



leerKRACHT
van Goed naar Geweldig

Samen leren met leerKRACHT

Elke Dag Samen een Beetje Beter

2017

Doel:

- Beeld en gevoel geven bij wat leerKRACHT/LEAN werken voor jullie team en studenten kan opleveren

Stichting leerKRACHT gaat uit van vier kernwaarden

We vertrouwen in de kracht van leraren om samen het onderwijs te verbeteren, ondersteund door een schoolleiding met visie en ambitie.

We dagen tijdens de samenwerking de teams voortdurend uit: wat heeft de student hier aan?



Vertrouwen in de docent



Voor de student



Duurzame verandering



Elke dag samen een beetje beter



We zetten ons samen met de docenten in om van 'elke dag samen een beetje beter' een cultuur te maken

We stimuleren het hele team om 'elke dag samen een beetje beter' in de praktijk te brengen en zo het onderwijs beter te maken.

Stichting leerKRACHT is in 2012 gestart vanuit het vertrouwen dat het Nederlands onderwijs zichzelf kan verbeteren.

Lessen van honderden scholen over de leerKRACHT-aanpak en implementatie



Inzichten uit binnen- en buitenland over onderwijsverbeteringen

Beproefde interventies per verbeterstap



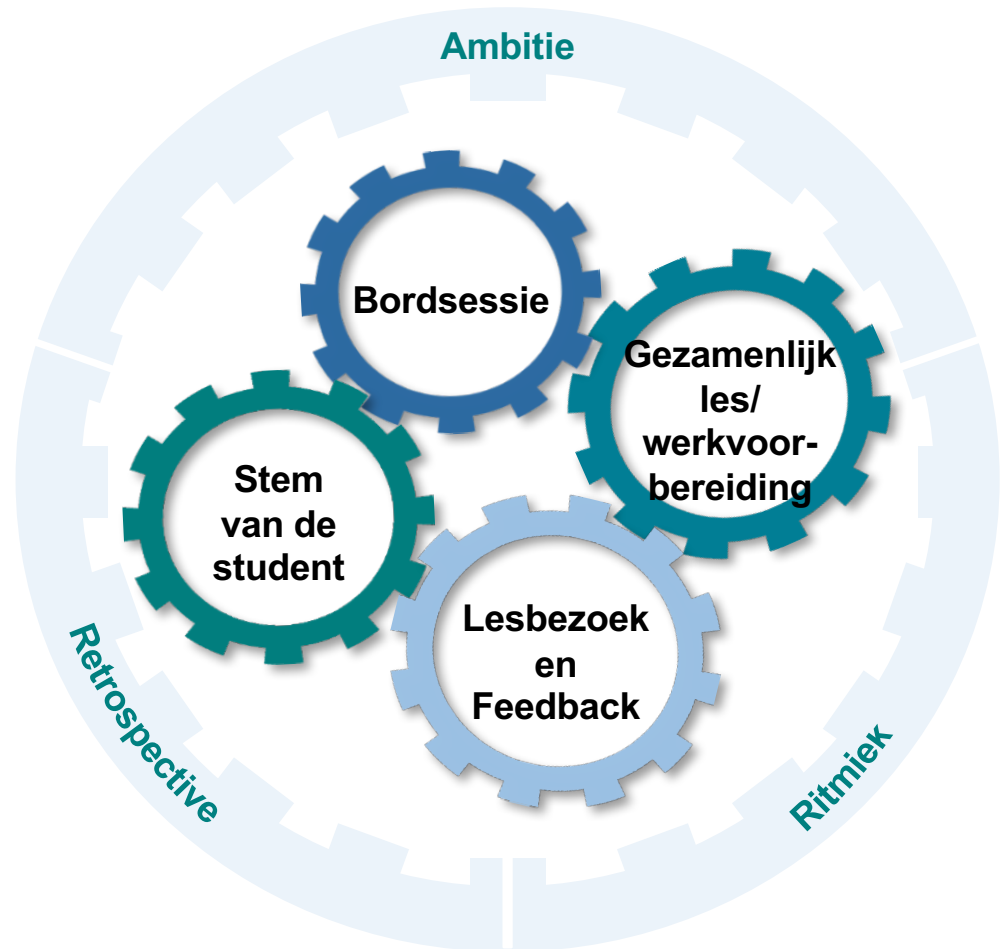
Leert het bedrijfsleven over implementeren van cultuur (Lean)



De leerKRACHT-aanpak zet je in als school om je ambitie te realiseren!

De basis van de aanpak wordt gevormd door de **vier leerKRACHT-instrumenten**: Bordsessie, Gezamenlijk Lesontwerp/ Gezamenlijke werkvoorbereiding, Lesbezoek en Feedback en de Stem van de Student. Samen vormen ze de **methodiek** van leerKRACHT. Om deze methodiek succesvol uit te kunnen voeren zijn **ambitie, ritmiek** en **retrospective** essentiële voorwaarden.

