



**Investeren in  
kwaliteit**

**Kansrijk op  
arbeidsmarkt**



**Hbo als  
emancipatiemotor**

**Onderzoek met  
impact**



# Hbo in vogelvlucht

**#hbocijfers**



**Vereniging Hogescholen**



## Hbo als emancipatiemotor

**453.354**

Ingeschreven studenten in studiejaar 2017-2018.

**106.640**

Instroom studenten in 2017:  
mbo: 33.834  
havo: 46.058

**73.964**

studenten haalden in 2016 hun diploma.

De meerderheid van hbo-studenten is thuiswonend.



## Investeren in kwaliteit

**€150 mln**

extra voorinvestering in onderwijskwaliteit door hogescholen in 2016. In 2015 was de investering circa €130 miljoen.

## Studiesucces na 5 jaar is 48,7%

voor het cohort 2011. De groep die binnen 8 jaar het diploma haalt neemt toe.

## 14,9% uitval in het eerste studiejaar

in 2015. De uitval bij mbo-instroom is gedaald met 2,5% ten opzichte van 2013. Bij havisten is de uitval de laatste jaren stabiel.

**Ruim 75%**

van de voltijdstudenten is tevreden of zeer tevreden over de studie. Studenten zijn het meest positief over hun stage-ervaring.



## Kansrijk op arbeidsmarkt

**77%**

van de voltijd afgestudeerden vond in 2015 een baan op minimaal hbo-niveau. Het aandeel in 2014 was 74%.

## Binnen 3 maanden

na het behalen van het hbo-diploma heeft in totaal meer dan 80% van de afgestudeerden hbo'ers werk gevonden.

## Hbo in cijfers

36 hogescholen

7 sectoren

453.354 hbo-studenten

31.027 docenten

2/3 van ho-studenten in hbo

19 multisectorale hogescholen

17 monosectorale hogescholen

35 Centres of Expertise



## Onderzoek met impact

Ruim 600 lectoren en bijna 4.500 (docent)onderzoekers en promovendi zijn verbonden aan een lectoraat in het hbo.

De totale financiën van de lectoraten zijn €183.881.000.

## Lector van het jaar 2017

is Nadja Jungmann, lector Schulden en Incasso aan de Hogeschool Utrecht. Zij maakt het leven van schuldenaren makkelijker met haar onderzoek op het grensvlak van recht en sociaal werk.

## Het lectoraat Energie en de Gebouwde Omgeving

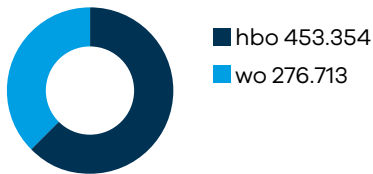
van De Haagse Hogeschool heeft met het project Installaties 2020 de Raak-award 2017 gewonnen. Door onder meer datamining-algoritmes toe te passen, creëren zij een comfortabel en gezond binnen-klimaat van gebouwen, minder storingen en vooral ook energiebesparing.

# Hbo in detail

## Hbo als emancipatiemotor

De emancipatiefunctie behoort tot de kern van het hbo. De doorstroom mbo-hbo is een sterk en uniek punt in het Nederlandse onderwijs. Voor het bevorderen van gelijke onderwijskansen is een goede mbo-hbo aansluiting van groot belang.

