

Programmaboekje



De o van hbo

Leren door ontwikkelen

Jaarcongres 6 april 2017 – De Rijtuigenloods, Amersfoort



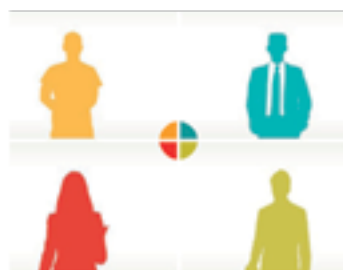
Vereniging Hogescholen

Ontwikkel je hogeschool online!

- Werk interactief en innovatief samen als team en stakeholders.
- Maak online een foto van je opleiding of maak een jaarplan op één A4.
- Je ontvangt een digitale teamrapportage waar je direct mee verder kunt.
- Verbeter je accreditatie of verhelder je ambitie. Alles HBO proof.

Vijf hogescholen mogen gratis meedoen.

Quatrospect helpt je op weg en houdt je scherp.
Omdat we weten wat werkt.



Meld je binnen een week aan via www.quatrospect.nl/congres
of stuur een mail naar anitavanderwal@quatrospect.nl.
Dan laten wij zien wat jullie samen kunnen.

Docent gehoord 🇳🇱 Automatisch visueel rapport 🇳🇱
Minder bureaucratie 🇳🇱 Innovatieve ontwikkeling 🇳🇱 Eenvoudig in
gebruik 🇳🇱 Direct toepasbaar 🇳🇱 Studenten en werkveld doen mee 🇳🇱
Prettiger samenwerken 🇳🇱 Gezamenlijk beeld over nu en straks 🇳🇱
Teamspirit 🇳🇱 Peer review 🇳🇱 Beter volgen van prestaties
Continu verbeteren 🇳🇱 Alles op één A4 🇳🇱 Basis voor audit 🇳🇱
PDCA on the flow 🇳🇱

Voorwoord

De O van ons hoger beroepsonderwijs is dit jaar het thema van ons jaarcongres. Het onderwerp dat de basis vormt van onze maatschappelijke opdracht, ons primaire doel waar we het voor doen: onderwijs verzorgen. Een onderwerp dat we vanuit vele invalshoeken kunnen belichten: divers, inspirerend, toekomstgericht ook. Waarover we terugkijkend ervaringen met elkaar kunnen delen en vooruitkijkend elkaar kunnen inspireren. Het onderwerp dat onze programma-commissie heeft uitgedaagd om tot het veelzijdige aanbod van dit jaarcongres te komen.

Veelzijdig als het gaat over vernieuwing en verbetering. Landelijke thema's als de implementatie van 'Vreemde ogen dwingen', het omvangrijke project 10voordeLeraar, programma's en projecten rond studiesucces, studeerbaarheid en kwaliteit, en de sectorale analyses staan op de agenda van onze vereniging. Er zijn allerlei initiatieven ontstaan op de hogescholen zelf, gericht op verbetering of vernieuwing van onderwijs en toetsing, of verdieping van de relaties met het beroepenveld. En er is een flinke slag gemaakt in beleid gericht op flexibilisering van ons aanbod.

Ik denk daarbij aan de aandacht voor professionele masters, digitalisering, internationalisering, experimenten met deeltijd. Ook die veelzijdigheid komt vandaag aan bod!

Over de toekomst van het hoger onderwijs wordt veel gesproken. Over arbeidsmarktrelevantie en doelmatigheid op alle niveaus. Over de toegankelijkheid van ons onderwijs, kijkend naar gelijke kansen voor iedereen, differentiatie, uitdagend onderwijs, ruimte voor excellentie. De uitdaging daarbij is de voortdurende verbetering van onze onderwijskwaliteit. Hoe verhouden zich bijvoorbeeld doelstellingen als gelijke kansen, brede toegankelijkheid en uitstroomkwaliteit zich tot elkaar? Een belangrijk trilemma dat vandaag uitgebreid aan de orde komt.

Centraal staan vandaag onze docenten, die veelzijdig en allesbepalend zijn voor ons onderwijs. En onze studenten, waar we het uiteindelijk allemaal voor doen. We presenteren u een veelzijdig en breed programma met voor ieder wat wils.

Ik wens u een veelzijdige dag toe,
Thom de Graaf, voorzitter Vereniging Hogescholen

Uitgave

Vereniging Hogescholen
Prinsessegracht 21
Postbus 123, 2501 CC Den Haag
Telefoon 070 312 21 21
congresbureau@vereniginghogescholen.nl

Programmacommissie

Thom de Graaf (Vereniging Hogescholen)
Wilma Franchimon (Codarts)
Jet de Ranitz (Hogeschool Inholland)
Karel van Rosmalen (Zuyd Hogeschool)
Sara Hoogeveen, Roeland Smits en
Helga de Vries (Vereniging Hogescholen)

Organisatie

Wilma van Veen en Helga de Vries,
congresbureau Vereniging Hogescholen

Vormgeving

WIM Ontwerpers, Den Haag

Drukkerij

Impressed, Pijnacker

April 2017

Inhoud

	Voorwoord
4	Programma
5	Thema en subthema's
8	Overzicht hoorcolleges en workshops
12	Ronde 1 – Hoorcolleges en workshops
20	Ronde 2 – Hoorcolleges en workshops
30	Ronde 3 – Hoorcolleges en workshops
37	Projecten in kader van Vreemde ogen dwingen
40	Plattegrond De Rijtuigenloods

Twitteren over het jaarcongres?

#hbocongres



Programma

09.30 – 10.00	Ontvangst en inschrijving deelnemers
10.00 – 11.00	Openingsprogramma <ul style="list-style-type: none">– Welkom door dagvoorzitter Roderik van Grieken, Nederlands Debat Instituut– Interactief optreden van Youngworks, met filmpjes en interviews– Toespraak Thom de Graaf, voorzitter Vereniging Hogescholen
	 YOUNGWORKS
11.00 – 11.30	Koffie/thee
11.30 – 12.30	Workshopronde 1
12.30 – 13.15	Lunch
13.15 – 14.15	Workshopronde 2
14.15 – 14.45	Koffie/thee
14.45 – 15.45	Workshopronde 3
15.45 – 16.00	Koffie/thee/fris
16.00 – 16.45	Afsluiting jaarcongres <ul style="list-style-type: none">– Interview met Jet Bussemaker– De Speld LIVE: een speciale nieuwsshow van 'De Speld'
16.45 – 18.00	Borreltijd

N.B.

