

Ruimte: F062

Aanpassing norm bindend studieadvies en flankerend beleid

Presentatoren: Theo Nelissen en Etienne van Nuland (beiden werkzaam als beleidsadviseur op de afdeling Institutional Research van het Leer en Innovatiecentrum bij Avans)

In deze workshop wordt ingegaan op het Bindend Studieadvies en welke effecten dit oplevert. Eerst worden de resultaten van een onderzoek naar de verhoogde BSA-norm bij Avans toegelicht. Daarna willen we graag met onze collega-hogescholen de ervaringen uitwisselen over de toepassing van de BSA-norm aan de hand van de volgende vragen:

- Hoe hoog is de BSA-norm bij andere hbo-instellingen? Is de norm uniform of verschilt deze binnen de instelling?
- Welke aanvullende maatregelen zijn in relatie tot de hogere norm ingezet?
- Wat zijn ervaringen rondom de effecten van een hogere BSA-norm? Leidt dit tot meer studiesucces?
- Hoe wordt omgegaan met het wegvallen van de mogelijkheid van een voorlopig studieadvies?

Ruimte:F064

Studieloopbaanbegeleiding, visie en feit

Predictator: dr. Kariene Woudt-Mittendorff, associate lector studieloopbaanbegeleiding Saxion

Een goede invulling van studieloopbaanbegeleiding is een speerpunt van Saxion. Het doel van studieloopbaanbegeleiding binnen Saxion is dat de student succesvol zijn studie afrondt, zijn talenten ontwikkelt en optimaal op zijn toekomst is voorbereid. Op verzoek van de Vereniging Hogescholen heeft Saxion een evaluatie-onderzoek uitgevoerd voor het thema studieloopbaanbegeleiding. Doel van het onderzoek is inzicht verkrijgen welke invloed structuur- en cultuurfactoren van Saxion hebben gehad op de ontwikkeling en implementatie van beleid voor studieloopbaanbegeleiding bij Saxion. Met het evaluatieonderzoek wordt antwoord gegeven op de vragen: Waarom heeft Saxion dit op deze manier gedaan? Wat heeft het Saxion opgeleverd? Wat zou Saxion in een vergelijkbaar proces weer doen en wat anders?

In de workshop wordt kort ingegaan op het uitgevoerde onderzoek, om vervolgens aan de hand van discussievragen rondom studieloopbaanbegeleiding met elkaar in gesprek te gaan. Dit gebeurt in groepjes van ongeveer 10 personen.

Ruimte: F066

Studiekeuzechecks binnen de G5

Presentatoren: Carlijn Knuiman en Rutger Kappe, Hogeschool Inholland

In deze sessie zullen de resultaten worden besproken van een kwalitatief onderzoek dat is uitgevoerd naar de implementatie en doorontwikkeling van de studiekeuzecheck binnen de G5. Wat ging goed? Wat ging minder goed? Welke effecten ervaren SKC projectleiders en docenten? Welke kwantitatieve gegevens zijn er bekend, bijvoorbeeld over uitval? Gedurende de presentatie en aansluitend is er ruimte voor vragen en discussie. Ben je benieuwd naar de mening van projectleiders en docenten over de toegevoegde waarde van de SKC? Of heb je zelf een uitgesproken mening over de opbrengsten van de SKC in relatie tot de ingezette middelen, zoals tijd en geld? Kom dan naar deze presentatie en discussieer mee.

Ruimte:F068

Het steenmannetje

Samenwerking tussen vo en hbo in het traject van leerling naar student

Presentatoren: Maarten Delen (Rector Beekdal Lyceum), Mary van Kronenburg (Studiekeuzecoach/coördinator studiekeuzecheck en aansluiting HAN), Sophie Raaijmakers (Onderzoeker, Developmentor HAN/Quadraam), Frits Roelofs (beleidsmedewerker HAN), Maarten Panhuijsen (beleidsmedewerker HAN).

Hoe onderzoek naar de beleving van leerlingen bij een interventie in de loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB) leidt tot beleidswijziging in de samenwerking tussen vo en de HAN. In de workshop wordt u meegenomen in het ontstaan, evaluatie en opvolging van het programma Van Leerling naar Student. Daarna verkennen we samen wat het nu betekent als we de student en de leerling echt als partner betrekken bij het ontwikkelen en uitvoeren van het beleid voor een betere aansluiting tussen vo en hbo als ook wat daar dan voor nodig is.