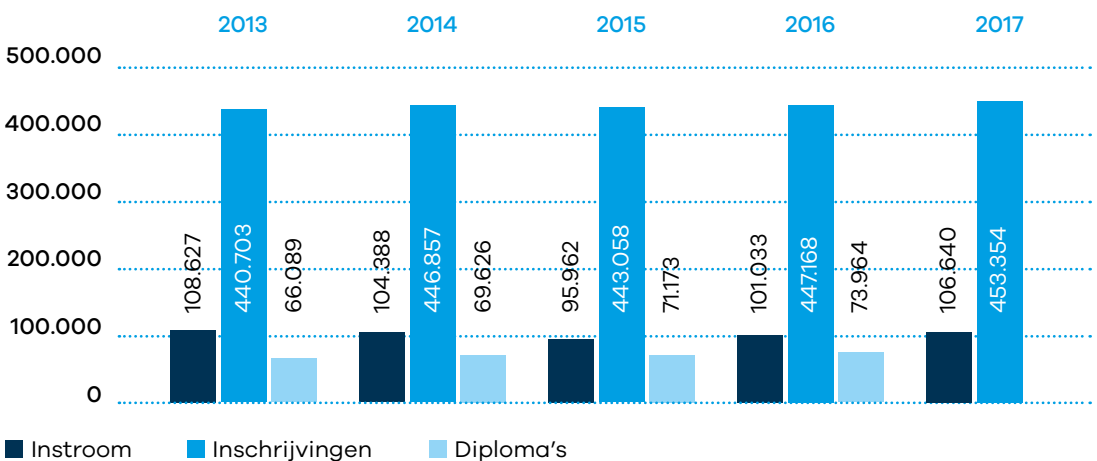
### Studenten hoger onderwijs 2017-2018



### Vooropleiding 2013-2017

	2013	2014	2015	2016	2017
mbo	32.427	32.127	28.883	30.691	33.834
havo	47.710	46.435	42.573	46.063	46.058
vwo	9.611	8.077	7.133	6.916	7.116
ho	6.467	6.333	6.174	5.888	5.561
overig/onbekend	12.412	11.416	11.199	11.475	14.071

### Instroom, inschrijvingen en diploma's 2013-2017



## Etniciteit studenten instroom 2013-2017

	2013	2014	2015	2016	2017
Autochtoon	78.990	76.041	69.173	72.956	76.359
Niet-westers	16.534	16.034	14.941	15.771	17.229
Westers	13.076	12.310	11.844	12.301	13.051
Onbekend	27	3	4	5	1
Totaal	108.627	104.388	95.962	101.033	106.640

## Studenten thuiswonend/uitwonend 2017

	Thuiswonend 2016	Thuiswonend 2017	Uitwonend 2016	Uitwonend 2017
Studenten hbo	218.000	229.000	178.000	172.000
Studenten wo	67.000	76.000	186.000	185.000
Binnen studiestad	14%	14%	68%	67%

# Investeren in kwaliteit

Intensiever en kleinschaliger onderwijs met meer docenten, verdere professionalisering van docenten, meer begeleiding van studenten, aandacht voor talentontwikkeling en het realiseren van moderne onderwijsfaciliteiten. Dat zijn de vijf investeringsdoelen voor het geld dat vanaf 2018 beschikbaar komt door de invoering van het studievoorschot. Hogescholen investeren sinds de invoering van het studievoorschot al extra in de onderwijskwaliteit met de bedoeling om de vrijvallende middelen in 2018 structureel voor het hoger onderwijs door te zetten. Op deze manier kan de uitval en het studiesucces effectief aangepakt worden zonder in te leveren op kwaliteit.

## Voorinvesteringen

De hoger onderwijsinstellingen hebben via voorinvesteringen al een impuls gegeven aan de kwaliteit van het hoger onderwijs. Uit de jaarcijfers blijkt dat de hogescholen in 2015 circa 130 miljoen en in 2016 zelfs 150 miljoen euro aan extra middelen hebben ingezet. Als gevolg hiervan hebben de hogescholen het jaar 2016 afgesloten met een negatief resultaat van circa €90 miljoen.

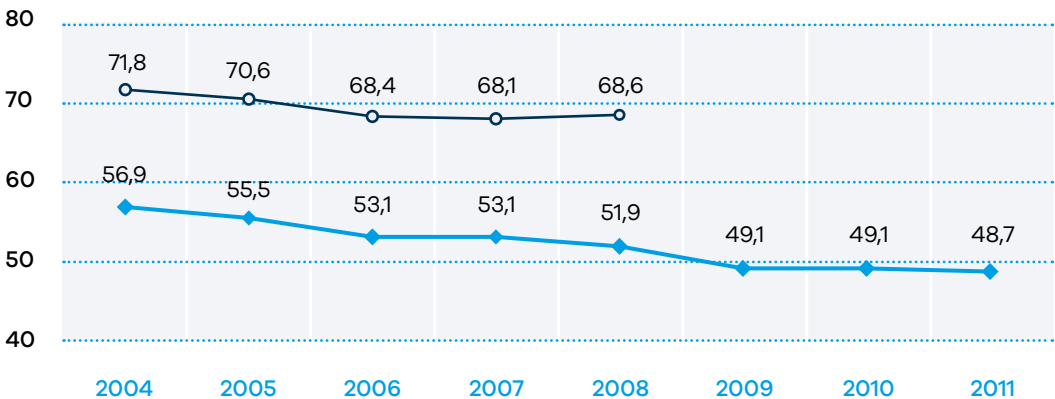
## Studiesucces

- Het studiesucces na 5 jaar daalt naar 48,7% voor het cohort 2011, een daling van 0,4% ten opzichte van het cohort 2010.
- De groep die later nog een diploma haalt wordt steeds groter, het studiesucces na 8 jaar stijgt van 68,1% voor cohort 2007 naar 68,6% voor cohort 2008.
- De daling van het studiesucces na 5 jaar bij studenten met een mbo vooropleiding zakt verder weg naar 44% voor cohort 2011 (44,7% voor cohort 2010).
- Het studiesucces van havisten neemt toe, na 5 jaar tot 45,9% en na 8 jaar tot 70,1% en ligt nu voor beide studieduren ruim boven het studiesucces van mbo-studenten.