De workshops en hoorcolleges duren **60 minuten**. U hoeft zich voor geen van de bijeenkomsten van te voren aan te melden: dit betekent dat u vrij bent zich bij de activiteit van uw keuze te voegen mits er nog plaats is.

Op last van de brandweer is het **niet toegestaan** nog aan een workshop deel te nemen wanneer de ruimte vol is, d.w.z. als alle stoelen bezet zijn! U zult in dat geval niet meer tot de ruimte toegelaten worden.

De hele dag is er een **informatiemarkt** in de foyer. U vindt daar stands verzorgd door hogescholen en door sponsors. Vergeet vooral niet overal even langs te lopen!

Thema en subthema's

De titel van het hbo-jaarcongres van 2017 is 'De o van hbo; leren door ontwikkelen'. Dit thema is onderverdeeld in vijf subthema's voor de werkgroepen en hoorcolleges.

THEMA 1 **Werken aan kwaliteit**

De afgelopen vijf jaar hebben we als hoger beroepsonderwijs veel op de rails gezet als het gaat om vernieuwing en verbetering van het onderwijs. Daarom is het goed nu de stand van zaken op te maken: hoe staan we ervoor in 2017? Wat zijn 'good practices'? Dat doen we aan de hand van thema's als:

- Vijf jaar na 'Vreemde ogen dwingen'
- Kwaliteit en studiesucces
- 10voordeleraar
- Toetsing en examinering
- Relatie met 'de buitenwereld' (samenleving, beroepenveld)

THEMA 2 **Doelmatigheid, toegankelijkheid en kwaliteit**

De afgelopen jaren zien we in gedachtewisselingen over (de toekomst van) het hoger onderwijs vaak meerdere 'polen', waarbij nu eens de ene en dan weer de andere pool de discussie naar zich toetrekt. De ene keer gaat het over doelmatigheid, een andere keer over toegankelijkheid, en niet in de laatste plaats over verbetering van de onderwijskwaliteit.

Op deze noties willen we nader ingaan aan de hand van onderwerpen als:

- Gescheiden werelden
- Selectie aan de poort
- Kansen(on)gelijkheid in het hoger onderwijs
- (Macro)doelmatigheid

THEMA 3 Hoger onderwijs tussen bestendinging en innovatie

Er wordt nogal wat uit de kast getrokken, de laatste jaren, als het gaat om het beleid gericht op onderwijsvernieuwing. De associate degree, professionele masters, digitalisering, internationalisering, experimenten met deeltijd, flexibilisering, noem maar op. Hoe staat het 'op de werkvloer' eigenlijk met:

- De visie op het onderwijs van morgen, overmorgen en over 10 jaar
- Professionele masters
- De associate degree
- Digitalisering en flexibilisering
- Ideeën over de 'ruimtelijke inrichting' van het onderwijs?

THEMA 4 De ideale docent, wie is dat?

Wat maakt iemand tot een goede docent? Gaat het om liefde voor het vak, aantrekkelijk onderwijs, didactische vaardigheden, of om een goed netwerk in het beroepenveld? Wie heeft het laatste woord in onderwijs-inhoudelijke kwesties, de instelling of de professional? Allemaal goede vragen die aan de orde kunnen komen bij onder meer de volgende thema's:

- Diversiteit in de klas
- De passie van de vakman/-vrouw
- Pedagogisch klimaat

THEMA 5 **Wat mogen we eigenlijk vragen en verwachten van de student?**

Zonder studenten geen hoger onderwijs. Dat staat vast. Maar wat verwacht het hbo van de studenten? En wie is dat eigenlijk, 'de' student? Bestaat die wel? Hoe ver gaat medezeggenschap? Moet de rechtsbescherming van studenten beter of is die juist te ver doorgeschoten?

Deze vragen kunnen worden samengevat in thema's als:

- Diversiteit in de studentenpopulatie
- Wat zijn de grenzen van medezeggenschap?
- Co-makship (docenten en studenten maken het onderwijs samen)
- Onderwijslogistiek en -organisatie

Overzicht hoorcolleges en workshops

		Onderwerp	Thema
Ronde 1 — 11.30-12.30			
1	Hoorcollege	Landelijke toetsen: pabo's en verpleegkunde maken er werk van!	1 ●
A	Workshop	Protocol afstuderen: een verslag van een boeiende reis	1 ●
2	Workshop	Het geheim achter studiesucces	5 ●
3	Workshop	De ideale docent	4 ●
4	Workshop	Leerwegaafhankelijk! Leeruitkomsten en beroepsproducten	3 ●
5	Workshop	De organisatie van duurzame samenwerking met het mkb	1 ●
6	Workshop	Leren van toetsen? Van toetscultuur naar feedbackcultuur!	1 ●
7	Workshop	Hoe flexibel ben jij? De FlexScan DT geeft antwoord!	3 ●
8	Workshop	Meer studiesucces met intake gevolgd door student analytics?!	2 ●
9	Workshop	De StudiesuccesScan: hét instrument voor een studeerbaar curriculum in het hbo	1 ●
10	Workshop	What do our selection policies teach....?	2 ●
11	Hoorcollege	Kweekvijver voor talent	2 ●
12	Workshop	I have to change to stay the same: toekomstbestendig ho	3 ●

Ronde 2 — 13.15-14.15

B	Hoorcollege	Ervaringen met de implementatie van BKE	2 ●
13	Workshop	De stad als krachtige leeromgeving	3 ●
14	Workshop	Professionele masters: van toegevoegde waarde	3 ●
15	Workshop	AD-opleidingen: door delen ontstaat er meer	3 ●
16	Workshop	Starten met beeldschermtentamens	1 ●
17	Hoorcollege	Van vakinhoudelijke naar onderwijsprofessional!	4 ●
18	Workshop	Langstuderen, op het juiste spoor	1 ●
19	Workshop	Onderwijs met impact: professionele werkplaatsen	1 ●
20	Workshop	Game on! Innoveren met onderwijs, onderzoek en werkveld	3 ●
21	Workshop	Bandprojecten: Skills & Eigen Werk	5 ●
22	Workshop	Wie zijn onze studenten? In het licht van diversiteit	5 ●
23	Workshop	Education facilitator	4 ●
24	Workshop	Wat is jouw docent-talent?	4 ●
25	Workshop	Externe validering in het hoger onderwijs, vijf jaar later	1 ●