Pas dan ontstaat **dynamiek** in het team en op school. Dynamiek maakt de veranderkracht in het team los. Met deze kracht ontwikkelt het team een **cultuur** van **elke dag samen een beetje beter**. Een cultuur waarin **het verbeteren van het onderwijs** continu centraal staat.



Lean is een managementfilosofie die erop gericht is om maximale waarde voor de klant te realiseren met zo min mogelijk verspillingen.

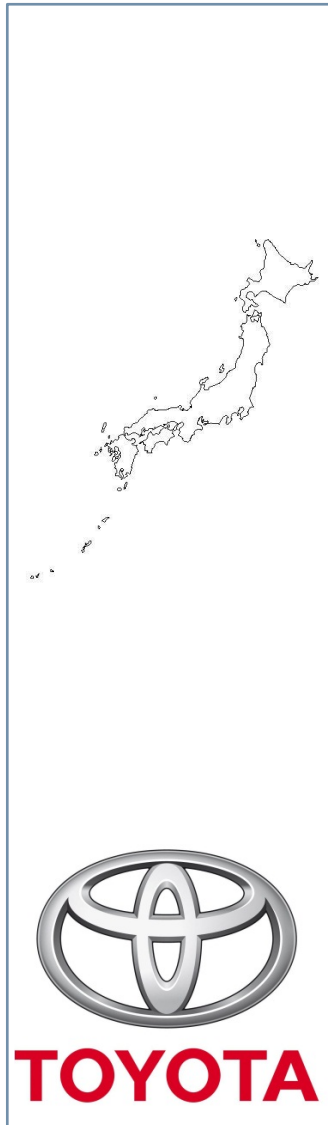
Bij Lean staat respect voor medewerkers centraal.

Lean leidt tot:

- Lager kosten
- Hogere betrokkenheid
- Sneller resultaat
- Slimmer organiseren
- Lagere werkdruk(beleving)
- Hogere kwaliteit
- Minder ad hoc werk

Het resultaat is een hogere klant- en medewerker-
tevredenheid





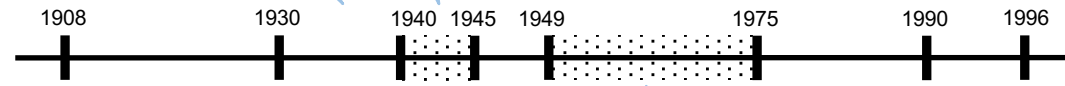
Grote
recessie



Tweede
wereld oorlog



Toyota staat aan
de financiële
afgrond en
personeel gaat in
staking



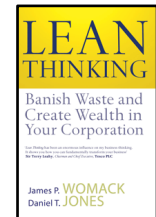
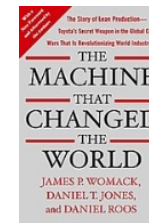
Introdactie van
de lopende band
door Henry Ford

Sakichi Toyade
bezoekt Ford
fabriek

Introdactie TPS
door Taiichi
Ohno

Eerste
vermelding van
Lean in boek
'The machine
that changed the
world'

Introdactie Lean
in westerse
wereld door
James P.
Womack en
Daniel T. Jones



Traditionele verandertrajecten



anderen verbeteren jullie werk

eens in de ... **maanden** een groot veranderproject

kennis zit bij **individuen** en wordt maar beperkt gedeeld



Veranderen volgens Lean



jullie verbeteren **samen** met elkaar **zelf** je eigen werk

iedereen en **elke dag** opnieuw

er is een klimaat waarin kennis wordt **gedeeld** en mensen **van elkaar leren**

Hoe onderscheidt Lean zich van andere verandermethoden?



Autonoom: medewerkers verbeteren zelf hun werk in plaats van anderen van buitenaf



Ritmiek: ritme in het werk en in het elkaar ontmoeten zorgt voor ervaring, rust en overzicht



Grondoorzaken wegnemen: medewerkers leren naar grondoorzaken te zoeken en die weg te nemen

