

HIB-Taaldag 2019: *Connecting Cultures Through Language*

Datum: donderdag 6 juni – 12:00-17:30, inclusief lunch en afsluitende borrel

Locatie: Hogeschool van Arnhem Nijmegen, Kapittelweg 33/35 - Nijmegen

PROGRAMMA

12:00-13:00	Inloop en netwerklunch – LOCATIE: Kapittelweg 33	
13:00-14:00	Plenaire opening (LOCATIE: Kapittelweg 35, zaal: -1.16) > welkom door directeur faculteit Educatie HAN en opening HIB-voorzitter Melchior van Benthem > Key-note spreker Linda Duits (columniste)	
14:00-14:15	Korte pauze – naar workshopruimte	
14:15-15:15	Workshop ronde 1	
	RUIMTE: E115 Thema NT2: taalondersteuning voor Nederlandse Caraïbische studenten;	Door: HAN Huntu - Manoemi Dedier Let's connect with the Dutch Caribbean students! Caribisch Nederlandse studenten die in Nederland en studie volgen ervaren de Nederlandse taal vaak als een struikelblok. Wat is hier de reden voor? Deze studenten krijgen ten slotte dezelfde Havodiploma als Nederlandse studenten. Tijdens deze workshop stap je in de positie van een Caribisch Nederlands student en ervaar je de problemen waar deze studenten tegenaan lopen. Ook staan wij stil bij de taalhistorie en testimonials van de studenten en de taalondersteuning voor de Caribische Nederlandse studenten.
	RUIMTE: E118 Thema didactiek: Challenging didactics in the diverse classroom	Door: Angelique Hagen (Hogeschool Utrecht) Due to globalization, student mobility, lifelong learning and more emphasis on interprofessional cooperation, diversity increases in the classroom. In this workshop we will discuss and formulate design guidelines, for intensive short courses for a diverse student population, in order to provide a safe and challenging learning environment for all students. You are invited to learn from sharing best practices and pitfalls!
	RUIMTE: E120 Taalgedragscodes, deel 1	Door: Folkert de Jong (NHL Stenden) De groei van Engelstalige hbo-opleidingen heeft geleid tot kritische opmerkingen over de effecten van het gebruik van Engels op leeropbrengsten en op de positie van de Nederlandse taal. Op 1 februari 2019 is de Wet Accreditatie op Maat ingegaan waarin is opgenomen dat het onderdeel Taalgedragscode voortaan deel uitmaakt van de accreditatie. Onderzoek van de Koninklijke Nederlandse Academie van Wetenschappen in 2017 en van de Onderwijsinspectie in 2018 heeft aangetoond dat het hbo stelselmatig te kort schiet op het gebied van een taalgedragscode. In deze workshop worden voorstellen en bouwstenen voor een Taalgedragscode gepresenteerd, gebaseerd op ervaringen uit de Noordse landen (Zweden, Denemarken et cetera) en Wales en Baskenland.

	RUIMTE: E123	Door: Linda Duits Verdiepingssessie / after-talk met key-note spreker
15:15-15:30	Korte pauze – naar workshopruimte	
15:30-16:30	Workshop ronde 2	
	RUIMTE: E115 Thema NT2: taalondersteuning voor statushouders, lessons learned;	Door: HAN Talencentrum, opening: Sabine Maresch Taalondersteuning voor statushouders, hoe werkt dat nou echt? Een groeiend aantal hogescholen biedt NT2 onderwijs en voorbereidende schakeljaren aan statushouders en andere nieuwkomers. Hoe brengen we het er vanaf en wat vinden de statushouders daar zelf eigenlijk van? Hoe kijken zij naar ons onderwijs? En hoe kijken wij naar hun? In deze workshop maak je kennis met feiten, meningen en ervaringen van statushouders zelf.
	RUIMTE: E120 Taalgedragcodes, deel 2	Door: Folkert de Jong (NHL Stenden) Zie bovenstaande omschrijving (14:15-15:15)
	RUIMTE: E118 Thema TTO: Engelstalig onderwijs: het delen van good practices VO en HO	Door: Onno van Wilgenburg en Adinda van Gaalen (Nuffic) Hoe ervaren professionals in het HBO het lesgeven in het Engels? Wat zijn de uitdagingen en problemen waar zij tegenaan lopen, en herkennen we deze vanuit de ervaring met tweetalig onderwijs (tto) in het Voortgezet Onderwijs? In deze sessie willen we op verzoek van het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap deze vragen verkennen, met als doel de kwaliteit van het Engelstalige onderwijs in het hbo, waar mogelijk en zinvol, te verhogen en de toegankelijkheid te vergroten. Als startpunt voor dit gesprek werd een discussie paper geschreven die wordt verspreid onder deelnemers van deze studiemiddag.
	RUIMTE E123 Thema: Integratie van vak Engels in een Nederlands curriculum	Door: Luca Aldea (Hanzehogeschool) De integratie van het vak Engels met inhoudelijke vakken wordt gerealiseerd door te werken met beroepsproducten en “building blocks” en niet langer door standaard toetsen (vocabulaire en grammatica). Het culturele element is ook aanwezig door mogelijke “beroepssituaties” na te spelen waardoor de studenten worden voorbereid op een (cultureel) divers beroepsveld.
16:30-17:30	Netwerkborrel – LOCATIE: La Pluche (Kapittelweg 33)	