Ronde 3 — 14.45-15.45

C	Workshop	De touwtjes in handen: zelfregie over kwaliteit van toetsing	1 ●
26	Workshop	Studenttevredenheid: docenten aan zet?	5 ●
27	Hoorcollege	Toetsing praktijkgericht onderzoek bij fysiotherapie	1 ●
28	Workshop	Iteratief onderwijs innoveren: verwarrend, spannend en leuk!	3 ●
29	Workshop	Avans Innovative Studio. Uit je comfortzone? Ja graag	3 ●
30	Workshop	You've got the power	3 ●
31	Workshop	Samen leren met LeerKRACHT	1 ●
32	Workshop	Succesfactoren en valkuilen bij samenwerking van examencommissies	1 ●
33	Workshop	De ideale docent vertelt je waar je moet kijken, niet wat je moet zien	4 ●
34	Workshop	Schakeltrajecten mbo-hbo: pabo en het economisch domein	2 ●
35	Workshop	Ontwerpen van geflipt onderwijs met de learning-journey-map	3 ●
36	Workshop	Het hbo en de Roadmap Next Economy	3 ●
37	Workshop	Verspreiden van onderwijsinnovaties met docententeams	3 ●

- Werken aan kwaliteit
- Doelmatigheid, toegankelijkheid en kwaliteit
- Hoger onderwijs tussen bestedinging en innovatie

- De ideale docent, wie is dat?
- Wat mogen we eigenlijk vragen en verwachten van de student?

Zaal	Presentator(en)	Instelling
Zandstraalcabine	W. de Groot Bolluijt, A. van Staa	HU/10vdl
De Droogcabine	D. Sluijsmans, D. Andriessen	Zuyd Hogeschool/HU
Het Ketelhuis	J.M. Molina	HR
Onderdelendepot	G. van Rijn, T. Hoppen	HHS
Houtwagen	M. Gellevij, T. Huizinga	Saxion
Werkwagen	J. Christis	Hanzehogeschool
Postwagon 1A	S. Kooij, M. Leenknecht	HR/HZ
Postwagon 2A	S. Struik, E. Hissink, T. Pijls	HAN
Wachtkamer 1	M. Farfan, I. Wijshake-Bult, M. Nije Bijvank	Windesheim/Saxion
Wachtkamer 2	I. Boksebelt	Windesheim
Wachtkamer 4	I. Roos, L. Stobbe	Windesheim
Wachtkamer 5	Z. Zwart, J. van Bilsen	KABK/KonCon
Wachtkamer 6	A. Vroegrijk, S. van der Geest	HR
Wagenloods	T. van Schilt Mol	HAN/HU/NHL
Zandstraalcabine	S. Storm, M. van Ankeren c.s.	VH/SIA/HR
De Droogcabine	A. Gielen, P. Kanters	HAN/HR
Het Ketelhuis	J. ten Have, E. Bosshaart, B. Wattel	Windesheim/Zuyd/HZ
Onderdelendepot	V. Hendriks	Hanzehogeschool
Wachtkamer 5	M. van der Klink, E. de Bruijn	Zuyd/HU
Werkwagen	J. Hoogenboom, I. Witteman	Inholland
Postwagon 1A	N. Boeijen, L. Poel	Fontys
Postwagon 2A	L. Sturing, J. Volker	Hanzehogeschool
Wachtkamer 1	R. Kool, J. Heringa, E. de Boer, e.a.	Codarts
Wachtkamer 2	M. Poulussen, W. Roseval	HR
Wachtkamer 4	Z. Wang	HvA
Houtwagen	M. Krabbenborg, A. Kuijpers, M. Thunissen	Fontys
Wachtkamer 6	J. Kloos, M. Harlaar	HHS
Zandstraalcabine	T. van Schilt Mol	HAN/Zuyd
De Droogcabine	H. Wierda, J. Nooij	HAN
Het Ketelhuis	W. van Lankveld	HAN/Hanze/Saxion
Onderdelendepot	M. Boiten, E. Kloet, F. van de Loo	Windesheim
Houtwagen	B. Kapteijns	Avans
Werkwagen	H. Brauer, D. Rambaran, R. Boers	HHS
Postwagon 1A	I. van Santen	Hs Leiden
Postwagon 2A	L. Zijlstra, N. van Gils	HvA/10vdl
Wachtkamer 1	M. Losse, L. Bouten, S. Vos	Saxion
Wachtkamer 2	I. Dekker, I. van Steenhoven	HR
Wachtkamer 4	P. Dekker, J. Smits	HvA
Wachtkamer 5	R. Eleveld, H. Hooijer	Inholland
Wachtkamer 6	N. de Jong, E. Kamans, M. Wolfensberger, M. van den Bogaard	Hanzehogeschool/ICLON



Hoorcolleges en workshops

Ronde 1

11.30-12.30



THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Zandstraalcabine

Presentatoren

Wil de Groot Bolluijt,
Hogeschool Utrecht;
Arian van Staa,
10voordeleraar

Hoorcollege 1

Landelijke toetsen: pabo's en verpleegkunde maken er werk van!

In het hbo zijn de afgelopen jaren diverse initiatieven ontplooid voor het ontwikkelen van instellingsoverstijgende summatieve toetsen. Twee succesvolle voorbeelden zijn de pabo-rekentoets (*10voordeleraar*) en de rekentoets voor de bachelor verpleegkunde (Rekentoets LOOV). Discussieer mee over overeenkomsten, verschillen en geleerde lessen!

THEMA 5

Wat mogen we eigenlijk vragen en verwachten van de student?

LOCATIE

Ketelhuis

Presentator

drs. Jean-Marie Molina,
Hogeschool Rotterdam

Workshop 2

Het geheim achter studiesucces

Studievertraging en Studiesucces zijn beide kanten van dezelfde medaille. Zij zijn ook beide psychologische processen. Er is dus meer dan onderwijs nodig om ze te kunnen beïnvloeden.

In de presentatie wordt er stilgestaan bij het fenomeen studievertraging en bij de vraag: hoe studenten te helpen studievertraging om te zetten in studiesucces. Tijdens de presentatie maakt de deelnemer kennis met de methode 'Tough Love' gebaseerd op de wetenschappelijke inzichten van Carol Dweck en E. Scott Geller. Tevens krijgt de deelnemer tips en tools om in de eigen onderwijspraktijk aan de slag te gaan met problemen rondom leren en studievertraging.