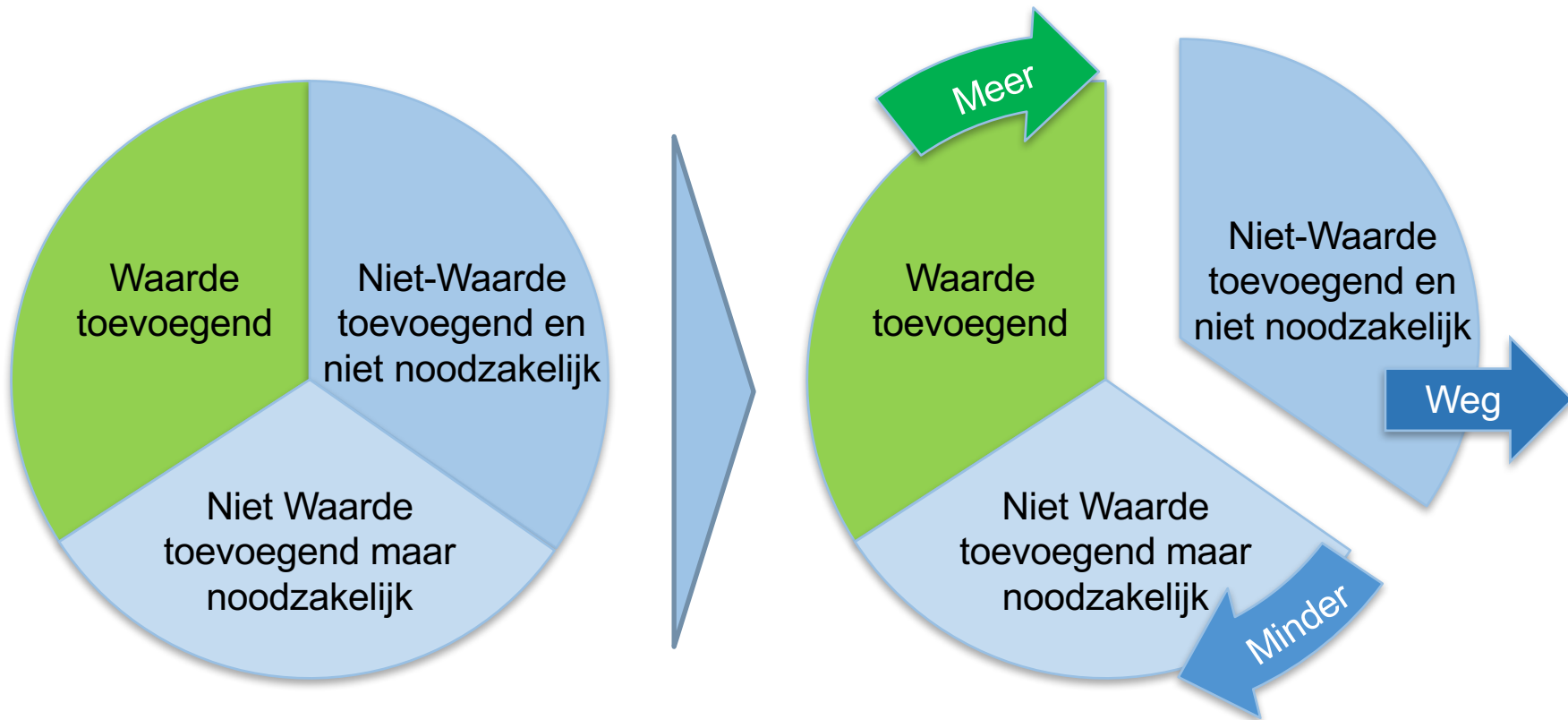


Kleine stapjes: iedere dag een kleine verbetering in plaats van één keer per x tijd een grote verandering



Empirisch: durf te experimenteren maar wij zijn pas klaar als is vastgesteld dat het probleem ook werkelijk is opgelost (PDCA)

In Lean draait het om het vermeerderen van de waarde toevoegende activiteiten en het verminderen van de niet-waarde toevoegende activiteiten

