

FLIP JE ONDERWIJSMODULE

Peter Dekker en Jonathan Smits

Vereniging Hogescholen, 6 april 2017.

p.j.dekker@hva.nl j.smits@hva.nl

WAAR DENK JE AAN BIJ FLIPPING THE CLASSROOM?

Go to www.menti.com and use the code **16 56 5**

Geef je antwoord in maximaal drie begrippen...

 Mentimeter



 0

PROGRAMMA

- Introductie aan de hand van wordcloud.
- Ervaring met het invoeren van Flipping the Classroom (Jonathan)
- Aan de slag met TPACK Learning Journey Map
- Afsluiting

Wat is de
juiste
aanpak?



INVOEREN VAN FLIPPING THE CLASSROOM – EEN CASUS

Jonathan Smits



Betrokkenheid

Zelfstandigheid

ONTWIKKELING INLEIDING ONDERWIJS

- Training HvA Academy kennisclips
- Van hoorcolleges naar kennisclips
- Actieve werkvormen in werkcolleges

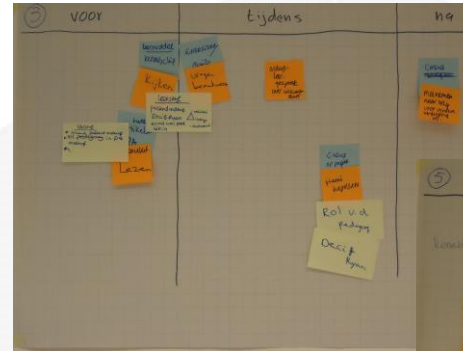
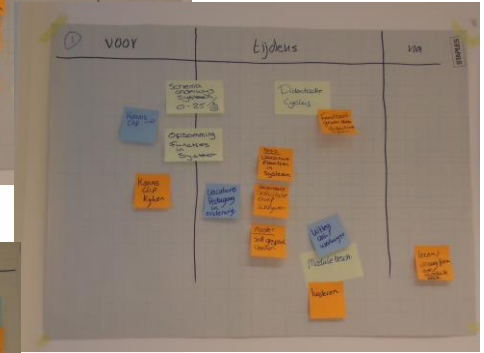
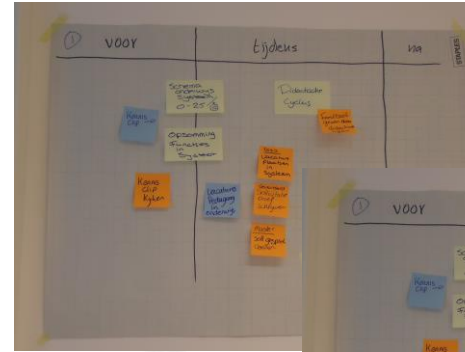
2013-2014

- Aanwezigheid van studenten laag tot matig.
- Slagingspercentage eerste kans: 50%