Ronde 1

11.30 – 12.30

THEMA 4

De ideale docent,
wie is dat?

LOCATIE

Onderdelendepot

Presentatoren

Gerard van Rijn,
Tim Hoppen, De Haagse
Hogeschool

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestedinging
en innovatie

LOCATIE

Houtwagen

Presentatoren

dr. Mark Gellevij,
dr. Tjark Huizinga,
Saxion

Workshop 3

De ideale docent

In deze workshop wordt getracht 'de ideale docent' te definiëren vanuit de optiek van de vele belanghebbenden in een schoolorganisatie. In gezamenlijkheid en interactief worden de contouren van deze medewerker in beeld gebracht. Na afloop kan dan de werkelijke zoektocht beginnen!

Workshop 4

Leerwegaafhankelijk! Leeruitkomsten en beroepsproducten

Denken vanuit leeruitkomsten dwingt je los te komen van je bestaande onderwijs. De leer-weg staat niet centraal, maar de leer-uitkomst. Om een leeruitkomst aan te tonen gebruik je een beroeps-product, waarmee elke leerroute mogelijk wordt en leerwegaafhankelijk onderwijs en toetsen ontstaan.

Ronde 1

11.30 – 12.30

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Werkwagen

Presentatoren

dr. Jac Christis,
Hanzehogeschool
Groningen;
dr. ing. Jannes Slomp,
HAN

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Postwagon 1A

Presentatoren

Martijn Leenknecht,
HZ University of Applied
Sciences; Simone Kooij,
Hogeschool Rotterdam;
Platform Leren van
Toetsen

Workshop 5

De organisatie van duurzame samenwerking met het mkb

Met twee succesvoorbeelden behandelen we de organisatie van: het mkb-netwerk, het onderwijs, het onderzoek, de financiering en de mogelijkheid van een landelijk netwerk 'lean lectoren'.

Gastspreeker: Fried Kaanen, Voorzitter Koninklijke Metaal Unie

Workshop 6

Leren van toetsen? Van toetscultuur naar feedbackcultuur!

Toetsen is niet het sluitstuk van leren (toetscultuur), maar stuurt (on)bedoeld het leren. In een feedbackcultuur worden toetsen dan ook bewust ingezet om het lerenproces van studenten te bevorderen. Aan de hand van praktijkcases werk je in de workshop aan het verbeteren van toetskwaliteit in een feedbackcultuur.

Ronde 1

11.30 – 12.30

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Postwagon 2A

Presentatoren

Elske Hissink, Sara
Struik, HAN; Tijs Pijls,
CINOP advies

THEMA 2

Doelmatigheid,
toegankelijkheid en
kwaliteit

LOCATIE

Wachtkamer 1

Presentatoren

Marco Farfan,
Itje Wijshake, Marije Nije
Bijvank, Saxion

Workshop 7

Hoe flexibel ben jij? De FlexScan DT geeft antwoord!

Flexibilisering is 'hot'. Maar wat zijn essentiële aspecten? Hoe meet je het en hoe voer je er een richtinggevend gesprek over? In deze workshop wordt u meegenomen in deze zoektocht en maakt u kennis met de FlexScan DT, hét instrument dat de *ist & soll* met betrekking tot flexibiliteit in kaart brengt en input biedt voor het juiste gesprek.

Workshop 8

Meer studiesucces met intake gevolgd door student analytics?!

Binnen ho-instellingen is een grote hoeveelheid aan ongebruikte en toch zinvolle informatie. Welke informatie is dat? Hoe maken we deze toegankelijk, continu zichtbaar en bruikbaar om aanknopingspunten te vinden om het studie-succes van studenten positief te beïnvloeden? Intake (studiekeuzecheck) voorafgaand aan de studie en student analytics tijdens de studie bieden mogelijkheden.

Ronde 1

11.30 – 12.30

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Wachtkamer 2

Presentatoren

Inge Bokseveld,
Daniëlle Schwartz,
Mark te Wierik,
Windesheim

THEMA 2

Doelmatigheid,
toegankelijkheid en
kwaliteit

LOCATIE

Wachtkamer 4

Presentatoren

Ilse Roos Gravemaker,
Lineke Stobbe,
Windesheim Honours
College



Workshop 9

De StudiesuccesScan: hét instrument voor een studeerbaar curriculum in het hbo

De StudiesuccesScan van Windesheim is een evidence-based instrument om meer inzicht te krijgen in de randvoorwaarden van studiesucces en de studeerbaarheid van het curriculum. De workshop levert je niet alleen de scan zelf, maar ook een rijke oogst aan inzichten op om het studiesucces van jouw opleiding te verbeteren.

Workshop 10

What do our selection policies teach students about learning?

The tradition of selection once rooted in exclusivity is changing. Admissions officers are considering more student focussed and human driven factors in their decisions. The session includes a guided discussion on how selection policies at UASs can serve both the function of stimulating excellence at individual level as well as to encourage students to care for the community. The experiential element will allow participants to 'experience' selection.

THEMA 2

Doelmatigheid,
toegankelijkheid en
kwaliteit

LOCATIE

Wachtkamer 5

Presentatoren

Zanne Zwart, KABK;
Jan van Bilsen,
Koninklijk
Conservatorium

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Wachtkamer 6

Presentatoren

drs. Sander van der
Geest, Andries Vroegrijk
MSc, Hogeschool
Rotterdam

Workshop 11

Voortrajecten als kweekvijver voor talent

De Hogeschool der Kunsten kent diverse voor-opleidingen, waaronder de School voor Jong Talent. Studenten worden op niveau klaar-gestoomd, wederzijdse verwachtingen zijn duidelijk en de kwaliteit van de instroom wordt verhoogd. Hoofdcoördinator Zanne Zwart en directeur Jan van Bilsen vertellen over de voortrajecten en de aansluiting met de bachelor-opleidingen.

Workshop 12

I have to change to stay the same: toekomstbestendig hoger onderwijs

Wanneer is een hbo-opleiding *toekomstbestendig*? Verandering is prima, maar vaak ook ingewikkeld en ongewis. Hoeveel verandering is uiteindelijk echt noodzakelijk om studenten op te leiden voor de toekomst? Van noodzaak tot nutteloos en van mythe tot meedoen. Is uw onderwijs toekomstbestendig?

