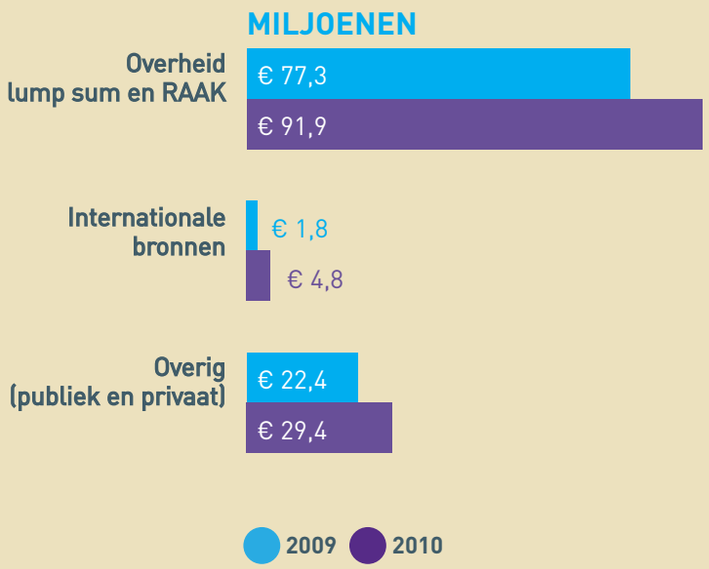
FINANCIELE MIDDELEN VOOR ONDERZOEK AAN HOGESCHOLEN

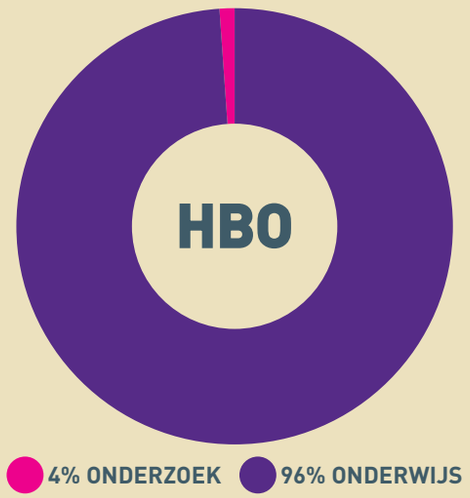
Hogescholen maken voor de bekostiging van praktijkgericht onderzoek gebruik van overheidsgeld. Dit ontvangen zij deels via de Rijksbekostiging en deels via een specifiek hiervoor bedoelde subsidie, de RAAK-regeling. Daarnaast boren de hogescholen andere bronnen aan. Dit gebeurt voornamelijk via opdrachten van bedrijven en publieke organisaties. Ook internationale bronnen worden benut.

MIDDELEN



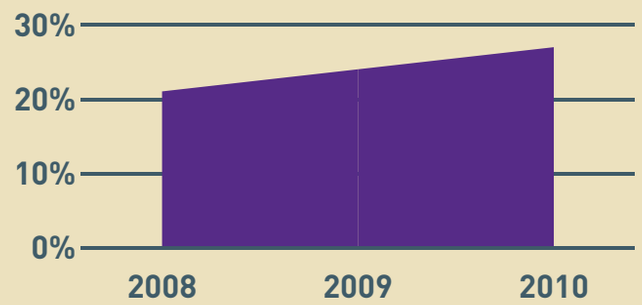
OVERHEIDSBUDGET

De bijdrage van de overheid voor onderzoek aan hogescholen betreft een klein percentage van het totale overheidsbudget voor het hbo.



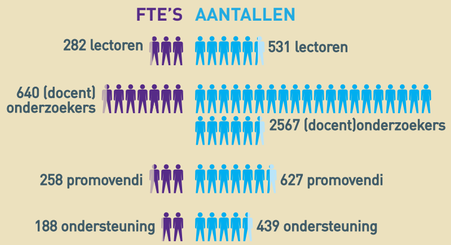
AANDEEL EXTERN GEWORVEN ONDERZOEKSGELD

Het aandeel onderzoeksgeld dat door de hogescholen extern (privaat en publiek) wordt geworven stijgt jaarlijks met 3%.

