



Lange Voorhout 14
2514 ED Den Haag

T: 070 30 66 800
E: info@hobeeon.nl
I: www.hobeeon.nl