Ronde 1

11.30 – 12.30



Hoorcolleges en workshops

Ronde 2

13.15 – 14.15



THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendiging
en innovatie

LOCATIE

Zandstraalcabine

Presentatoren

Sandra Storm,
Vereniging
Hogescholen;
Martje van Ankeren,
Regieorgaan SIA

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendiging
en innovatie

LOCATIE

Droogcabine

Presentatoren

Ans Gielen-van Bommel,
HAN; Petra Kanters,
Hogeschool Rotterdam

Workshop 13

De stad als krachtige leeromgeving

Studenten hebben behoefte aan een krachtige leeromgeving. De stad is zo'n omgeving en hogescholen faciliteren daar steeds vaker plekken waar onderzoek, onderwijs en praktijk elkaar treffen. Maar hoe zorg je dat wat studenten leren relevant is voor hen én waardevol voor de stad? Samen met stadsLAB Saxion en Expertisecentrum Maatschappelijke Innovatie Hogeschool Rotterdam gaat u op zoek naar antwoorden.

Workshop 14

Professionele masters: van toegevoegde waarde

Kansen en uitdagingen: welke mogelijkheden zijn er om het aantal master(s)studenten in het hbo te verhogen en wat zijn de aandachtspunten daarbij? Hoe komen we tot een volwaardig aanbod met voldoende diversiteit? Hoe kunnen we hier als hogescholen samen optrekken? Behoeften van professionals, afgestudeerde bachelors en werkveld zijn daarbij leidend!

Ronde 2

13.15 – 14.15

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Ketelhuis

Presentatoren

Jaap ten Have,
Windesheim Flevoland;
Ed Bosschaart, Zuyd
Hogeschool; Bartjan
Wattel, Hogeschool
Zeeland;
Samenwerkingsverband
AD-opleidingen (AD7)

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Onderdelendepot

Presentator

Vincent Hendriks,
Hanzehogeschool

Workshop 15

Ad-opleidingen: door delen ontstaat er meer

Een aantal hogescholen werken in 'AD7'-verband samen aan associate degrees. Op interactieve wijze worden de gezamenlijke ontwikkelingen rond de ad-opleidingen doorgenomen, inclusief de plannen, de samenwerking en het didactisch concept.

Als afsluiting bestaat de mogelijkheid te reageren op deze samenwerking en is er de mogelijkheid te reflecteren op toepassingen voor uw eigen hogeschool.

Workshop 16

Starten met beeldschermtentamens

Beeldschermtentamen heeft verschillende voordelen, zoals gebruikersgemak. Bij deze workshop vertellen ervaringsdeskundigen hoe de implementatie hiervan is verlopen bij hun opleiding. Vervolgens gaat u als workshopdeelnemer onder begeleiding een begin maken met een implementatieplan voor uw eigen organisatie.

Ronde 2

13.15 – 14.15

THEMA 4

De ideale docent,
wie is dat?

LOCATIE

Wachtkamer 5

Presentatoren

prof. dr. Elly de Bruijn,
Hogeschool Utrecht;
dr. Marcel van der Klink,
Zuyd Hogeschool

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Werkwagen

Presentatoren

Jacqueline
Hoogenboom, Irene
Witteман, Inholland

Hoorcollege 17

Van vakinhoudelijke naar onderwijsprofessional!

Professionalisering van docenten is de manier om de kwaliteit en de innovatie van het onderwijs te realiseren, en hun tevredenheid te vergroten. We betogen dat de tijd rijp is voor verdere profilering van het hbo-docentschap, en informeren over actuele ontwikkelingen en praktijken.

Workshop 18

Langstuderen, op het juiste spoor

Maak kennis met de aanpak langstuderen en denk actief mee over de interventies tijdens de studieloopbaan van langstudeerder Steijn. Na afloop ontvangt iedere deelnemer het boekje 'Langstuderen, op het juiste spoor'.

Ronde 2

13.15 – 14.15

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Postwagon 1A

Presentatoren

Nathalie Boeijen MSc,
Lianne Poel MSc,
Yolanda te Poel, lector,
dr. Leonie Steenis,
Fontys hogescholen

Workshop 19

Onderwijs met impact: professionele werkplaatsen

Studenten, docenten en professionals werken samen aan praktijk-onderzoeksvragen in professionele werkplaatsen. Zo levert Fontys een bijdrage aan actuele vraagstukken. Wat is een professionele werkplaats? Wanneer is deze succesvol? Hoe kun je een professionele werkplaats inrichten? Deze vragen en meer worden beantwoord in de workshop aan de hand van een voorbeeld: de Centra voor Pedagogische Innovatie.

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Postwagon 2A

Presentatoren

Lidwien Sturing MSc en
Judith Volker MSc,
Hanzehogeschool

Workshop 20

Game on! Innoveren met onderwijs, onderzoek en werkveld

Hogescholen experimenteren met vormen van publiek-private samenwerking (zoals innovatiewerkplaatsen, ateliers en labs). Deelnemers krijgen door middel van een kwartet inzicht in de ontwerpkeuzes van innovatiewerkplaatsen en maken kennis met de verschillende verschijningsvormen binnen de Hanzehogeschool.

Ronde 2

13.15 – 14.15

THEMA 5

Wat mogen we eigenlijk vragen en verwachten van de student?

LOCATIE

Wachtkamer 1

Presentatoren

Ronald Kool, Eelco de Boer, Marco Dirne, Jelte Heringa, Codarts

Workshop 21

Bandprojecten: Skills & Eigen Werk

Een kijkje in de keuken van de bandprojecten bij Codarts Pop. Aan de hand van beeld en geluid worden twee hoofdlijnen binnen de bandlessen behandeld: Skills (ambacht) en Eigen Werk. Uitleg waarom de bandprojecten centraal staan binnen het curriculum en welke (muzikaal-)technische, creatieve, sociale en zakelijke vaardigheden worden getriggerd bij de studenten.

THEMA 5

Wat mogen we eigenlijk vragen en verwachten van de student?

LOCATIE

Wachtkamer 2

Presentatoren

drs. Marja Poulussen, Winnie Roseval BA, Hogeschool Rotterdam

Workshop 22

Wie zijn onze studenten? In het licht van diversiteit

Docenten werken met superdiverse klassen, waarin zowel westerse als niet-westerse studenten en zowel theoriegerichte havisten als praktijk-georiënteerde mbo'ers naast elkaar zitten. Het afnemende studiesucces in relatie met die diversiteit vraagt om een overdenking van wie de studenten van de hogeschool zijn en wie wij zien als onze studenten.

