

U kunt van 17.15 uur tot 18.00 uur deelnemen aan de volgende workshops:

1. Van studerende medewerkers naar adviserende professionals:

directe waardevermeerdering voor de organisatie

In deze workshop maakt u kennis met Fontys Pro Economie: economisch flexibel onderwijs voor de professionele markt. U krijgt inzicht hoe wij als opleider via actuele en relevante economische thema's samen met de organisatie en de (toekomstig) studerende medewerkers kunnen komen tot direct toepasbare waardevermeerdering voor werkgever en werknemer. Win-Win-Win-situaties.

Deze workshop is een interactieve sessie waarbij we graag in co-creatie tot betere inzichten komen.

Presentatoren: Maartje Damoiseaux, Lynn van Wijk en Erik van Kempen, Fontys Pro Economie

2. Flexibel werken met leeruitkomsten en (gevalideerde) bewijslast

In experimenteel flexibel deeltijd onderwijs worden de vaste onderwijs programma's losgelaten. Studenten werken aan leeruitkomsten. Leeruitkomsten beschrijven het eindniveau wat een student moet kennen of kunnen en worden ondersteund met duiding in een 'RUBRIC'.

De leeruitkomsten geven studenten ruimte om bewijslast uit de praktijk in te brengen passend bij de eigen werksituatie. De studenten van Management in de Zorg zijn immers professionals uit het werkveld, die in veel gevallen al actief zijn met de materie.

We maken vooraf inschattingen van de startsituatie van de student en bekijken de best passende studieroute die wordt vastgelegd in een onderwijs overeenkomst, die regelmatig bijgesteld kan worden. Zo kan de student bij onderdelen met veel voorkennis en ervaring eventueel versnellen door leerwegaafhankelijk te toetsen. Vertragen, verdiepen of schuiven in volgorde is ook mogelijk.

De student is in de lead en verzameld (gevalideerde) bewijslast om de leeruitkomsten aan te tonen.

In dit experiment heeft *Management in de Zorg* de studie volledig flexibel ingericht en werkt nu enige tijd op deze nieuwe manier.

In deze sessie nemen we u mee in onze ervaringen met flexibel onderwijs.

Wij hebben niet alle antwoorden maar delen open de uitdagingen, misstappen en successen.

Kernvragen om samen in deze sessie mee aan de slag te gaan zijn:

Hoe werk je met leeruitkomsten en validatie van bewijslast uit de praktijk? Hoe bepaal je of bewijsmateriaal voldoet aan de criteria en hoe richt je dit slim in.

Presentatoren: Marcel van Ham en Jeroen Tops, Fontys hogescholen, Management in de Zorg

3. Faciliteren van professionals binnen een flexibele onderwijscontext

Het Experiment 'leeruitkomsten' draait om het realiseren van een flexibele leeromgeving voor professionals, die door een deeltijd of duale hbo opleiding hun ervaring, kennis en kunde willen verrijken.

Vanuit het gedachtegoed om het geleerde zichtbaar te maken, gaat het er uiteindelijk om dat leeruitkomsten met gevalideerde bewijslast worden aangetoond. De weg ernaar toe is minder belangrijk, evenals wanneer, hoe en hoeveel tijd de student daarin geïnvesteerd heeft.

In de workshop gaan we graag met u in gesprek over de rolinvulling van docentschap:

- Wat betekent dit voor de rolinvulling van docenten en professionele ontwikkeling van docenten?
- Hoe kunnen hbo docenten lerende professionals faciliteren bij hun studie? - Binnen verschillende contexten, wat werkt voor wie in welke omstandigheden?
- Wat is de rol van het werkveld hierin (praktijkcoach of mentor)?

Presentatoren: Ronald de Pijper en Shaun Cardiff (Fontys hogescholen, management in de Zorg)

4. Hoe kunnen opleiding en werkveld het behalen van een bevoegdheid beter faciliteren?

-Opleidingshuis in kaart vanuit casussen.

-Loopbaandilemma's van aspiranten.

Via een diversiteit aan casussen brengen we de routes naar een onderwijsbevoegdheid in kaart. We delen de dilemma's en loopbaanvragen die we de aspiranten meegeven. Ook voor de werkgever is het goed zicht te hebben op het opleidingshuis en de voorwaarden die aan de routes gekoppeld zijn. Hoe kunnen studenten, opleidingen en werkgevers samenwerken om dilemma's op weg naar een onderwijsbevoegdheid op te lossen?

