



UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

Commissie Evaluatie Kwaliteit Onderzoek (CEKO)
T.a.v. de heer E. de Groot
Postbus 123
2501 CC 'S-GRAVENHAGE

Datum 7-juni-2017
Betreft Bestuurlijke reactie onderzoeksevaluatie DA-ARC

Geachte commissie,

Op 25 mei 2016 heeft de evaluatiecommissie HZ University of Applied Sciences bezocht in het kader van de onderzoeksevaluatie van het Delta Academy Applied Research Centre (DA-ARC). Op 22 augustus 2016 hebben we het definitieve evaluatierapport mogen ontvangen.

Zowel de conclusie dat output en impact op de drie aandachtsgebieden (kennisontwikkeling, valorisatie en betekenis voor onderwijs en scholing) groot is, alsmede de positieve beoordelingen van onderzoeksportfolio, samenwerkingsverbanden, organisatie en team, doen het College van Bestuur een genoegen. Het past goed bij de ambitie die HZ met het DA-ARC heeft.

De evaluatiecommissie geeft in hoofdstuk 3 van het rapport nog een aantal aanbevelingen. Graag geven we een korte reactie op deze punten.

Missie en onderzoeksplan

Na de visitatie is door DA-ARC gewerkt aan de totstandkoming van een overkoepelend meerjarig strategisch onderzoeksplan 2017-2020, waarin veel van de aanbevelingen zijn verwerkt. Zo is de missie aangescherpt en benoemt deze de centrale verbindende thematiek (nl. het vergroten van de veerkracht van deltagebieden).

Profiel en portfolio

De vier onderzoeksgroepen zijn ondersteunend aan dit centrale thema en zoeken, deze periode nadrukkelijker dan voorheen, verbinding met elkaar. Zo wordt gewerkt aan opbouw van een gemeenschappelijke 'body of knowledge'. Met het portfolio aan huidige en toekomstige projecten wordt gericht bijgedragen aan een zestal expliciet benoemde maatschappelijk relevante thema's. Alleen projecten die hieraan voldoen worden door DA-ARC ondernomen.

Betekenis voor onderwijs en scholing

De betrokkenheid van studenten wordt verder vergroot door de groei van onderzoeksprojecten en living labs. Met de daaruit voortkomende resultaten en casuïstiek worden de curricula verrijkt, passend bij het onderwijsconcept van de HZ. Docent-onderzoekers krijgen zo medeverantwoordelijkheid voor verdere integratie van onderwijs en onderzoek.

Kennisontwikkeling

Alle leden van de onderzoeksgroep dragen zorg voor het overzichtelijk organiseren en ontsluiten van de vergaarde kennis (resultaten, ervaringen en geleerde lessen). DA-ARC heeft daarvoor reeds enkele instrumenten ontwikkeld zoals de DeltaExpertise-site en de Projectenportfolio. Nieuwe kennis over het gehele onderzoeksspectrum van DA-ARC wordt met stakeholders uit de beroepspraktijk gedeeld via symposia, living labs en online media.

Externe samenwerkingsverbanden

Wij onderschrijven het belang van intensieve meerjarige samenwerkingsverbanden met beroepspraktijk, kennisinstututen en andere hogeronderwijsinstellingen. DA-ARC is doorlopend bezig haar netwerk met mkb en met grote bedrijven/industrie en overheden te versterken via onder meer het Delta Platform, Expertise Centra (Deltatechnology, Water & Energie) en living labs. Via haar netwerk speelt DA-ARC in op nieuwe behoeften ten aanzien van praktijkgericht onderzoek en toekomstige professionaliteit van de studenten aan de Delta Academy.

Organisatie

Op het gebied van civiel technische waterbouw is ondertussen meer expertise aangetrokken in de vorm van enkele PhD opgeleide docentonderzoekers. Zo kan ook deze kennis ingezet worden in de onderzoeksprojecten. Het belang van goede onderzoeksfaciliteiten wordt tevens onderschreven. Hierbij streven we ernaar, waar mogelijk, deze op korte afstand van de Delta Academy te realiseren.

Tot slot willen wij, als College van Bestuur, de commissie hartelijk danken voor haar werk en constructieve adviezen. De gesprekken gedurende de visitatiedag alsmede het evaluatierapport hebben een belangrijke bijdrage geleverd aan de verdere ontwikkeling en positionering van het Delta Academy Applied Research Centre.

Met vriendelijke groet,



A. de Buck

Voorzitter College van Bestuur HZ University of Applied Sciences



UNIVERSITY
.....
OF APPLIED SCIENCES