Ronde 2

13.15 – 14.15

THEMA 4

De ideale docent,
wie is dat?

LOCATIE

Wachtkamer 4

Presentator

Zijian Wang, Hogeschool
van Amsterdam

Workshop 23

Education facilitator

The role education facilitator is introduced to replace the traditional role lecturer. Since knowledge in many disciplines are widely available on the internet, how does it effect the way we design our courses? Should we focus more on facilitating the learning of students instead of instructing the students. The following question will be discussed during the workshop: how do we teach in schools and why is the role educational facilitator important?

During an educational experience the role educational facilitator is developed. This experience is based on the honors program module at the Hogeschool van Amsterdam: Opportunities and Challenges of the Modern China (OCMC).

Ronde 2

13.15 – 14.15

THEMA 4

De ideale docent,
wie is dat?

LOCATIE

Houtwagen

Presentatoren

dr. Manon Krabbenborg,
drs. Anne-Marie
Kuijpers, dr. Marian
Thunnissen, Fontys
hogescholen

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Wachtkamer 6

Presentatoren

Jaap Kloos, Mariëtte
Harlaar, De Haagse
Hogeschool, Opleiding
Facility Management

Workshop 24

Wat is jouw docent-talent?

Wat typeert een talentvolle docent? Maar vooral: wat maakt jou een goede docent, leidinggevende of veranderaar? Tijdens deze interactieve workshop bekijken we talenten van docenten vanuit drie invalshoeken: literatuur, studenten en jouw eigen praktijkervaringen. Ook ga je op zoek naar jouw eigen talenten.

Workshop 25

Externe validering in het hoger onderwijs, vijf jaar later

Zeven hbo-opleidingen Facility Management hebben in de zomer van 2013 hun krachten gebundeld in de vorm van samenwerking via project T.E.A.M.: een instelling-overstijgend toetsproject voor het vak bedrijfseconomie. Het traject en de 'lessons learned' worden gedeeld. Met elkaar wordt nagedacht over andere veelbelovende initiatieven in het kader van externe validering.

Ronde 2

13.15 – 14.15



Hoorcolleges en workshops

Ronde 3

14.45 -15.45



THEMA 5

Wat mogen we eigenlijk vragen en verwachten van de student?

LOCATIE

Droogcabine

Presentatoren

dr. Hilde Wierda-Boer, HAN; dr. Jessica Nooij, ResearchNed

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Ketelhuis

Presentatoren

dr. Wim van Lankveld, Herman Bernd, dr. Niki Stolwijk, HAN; dr. Paul Hodselmans, Hanzehogeschool; drs. Arjan van der Zalm, Saxion

Workshop 26

Studenttevredenheid: docenten aan zet?

Het doel van de workshop is om samen met beleidsmedewerkers, opleidingscoördinatoren, docenten en studenten na te denken over in hoeverre docenten (teams) gegevens uit de NSE kunnen gebruiken om studenttevredenheid te verhogen en wat voor effect dit heeft op de onderwijskwaliteit.

Workshop 27

Vreemde ogen dwingen: de uitwerking van een landelijk protocol toetsing praktijkgericht onderzoek bij de opleidingen fysiotherapie

In deze presentatie ligt de nadruk op de manier waarop een gezamenlijk protocol beoordeling eindniveau praktijkgericht onderzoek binnen de Nederlandse opleidingen fysiotherapie werd ontwikkeld. Het doel was: gelijke en gemeenschappelijk gedeelde doelstellingen en criteria voor afstudeerproducten waarbij het minimale vereiste eindniveau per individu is gegarandeerd.

Ronde 3

14.45 – 15.45

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Onderdelendepot

Presentatoren

Ellen Kloet, Frank van
de Loo, Mark Boiten,
Windesheim

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Houtwagen

Presentatoren

Esther Fijneman,
Bart Kapteijns, Avans
hogeschool

Workshop 28

Iteratief onderwijs innoveren: verwarrend, spannend en leuk!

Van centraal gestuurd naar bottom-up: docenten, studenten en werkveld als eigenaren in het hart van de onderwijsinnovatie. Praat mee over een meerjarige aanpak die in alles ingrijpt, van onderwijslogistiek en huisvesting tot leiderschap, teamontwikkeling en verantwoording.

Workshop 29

Avans Innovative Studio. Uit je comfortzone? Ja graag

Dompel je onder in Avans Innovative Studio. Ervaar de StudiOOte kracht aan den lijve: om de twee weken een ander vraagstuk, steeds wisselen van perspectief, rapid prototypen, interdisciplinair samenwerken. Ga zelf aan de slag met een opdracht en neem praktische ideeën mee over een vernieuwend onderwijsconcept.

Ronde 3

14.45 – 15.45

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Werkwagen

Presentatoren

Hester Brauer MSc,
drs. Ruben Boers,
drs. Daniël Rambaran,
De Haagse Hogeschool

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Postwagen 1

Presentatoren

Ilja van Santen,
Hogeschool Leiden;
Stefan Schuur, Ipabo;
Joyce Poeisz, Thomas
More Hogeschool;
Wilbert Broekhuizen,
KPZ; Alexandra
Haijkens, Stichting
LeerKRACHT

Workshop 30

You've got the Power

In het innovatieve afstudeerprogramma Power-House aan De Haagse Hogeschool ontwikkelen vertragers en langstudeerders zich tot gediplomeerde bachelors met een krachtige persoonlijke, sociale en professionele identiteit. De ontwerp-principes van PowerHouse die leiden tot succesvol afstuderen worden in de workshop ontvouwd.

Workshop 31

Samen leren met LeerKRACHT

Deelnemers maken kennis met de opgedane ervaringen van een ontwikkelingstraject dat een kring van vijf lerarenopleidingen samen met stichting leerKRACHT op dit moment uitvoert. Het doel van dit traject is om samen te leren en de kwaliteitscultuur binnen opleidingen te verbeteren. Vier krachtige instrumenten, waaronder het verbeterbord, komen in carrouselvorm aan de orde.