Presentatoren: Margreet Verbunt, Yvonne Gielen en collega's, Fontys hogescholen, domein educatie

5 Het werkveld in de lead!

De opleidingen Associate Degree Mechatronica en Associate Degree Engineering zijn door Avans deeltijd met en door het werkveld ontwikkeld. Tijdens de workshop wordt besproken hoe dit werkt en wat de verschillende partijen hiervan kunnen leren.

Presentatoren: Clemens van den Broek, Relatiemanager Avans deeltijd en Yvette van den Berselaar, onderwijskundig adviseur Avans deeltijd

6. De keuze is aan de verpleegkunde student

De opleiding Bachelor Verpleegkunde is in afstemming met het werkveld een flexibele opleiding geworden waarbij de student zelf het tempo bepaalt. Tijdens de workshop wordt het ontwerp en de werkwijze van deze bacheloropleiding gedeeld en worden openstaande vragen gesteld. Uw hulp wordt gevraagd.

Presentator: Karin Albers, Docent Verpleegkunde Avans

7. Werkplekieren; Maatwerk in de werkcontext!

Op basis van één basisontwerp worden in de Master Specialized Physical Therapy van Avans+ verschillende specialisten in Fysiotherapie opgeleid door gebruik te maken van de verschillende werkcontexten van die Fysiotherapie. Tijdens de workshop worden het ontwerp en de werkwijze toegelicht. Tevens worden de Do's and Dont's in het gebruik van de werkcontext bediscussieerd.

Presentatoren: Yvonne Westenberg, Productmanager Physiotherapy Avans+ en Eugène Rameckers, Lector Physiotherapy Avans+

8. Talentontwikkeling anno nu

Jumbo en Avans Hogeschool werken samen aan een volledige hbo-opleiding "Ondernemerschap & Retail Management" (ORM) waarin Foodretail & Hospitality een centrale rol krijgen. Jumbo gelooft in de blurring van Food en Retail en wil een leer- en werkomgeving aanbieden waar talent zich maximaal kan ontwikkelen in deze trends.

De medewerkers van Jumbo en La Place kunnen hun hbo-diploma bij Avans behalen terwijl ze hun werk ook blijven uitvoeren. Ze passen innovaties en expertise direct toe in hun huidige en toekomstige werk, waarbij persoonlijke ontwikkeling via coaching op competenties én vaardigheden de hoofdrol speelt.

In de workshop wordt toegelicht hoe deze samenwerking verder wordt uitgewerkt en vormgegeven en wat betekent voor werkgever, werknemer (student) en hogeschool.

Presentatoren: Nienke Sikkema, adjunct directeur Avans en Rebecca de Groot, projectmanager Jumbo supermarkten

9. Een impuls voor je carrière

Opleiding ontwikkeld samen met werkveld. Leren op de werkplek.

Succesvolle opleiding voor studenten. Promoties voor studenten.

Presentatoren: Harald Theunissen, opleiding engineering Zuyd hogeschool; Moustapha Dlat, student en Maurice Swiatalski, leidinggevende Enexis. Verder Nick Jongenelen, student, en Sionlee Westerkamp, Training en Development bij VDL.

10. Leren in de praktijk

Ervaringen vanuit drie perspectieven: student, werkveld en hogeschool.

Aanleiding: grote behoefte in het werkveld aan hbo verpleegkundigen.

Werkveld: hoe de student te begeleiden? Welke randvoorwaarden zijn nodig binnen de organisatie om de deeltijdstudent te ondersteunen. Welke meerwaarde heeft het gebracht?

Student: hoe doe je dat? Flexibel leren? Hoge mate van zelfstandigheid, alle ballen in de lucht, wat levert het je op?

Opleiding: Overvallen door grote stroom studenten. Organisatorisch was het een uitdaging, nu vooruitkijken naar doorontwikkeling en aanscherping flexibel concept.

Presentatoren: Vanna Vis, teamleider Verpleegkunde deeltijd Zuyd hogescholen; Saskia Krings, Zuyderland thuiszorg; Petra van Montfort, projectleider functiedifferentiatie; Bernie Swinkels, coördinator praktijkopleiding Mondriaan

11. Customers experience als basis voor het ontwerp van de opleiding

Uitgangspunt is een case over de politieorganisatie. In het ontwerp van de opleiding staan de ervaringen en de belevingen van studenten en werkgevers centraal

Presenter: Tony Knoop, Zuyd hogeschool, opleiding Business Studies