



## College van Bestuur

**Vereniging Hogescholen**  
**Aan de voorzitter van de CEKO**  
**De heer prof. Dr. F. Van der Duyn Schouten**  
**Postbus 123**  
**2501 CC Den Haag**

**Datum** 9 april 2020  
**Ons kenmerk** U0217-2.5/ZG/JT/bvdb  
**Doorkiesnummer** 010 - 749 4506  
**Onderwerp** Bestuurlijke reactie visitatie  
kenniscentrum Creating010  
**E-mail** z.guernina@hr.nl  
**Aantal pagina's** 3

Geachte heer Van der Duyn Schouten,

In het najaar van 2019 is Kenniscentrum Creating 010 beoordeeld op de kwaliteit van het onderzoek en de organisatie aan de hand van het Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek (BKO). Wij danken de commissie voor de tijd en aandacht die ze heeft besteed aan de grondige beoordeling van het Kenniscentrum, het toezenden van het evaluatierapport dat daarvan het resultaat is en het heldere en weloverwogen oordeel dat in het rapport tot uiting komt. Uiteraard zijn wij zeer verheugd over de positieve beoordeling van het kenniscentrum.

De commissie komt tot de eindbeoordeling 'goed' en kent op alle vijf de standaarden van het BKO een 'goed' of 'voldaan aan de eisen' toe. Het doet ons veel deugd te lezen dat Creating 010 in staat is gebleken om in een steeds veranderende context relevant en vernieuwend te blijven en dat het kenniscentrum door de commissie zelfs wordt bestempeld als 'thought leader' in het creatieve domein. Niettegenstaande de positieve toon van het rapport doet de commissie een aantal naar het oordeel van het college terechte aanbevelingen, die wij als college dan ook ter harte nemen.

Wat de aanbeveling over doelen en impact-indicatoren betreft, kan ik u melden dat Hogeschool Rotterdam de afgelopen tijd reeds een ontwikkeling heeft doorgemaakt als het gaat om het opstellen van algemene doelstellingen en streefwaarden. Deze hernieuwde, hogeschool brede indicatoren, die zijn afgeleid uit het BKO, zijn te gebruiken om per kenniscentrum zicht te bieden op de kwaliteit, het gebruik en de waardering voor de geleverde producten. Ieder kenniscentrum meet jaarlijks haar doelbereik op impact (input en output) en doelstellingen en streefwaarden worden jaarlijks in het jaarplan geoperationaliseerd. De suggestie aan Creating 010 om zich meer te richten op de ontwikkeling en hantering van vormen van output en impact die eigen zijn aan praktijkgericht onderzoek en het werkveld en minder afgeleid zijn van de traditionele academische indicatoren neemt het college graag ter harte. Daarmee wordt immers duidelijker op welke eigen wijze Creating 010 bijdraagt aan de ontwikkeling van het werkveld en niet alleen aan de academische kennisbasis. Het Kenniscentrum zal daarom worden uitgenodigd om met voorstellen te komen voor concrete, praktijkgerichte onderzoeksdoelen en -indicatoren voor de komende jaren.

De tweede aanbeveling gaat over de inzet van onderwijzend personeel in het onderzoek. Het spreekt voor zich dat het college alles gelegen is aan een goede verbinding tussen onderwijs en onderzoek. Deze komt onder andere tot stand via een inhoudelijke dialoog tussen kenniscentra en instituten en is geborgd in de planningscyclus waarbij aandacht is voor de om-niet inzet van personeel. Het college is zich ervan bewust dat er spanning ontstaat tussen onderwijs- en onderzoekstaken van personeelsleden die in zowel onderwijs als onderzoek participeren. Hierin kunnen kenniscentra rekenen op steun van het college voor het realiseren van voldoende en duurzame bezetting. In het kader van de planning- en control cyclus voert het college meerdere malen per jaar gesprekken met directeuren van de onderwijsinstituten over formatie, organisatie en inzet van personeel en wordt ook aandacht besteed aan de participatie in onderzoek. Binnen deze context zal het college het vraagstuk van de om-niet inzet voor onderzoek tevens meenemen in de aanstaande, strategische herbezinning, die leidt tot de formulering van een nieuwe, strategische agenda voor de Hogeschool Rotterdam voor de periode 2021-2026.

Voorts wijst de commissie op het belang van een blijvende doorontwikkeling van passende onderzoeksmethoden. Het college acht het van groot belang, in het bijzonder binnen het praktijkgerichte onderzoek, dat de methoden van onderzoek aansluiten bij de kenmerken en eigenschappen van het werkveld waarop het onderzoek betrekking heeft. Dat is vooral van belang voor de geloofwaardigheid en authenticiteit van het praktijkgerichte onderzoek. Het college zal er daarom in de P&C-cyclus extra op toezien dat het Kenniscentrum kritisch blijft reflecteren op de gehanteerde methoden en deze waar nodig verfijnt en toesnijdt op de onderzochte praktijk. In het kader van onderzoeksmethodologie kan ik u ook laten weten dat Hogeschool Rotterdam op dit moment bezig is met het inrichten van een hogeschoolbrede, ethische commissie, die binnen afzienbare termijn operationeel zal zijn.

De vierde aanbeveling behandelt de communicatie van onderzoek(sresultaten) naar studenten en praktijk. In algemene zin acht het college betrokkenheid van praktijk en student van wezenlijk belang voor het onderzoek. Dit geldt zowel voor actieve deelname in het onderzoeksproces, als voor het bereiken van het werkveld en de studentgemeenschap via uiteenlopende communicatiekanalen. Hoewel het college constateert dat Creating 010 daar op diverse manieren energie in steekt, merkt de commissie op dat hier ruimte voor verbetering ligt. Het college zal het kenniscentrum daarom om extra aandacht vragen voor de communicatie naar studenten en werkveld en zal het kenniscentrum tevens verzoeken dit aspect mee te nemen bij de boven genoemde aanscherping van de impact-indicatoren.

Ten slotte vraagt de commissie om de visie op docentprofessionalisering verder uit te werken in gezamenlijkheid met de onderwijspartners. Docentprofessionalisering is in de optiek van het college in eerste instantie een opdracht van de onderwijsinstituten. Dit gezegd hebbende, spelen kenniscentra daarbij uiteraard een belangrijke rol als het om de ontwikkeling van onderzoeksvaardigheden gaat, bijvoorbeeld bij de begeleiding van masterstudenten, PhD- en postdoc trajecten en in het equiperen van onderwijzend personeel. Verder wordt er bij de kenniscentra domeinspecifieke kennis ontwikkeld, met relevantie voor het onderwijs, die door docenten overgedragen moet worden. Hoewel het college op het standpunt staat dat voor docentprofessionalisering de onderwijsinstituten de leiding moeten nemen, zal het college desalniettemin de aan Creating 010 verbonden onderwijsinstituten aansporen hun docentprofessionalisering in gezamenlijkheid en goede afstemming met het kenniscentrum verder te ontwikkelen. Indien dit een visie op docentprofessionalisering oplevert die ook door andere instituten gebruikt kan worden, zal het college niet aarzelen deze visie als *good practice* ook andere instituten aan te bevelen.

Wij kijken terug op een intensief maar zeer nuttig proces en een goed verlopen dag. Wij danken de commissie voor haar inzet, de terugkoppeling en de uiterst consciëntieuze wijze waarop zij haar opdracht heeft uitgevoerd.

Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zakia Guernina', with a large, stylized flourish extending to the left.

Zakia Guernina  
Lid College van Bestuur