Ronde 3

14.45 – 15.45

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Postwagon 2A

Presentatoren

drs. Liesbeth Zijlstra,
Hogeschool van
Amsterdam; mr. Noor
van Gils, *10voordeleraar*

Workshop 32

Succesfactoren en valkuilen bij instellingsoverstijgende samenwerking van examencommissies

In deze workshop verkennen de deelnemers hoe zij zelf vorm kunnen geven aan instellings- overstijgende samenwerking tussen examen- commissies. Wat is het doel van samenwerking? Wat is daarvoor nodig? Met welke partijen moet je rekening houden? Hoe zit het met de wettelijke bevoegdheden? Mooiste uitkomst van de workshop: met een plan (zie ook het Inspectierapport) voor verdere versterking van examencommissies op zak de deur uit.

THEMA 4

De ideale docent,
wie is dat?

LOCATIE

Wachtkamer 1

Presentatoren

Miriam Losse, Lisanne
Bouten, Saxion

Workshop 33

De ideale docent wijst waar je moet kijken, niet wat je moet zien

In deze workshop ga je met de zogenaamde Placematmethode aan de slag om de specifieke hbo-beroepscontext van je eigen opleiding te karakteriseren. Je vormt daarmee een beeld van de rollen die een ideale docent moet kunnen innemen. Dit kun je vervolgens vertalen in de gewenste professionalisering binnen jouw opleidingsteam.

Ronde 3
14.45 – 15.45

THEMA 2

Doelmatigheid,
toegankelijkheid en
kwaliteit

LOCATIE

Wachtkamer 2

Presentatoren

Izaak Dekker,
Hogeschool Rotterdam;
Ingrid van Steenhoven,
Zadkine

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Wachtkamer 4

Presentatoren

Jonathan Smits, Peter
Dekker, Hogeschool van
Amsterdam

Workshop 34

Schakeltrajecten mbo-hbo: pabo en het economisch domein

Er stromen sinds de toelatingstoets weinig mbo-studenten in bij de pabo. In het economisch domein is het succes van studenten van verwante mbo-opleidingen schokkend laag in het economisch domein van het hbo. In (o.a.) Rotterdam besloten de Roc's en hogescholen de handen ineen te slaan en samen intensieve schakeltrajecten te ontwerpen voor beide domeinen.

Workshop 35

Ontwerpen van geflipt onderwijs met de learning-journey-map

Hoe ga je te werk als je als docent of docententeam het concept van flipping-the-classroom in je onderwijs wilt gaan toepassen? In deze workshop ga je zelf aan het werk met een canvas, de TPACK-learning-journey-map. We presenteren daarbij onze case over het maken van een ontwerp van geflipt onderwijs van het vak Onderwijskunde van de opleiding Pedagogiek (HvA).

Ronde 3

14.45 – 15.45

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Wachtkamer 5

Presentatoren

Bert Hooijer, Hogeschool
Rotterdam; Roelof
Eleveld, Hogeschool
Inholland

THEMA 3

Hoger onderwijs
tussen bestendinging
en innovatie

LOCATIE

Wachtkamer 6

Presentatoren

Nelleke de Jong MSc,
dr. Elanor Kamans,
dr. Marca Wolfensberger,
Hanzehogeschool;
dr. Maartje van den
Bogaard, ICLON

Workshop 36

Het hbo en de roadmap Next Economy

Bert Hooijer en Roelof Eleveld nemen u mee in een interactieve sessie over de concretisering van de vele tientallen plannen die worden ontwikkeld in de zg Roadmap Next Economy.

Het onderwijs bereidt zich voor op de nieuwe economie: met aandacht voor ondernemerschap, Fieldlabs en Innovation Hubs.

De RNE is een samenwerkingsverband van Overheid, Bedrijfsleven en Kennisinstellingen in de regio Den Haag-Rotterdam.

Workshop 37

Verspreiden van onderwijsinnovaties met docententeams

In deze workshop wordt een teammethode gedemonstreerd die binnen de context van honoursonderwijs ontwikkeld is om bottum-up onderwijsinnovaties te verspreiden. Hierbij worden in docententeams de principes van data-based decision making toegepast. Deze methode is geschikt voor het verspreiden van alle vormen van innovatief onderwijs.

Ronde 3
14.45 – 15.45



verfris
je perspectief

Heb jij al een **Project Buiten** gedaan?

Werk je bij een hogeschool? Kijk dan eens op projectbuiten.nl, het online platform vol met uitdagende projecten voor medewerkers van hogescholen. Dit zijn tijdelijke projecten bij jouw hogeschool of een andere hogeschool. Hiermee doe je kennis, ervaring en inspiratie op of bouw je je specialisme verder uit. Buiten de grenzen van je eigen werk(plek) dus. Kortom, een Project Buiten geeft je energie en het houdt je werk aantrekkelijk en uitdagend!

www.projectbuiten.nl

Project Buiten is een gezamenlijk initiatief van hogescholen en Zestor.



Inspirerende projecten
bij hogescholen



arbeidsmarkt- en opleidingsfonds hbo

Projecten in het kader van Vreemde ogen dwingen

In 2012 verscheen het advies 'Vreemde ogen dwingen', waarin alternatieven werden aangedragen voor het idee van centrale examinering in het hbo. Sindsdien is er veel in gang gezet. Zoals pilots met instellingsoverstijgend gezamenlijk toetsen, de ontwikkeling van de BKE/SKE en van een protocol voor de beoordeling van eindwerkstukken. Een aantal van die ontwikkelingen nadert zijn voltooiing en gaat daarmee een fase van consolidatie en verbreding in.

Het thema van dit jaarcongres is 'De o van hbo' en toetsing is onlosmakelijk verbonden met onderwijs. Daarom hebben we er voor gekozen een aparte plek in te ruimen voor een aantal van de projecten over de kwaliteit van toetsing die zijn ontwikkeld in het kader van 'Vreemde ogen dwingen'. Een soort mini-congres in het grote congres dus.

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Droogcabine

Presentatoren

Dominique Sluijsmans,
Zuyd Hogeschool; Daan
Andriessen, Hogeschool
Utrecht

Workshop A

Project protocol afstuderen: een verslag van een boeiende reis

Op het jaarcongres van de Vereniging Hogescholen wordt formeel het project Pilot protocol afstuderen afgerond waaraan de afgelopen twee jaar acht hogescholen, vijftien opleidingen en circa dertig mensen intensief hebben gewerkt. Het project is gestart met een verzoek van de Algemene Vergadering van de Vereniging Hogescholen om te onderzoeken wat de meerwaarde is van het protocol voor het hbo. In deze sessie komen de deelnemers zelf aan het woord om hun ervaringen met de rest van het hbo te delen. De bijeenkomst bestaat uit een korte inleiding door leden van het kernteam en daarna een korte pitch door de deelnemende opleidingen. Daarna kunnen de deelnemers met de opleidingen in gesprek.