## Uitval

- De uitval in het eerste studiejaar neemt af en is in 2015 14,9% (15,8% in 2014).
- De afname is met name zichtbaar bij de mbo-instroom waarvan de uitval met 2,5% is gedaald in 2015. Bij havisten blijft de uitval de laatste jaren stabiel.
- Na 3 jaar is de uitval onder mbo'ers 31,2%, ruim het dubbele van de 14,8% uitval onder havisten in die jaren.
- Binnen de groep mbo'ers zijn ook verschillen te zien, mannen vallen vaker uit dan vrouwen en niet westerse allochtonen vaker dan autochtonen. Voor beide groepen neemt de uitval af.

### Studiesucces na 5 & 8 jaar (in%)

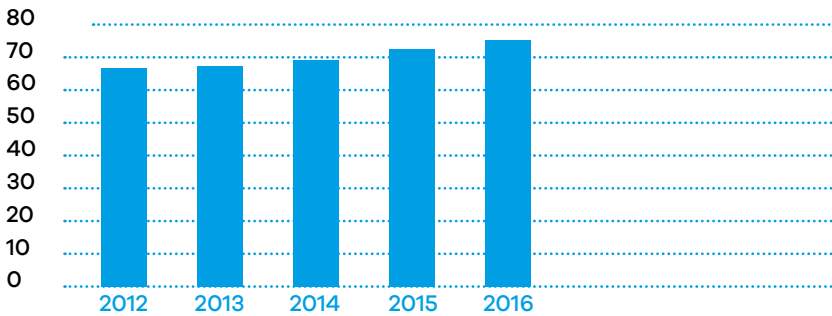


—○— Ontwikkeling studiesucces na 8 jaar —◆— Ontwikkeling studiesucces na 5 jaar

## Studenttevredenheid

De tevredenheid van studenten over hun studie in het hoger beroepsonderwijs stijgt al jaren. Ruim driekwart van de voltijdstudenten (75,2%) geeft aan tevreden of zeer tevreden te zijn over de studie op de hogeschool. Een belangrijke graadmeter omdat persoonlijk contact, het gevoel van ergens bij horen en betrokken zijn bij de opleiding allesbepalend zijn voor de mate van studiesucces.

### Aandeel (zeer) tevreden studenten bij bekostigde hbo-opleidingen (in%)

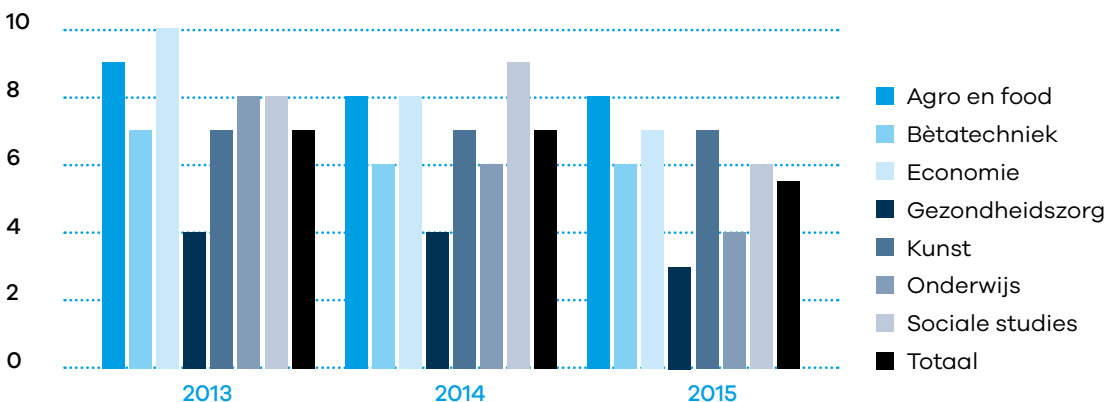


De hbo-studenten geven voor hun stage ervaring gemiddeld een 3,94 op een schaal van 1 (laagst) tot 5 (hoogst) in de Nationale Studenten Enquête 2017. Meer dan 3,5 scoren bijvoorbeeld: algemene vaardigheden, uitdagend onderwijs, praktijkgericht onderzoek en voorbereiding op de beroepspraktijk.