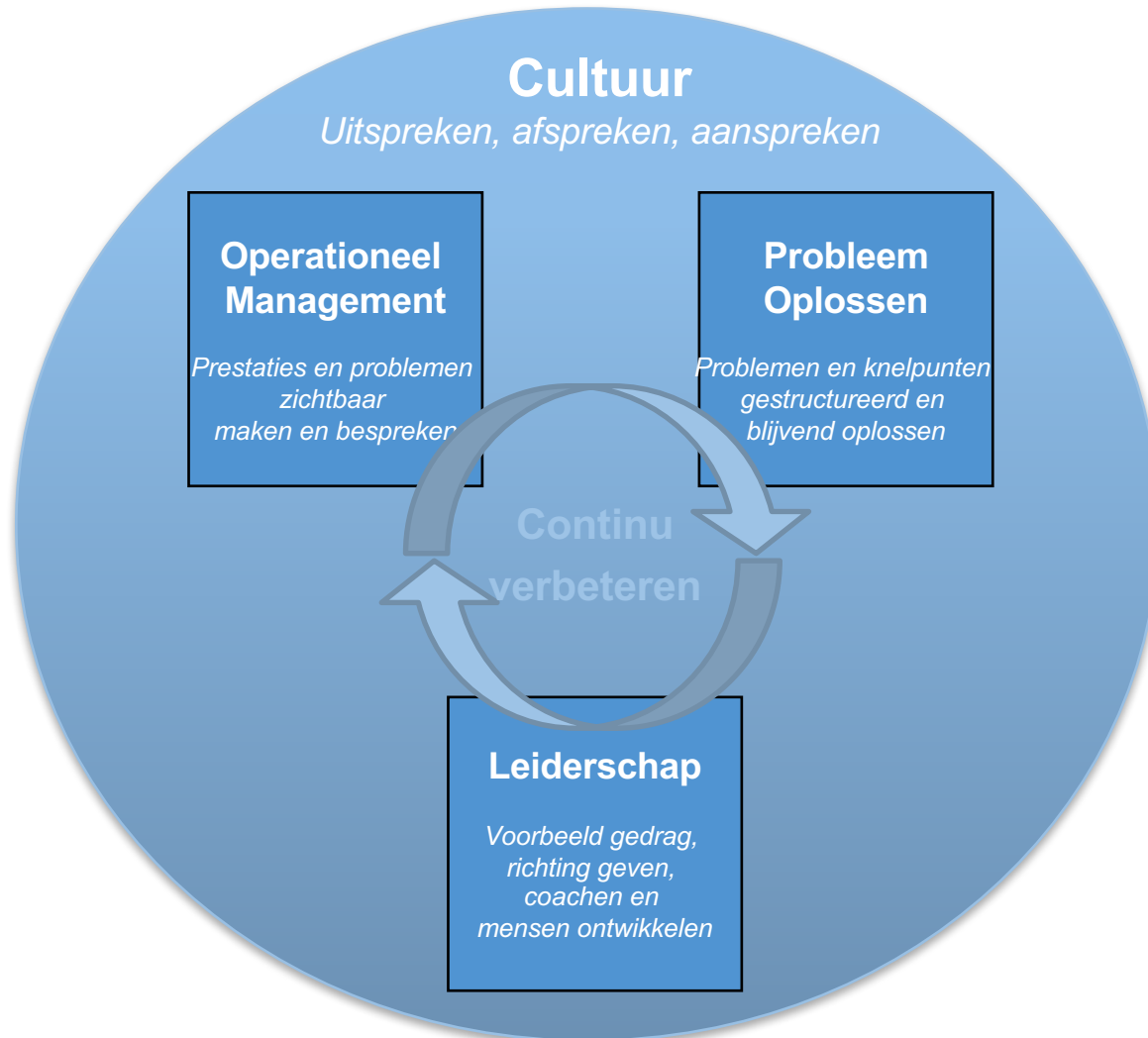


Alle activiteiten die geen waarde toevoegen, noemen we verspilling



De aanpak is gebaseerd op drie pijlers

De drie pijlers zijn onlosmakelijk met elkaar



Wat zou er mogelijk worden bij ons op de
opleiding, als we met leerKRACHT/LEAN
gaan werken?

WAT HEB JE ZOJUIST MEEGEMAAKT TIJDENS DE WORKSHOP SAMEN LEREN MET LEERKRACHT?

- ✓ Een bordsessie o.l.v.
- ✓ Alexandra Haijkens [**Expertcoach Stichting LeerKRACHT**]
Dat is een korte sessie waarbij we het leerKRACHT- verbeterbord toelichten.

- ✓ Lesbezoek en Feedback o.l.v.
- ✓ Ilya van Santen [**Schoolcoach Pabo Hogeschool Leiden**]

- ✓ Stem van de student / Gezamenlijk werkontwerp o.l.v.
- ✓ Stefan Schuur – [**Schoolcoach Hogeschool iPabo Amsterdam/Alkmaar**]

- ✓ LEAN o.l.v. Alex van de Vosse [**Pabo KPZ**]
Dit laatste onderdeel is niet direct een instrument van Stichting LeerKRACHT
maar de achterliggende gedachte van LEAN wordt wel gehanteerd binnen
de leerKRACHT instrumenten, met name het verbeterbord.

- Onderzoeksrapport naar de resultaten na toepassing van deze methodiek:
 - <http://stichting-leerkracht.nl/resultaat-van-onderzoek-en-metingen-naar-de-impact-van-leerkracht>
- Het onwaarschijnlijk simpele recept voor beter onderwijs: leraren die samenwerken:
 - <http://bit.ly/leerkrachtartikel>
- Jaap Versfelt interview door Don Zuiderman:
 - <http://bit.ly/leerkrachtpodcast>
- Dank voor uw bezoek!



leer**KRACHT**
van Goed naar Geweldig

Hogeschool
iPabo
centrum voor primair onderwijs



hogeschool
Leiden

opleiding
onderzoek
ontwikkeling



Katholieke
Pabo Zwolle