2014-2015

- Aanwezigheid van studenten hoog.
- Slagingspercentage eerste kans: 89%

ONTWIKKELPROCES



VOORBEELD KENNISCLIP - LESOPZET 2015-2016

AAN DE SLAG MET TPACK LEARNING

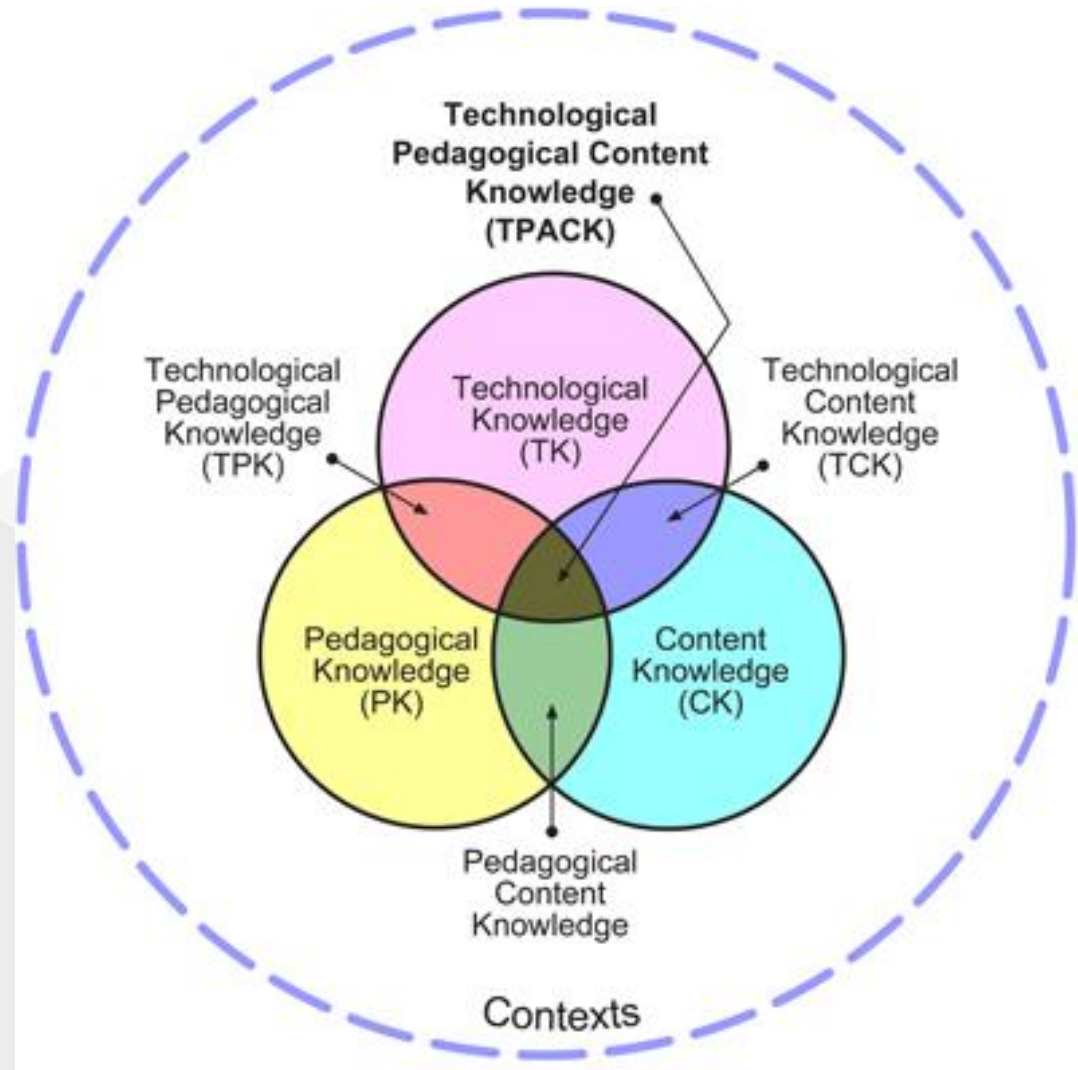
JOURNEY MAP

Peter Dekker

CREATING TOMORROW



TPACK-MODEL



content



technology



pedagogy?
(didactiek)

content



technology



verbeterdoel

TPACK learning journey map

DOELSTELLING

RELEVANTE VOORKENNIS

- inspiratie
 - wat mgt.
 - herontwikkelen
 i.d. grand vizie

Fdc
 - trainen
 - werken
 om te activeren

TITEL:



TIJDBALK
 OP WELK MOMENT
 GEBEURT ER IETS?

Vooraf

13.10

13.45

14.45

15.15



INHOUD OF VRAAGSTUK
 WELKE INHOUDEN
 KOMEN AAN DE ORDE?

Fdc TPACK wat kan de
 er mee

Bl = Lachant.
 maaf,
 uitroep
 Heerlijk

- voorbeelde
 - inspiratie
 - TPACK

- didactiek
 Fdc
 - terugkome
 op het huis-
 werk

herontwe-
 make



LEERACTIVITEITEN
 WAT DOEN DE
 DEELNEMERS?

Kyhe

formulieren
 in werke

luisteren

luisteren &
 vragen

- noden
 - vragen

- a.h. werk.
 - besprek
 met buur
 - feedback



LERAAR/BEGELEIDER/
 COACH
 WAT DOE JIJ OM DE
 LEERACTIVITEITEN VAN DE
 LERENDE(N) TE ONDERSTEUNEN?

dlwo ←
 voor in
 Youtube



TECHNOLOGIE
 HOE ZET JE WELKE
 TECHNOLOGIE IN?

aan het werk

mentoren
 leer-
 journey
 map.

AAN HET WERK IN GROEPJES VAN 3 TOT 4 PERSONEN

1. Neem een les of cursus van één van de deelnemers
2. **Denk na over een verbeterdoel dat i.c.m. de juiste tool/technologie binnen bereik kan worden gebracht**
3. Beschrijf het leerdoel en de relevante voorkennis op postits & plak dit op
4. Beschrijf en verdeel de **Leerstof** op post-its en plak deze op de goede plaats
5. Werk op dezelfde manier de **Leeractiviteiten** en de **Technologie** uit.
6. Eventueel: beschrijf ook jouw activiteiten om de leeractiviteiten van de studenten te ondersteunen



AFSLUITING

- Mentimeter vragen / evaluatie