



# **PLATFORM LEREN VAN TOETSEN**

## **Kwaliteit van toetsen?**

# **Van toetscultuur naar feedbackcultuur!**

Simone Kooij (Hogeschool Rotterdam) & Martijn Leenknecht (HZ University of Applied Sciences)

# Platform Leren van Toetsen



Onze partners komen uit alle windstreken!



## Ons doel



## Symposia



Zij gaven een keynote!

- Dominique Sluijsmans
- Filip Dochy
- Cees van der Vleuten

## 3 jaar, and counting...

Het Platform Leren van Toetsen heeft niet stilgestaan. In de afgelopen drie jaar is er veel werk verzet, zijn interessante onderzoeken uitgevoerd en is vooral veel discussie losgebarsten. Tijd om met wat cijfers te komen!

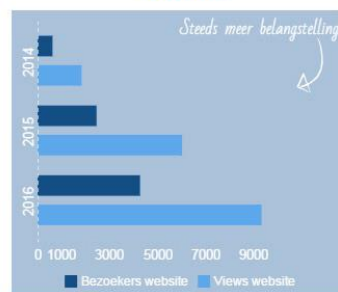
## Onderzoek



De titels van de onderzoeken zeggen genoeg...



## Website





# PLATFORM LEREN VAN TOETSEN

Meer informatie: [www.lerenvantoetsen.nl](http://www.lerenvantoetsen.nl)

Bezoek ons symposium op 2 juni aanstaande!

*Leren van toetsen in praktijk gebracht: Van visie naar feedbackcultuur*

Rotterdam



**Kwaliteit van toetsen?**











**Kortom:**

Het doel bepaalt  
wanneer iets van  
kwaliteit is



# Doelen van toetsen & beoordelen:

1 Externe verantwoording




Validiteit  
Betrouwbaarheid

2 Leereffect student  
Aanpassing begeleiding



Ontwikkeling van de student



**Van toetscultuur naar  
feedbackcultuur!**

## Toetscultuur

## Feedbackcultuur

Nadruk op het halen van toetsen

Nadruk op ontwikkeling student

Valide en betrouwbaar toetsen cruciaal

Feedback cruciaal

Toetsen staat los van onderwijs

Toetsen en onderwijs zijn één

Toetsen is het sluitstuk/ stopt leren

Toetsen is start van leren

Toetsen is een momentopname

Programmatisch toetsen: veel toetsmomenten die samen leiden tot summatief oordeel

Vorbereiden en maken van toetsen veroorzaakt veel stress

Toetsen en het gebruik van feedback is vanzelfsprekendheid

Docent bepaalt

Student wordt betrokken bij toetsen en mag meebeslissen. Dialoog tussen docent en studenten, waardoor de student gevoel van autonomie heeft.

Docent als professional centraal

Samenwerking in team centraal





# PLATFORM LEREN VAN TOETSEN

## Opzet van de workshop

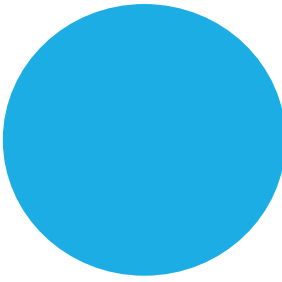
(20 min)

- **Casus:** bespreking in groepen van 4 tot 8 personen
  - Kies één van de casussen door deze van de waslijn te pakken in de coupé hiernaast
  - Vorm groepjes van 4 tot 8 personen met de zelfde casus
  - Bespreek de discussievragen

(10 min)

- **Plenaire discussie:** Reageren op de aanbevelingen van de groepjes

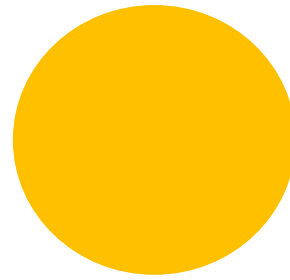
# PLATFORM LEREN VAN TOETSEN



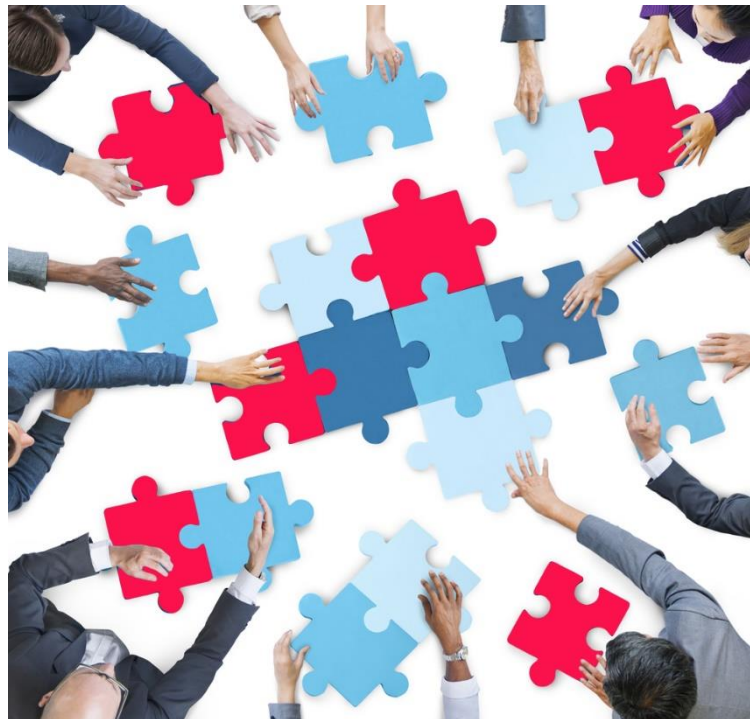
Casus 1 | *Veel feedback, weinig rendement*



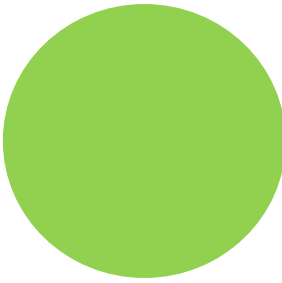
# PLATFORM LEREN VAN TOETSEN



Casus 2 | *Peer feedback in multidisciplinaire teams*



# PLATFORM LEREN VAN TOETSEN



Casus 3 | *Meer studiesucces met nieuw curriculum en toetsprogramma*







# PLATFORM LEREN VAN TOETSEN

## Opdracht

- Lees de casus individueel door
- Bediscussieer in je groepje de casus aan de hand van de discussievragen
- Formuleer twee aanbevelingen voor de docent/ het team uit de casus

Beschikbare tijd: 20 minuten



# PLATFORM LEREN VAN TOETSEN



Discussie