Ronde 2 — 13.15–14.15

THEMA 2

Doelmatigheid,
toegankelijkheid en
kwaliteit

LOCATIE

Wagenloods

Presentatoren

Tamara van Schilt-Mol,
HAN; Kitty Meijer,
Hogeschool Utrecht;
Marie-Christine
Sprengers, NHL
Hogeschool; Dominique
Sluijsmans, Zuyd
Hogeschool

Hoorcollege B

Ervaringen met de implementatie van BKE

In 2013 presenteerde de expertgroep Basis-kwalificatie Examinering (BKE) een programma van eisen om de bekwaamheid van examinatoren te verhogen. Recentelijk is onderzoek gedaan naar de wijze waarop hogescholen hier invulling aan hebben gegeven. Tijdens dit college wordt ingegaan op de onderzoeksresultaten en met behulp van een casus stilgestaan bij mogelijke implementatievormen.

Ronde 3 — 14.45–15.45

THEMA 1

Werken aan kwaliteit

LOCATIE

Zandstraalcabine

Presentatoren

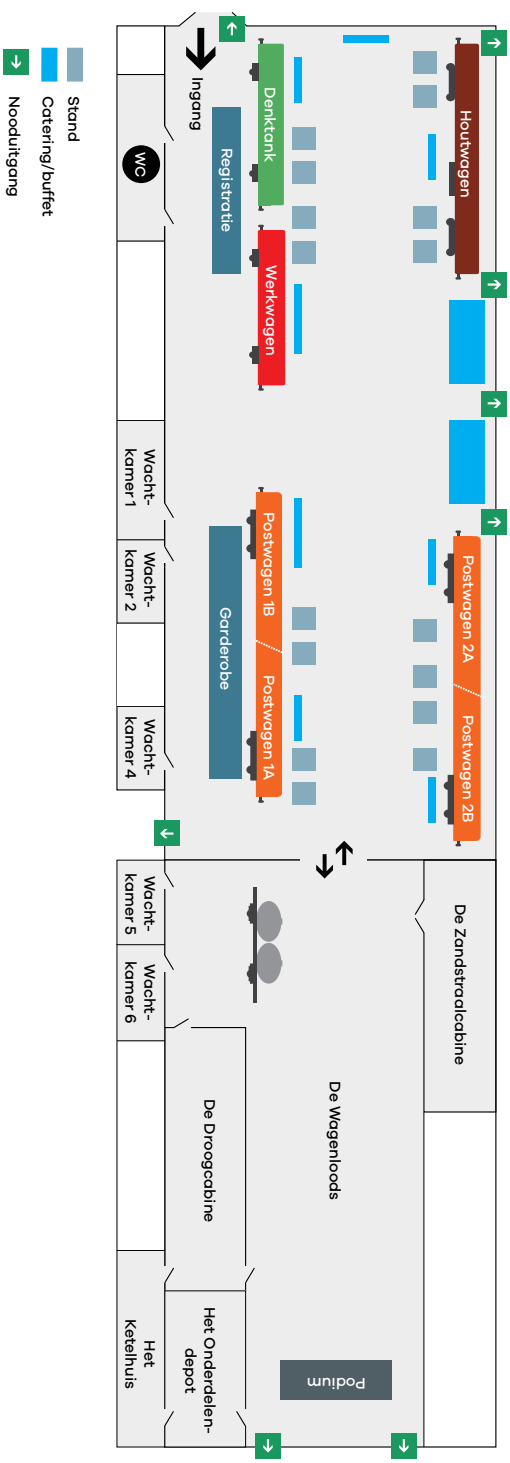
Tamara van Schilt-Mol,
Martijn Peters, Maartje
Gijssels, HAN;
Dominique Sluijsmans,
Zuyd Hogeschool

Workshop C

De touwtjes in handen: zelfregie over kwaliteit van toetsing

De methodiek Toetsing Getoetst biedt opleidingen de mogelijkheid zelf de kwaliteit van toetsing te analyseren, verbeteren en borgen aan de hand van het recent ontwikkelde **toetsweb**. In de workshop wordt het web gepresenteerd, de methodiek toegelicht en ervaringen hiermee gedeeld. Ook maken de deelnemers actief kennis met enkele onderdelen uit de methodiek.

Plattegrond De Rituigenloods





Samen werken aan kwaliteit

Ongetwijfeld staat de kwaliteit van toetsing en examinering ook in uw organisatie hoog op de agenda. Veel hogescholel weten ons al te vinden voor bijvoorbeeld BKE/SKE, ondersteuning van examencommissies, kalibratiesessies en advies over nieuwe toetsvormen.

Graag denken we ook met u mee.

Mail naar citoconsult@cito.nl of bel (026) 352 12 81.

Kijk voor de mogelijkheden ook op cito.nl/ho.



ZESTOR

ARBEIDSMARKT- EN OPLEIDINGSFONDS HBO

Werk voor en samen met werkgevers en werknemers in het hbo aan het oplossen van vraagstukken op het gebied van arbeidsmarktbeleid, professionalisering en duurzame inzetbaarheid.

Werk aan het uitwisselen van kennis en ervaring en vertaalt dit naar praktische instrumenten.

Een greep uit onze activiteiten in 2017:

ARBEIDSMARKTBELEID

- Vacaturebank Werkenbijhogescholen.nl
- Project Buiten (Projectenbank voor mobiliteit in en tussen hogescholen)
- Arbeidsmarktmonitor

PROFESSIONALISERING

- Leerkring Leiderschap
- Missie Vliegende Start (docentkwaliteit)
- Team- en organisatieontwikkeling

GEZOND, VEILIG EN VITAAL WERKEN

- Aanpak werkdruk in teams
- Duurzame inzetbaarheid
- Re-integratieportaal

Bezoek onze stand of kijk op

WWW.ZESTOR.NL

Zestor is opgericht door werkgevers- en werknemerspartijen betrokken bij de cao-hbo: