



## College van Bestuur

Vereniging Hogescholen  
Aan de voorzitter van de CEKO  
De heer prof. em. dr. S. Karsten  
Postbus 123  
2501 CC Den Haag

Datum 13 februari 2020  
Ons kenmerk U0091-2020/6.31.3/ZG/FS  
Doorkiesnummer 010 - 749 4506  
Onderwerp Bestuurlijke reactie visitatie  
Kenniscentrum  
Talentontwikkeling  
E-mail z.guernina@hr.nl  
Aantal pagina's 2

Geachte heer Karsten,

Op dinsdag 8 oktober 2019 is Kenniscentrum Talentontwikkeling beoordeeld op de kwaliteit van het onderzoek en de organisatie aan de hand van het Brancheprotocol Kwaliteitszorg Onderzoek (BKO). Wij danken de commissie voor het toezenden van het evaluatierapport en in het bijzonder voor het heldere en weloverwogen oordeel dat in het rapport tot uiting komt. Uiteraard zijn wij zeer verheugd over de positieve beoordeling van het kenniscentrum.

De commissie komt tot de eindbeoordeling 'goed' en kent op alle vijf de standaarden van het BKO een 'goed' of 'voldaan aan de eisen' toe. Zoals in het rapport wordt geschreven: "De commissie heeft bij Hogeschool Rotterdam in Kenniscentrum Talentontwikkeling een goed functionerend en renderend kenniscentrum aangetroffen." Het college constateert met gepaste trots dat de commissie de output en impact van het onderzoek bij Talentontwikkeling als indrukwekkend bestempelt. Niettegenstaande de positieve toon van het rapport doet de commissie een aantal naar het oordeel van het college terechte aanbevelingen, die wij overnemen, dan wel al in ontwikkeling zijn.

Het college onderschrijft de oproep die de commissie doet om in de komende jaren meer stappen te zetten richting cross-over onderzoeksprojecten. Deze aanbeveling is reeds in lijn met de koers van de hogeschool die gericht is op meer samenwerking tussen de disciplines. Kenniscentrum Talentontwikkeling ontwikkelt samen met het Instituut voor Lerarenopleidingen, het Instituut voor Sociale opleidingen en Expertisecentrum Maatschappelijke Innovatie projecten in de triple helix. Deze projecten, onder andere rondom laaggeletterdheid, ouderbetrokkenheid en pedagogische empowerment, hebben namelijk tot doel de *evidence base* bij innovatie te vergroten. Deze productieve samenwerking tussen kennis, onderwijs en beroepspraktijk bouwt het kenniscentrum de komende jaren verder uit.

Het college vindt een goede verbinding tussen onderwijs en onderzoek belangrijk. Deze komt onder andere tot stand via een inhoudelijke dialoog tussen kenniscentra en instituten en is geborgd in de planningscyclus waarbij aandacht is voor de aansturing van om-niet personeel. Het college is zich ervan bewust dat er spanning ontstaat tussen onderwijs- en onderzoekstaken van personeelsleden die in zowel onderwijs als onderzoek participeren. Hierin kunnen kenniscentra rekenen op steun van het college voor het realiseren van voldoende en duurzame bezetting.


We zijn blij dat de commissie “een zeer positief beeld [heeft] gekregen van de kwaliteit van het onderzoek en van de productiviteit” van Kenniscentrum Talentontwikkeling (p. 20). Onze onderzoekservaring delen we tijdens kennisnetwerk bijeenkomsten, waarin we op grotere schaal leren van goede voorbeelden.

Hogeschool Rotterdam heeft de afgelopen tijd een ontwikkeling doorgemaakt als het gaat om het opstellen van doelstellingen en streefwaarden. Deze hernieuwde, hogeschoolbrede indicatoren zijn te gebruiken om per kenniscentrum zicht te bieden op de kwaliteit, het gebruik en de waardering voor de geleverde producten. Ieder kenniscentrum meet jaarlijks haar doelbereik op impact (input en output). In het vierjarenplan 2020-2023 van Kenniscentrum Talentontwikkeling worden de doelstelling en streefwaarden voor de komende onderzoeksperiode bepaald. Deze worden jaarlijks in het jaarplan geoperationaliseerd en getoetst in de beleidscyclus.

Bij Hogeschool Rotterdam zijn directeuren van kenniscentra integraal verantwoordelijk voor beleid, kwaliteitszorg en financiën. De directeur beslist, in dialoog, over koers en portfolio van het kenniscentrum en dus ook over het opvolgen van aanbevelingen naar aanleiding van een evaluatie. Het College van Bestuur stuurt deze processen aan in de planningscyclus (jaarplannen, jaarverslagen, evaluaties, etc.) en controleert aldus of de directeur in lijn met de ingediende plannen opereert.

Wij kijken terug op een intensief maar nuttig proces en een goed verlopen dag. Wij danken de commissie voor haar inzet en de terugkoppeling.

Met vriendelijke groet,



Zakia Guernina  
Lid College van Bestuur