## Kansrijk op arbeidsmarkt

Hogescholen leiden op voor de arbeidsmarkt. Dat doen zij met succes. Het overgrote deel van de studenten vindt binnen 3 maanden een baan op minimaal hbo-niveau. Beroepen en functies veranderen razendsnel van inhoud wat hoge eisen stelt aan de onderwijsprogramma's, de vernieuwing daarvan en de continue afstemming tussen opleidingen en het bedrijfsleven.

### Werkloosheid anderhalf jaar na afstuderen, voltijdstudenten per sector neemt af (in %)

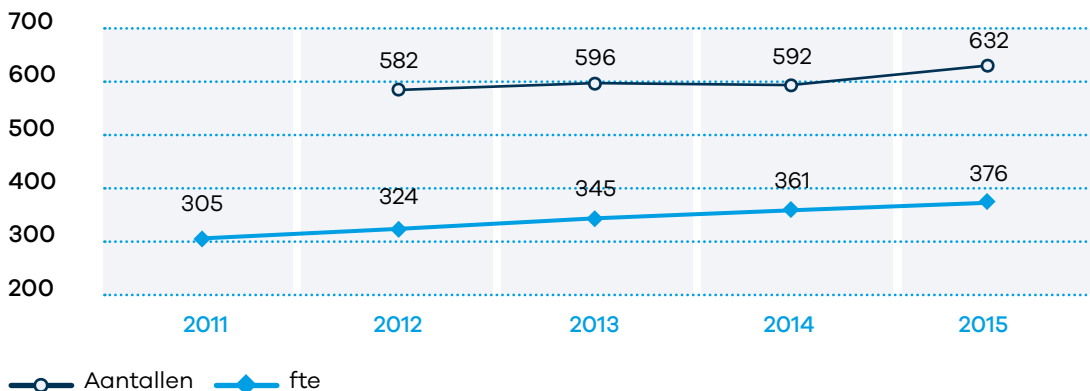


## Onderzoek met impact

Met praktijkgericht onderzoek werken hogescholen aan oplossingen voor maatschappelijke problemen als klimaatverandering, vergrijzing en toenemende zorgvragen. Door studenten te laten participeren in onderzoeksprojecten ontwikkelen zij

een onderzoekende kritische houding die van belang is voor hun toekomstige beroepsuitoefening. Tevens versterkt het praktijkgericht onderzoek de kwaliteit van het hoger beroepsonderwijs als geheel. Om de impact van het praktijkgericht onderzoek op de samenleving verder te vergroten is het noodzakelijk dat een sterk stijgende lijn van investeringen wordt ingezet. De praktijk vraagt er om en de hogescholen zijn er klaar voor met hun agenda 'Onderzoek met impact' (2016).

### Aantal lectoren in fte en absolute aantallen



### Financiën van de lectoraten

De basisfinanciering van de lectoraten, de rijksbijdrage, is vastgelegd in opeenvolgende convenanten tussen de minister van OCW en de Vereniging Hogescholen. In deze convenanten werden afspraken bezegeld over aantallen lectoren, en de financiering vertoont gelijkenis met het onderzoekdeel van de eerste geldstroom van het onderzoek op universiteiten. Via het regieorgaan SIA wordt de tweede geldstroom in competitie verdeeld. De aanvragen zijn op basis van samenwerking met partijen in het werkveld. Daarnaast kunnen lectoren inkomsten verwerven door in te gaan op *calls* uit Europa of door opdrachten voor bedrijven of maatschappelijke stakeholders (vergelijkbaar met derde geldstroom).

### Financiën van de lectoraten: geldstromen (x €1.000)

	Eerste geldstroom	Tweede geldstroom	Derde geldstroom	Overige	Totaal	2015 t.o.v. 2014
2014	108.311	18.232	5.453	39.626	171.621	
2015	117.082	43.056	19.066	4.677	183.881	7%

### Zelf dieper in hbo-cijfers duiken? Ga naar:

Overzichten: [www.vereniginghogescholen.nl/kennisbank/feiten-en-cijfers](http://www.vereniginghogescholen.nl/kennisbank/feiten-en-cijfers)

Kengetallensite: [cijfers.vereniginghogescholen.nl](http://cijfers.vereniginghogescholen.nl)

**Vereniging Hogescholen** Prinsessegracht 21, 2514 AP Den Haag – Telefoon (070) 312 21 21

Twitter: @Ver\_Hogescholen – [www.vereniginghogescholen.nl](http://www.vereniginghogescholen.nl)