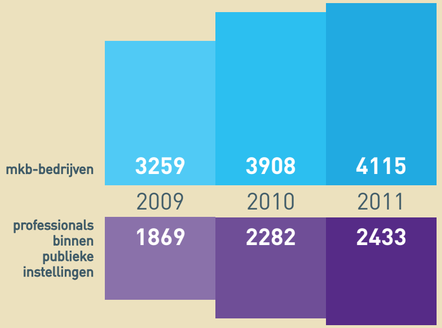


ONDERZOEKSINZET HOGESCHOLEN

Binnen hogescholen zijn lectoren, docenten, promovendi en studenten betrokken bij de uitvoering van praktijkgericht onderzoek. De meeste aanstellingen zijn niet voltijds.

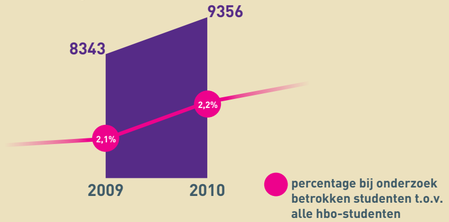


AANTAL BIJ RAAK-PROJECTEN BETROKKEN MKB-BEDRIJVEN EN PUBLIEKE INSTELLINGEN



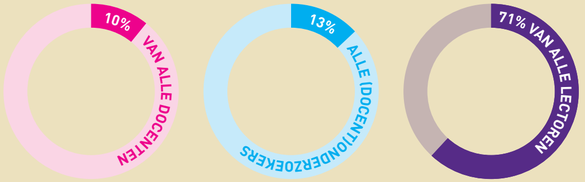
STUDENTEN BETROKKEN BIJ ONDERZOEK

Onderzoek heeft een belangrijke rol in het verhogen van de kwaliteit en het niveau van onderwijs. Daarom is het belangrijk dat ook studenten bij het onderzoek worden betrokken. Dit gebeurt steeds vaker. Op het totaal aantal hbo-studenten is het nog een betrekkelijk klein deel.

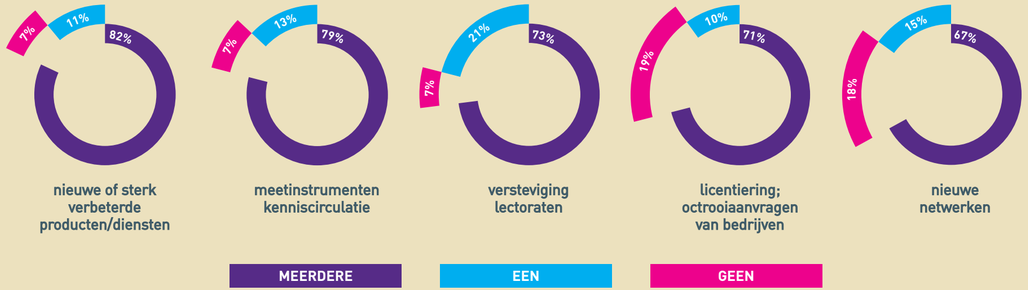


GEPROMOVEERD IN 2010

Medewerkers van hogescholen die betrokken zijn bij onderzoek zijn ten opzichte van andere medewerkers vaker gepromoveerd.



BEHAALDE RESULTATEN RAAK-MKB

De samenwerking levert zowel de beroepspraktijk als de hogescholen belangrijke verbeteringen en vernieuwingen op. Ter illustratie staan in onderstaande figuur de behaalde resultaten uit de RAAK-mkb regeling. Projectleiders RAAK noemen een groot aantal resultaten. Hier wordt de top 5 getoond, onderverdeeld in niet behaald, één keer behaald of meerdere keren het resultaat behaald. Opvallend is dat 93% van de projecten resulteert in een of meerdere nieuwe of sterk verbeterde producten of diensten. Ook noemenswaardig is dat het overgrote deel van de projecten leidt tot een versteviging van een of meerdere lectoraten. Dit geeft aan dat de relatie met de praktijk en het praktijkgericht onderzoek steeds beter verankerd raakt binnen de hogescholen.

(bron: Kennis in beweging, SIA in 2010)