

# Protocol Verbeteren en Verantwoorden van Afstuderen in het hbo 2.0



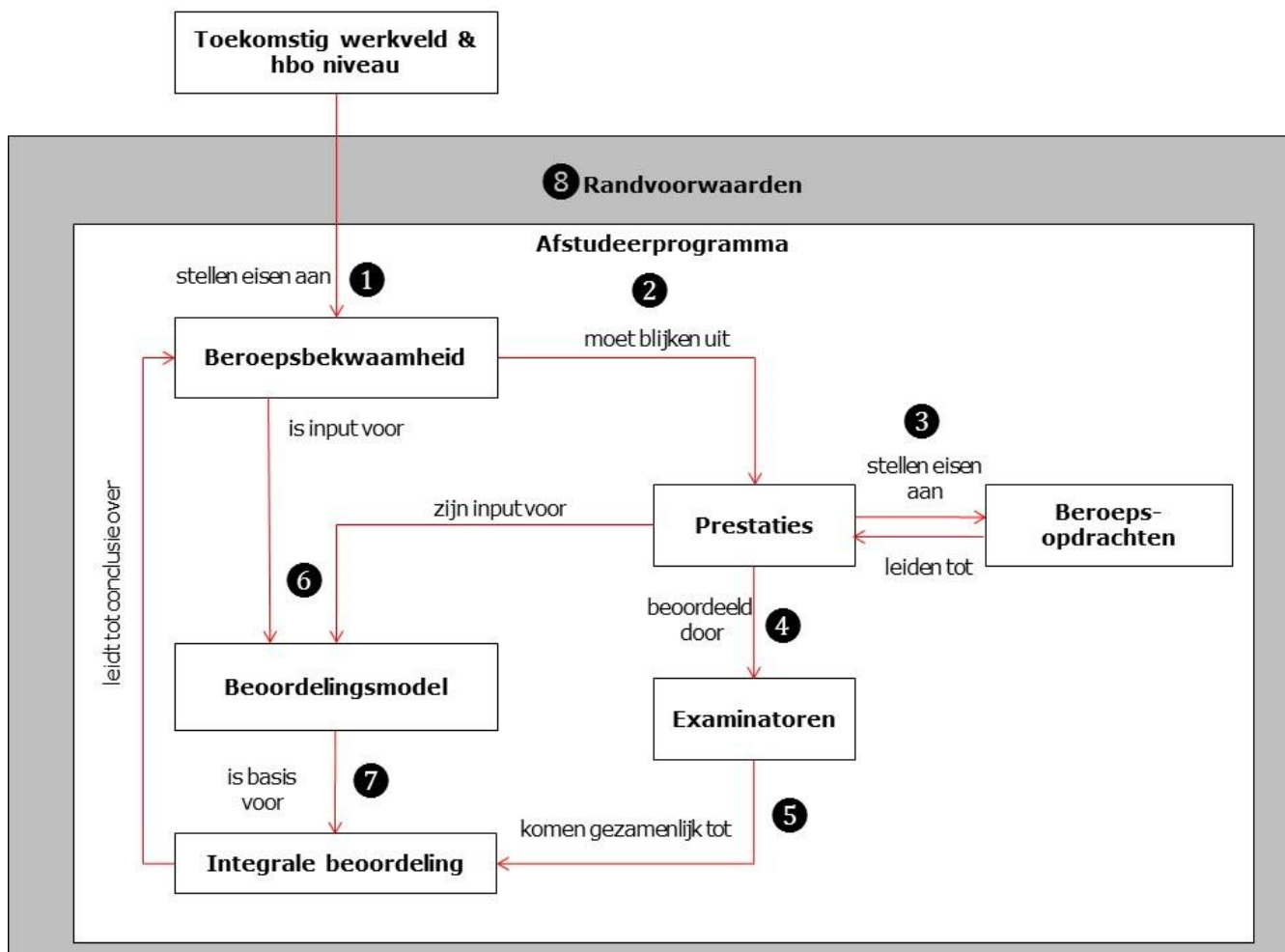
**Handout<sup>1</sup>  
uitgereikt tijdens jaarcongres Vereniging Hogescholen  
6 april 2017**

Daan Andriessen | Hogeschool Utrecht  
Dominique Sluijsmans | Zuyd Hogeschool  
Mirjam Snel | Hogeschool Utrecht  
Alexandra Jacobs | Zuyd Hogeschool



---

<sup>1</sup> gebaseerd op Andriessen, D., Sluijsmans, D., Snel, M., & Jacobs, A. (2017). *Protocol Verbeteren en Verantwoorden van Afstuderen in het hbo 2.0*. Den Haag: Vereniging Hogescholen.



**De nummers 1 t/m 8 verwijzen naar de volgende acht hulpvragen:**

1. Wat is de visie van de opleiding op de beroepsbekwame student?
2. Aan de hand van welke prestaties kan de beroepsbekwaamheid worden vastgesteld?
3. Welke beroepsopdrachten leiden tot de gewenste prestaties?
4. Wat moeten examinatoren kennen en kunnen om de prestaties te kunnen beoordelen?
5. In hoeverre komen examinatoren tot één oordeel?
6. In hoeverre is het beoordelingsmodel logisch afgeleid vanuit de vereisten aan de beroepsbekwaamheid en de gevraagde prestaties?
7. In hoeverre is het beoordelingsmodel ondersteunend bij het komen tot een valide, betrouwbaar, transparant en integraal oordeel?
8. In hoeverre zijn de randvoorwaarden aanwezig voor een goed functioneren van het afstudeerprogramma?